

6. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2022 **Referat**

Tid: 13. september 2022, kl. 13-15

Sted: Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Lars Thorup Larsen (LTL) (studieleder og formand), Martin Bækgaard (MB), Helene Helboe Pedersen (HHP), Jakob Tolstrup (JT), studerende Rune Godske Bachmann (RGB) (næstformand), studerende Sebastian Wrang Lindemann Juhl (SWLJ), studerende Simone Vestergaard Laursen (SVL), studerende Sofie Albrechtsen (SA)

Dato: 11. oktober 2022

Side 1/7

Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), sagsbehandler Anette Bech-Larsen, institutsekretærer Susanne Vang og Nanna Marie Riisbjerg Stærmosen, studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Dispensationer og godkendelser
3. Valg af ny studenterrepræsentant til dispensationsudvalget
4. Ændring af praksis for midlertidig indskrivning på kandidatuddannelserne
5. Meddelelser
6. Endelig godkendelse af seminarudbud til forårssemesteret 2023
7. Undervisningsevaluering forårssemesteret 2022
8. Resultater fra Danmarks Studieundersøgelse 2021
9. Uddannelsesevaluering 2022
10. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Dispensationer og godkendelser

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 3. Valg af ny studenterrepræsentant til dispensationsudvalget

Cecilie Hohwy Pallesen er udgået af studienævnet, og Sebastian Wrang Lindemann Juhl blev valgt som ny studenterrepræsentant til dispensationsudvalget.

Ad 4. Ændring af praksis for midlertidig indskrivning på kandidatuddannelserne

Som bilag var fremsendt en sagsfremstilling med redegørelse for den nuværende praksis for midlertidig indskrivning på kandidatuddannelserne i statskundskab og samfundsfag samt oplæg til drøftelse af en fremtidig model.

LTL oplyste, at problemstillingen er rejst på baggrund af et møde med studenterstudievejlederne. Disse fortæller, at mange studerende søger vejledning til at kunne udsætte deres bacheloropgave et semester og samtidig søge en midlertidig indskrivning på kandidatuddannelsen. Studielederen ønskede en drøftelse af, hvorvidt studienævnets praksis for midlertidig indskrivning bør revideres.

LTL meddelte, at en tredjedel af de 238 studerende, der var tilmeldt sommerens bachelorprojekter udeblev fra deres første prøvforsøg i juni 2022. Netop bachelorseminarerne er nogle af de fag, hvor der bruges flest underviserressourcer, og det er et problem, at så mange studerende ikke deltager fuldt ud på fagene med henblik på at deltage i den ordinære eksamen. Det går dertil ud over den samlede gennemførelstid på uddannelsen, når så mange studerende udsætter bacheloropgaven. Slutteligt kan det give udfordringer for niveauet på kandidatseminarerne samt studieintensiteten, når mange bachelorstuderende indskrives på en midlertidig ramme.

Fra studenterside blev det påpeget, at studerende ofte vælger at udsætte bacheloropgaven, da de ønsker mere luft i et semester, inden de påbegynder kandidatuddannelsen. Det forventes ikke, at denne adfærd vil blive ændret, hvis praksis for midlertidig indskrivning revideres, da de studerende fortsat kan udsætte bacheloropgaven uden at søge en midlertidig indskrivning. Hvis der fastsættes en vejledende grænse på 10 ECTS for midlertidig indskrivning, kan det blot resultere i, at studerende udebliver fra Policy-evaluering i stedet. Derudover kan en revision af praksis også ramme studerende, der har andre grunde til at søge en midlertidig indskrivning end blot en reduktion i arbejdsbyrden i et eller flere semestre.

Studienævnet var enige om, at der er stor viden blandt de studerende på instituttet om muligheden for at blanke og udskyde eksamener – særligt i forbindelse med bacheloropgaven. Det blev derfor videre drøftet, om der er andre muligheder for at påvirke kulturen, f.eks. via et aktivitetskrav, så de studerende ikke falder fra undervisningen og eksamen i bachelorprojektet, hvilket ser ud til at være en stigende tendens. LTL opsummerede punktet og konkluderede, at der ikke er fuld konsensus om at gå videre med en praksisændring for så vidt angår midlertidig indskrivning. Der vil i stedet blive set på alternative løsninger rettet mod deltagelsen på 6. semester på bacheloruddannelsen i statskundskab.

Ad 5. Meddelelser

LTL orienterede om nedenstående punkter:

5.1. Årets studiestart

Studielederen har haft løbende kontakt med russekretærerne gennem årets rusuge, og det har overordnet set været et vellykket arrangement uden de store problemer. Russekretærerne vil deltage på et senere studienævnsmøde og præsentere en evaluering af forløbet.

5.2. Optag på bacheloruddannelserne

Instituttet har i år set et markant fald i antallet af optagne studerende på bacheloruddannelsen i statskundskab. 315 ansøgere har fået tilsagn om optag, men kun 222 har takket ja til pladsen, hvilket betyder et fald i uddannelsesindtægter. Der vil næste år blive udbudt flere standby-pladser.

Der ses ingen klar tendens til lignende adfærd på tværs af AU, og det er svært at forklare, hvorfor ansøgerne agerer, som de gør. LTL er i gang med at undersøge, om der kan fremskaffes yderligere information om de ansøgere, der har takket nej til pladserne.

5.3. Den økonomiske situation på AU

AU står over for en nedjustering af årets økonomiske resultat, og universitetsledelsen har derfor besluttet at indføre et kvalificeret ansættelsesstop samt at iværksætte andre sparetiltag. Studenterforeningerne på instituttet kan som følge heraf opleve mindre økonomisk støtte i en periode.

5.4. Seminartilmelding i august

Der blev afholdt en tredje tilmeldingsrunde til efterårets kandidatseminarer i august måned. Tredje runde foregår efter først til mølle-princippet, og fagene lukker, når der ikke er flere ledige pladser. Desværre skete i år en fejl i systemet, hvorfor fagene ikke lukkede, når de var fyldt op. Dette blev opdaget tidligt i processen, og der blev truffet beslutning om at annullere runden og starte forfra et par dage senere, hvilket de studerende straks blev informeret om. Studielederen har efterfølgende fået en del henvendelser fra utilfredse studerende, der troede, de havde fået plads på deres ønskede seminar, men det har ikke været muligt at give dispensation, da alle studerende skal have samme vilkår for fagtilmeldingen.

Studienævnet drøftede kommunikationen til de studerende, og der blev fra studenterside udtrykt ønske om endnu mere information, når noget går galt. Flere studerende sidder fortsat tilbage med en følelse af, at de ikke har fået en god forklaring på, hvorfor der skete en fejl med tilmeldingen, og hvorfor de alligevel ikke kunne få det fag, de troede de havde fået plads på. LTL svarede, at der denne gang blev sendt flere beskeder til de studerende for at imødekomme den kritik, der blev rejst efter den aflyste eksamen i Politisk teori tidligere på sommeren. Han tager de studerendes kommentarer til efterretning.

LTL oplyste afslutningsvist, at der arbejdes på den nye proces for tilmelding til forårets bachelorseminarer, hvor studerende vil få mulighed for at prioritere flere fag.

Ad 6. Endelig godkendelse af seminarudbud til forårssemesteret 2023

Som bilag var fremsendt en oversigt over seminarudbuddet samt de fulde kursusbeskrivelser til alle bachelor- og kandidatseminarer til forårssemesteret 2023. LTL oplyste indledningsvist, at selve seminarlisten blev godkendt af studienævnet i april 2022, og at der kun er lavet enkelte ændringer siden. Fagudbuddet er blandt andet sammensat på baggrund af tidligere semestres søgemønstre, tilgængelige undervisere, hensynet til variation i eksamensformer, aktuelle emner mv., men det kan dog være svært at forudse, hvilke fag, de studerende ønsker.

RGB noterede, at der kun udbydes to kandidatseminarer med 7-dages hjemmeopgave. Denne eksamensform er populær blandt studerende, så de ikke skal lave flere frie hjemmeopgaver i én eksamenstermin. LTL noterede sig dette ønske, som han vil tage med til den kommende planlægning af udbuddet til efterårssemesteret 2023. Han oplyste videre, at der i de seneste år blandt underviserne ikke har været ønske om at udbyde kandidatseminarer med skriftlige stedprøver.

RGB meddelte, at studerende efterspørger flere fag i august og på Summer University, hvilket giver dem mulighed for at sprede belastningen mellem de ordinære semestre. MB bakkede op om at øge udbuddet af sommerfag, så de studerende kan få flere muligheder for at supplere ved siden af f.eks. projektorienteret forløb. LTL noterede sig dette ønske.

Studienævnet drøftede herefter antallet af pladser på Forvaltningsret, da flere studerende oplevede ikke at få plads i efteråret 2022. LTL oplyste, at faget udbydes af Juridisk Institut med eksterne undervisere, hvilket gør det svært at oprette ekstra hold med kort varsel, hvis efterspørgslen er høj. Faget er fortsat nyt på kandidatniveau, og det er endnu for tidligt til at se en klar tendens i de studerendes tilmeldingsmønstre til faget, hvilket besværliggør planlægningen og udbuddet af det rette antal undervisningshold.

Studienævnet godkendte afslutningsvist seminarudbuddet til forårssemesteret 2023.

Ad 7. Undervisningsevaluering forårssemesteret 2022

Som bilag var fremsendt principper for evaluering på IFSK samt aggregerede evalueringsrapporter fra undervisningen afviklet i forårssemesteret 2022. LTL redegjorde kort for processen for behandling af evalueringsresultaterne og oplyste, at han sammen med institutlederen har set på, hvilke seminarundervisere, der skulle kontaktes med henblik på en opfølgning på evalueringerne.

LTL konstaterede, at der generelt set er et højt niveau for det samlede udbytte, og uddannelserne ligger godt i forhold til resten af BSS. HHP fremhævede, at der på trods af det gode udbytte af fagene ses en udfordring med svarprocenterne i et stigende antal fag. Det er vigtigt, at så mange studerende som muligt besvarer evalueringerne, og hun opfordrede studenterrepræsentanterne til at sprede budskabet blandt deres medstuderende. HHP foreslog, at der fastsættes en målsætning for svarprocenterne, så der også skal følges op med studielederen, hvis svarprocenten er for lav.

LTL svarede indledningsvist, at underviserne selv har mulighed for at genåbne en evaluering efter fristen og give besked til de studerende på faget, hvis svarprocenten i første omgang er for lav. Kendskabet til denne mulighed skal udbredes blandt underviserne. Han bekræftede dernæst, at der er behov for at holde svarprocenterne under opsyn, og dette vil blive noteret som et opmærksomhedspunkt. Der kan på sigt blive tale om at skrive en fast målsætning ind i principperne for evaluering på instituttet.

Ad 8. Resultater fra Danmarks Studieundersøgelse 2021

Som bilag var fremsendt resultater fra Danmarks Studieundersøgelse for bachelor- og kandidatuddannelserne i statskundskab og samfundsfag til orientering i studienævnet.

SA fremhævede resultaterne fra spørgsmålet om, hvilke forhold, der presser de studerende. Her fremgår det, at blandt andet praktiske forhold på uddannelsen, herunder regler, skema, fleksibilitet og manglende information, bidrager til følelsen af pres. Spørgsmålet er dog så bredt, at det er svært at identificere de specifikke områder, der kan gøres noget ved. Som opfølgning på drøftelserne under punkt 5 om information til de studerende, foreslog hun, at der ses nærmere på mulighederne for i højere grad at oplyse de studerende om, hvad der foregår på instituttet og i studienævnet.

LTL spurgte de studerende, hvor de bedst kunne forestille sig at tilgå denne slags information, og studienævnet drøftede forskellige muligheder som f.eks. studieportalen, Brightspace, informationsmails eller via en klumme i Kandestøberen. LTL vil undersøge hvilke af disse muligheder, der bedst egner sig til udsendelse af fælles information.

Studienævnet drøftede efterfølgende kort de studerendes angivelse af at være tilbageholdende med at stille spørgsmål og deltage aktivt i undervisningen. Dette påvirkes ofte af kulturen på de enkelte hold, og der ses ikke en ensartet tendens på tværs af uddannelserne.

Ad 9. Uddannelsesevaluering 2022

Som bilag var fremsendt selvevalueringsrapporter for bachelor- og kandidatuddannelserne i statskundskab og samfundsfag udfærdiget af studielederen. LTL oplyste, at uddannelserne på AU hvert 5. år gennemgår en større uddannelsesevaluering med deltagelse af studieleder, institutleder, prodekan, studerende samt interne og eksterne eksperter og repræsentanter fra aftagerpanelet. Evalueringen er baseret på en selvevalueringsrapport, hvor studielederen tager udgangspunkt i de fire overordnede mål i AU's kvalitetsproces: Den gode studiestart, Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser, Motiverende studie- og læringsmiljøer, samt Stærke kandidater med relevante kompetencer. Foruden drøftelse i studienævnet, er rapporterne også sendt til høring hos censorformandskabet og i aftagerpanelet.

Der afholdes dialogmøde den 3. oktober hvor rapporterne og status på uddannelserne gennemgås, og der vil efterfølgende blive lavet et referat og en handleplan.

SA bemærkede, at rapporten for kandidatuddannelsen i statskundskab flere gange nævner det problematiske i, at mange studerende ikke afslutter uddannelsen på normeret tid. Hun savner dog en nærmere forklaring af, hvorfor dette udgør et problem. LTL svarede, at gennemførelstiden i sig selv ikke udgør det største problem – det gør i stedet fragmenteringen af uddannelsen, hvilket han vil uddybe på dialogmødet.

MB påpegede, at studieintensiteten på kandidatniveau er faldet i 2021, mens det gennemsnitlige antal optjente pr. semester ikke er faldet tilsvarende. LTL svarede, at studieintensiteten er et udtryk for de studerendes egen opgørelse af antal timer brugt på studiet. Tallet er generelt faldende på mange studier på BSS, og det kan muligvis være en konsekvens af de seneste år med pandemi og hjemmearbejde. Det ser ud til, at de studerende bruger mindre tid på de optjente ECTS end tidligere.

LTL orienterede slutteligt om Assurance of Learning-projektet (AoL), der også indgår i selvevalueringsrapporterne. I forbindelse med sommerens bachelorprojekter og specialer har vejledere og censorer svaret på, hvordan opgaverne levede op til en række spørgsmål stillet ud fra uddannelsernes overordnede kompetenceprofil. Der har været en begrænset svarprocent fra vejledere og censorer, men resultaterne viser, at de studerende i høj grad formår at omsætte uddannelsernes centrale læringsmål i de færdige bachelorprojekter og specialer.

Studienævnet vil blive orienteret om dialogmødets indhold senere på semesteret.

Ad 10. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 14.00



Studienævnsformand Lars Thorup Larsen
/Ida Ravn Eriksen, referent
