

7. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2022 Referat

Tid: 11. oktober 2022, kl. 13-15

Sted: Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Lektor Lars Thorup Larsen (LTL) (studieleder og formand), lektor Jakob Tolstrup (JT), professor Martin Bækgaard (MB), studerende Rune Godske Bachmann (RGB) (næstformand), studerende Sebastian Wrang Lindemann Juhl (SWLJ), studerende Simone Vestergaard Laursen (SVL)

Dato: 15. november 2022

Side 1/6

Afbud

Professor Helene Helboe Pedersen, studerende Sofie Albrechtsen

Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), sagsbehandler Anette Bech-Larsen, institutsekretær Susanne Vang, studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Dispensationer og godkendelser
4. Meddelelser
5. Opdatering af delegationsskrivelsen
6. Opdatering af retningslinjer for håndtering af eksamenssnyd på AU
7. Håndtering af eksamensforudsætninger fra efteråret 2023
8. Tilføjelse af aktivitetskrav på bacheloruddannelserne fra forårssemesteret 2023
9. Underviseres mulighed for overvågning af studerendes aktivitet i Brightspace
10. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra 6. møde afholdt den 13. september 2022 blev godkendt uden kommentarer.

Ad 3. Dispensationer og godkendelser

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 4. Meddelelser

LTL orienterede om nedenstående punkter:

4.1. Rotation af læsegrupper

Efter beslutning i studienævnet er der fra dette efterårssemester indført en ny praksis for rotation af læsegrupper på 1. semester. De studerende blev i første omgang fordelt i tilfældige grupper ved studiestart, og de har siden besvaret spørgeskemaet i UniHelper appen, der danner grundlag for rotationen af grupperne. Efter efterårsferien vil de nye, permanente studiegrupper blive effektueret via holdundervisningen i Pol-intro. Nogle studerende har henvendt sig til studielederen, da de ikke ønsker at skifte gruppe, men i alt 254 studerende har besvaret undersøgelsen. På tilvalgsuddannelsen er der givet lidt friere tøjler i forbindelse med gruppedannelsen, da forløbet her er tilrettelagt anderledes og med særskilte fag.

4.2. Uddannelsesevaluering

Den 3. oktober blev der afholdt dialogmøde i forbindelse med den 5-årige uddannelsesevaluering. Referat og handleplan vil blive fremsendt til studienævnet til orientering, og det er meningen at studielederen og studienævnet skal følge op på handleplanen frem mod næste års statusmøde med prodekanen.

Der blev på mødet drøftet en række emner af relevans for uddannelserne, herunder stress, trivsel og ensomhed, studieintensitet, progression og projektorienteret forløb samt specialer. SVL, der var med som studenterrepræsentant på mødet, oplyste, at det var spændende at høre de eksterne eksperters input.

På handleplanen vil der blandt andet blive fokuseret på projektorienteret forløb. Det blev aftalt, at der skal ses på mulighederne for at begrænse antallet af studerende, der tager projektorienteret forløb efter specialet, og der vil blive fulgt op på dette på et kommende studienævnsmøde.

Ad 5. Opdatering af delegationsskrivelsen

Som bilag var fremsendt en sagsfremstilling samt den opdaterede delegationsskrivelse, der blev præsenteret i Uddannelsesforum den 21. september 2022.

Sagsbehandler Anette Bech-Larsen oplyste, at delegationsskrivelsen gennemgås en gang årligt. Denne gang drejer det sig udelukkende om mindre tilpasninger som følge af opdatering af en række bekendtgørelser på uddannelsesområdet. Studienævnet vil senere på året yderligere skulle forholde sig til et udkast til nye barselsregler.

LTL supplerede, at der i Uddannelsesforum har været debat om praksis for afmelding af fag, og hvorvidt denne sagstype falder under kategorien faktisk forvaltning. Nogle studier har en lempelig praksis, og studerende har mulighed for at blive afmeldt fag på baggrund af en begrundet ansøgning, der dokumenterer, at de ikke har de rette faglige forudsætninger for at følge et givent fag. På IFSK er praksis mere restriktiv, og studerende kan kun blive afmeldt valgfag på baggrund af en dispensationsansøgning med f.eks. lægefaglig dokumentation.

Der var ikke yderligere kommentarer, og den opdaterede delegationsskrivelse blev tiltrådt af studienævnet.

Ad 6. Opdatering af retningslinjer for håndtering af eksamenssyd på AU

Som bilag var fremsendt en sagsfremstilling, oversigt over ændringer til AUs interne retningslinjer for eksamenssyd samt udkast til en kommunikationsplan og slidesæt til brug i undervisningen.

LTL oplyste at Uddannelsesudvalget på AU har gennemgået og revideret universitetets interne retningslinjer for eksamenssyd med henblik på at forbedre håndtering og kommunikation til både undervisere og studerende. Der er primært tale om sproglige præciseringer, og der vil blive iværksat en kampagne på hele AU fra uge 44, der skal klæde de studerende bedre på til at forstå og undgå eksamenssyd.

Studienævnet gennemgik enkelte af de slides, der indgår i kommunikationspakken til de studerende.

LTL havde hæftet sig ved oplysningen om, at studerende gerne må sparre med medstuderende om tilgange, metoder og teorier under udarbejdelse af større hjemmeopgaver, når der er givet tilsagn til dette af underviseren. Denne besked synes at stride med de interne retningslinjer på instituttet, hvor studerende bliver oplyst om, at de ikke må samarbejde om f.eks. ugeeksamener. Der er som følge heraf set eksempler på, at studerende har modtaget milde sanktioner i tilfælde, hvor de har brugt samme disposition i individuelle opgaver, men uden at der har været tekstsammenfald. MB var enig i, at denne slide i præsentationen er problematisk, da det ikke er muligt at have ens retningslinjer for alle større skriftlige opgaver, idet der er forskel på de stillede opgaver og de frie hjemmeopgaver inkl.

bachelorprojekter og specialer. JT nævnte i samme forbindelse en anden slide, der angiver, at studerende gerne må bruge fællesnoter og skabeloner, såfremt disse angives som kilder, hvilket kan forvirre yderligere. LTL vil kontakte dekanatet med henblik på at få afklaret, hvorvidt der er behov og mulighed for tilpasning af retningslinjerne på dette punkt.

LTL har efter studienævnsmødet været i dialog med Uddannelsesjura, og den fremhævede slide rettet mod de studerende vil blive tilpasset lokalt til brug på IFSK.

Ad 7. Håndtering af eksamensforudsætninger fra efteråret 2023

Som bilag var fremsendt en sagsfremstilling samt den aktuelle beskrivelse af aktivitetskravet på kandidatniveau. LTL forklarede, at den nye eksamensbekendtgørelse har skærpet reglerne for brug af eksamensforudsætninger, herunder særligt de forhold, der gælder for opfyldelse af forudsætningerne inden en eventuel reeksamen.

På IFSK bruges eksamensforudsætninger i form af aktivitetskravet på kandidatseminarerne. Hvis de studerende ikke opfylder kravet om fremmøde, skal de i stedet skrive en opgave, der skal godkendes af underviser, inden de kan deltage i ordinær eksamen. Dette har af primært praktiske grunde ikke været håndhævet i forbindelse med reeksamen, men som følge af den nye eksamensbekendtgørelse, skal der nu rettes op på dette forhold.

Mødedeltagerne drøftede indledningsvist den nuværende praksis, og det blev fastslået, at der pt. er forskel på de enkelte underviseres tilgang til registrering og håndtering af aktivitetskravet. Der er tale om meget få studerende pr. semester, der bliver afmeldt den ordinære eksamen som følge af manglende opfyldelse af aktivitetskravet.

Den enkelte underviser er selv ansvarlig for at håndtere aktivitetskravet, og de giver meddelelse til institutsekretær Susanne Vang, der efterfølgende orienterer BSS Studier, hvis en studerende ikke skal have adgang til ordinær eksamen. Udfordringen i forbindelse med reeksamen ligger dels i at vide, hvilke studerende der mangler at opfylde aktivitetskravet, dels i at nå at godkende afløsningsopgaven inden reeksamen går i gang i februar og august måned.

Studienævnet var enige i at fortsætte med aktivitetskravet i den nuværende form, hvor studerende skal lave samme afløsningsopgave forud for reeksamen, hvis de ikke har opfyldt aktivitetskravet før den ordinære eksamen. Der vil blive fundet en model for registrering af de studerendes status i samarbejde mellem instituttet og BSS Studier frem mod eksamensterminen i sommeren 2023.

Ad 8. Tilføjelse af aktivitetskrav på bacheloruddannelserne fra forårssemesteret 2023

Som bilag var fremsendt en indstilling til en fremtidig model for aktivitetskravet på bacheloruddannelsernes valgfag og bachelorprojekter. LTL oplyste, at studienævnet på seneste møde i september måned drøftede udfordringen med, at flere og flere studerende udebliver fra første forsøg i bachelorseminarerne samt den betydning dette har for deltagelsen i seminarundervisningen.

Med henblik på at sikre de studerendes fremmøde og deltagelse foreslog LTL, at der indføres et aktivitetskrav på bachelorseminarerne. Disse er små hold med op til 16 studerende, og aktivitetskravet kan medvirke til at beskytte undervisningsformen og give de studerende det største udbytte af fagene.

Studerterrepræsentanterne fortalte, at der ikke er opbakning til forslaget i Statsrådet, da der i forvejen er en stor arbejdsbyrde på 6. semester. De studerende frygter, at en ekstra opgave oveni – i de tilfælde hvor studerende ikke lever op til aktivitetskravet – vil være en for stor mundfuld. Statsrådet foreslår derfor at undersøge problemets omfang yderligere, før der træffes en beslutning. Alternativt kan det indskrives i kursusbeskrivelserne, at seminarerne forudsætter fysisk fremmøde uden dog at indføre et egentligt aktivitetskrav.

Studienævnet diskuterede formålet med aktivitetskravet og betydningen af de studerendes fremmøde og aktive deltagelse på små seminarhold. Det blev blandt andet argumenteret, at de studerende har ansvar for egen læring, hvilket taler imod aktivitetskrav, mens det på den anden side blev fremført, at de studerende via deres fremmøde og aktive deltagelse også har ansvar for den fælles læring på holdet.

Studienævnet blev afslutningsvist enige om at indføre aktivitetskravet på bachelorseminarer på statskundskab fra foråret 2023 og på samfundsfag fra efteråret 2023. Aktivitetskravet skal drøftes og evalueres i efteråret 2023 med henblik på beslutning om at fortsætte initiativet i efterfølgende semestre.

Aktivitetskravet vil svare til det, der allerede kendes fra kandidatseminarerne, og de specifikke krav vil være som følger:

- Krav om 80 % fremmøde på undervisningen
- Alternativt skal de studerende skrive en opgave på minimum 21.000 anslag, der inddrager en fjerdedel af seminarets pensum.
- Aktivitetskravet skal opfyldes, før den studerende første gang kan deltage i eksamen, og den administrative håndtering vil følge samme procedure som på kandidatseminarerne.

Aktivitetskravet indføres i første omgang ikke på valgfagene på 5. semester på statskundskab, da disse ikke i samme omfang er ramt af frafald på undervisningen.

Kursusbeskrivelserne til forårets bachelorseminarer vil blive opdateret med information om aktivitetskravet inden fristen for endelig offentliggørelse af kursuskataloget den 15. oktober.

Side 6/6

Ad 9. Underviseres mulighed for overvågning af de studerendes aktivitet i Brightspace

Det blev fra studenterside oplyst, at der på en anden uddannelse på BSS har været tilfælde, hvor undervisere har holdt øje med de studerendes aktivitet i Brightspace, f.eks. hentning af slides til hver forelæsning, og efterfølgende taget dette med i bedømmelsen af den studerende. De studerende ønsker derfor information om, hvilke retningslinjer der er på IFSK for brug af denne funktion i Brightspace.

LTL svarede, at han ikke har erfaring med, at denne feature i Brightspace bliver brugt af underviserne på instituttet. Funktionen fremgår dog af de vejledninger, der er tilgængelige for underviserne. Studienævnsmedlemmerne var enige om, at der ikke er behov for at fastsætte retningslinjer, men LTL opfordrede de studerende til at kontakte ham, hvis de oplever at denne funktion bliver brugt af underviserne.

Ad 10. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 15.00.

Studienævnshovedmand Lars Thorup Larsen
/Ida Ravn Eriksen, referent