

2. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2023 Referat

Tid: 8. marts 2023, kl. 13-15

Sted: Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Lektor Lars Thorup Larsen (studieleder og formand), professor Martin Bækgaard, lektor Jakob Tolstrup, professor Daniel Finke, studerende Allan Salih (næstformand), studerende Sebastian Wrang Lindemann Juhl, studerende Sarah Kjølner Christensen, studerende Lukas Emil Grønlund Jakobsen

Dato:

—

Side 1/7

Desuden deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), sagsbehandler Merete Nyfeldt-Nüchel, institutsekretærer Susanne Vang og Stephanie Volder, studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referater
3. Dispensationer og godkendelser
4. Meddelelser
5. Endelig godkendelse af seminarudbud til efterårssemesteret 2023
6. Studieordningsændring: Deltagerbegrænsning på bachelorseminarer fra foråret 2024
7. Opdatering af projektorienteret forløb
8. Undervisningsevaluering efterårssemesteret 2022
9. Pilotprojekt: Afvikling af slutevaluering på bachelor- og kandidatuddannelsen i statskundskab foråret 2023
10. Mulighed for AU Summer University-fag på bachelorniveau
11. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Godkendelse af referater

Referaterne fra 10. møde og konstituerende møde afholdt den 1. februar 2023 blev godkendt uden kommentarer.

Ad 3. Dispensationer og godkendelser

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 4. Meddelelser

Studielederen orienterede om nedenstående punkter:

4.1. Regeringens udspil til en kommende kandidatreform

Regeringen offentliggjorde i uge 9 et udspil til en kommende uddannelsesreform, der foreslår en større ændring af kandidatuddannelserne. Vi kender endnu ikke de nærmere rammer, men der lægges op til at kandidatuddannelserne skal udbydes med forskellig varighed. Alt efter den endelige aftale kan det også blive nødvendigt også at se på bacheloruddannelsen mht. for eksempel mobilitet og bachelorprojekters omfang.

Den 9. marts afholder instituttet møde med aftagerpanelet, og der vil blive taget hul på indledende drøftelser af aftagernes syn på reformen.

4.2. Tilmeldingsprocedure på bachelorseminarer og -valgfag

Der blev i forbindelse med tilmeldingen til forårets bachelorseminarer gennemført et pilotprojekt, hvor studerende skulle prioritere 8 fag. Det er nu aftalt med BSS Studier at fortsætte forsøget i forbindelse med tilmelding til efterårets bachelorvalgfag på 5. semester. Fordelingen på fag på baggrund af prioriteringer er for nuværende håndholdt, hvorfor der ikke er taget endelig beslutning om en permanent ordning eller om udbredelse til kandidatuddannelsens seminarer.

4.3. Møde i BSS Uddannelsesforum

Der blev afholdt konstituerende møde i BSS Uddannelsesforum den 20. februar, hvor Lars Thorup og Allan Salih begge deltog. Mødedeltagerne drøftede blandt andet eksamenssnyd og brugen af ChatGPT i undervisning og eksamen. Der blev yderligere talt om projektorienteret forløb samt undervisningsevalueringer, og begge emner vil blive behandlet nedenfor.

Ad 5. Endelig godkendelse af seminarudbud til efterårssemesteret 2023

Som bilag til punktet var fremsendt en opdateret seminarliste samt de fulde seminarbeskrivelser til efterårssemesteret 2023. Lars Thorup oplyste, at der har været flere aflysninger som følge af opsigelser og barsel, og det har været nødvendigt at tilpasse udbuddet siden første godkendelse af listen i efteråret.

Der blev fra studenterside spurgt til udbuddet af et seminar med en 6 timers skriftlig stedprøve. Lars Thorup svarede, at denne eksamensform er en del af studieordningen, men at den sjældent bliver brugt på kandidatuddannelsen. Dette samme gør sig gældende for rene mundtlige prøver uden synopsis. Diversiteten i eksamensformer bliver hilst velkommen, da den øger de studerende mulighed for at tilpasse eksamensperioden.

Sarah Kjøller Christensen spurgte hvorfor alle 7-dages eksamener ligger i samme uge, og Susanne Vang svarede, at dette sker af planlægningshensyn. Hvis disse prøver skal afvikles i forskellige uger, vil de spærre for afvikling af de mundtlige prøver i samme periode. Lars Thorup supplerede, at der så vidt muligt forsøges at tage hensyn til de forskellige eksamensformer, når der laves seminarudbud, og der sigtes mod en fornuftig balance mellem mundtlige og skriftlige prøver.

Sebastian Wrang Lindemann Juhl spurgte afslutningsvist, om det planlægges at udbyde Videregående kvalitativ metode på engelsk, hvis der kommer udenlandske ph.d.-studerende på seminaret. Lars Thorup svarede, at dette plejer at være praksis, samt at dette vil fremgå af kursusbeskrivelsen.

Studienævnet godkendt herefter seminarudbuddet til efterårssemesteret 2023, der vil være tilgængeligt i kursuskataloget fra den 15. april.

Ad 6. Studieordningsændring: Deltagerbegrænsning på bachelorseminarer fra foråret 2024

Som bilag til punktet var fremsendt en overordnet beskrivelse af bachelorseminarerne fra studieordningen på bacheloruddannelsen i statskundskab. Det fremgår af beskrivelsen, at bachelorseminarerne udbydes med en deltagerbegrænsning på ca. 16. studerende. På bachelorvalgfagene er der ligeledes angivet en begrænsning på 25 studerende.

Lars Thorup indstillede, at deltagerbegrænsningen fjernes fra selve studieordningen, så den fremover kun fremgår af de enkelte kursusbeskrivelser. Dette vil sikre mere fleksibilitet i planlægningen fra semester til semester. Han understregede dog, at der fortsat vil være en øvre grænse fastsat i studienævnet, hvilket fortsat sikrer undervisning på små hold.

Lars Thorup foreslog således at hæve deltagerantallet på bachelorseminarer op til ca. 20 fra foråret 2024, samtidig med at der ændres i studieordningen, så det blot fremgår, at "Der undervises på små hold". Deltagerloftet på valgfagene fastsættes på op til ca. 25.

Martin Bækgaard støttede forslaget dog med det forbehold, at deltagerantallet ikke hæves yderligere, da seminarerne ikke har kapacitet til for mange studerende. Lars Thorup bekræftede, at det fortsat vil være studienævnets aftalte deltagerloft, der gælder.

Studienævnet godkendte forslaget, og der vil blive ændret i studieordningen gældende fra efteråret 2023.

Ad 7. Opdatering af projektorienteret forløb

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling fra dekanatet om kvalitetssikring af projektorienteret forløb samt de gældende fagbeskrivelser for projektorienteret forløb på statskundskab og samfundsfag.

Lars Thorup opsummerede dekanatets ønsker til kvalitetssikringen af projektorienteret forløb, der omfatter:

- Ensretning af timetal og ECTS på tværs af BSS
- Udvikling af læringsmål med større fokus på fagligt udbytte
- Ændring af eksamen så studerende udprøves jf. de opdaterede læringsmål samt tilføjelse af graderet bedømmelse.

Studienævnet har tidligere drøftet forskellige muligheder for eksamen, og Lars Thorup har set videre på forslaget om en mundtlig eksamen baseret på en synopsis med næstformand Allan Salih.

Lars Thorup forklarede, at der med en synopsis er mulighed for at lave et udkast til et forskningsdesign, ideelt set relateret til erfaringer fra praktikstedet, som kan uddybes i den mundtlige eksamen. Den studerende vil selv være ansvarlig for at finde passende litteratur. Denne eksamensform vil sikre en bedre udprøvning end i dag, uden at eksamen bliver baseret på selve det projektorienterede forløb, som kan have forskelligt indhold og kvalitet for den enkelte studerende. Det forventes også, at der skal laves en kort praktikrapport med afrapportering fra selve opholdet. Alternativt skal praktikrapporten udvides og konverteres til en mere akademisk opgave, der på samme måde favner de nye og mere omfattende læringsmål.

Studienævnetsmedlemmerne drøftede herefter muligheden for at tilpasse en mundtlig eksamen til studerende, der har været i forskellige projektorienterede forløb med forskelligt udbytte, og der var enighed om, at de studerende skal stilles ens ved primært at blive eksamineret i et givent pensum.

Lars Thorup meddelte, at der fremover bør laves et mindre korps af praktikvejledere på instituttet, der kan sikre en ens vejledning og udprøvning af de studerende. Dertil kommer, at der skal ses på tilrettelæggelse af eksamensperioden, da mange studerendes projektorienterede forløb afvikles over 6 måneder.

Sebastian Wrang Lindemann Juhl opfordrede studielederen til at undersøge muligheden for at projektorienteret forløb kan give 30 ECTS, så studerende ikke sideløbende med opholdet skal optjene yderligere ECTS.

Lars Thorup vil inden næste møde lave udkast til en opdateret kursusbeskrivelse med nye læringsmål og forslag til enten mundtlig eksamen med synopsis eller ren skriftlig udprøvelse.

Ad 8. Undervisningsevaluering efterårssemesteret 2022

Som bilag til punktet var fremsendt aggregerede rapporter fra efteråret 2022, de aktuelle principper for evaluering på instituttet samt en sagsfremstilling omhandlende fritekstkommentarer i evalueringsskemaerne.

Undervisningsevaluering efteråret 2022

Lars Thorup meddelte, at han efter sidste studienævnsmøde har talt med prodekanen om tidspunktet for afholdelse af evaluering, der i BSS-principperne er angivet til andensidste undervisningsgang. Der er mulighed for en vis grad af selvbestemmelse, og underviserne kan selv tilpasse dette tidspunkt, hvis det giver mening for den planlagte undervisning.

Lars Thorup vil følge op på dette, så de endelige rammer bliver klarlagt.

Lars Thorup har gennemgået evalueringresultaterne for efteråret samt de skriftlige tilbagemeldinger, der laves for alle grundfag på bachelorniveau. Generelt set er der høje svarprocenter og højt udbytte, og kun ganske få fag er gået i rødt. På baggrund af scoren for overordnet udbytte samt kommentarerne i de enkelte evalueringer vurderes det fra gang til gang, om evalueringerne giver anledning til handling. Hvis en holdinstruktør scorer lavt, vil det i første omgang være den fagansvarlige, der taler med vedkommende.

Håndtering af åbne svarkategorier i undervisningsevalueringen

Lars Thorup oplyste efterfølgende, at der i regi af Uddannelsesforum har været talt om udfordringer med de åbne svarkategorier i evalueringsskemaerne, som nogle studerende bruger til at komme med personlige og usaglige kommentarer. I første omgang blev der i efteråret tilføjet en passus til evalueringerne om at holde en god tone. Dette har dog ikke haft den ønskede effekt, og fakultetsledelsen har nu stillet forslag om at der lokalt kan aftales en af følgende to løsninger:

1. Det vil blive valgfrit, om underviser ønsker at modtage evalueringsrapporten med eller uden kommentarer fra de åbne svarkategorier, eller
2. Der laves en default løsning, hvor underviser aldrig modtager kommentarerne fra de åbne svarkategorier.

I begge tilfælde vil kommentarerne altid tilgå studieleder og institutleder, der kan bringe de relevante kommentarer ind i dialogen med underviser.

Underviserne svarede, at de selv vil foretrække at få adgang til kommentarerne fra de åbne svarkategorier, da disse er vigtige for refleksion over og udvikling af fag og undervisning. Samtidig vil det også kunne opleves som mere ubehageligt for underviserne ikke at have adgang til de kommentarer, som institutledelsen kan se. Hvis model to vælges, er det vigtigt at fastlægge en klar procedure for, hvordan kommentarerne i så fald deles med underviserne, og hvordan der arbejdes med evalueringerne på instituttet.

Lars Thorup opsummerede drøftelserne og konstaterede, at der fra underviserside er tilfredshed med den nuværende model for adgang til kommentarmaterialet, men at der hældes til model 1, hvis der skal laves ændringer.

For så vidt antallet og formuleringen af de åbne svarkategorier var studienævnet enige om, at det er vigtigt fortsat at spørge til formidlingen. Spørgsmålene kan dog med fordel omformuleres, så det mere klart fremgår, at der ikke spørges direkte til underviseren. Derudover blev spørgsmålet ”Hvilken del af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?” fremhævet som vanskeligt at forstå den egentlige betydning af.

Ad 9. Pilotprojekt: Afvikling af slutevaluering på bachelor- og kandidatuddannelsen i statskundskab foråret 2023

Lars Thorup oplyste, at AU har igangsat et pilotprojekt med slutevaluering på i alt 5 uddannelser. Projektet har til formål at indhente de studerendes feedback på de samlede uddannelsesforløb, og der er blevet udsendt spørgeskemaer ud til studerende, der er er tilmeldt bachelorprojekter og specialer i foråret 2023. En kopi af spørgeskemaerne var fremsendt som bilag til punktet.

Skemaerne er udsendt via Brightspace og kan tilgås i perioden 1. til 15. marts. Pt. ligger svarprocenten på ca. 15, og der vil derfor blive sendt en påmindelse til de studerende kort før deadline. Indholdet i skemaerne er dels besluttet af AU dels suppleret med en række uddannelsesspecifikke spørgsmål udarbejdet af studielederen.

Resultaterne vil blive behandlet i studienævnet og på det årlige statusmøde med prodekanen senere på semesteret.

Ad 10. Mulighed for AU Summer University-fag på bachelorniveau

Lukas Emil Grønlund Jakobsen oplyste at studerende på bacheloruddannelsen i statskundskab er interesserede i muligheden for at tage et fag på AU Summer University og få det meriteret ind på 5. semester. Dette kan give lidt luft i eksamensperioden, der opleves som presset af nogle studerende.

Lars Thorup svarede indledningsvist, at der pt. kun udbydes sommerfag på kandidatniveau. Der findes dog mulighed for at få godkendt fag fra andre uddannelser, hvis de fagligt ækvivalerer udbuddet på 5. semester. Hvis der udbydes bachelorfag på AU Summer

University, er der en risiko for at skabe problemer for det ordinære udbud af valgfag i efteråret, da planlægningen af disse finder sted længe før tilmeldingstallene til Summer University er kendt. AU Summer University indskriver ikke bachelorstuderende på kandidatfag, og der er således ikke mulighed for at øge fleksibiliteten ad denne vej.

Side 7/7

Lars Torup bekræftede, at han vil drøfte forslaget om bachelorfag på AU Summer University med institutlederen. Sagsbehandler Merete Nyfeldt-Nüchel vil samtidig undersøge, hvor mange ansøgninger om forhåndsgodkendelse af Summer University-fag, der er kommet ind fra studerende på bacheloruddannelsen i år.

Ad 11. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 15

Studienævnetsformand Lars Thorup Larsen
/Ida Ravn Eriksen, referent