

9. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2023 **Referat**

Tid: 14. december 2023, kl. 13-15

Sted: Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Lektor Lars Thorup Larsen (studieleder og formand), professor Martin Bækgaard, lektor Jakob Tolstrup, professor Daniel Finke, studerende Sarah Kjøller Christensen (næstformand), studerende Sebastian Wrang Lindemann Juhl, studerende Lukas Emil Grønlund Jakobsen, studerende Rune Godske Bachmann

Dato: 30. januar 2024

Side 1/7

Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), institutsekretærer Susanne Vang og Nanna Marie Riisbjerg Stærmosen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Behandling af dispensationer
3. Meddelelser
4. Godkendelse af pensum til bacheloruddannelserne, forårssemesteret 2024
5. Ændring af eksamensform i Offentlig forvaltning: endelig eksamensbeskrivelse til kursuskataloget
6. Opsamling på fagtilmelding til foråret 2024
7. Indledende drøftelse: revision af Politologisk introduktionskursus
8. Mulighed for holdundervisning på 1. semester på bachelortilvalget i samfundsfag
9. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Behandling af dispensationer

Punktet udgik.

Ad 3. Meddelelser

Lars Thorup orienterede om nedenstående punkter:

3.1. Kandidatreformen

Der er ikke kommet yderligere information siden sidste studiemøde, og der afventes fortsat nyt om udvalgets indstilling til fordeling af uddannelser på 1½ og 2 år.

3.2. Undervisningspris

Instituttet har indstillet et par undervisere til en fælles AU-undervisningspris, og fakultetsledelsen skal vurdere indstillingerne ud fra en række fastsatte kriterier. Der kan fremadrettet være mulighed for også at drøfte indstillingerne i studienævnet, hvis der er interesse for dette.

3.3. Brug af AI-værktøjer til transskribering

Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT er efter henvendelse til dekanatet blevet oplyst om, at spørgsmål om brug af AI-værktøjer til transskribering skal drøftes lokalt i de enkelte studienævne. De har efterfølgende besluttet, at studerende gerne må anvende AI-baserede automatiske transskriberingsværktøjer, og at det samtidig er de studerendes ansvar at håndtere data ansvarligt med særligt henblik på beskyttelse af personoplysninger.

Lars Thorup foreslog, at samme retningslinjer skal anvendes på Institut for Statskundskab i forbindelse med AI-baserede transskriberings- og oversættelsesværktøjer. Studienævnet tilsluttede sig forslaget, og der vil blive lagt information på de relevante sider på studieportalen.

3.4. Sammenlægning af bacheloruddannelserne i statskundskab og samfundsfag

Ansøgningen om sammenlægning af de to uddannelser afventer fortsat endelig godkendelse fra Styrelsen, der har problematiseret, at der på den nye sammenlagte uddannelse gives forskellige retskrav til hhv. kandidatuddannelsen i statskundskab eller samfundsfag afhængig af studieretning. Der forventes endeligt svar inden udgangen af måneden.

Ad 4. Godkendelse af pensum til bacheloruddannelserne, forårssemesteret 2024

Som bilag til punktet var fremsendt pensumlister til de obligatoriske fag på bacheloruddannelserne i statskundskab og samfundsfag i forårssemesteret 2024.

Det blev fra studenterside påpeget, at der kun er to kvindelige undervisere på bachelorgrundfagene i foråret 2024, og Lars Thorups svarede, at det er et fortsat opmærksomhedspunkt på instituttet. Det blev yderligere bemærket, at der mangler samlet antal sider på listen til Almen statskundskab, og dette vil blive rettet, inden pensum bliver tilgængeligt på studieportalen.

Studienævnet drøftede efterfølgende baggrunden for de angivne pensumrammer på de forskellige fag. Disse stammer fra en gammel beslutning i studienævnet, og der var enighed om, at rammerne bør gennemgås, når der fremadrettet skal tales om revision af uddannelserne som følge af kandidatreformen.

Pensumlisterne til foråret 2024 blev afslutningsvist godkendt.

Ad 5. Ændring af eksamensform i Offentlig forvaltning: endelig eksamensbeskrivelse til kursuskataloget

Studienævnet besluttede i november 2023 at omlægge eksamen i Offentlig forvaltning fra en 3-dages bunden hjemmeopgave til en mundtlig eksamen på baggrund af skriveøvelser udarbejdet i løbet af semesteret. Den endelige eksamensbeskrivelse var fremsendt som bilag til punktet.

Studienævnet havde enkelte opklarende spørgsmål til eksamensbeskrivelsen, herunder til de tilladte hjælpemidler samt til beskrivelse af reeksamen.

Martin Bækgaard oplyste, at de studerende som hjælpemiddel til eksamen må medbringe deres skriveøvelser samt noter hertil. Der er ikke forberedelsestid, hvorfor der ikke vil være tid til at sidde med mange noter under eksamen. Skriveøvelserne fungerer som cases, der kan tages udgangspunkt i, og studerende der har arbejdet aktivt med dem i løbet af semesteret, vil derigennem være godt forberedt på eksamen. Hovedvægten af bedømmelsen vil dog blive lagt på den mundtlige præsentation.

De enkelte skriveøvelser, tre stk. i alt, forventes at have et omfang på ca. 5 sider hver, hvilket vil blive oplyst i kursusbeskrivelsen. Dette svarer til den nuværende arbejdsbelastning, hvor studerende har to skriveøvelser på hhv. 5 og 10 sider.

En tilfældig skriveøvelse vil blive udtrukket til eksamen, evt. ved brug af en terning. Underviserne vil drøfte fremgangsmåden med metodesektionen, der benytter samme format ved eksamen i Metode II.

Studierende udarbejder indledningsvist skriveøvelserne i grupper, og de kan revideres på baggrund af undervisers feedback, inden de afleveres til eksamen. Skal studerende til re-eksamen, skal de samme skriveøvelser afleveres en gang til. Der vil ikke være tale om selvplagiat, når en skriveøvelse genbruges til en reeksamen inden for samme fag. Studienævnet blev enige om at tilføje til kursusbeskrivelsen, at studerende har mulighed for at revidere skriveøvelserne inden reeksamen.

Ad 6. Opsamling på fagtilmelding til foråret 2024

Lars Thorup orienterede studienævnet om status på fagtilmeldingen til forårssemesteret.

På bachelorseminarerne er tilmeldingen forløbet problemfrit. Det har fungeret godt med prioriteringerne, og de studerende er blevet fordelt på deres 1. eller 2. prioritet.

På kandidatseminarerne er der en større usikkerhed mht. til udbud og efterspørgsel, og seminarlisten kan også ændre sig en del i perioden fra planlægning til semesterstart, da der sker udskiftning af undervisere. En del studerende har holdt pause mellem bachelor- og kandidatuddannelsen i efteråret 2023, og der blev derfor aflyst flere seminarer i E23 på grund af for få tilmeldinger. Mange af disse studerende er nu kommet tilbage og skal tilmeldes fag til foråret 2024 i 3. tilmeldingsrunde i januar. Der har vist sig et mindre underskud af pladser, og det har været nødvendigt at udbyde et par ekstra fag efter den første tilmeldingsrunde for at imødekomme efterspørgslen. Dette afstedkom lidt utilfredshed fra nogle studerende, der ikke havde mulighed for at vælge de nye fag.

Det er for nuværende ikke en løsning at dublere fag eller hæve deltagerbegrænsningen, men instituttet vil prøve at tilpasse udbuddet med lidt færre fag i efterårssemesterne og lidt flere fag i forårssemesterne for at imødekomme de studerendes efterspørgsel.

Medio januar åbnes for tredje tilmeldingsrunde til foråret, og der vil ugen inden blive lagt en oversigt over fag med ledige pladser på studieportalen. Studienævnet aftalte, at det skal noteres i oversigten, hvis et fag kun har få ledige pladser (under tre ledige pladser), så studerende har mulighed for at orientere sig inden først til mølle-tilmeldingen åbner.

Studienævnet drøftede afslutningsvist mulighederne for at tilpasse udbuddet af kandidatseminarer til de studerendes efterspørgsel, samt behovet for udskiftning af seminarer fra semester til semester for at sikre diversitet i udbuddet. Lars Thorup oplyste videre, at der arbejdes på at forkorte seminartitlerne en smule, da de ofte er lange og ikke nødvendigvis beskriver den viden, de studerende opnår.

Rammerne for seminarudbuddet vil blive drøftet videre, når det endelige resultat af kandidatreformen foreligger.

Ad 7. Indledende drøftelse: revision af Politologisk introduktionskursus

Lars Thorup oplyste, at der er blevet nedsat et udvalg på instituttet, der skal se nærmere på indholdet i Politologisk introduktionskursus. Arbejdet omhandler i første omgang faget, der udbydes på statskundskab og samfundsfag, men ikke på bachelortilvalget.

Indholdet i Pol.intro. har ikke ændret sig i mange år, hvorimod andre grundfag er tilpasset over tid. Det er derfor værd at undersøge, om faget stadig klæder de studerende på til den senere del af uddannelsen som oprindeligt tænkt. Faget har også mere fokus på nogle fagområder frem for andre, f.eks. offentlig forvaltning. Der kan desuden være behov for at inkludere emner, der ikke dækkes af andre fag, f.eks. dansk politik og det politiske system og en introduktion til grundbegreberne i statskundskab.

Endelig er der sket en udvikling af samfundsfag i gymnasieskolen, og dette kan også have betydning for undervisning og niveauet i Pol.intro. En undersøgelse blandt de studerende, der primært har haft Samfundsfag A eller C, viser dog, at de ikke oplever store problemer i forhold til niveauet.

Udover det faglige indhold, skal der også ses på, om målbeskrivelsen i tilstrækkelig grad beskriver, hvad de studerende skal opnå, om eksamensformen, der pt. består af en fri hjemmeopgave, er passende i forhold til fagets indhold, og om pensum bør opdateres.

Studienævnsmedlemmerne tog positivt imod oplægget om en mulig revision af Pol.intro., og de kom en række input til udvalgets arbejde:

- Formålet med faget skal overvejes, herunder også om det skal give de nye studerende en generel introduktion til at arbejde akademisk med problemstillinger.
- Det nuværende fokus i faget er ikke tilstrækkeligt gennemtænkt i kontekst med de andre grundfag på uddannelsen, og der mangler f.eks. indføring i det kommunale område.
- Faget bør fungere som en generel introduktion til resten af uddannelsen, og fokus skal ikke være for snævert på få emner.
- Eksamensformen er velfungerende og træner de studerende i at skrive en akademisk opgave. Den knytter sig dog pt. primært til det danske system, og den kunne med fordel udvides til at omfatte flere områder.
- Mange studerende er glade for fagets vejledningsforløb, der giver dem mulighed for at møde underviserne.
- Grundbogen, der bruges i faget, er af svingende kvalitet, og der kunne med fordel benyttes alternativt materiale.
- Faget kunne i højere grad trække på en række aktuelle problemer og derved gøre indholdet mere vedkommende for de studerende. En sådan tilgang kan også bygge bro mellem det generelle pensum og evnen til at tænke i problemstillinger.
- Det er ikke som sådan et problem, at niveauet i faget er lavt, da det skal give de studerende en basal indføring i det centrale på uddannelsen. Det skal blot sikres,

at kvaliteten af faget hæves, så det passer bedre sammen med de mere specialiserede grundfag.

Lars Thorup takkede for studienævnets bidrag og meddelte, at emnet vil blive taget op igen, når udvalget er kommet videre med deres arbejde.

Ad 8. Mulighed for holdundervisning på 1. semester på bachelortilvalget i samfundsfag

På foregående møde drøftede studienævnet kort undervisningsformerne på bachelortilvalget i samfundsfag. Lukas Jakobsen ønskede en videre drøftelse af Metode og Politologisk introduktionskursus, hvor der ikke er separat holdundervisning, og hvor de studerende mangler adgang til instruktører, der kan hjælpe med ugesedlerne og understøtte de studerendes læring. Sebastian Juhl supplerede, at de studerende på tilvalget oftest kommer fra andre fakulteter, og der kan være ekstra behov for undervisning og vejledning til studerende fra andre discipliner.

Lars Thorup svarede, at de studerende på tilvalgsuddannelsen undervises separat det første semester. En årgang har ca. samme størrelse som et hold, og undervisningen er derfor tilrettelagt anderledes. Forelæsningerne i Metode og Politologisk introduktionskursus har mere karakter af holdundervisning, hvor de studerende sidder i små undervisningslokaler og interagerer direkte med underviser. Der er for nuværende ikke planer om at ændre på denne struktur, men der vil være mere fokus på evalueringerne fra de to fag, særligt i forhold til de studerendes kommentarer til undervisningsformen. Det forventes yderligere, at der også for tilvalgsuddannelsen skal foregå en bredere snak, når rammerne for kandidatreformen ligger på plads.

Ad 9. Eventuelt

Følgende emner blev behandlet under eventuelt:

9.1. Udfordring med meritoverførsel ved genindskrivning

Sebastian Juhl oplyste, at enkelte studerende kan komme i klemme på grund af den nyeste studieordning på bacheloruddannelsen i samfundsfag, hvis de har været udmeldt studiet og er blevet indskrevet igen på den nyeste studieordning. De kan komme til at mangle Mikroøkonomi, da der ikke gives merit for det gamle fag Offentlig forvaltning og økonomi.

Lars Thorup bekræftede, at dette kan være en utilsigtet konsekvens af studieskift og forsinkelser, når der ændres i studieordninger. Der vurderes dog at være ganske få studerende, der kan blive ramt af dette.

9.2 Opmærksomhedspunkt vedr. studievejledningen

Side 7/7

Sarah Kjøller Christensen oplyste, at nogle studerende iblandt oplever en frustration i mødet med studievejledningen. De forventer hjælp til at tilrettelægge studiet, som de gerne vil have det, men føler i stedet at de bliver mødt af repræsentanter for administrationen, der er optagede af at få studerende hurtigt igennem uddannelsen. Lars Thorup svarede, at de studerende er gode til at finde og bruge mange loop-huller, og det kan ikke forventes at studievejledningen altid kan hjælpe med dette, da de forholder sig til de overordnede regler for uddannelsen.

Mødet sluttede kl. 14.45

Studienævnetsformand Lars Thorup Larsen
/Ida Ravn Eriksen, referent