

## 10. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2024 Referat

**Tid:** 22. januar 2025, kl. 14-15

**Sted:** Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for  
Statskundskab og  
Samfundsfag

### Til stede

Lektor Lars Thorup Larsen (studieleder og forperson), professor Martin Bækgaard, professor Daniel Finke, lektor Suthan Krishnarajan, studerende Rasmus Bøgh Vinther (næstforperson), studerende Sebastian Vestergaard Jørgensen, studerende Frederikke Bruntt

Dato: 10. marts 2025

Side 1/6

### Fraværende

Studerende Laura Hjortshøj

### Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), institutsekretær Nanna Marie Riisbjerg Stærmose, sagsbehandlere Linda Esmann Andersen og Pernille Aaen, studie- og karrierevejleder Kathrine Raagaard Nielsen, professor Vibeke Lehmann Nielsen, studerende Cornelius Kristian Kjærgaard Gosvig, studerende Viktoria Malaika Guldman Sekwati, studerende Nanna Lippert Troelsen, studerende Karl Vilhelm Bach Rathmann

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Behandling af dispensationer
4. Orientering om praksis for behandling af ansøgninger om særlige prøvevilkår
5. Meddelelser
6. Plan for arbejdet med revision af kandidatuddannelsen i statskundskab
7. Undervisningsevaluering E24
8. Eventuelt

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 2. Godkendelse af referat**

Referatet fra 9. møde afholdt den 12. december 2024 blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 3. Behandling af dispensationer**

Punktet udgik.

### **Ad 4. Orientering om praksis for behandling af ansøgninger om særlige prøvevilkår**

På foranledning af de studerende fortalte sagsbehandler Linda Esmann Andersen om processen for behandling af dispensationer i spidsbelastningsperioder op til eksamen.

Ved kendte, kroniske funktionsnedsættelser, f.eks. dysleksi eller ADHD, laves afgørelser om særlige prøvevilkår allerede i starten af semesteret. Når studerende har søgt én gang i denne forbindelse, er de kendt i systemet, og studieadministrationen laver afgørelser for resten af den studerendes uddannelse. Studerende med ikke-kendte forhold skal selv søge i god tid forud for eksamen, da der må påregnes en sagsbehandlingstid på 4-6 uger. Dertil kommer, at afgørelser om særlige prøvevilkår skal være eksamenstilsynet i hænde senest 8 dage inden eksamen. Sagsbehandleren understregede, at ansøgninger relateret til eksamen altid vil blive prioriteret, hvis der er kort tid til eksamen.

Der planlægges ikke særlige dispensationsmøder i eksamensperioden, men der vil altid være mulighed for at behandle ansøgninger ved skriftlig høring, eller alternativt at bringe ansøgningen for studielederen, der kan træffe afgørelse med kort varsel.

Studienævnet spurgte til vejledningen af de studerende om dispensationer, og Linda Esmann Andersen oplyste, at regler og retningslinjer er beskrevet på studieportalen. Her findes også en specifik vejledning til udarbejdelse af lægeerklæringer.

Studienævnet modtager to gange årlige en oversigt med statistik over sagstyper og antal behandlede sager, og medlemmerne vil i denne forbindelse have mulighed for at stille yderligere spørgsmål til rammerne for sagsbehandlingen.

### **Ad 5. Meddelelser**

Lars Thorup orienterede om nedenstående punkter:

#### *5.1. Seminartilmelding til forårssemesteret 2025*

Tredje tilmeldingsrunde til kandidatseminarerne er netop overstået, og der er fortsat 35 ledige pladser fordelt på 8 forskellige seminarer. Antallet af udvekslingsstuderende i foråret er lavt, og der er således primært tale om engelsksprogede fag, der ikke er blevet fyldt.

Det er vanskeligt at forudsige efterspørgslen, men et overskud på 35 pladser anses for acceptabelt. Der kan dog på sigt blive tale om at justere på antallet af danske hhv. engelske fag. Eventuelle aflysninger af fag på grund af tilmeldingstal sker udelukkende efter første tilmeldingsrunde.

### 5.2. Eksamenshuset

AUs nye Eksamenshus i Lisbjerg tages i brug ved tilsynseksamener fra sommeren 2025. Da hele universitet samles på den nye lokation, er der behov for at ensrette en række procedurer i forbindelse med eksamen. Instituttet er blevet orienteret om, at der skal træffes beslutning om nedenstående emner:

- *Fysisk udlevering af eksamensopgaver og bilag*

Det indstilles, at print og udlevering af fysiske kopier af eksamensopgaver og bilag ophører. Dette af hensyn til den praktiske håndtering i Eksamenshuset, samt af hensyn til økonomi og miljø. Lars Thorup efterspurgte de studerendes input til denne indstilling.

Det blev fra studenterside oplyst, at de studerende har stor gavn af de fysiske papirer, hvor det er muligt at lave overstregninger og skabe overblik, der kan være vanskeligt på en skærm. Særligt ved FLOWlock-eksamen er de studerendes muligheder på computeren begrænsede. De studerende var således modstandere af forslaget, og Lars Thorup vil indmelde til fakultetet, at der findes faglige grunde til at fortsat at udlevere opgave og bilag i fysisk format.

- *Udlevering af lommeregnere til eksamen*

Eksamenstilsynet kan fremadrettet ikke udlevere lommeregnere, hvilket pt. er aktuelt i Mikroøkonomi. Instituttet skal derfor finde en alternativ løsning, og flere modeller bliver drøftet, herunder:

- o At studerende selv skal købe en simpel, billig lommeregner og medbringe til eksamen. Lommeregneren skal være uden hukommelse.
- o At der på sigt kan gives adgang til en lommeregner på computeren i FLOWlock. Dette afhænger dog af systemets muligheder.

Studerrepræsentanterne var ikke afvisende overfor forslaget om, at studerende selv skal købe og medbringe en lommeregner – særligt hvis den bliver let tilgængelig i Stakbogladden eller bogformidlingen. De understregede, at der dog bør informeres grundigt om dette i undervisningen, ligesom underviser bør itale-

sætte regnedelen af eksamen, så studerende ved, hvad der forventes. Studienævnet drøftede yderligere muligheden for, at der kan være enkelte lommeregner til salg i selve Eksamenshuset for studerende, der måtte have glemt eller medbragt en forkert maskine.

Lars Thorup takkede for studienævnets input, og instituttet vil gå videre med at se på en løsning forud for sommerens eksamener.

#### **Ad 6. Plan for arbejdet med revision af kandidatuddannelsen i statskundskab**

Studienævnet vedtog i december 2024 de overordnede rammer for den kommende revision af kandidatuddannelsen. Næste skridt i processen består af dels en faglig diskussion på instituttet om de kommende specialiseringer, dels af en videre drøftelse i studienævnet om med de nærmere retningslinjer for uddannelsen.

Lars Thorup oplyste, at der på instituttet er nedsat en arbejdsgruppe med underviserrepræsentanter fra alle afdelinger, som skal komme med et forslag til de overordnede titler på specialiseringerne. Martin Bækgaard er formand for udvalget, og første udspil forventes ultimo februar. Der er i første omgang ikke inkluderet studerende i arbejdet, da fokus i høj grad omhandler personalemæssige forhold, som f.eks. bemanning, engelsksprogede undervisere mv. Studienævnet og de studerende vil blive inddraget senere på foråret.

Martin Bækgaard redegjorde kort for nogle af de forhold, som skal inddrages i arbejdet med specialiseringerne:

- Der forventes ca. 180 studerende pr. årgang, og instituttet vurderer, at tre specialiseringer vil være passende i denne forbindelse. Med ca. 60 studerende pr. specialisering vil der blive mulighed for at udbyde flere specialiseringsvalgfag og dermed sikre valgfriheden for de studerende.
- Studerende skal som udgangspunkt have fri adgang til deres valgte specialisering. Der vil dog skulle fastsættes en nedre grænse for antallet af studerende af hensyn til den praktiske afvikling.
- Der skal skabes specialiseringer, der er attraktive for de studerende, og hvor der vælges baseret på faglig interesse og ikke pga. forskelligheder i sværhedsgrad, eksamensformer, sprog eller andre praktiske forhold.
- Specialiseringerne skal ikke blot afspejle afdelingerne eller grundfagene på instituttet. Der skal bygges ovenpå og på tværs, samtidig med at fagene skal have et mere anvendelsesorienteret fokus.
- Specialiseringerne bør desuden være metodisk pluralistiske, så alle studerende sikres en vis metodisk bredde.

Rasmus Bøgh Vinther udtrykt tilfredshed med ovenstående udkast til en model med få og brede specialiseringer, der følger de drøftelser, der var i studienævnet i løbet af efteråret. Han opfordrede samtidig instituttet til at lave informationsarrangementer for de studerende, når reformen træder i kraft. Kandidatforeningen vil gerne være med til at afholde disse.

Lars Thorup oplyste afslutningsvist, at der fortsat er mange ubekendte i arbejdet med reform af uddannelseslandskabet, herunder hvordan kandidatdelen påvirkes af dimensioneringen samt spørgsmålet om søgning udefra, når der også ændres i strukturen på de andre universiteter. Det ligger heller ikke fast, hvordan og hvornår de studerende skal vælge specialisering, hvilket kan give udfordringer for planlægningen af uddannelsen.

#### **Ad 7. Undervisningsevaluering E24**

Som bilag til punktet var fremsendt principper for evaluering på IFSK samt aggregerede rapporter fra undervisningsevalueringen i efteråret 2024. Lars Thorup har sammen med Martin Bækgaard og institutlederen gennemlæst materialet inkl. de studerendes kvalitative kommentarer. Samtlige grundfag indsender en kort skriftlig redegørelse uanset evalueringresultater, og der ses særligt på fag med en score under 3,8. En score under 3,2 går i rød, og her skal der altid handles. Valgfag og seminarer udbydes ofte kun én gang, men underviser kan tage erfaringer og kommentarer med videre til nye fag.

På valgfagene er evalueringerne generelt gode, og kun et enkelt kandidatseminar går i rødt. På bachelorgrundfagene er to fag gået i gult, og disse holdes under opsyn, ligesom der tales med de relevante undervisere om resultaterne.

De studerendes selvrapporterede tidsforbrug fremgår også af rapporterne, og dette punkt vil blive behandlet i studienævnet senere på året.

Studienævnet drøftede efterfølgende kort vejledningen i bachelorseminaret på samfundsfag, tidsforbruget i Politologisk introduktionskursus på tilvalg samt den nye eksamensform i Offentlig forvaltning. Der var enighed om, at der er yderligere behov for at synliggøre eksamensformen i Offentlig forvaltning undervejs i undervisningen, men både Martin Bækgaard og Vibeke Lehmann kunne oplyse, at selve eksamen har fungeret godt.

#### **Ad 8. Eventuelt**

Rasmus Bøgh Vinther oplyste, at der blev åbnet for forårets kursussider på Brightspace den 17. januar. Mange sider er dog fortsat tomme, og han efterspurgte information om, hvornår der kan forventes indhold, så studerende har mulighed for at forberede sig til det kommende semester.



Lars Thorup svarede, at der ikke findes retningslinjer for, hvornår underviserne skal uploade indhold i Brightspace, men forespørgslen vil blive bragt med videre til instituttet til fremtidige overvejelser.

Side 6/6

Mødet sluttede kl. 15.15.

— Studienævnformand Lars Thorup Larsen  
/Ida Ravn Eriksen, referent