

3. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2024 Referat (udkast)

Tid: 15. april 2024, kl. 10-12

Sted: Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Professor Martin Bækgaard, professor Daniel Finke, lektor Suthan Krishnarajan, studerende Sarah Kjøller Christensen (næstformand), studerende Sebastian Vestergaard Jørgensen, studerende Rasmus Bøgh Vinther, studerende Laura Hjortshøj

Dato:

Side 1/8

Afbud

Lektor Lars Thorup Larsen (studieleder og formand)

Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), institutsekretær Susanne Vang, studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen, sagsbehandler Merete Nyfeldt-Nüchel

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referater
3. Behandling af dispensationer
4. Orientering om dispensationsstatistik fra E23
5. Håndtering af ansøgninger om særlige prøvevilkår ved andet modersmål end dansk
6. Meddelelser
7. Godkendelse af seminarudbud til forårssemesteret 2025
8. Tilpasning af deklARATION om brug af Generative Artificial Intelligence (GAI) i bachelorprojekter og specialer ved sommereksamen 2024
9. Indledende drøftelse: regler om sprog i studieordningerne
10. Opdatering af kandidatstudieordningernes krav om frie hjemmeopgaver
11. Gennemgang af resultater fra Danmarks Studieundersøgelse 2023 og dimittendundersøgelsen
12. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Stedfortrædende formand Martin Bækgaard bød velkommen til mødet. Dagsordenen blev herefter godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra 2. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag afholdt den 12. marts 2024 blev godkendt uden kommentarer.

Ad 3. Behandling af dispensationer

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 4. Orientering om dispensationsstatistik fra E23

Som bilag til punktet var fremsendt en oversigt over dispensations-, merit- og klagesager fra efteråret 2023. Sagsbehandler Merete Nyfeldt-Nüchel oplyste, at oversigten indeholder information for alle uddannelserne på BSS, således at studienævnene har mulighed for at sammenligne på tværs. Data vil blive trukket efter hvert semester fremadrettet.

Studienævnet drøftede indholdet i oversigten, og Merete Nyfeldt-Nüchel oplyste, at mange ansøgninger bliver behandlet på delegation i administrationen, herunder særlige prøvevilkår samt udsættelse af maksimal studietid. Dertil kommer ansøgninger om forhåndsgodkendelser og meritter, der heller ikke tilgår studienævnet.

Med henvisning til tallene for eksamensklager oplyste Sarah Christensen, at mange studerende er tilbageholdende med at klage over eksamen. De får oplyst, at de først skal have feedback fra underviser, før de indsender klagen, og dette kan være svært at nå inden for klagefristen. Merete Nyfeldt-Nüchel svarende, at det er muligt at eftersende information, herunder en uddybet begrundelse for klagen, hvis den studerende ikke har mulighed for at nå det inden for 14-dages fristen. Dog er det vigtigt, at første henvendelse sker inden for fristen. De studerende efterspurgte yderligere information om dette på studieportalen, og Merete Nyfeldt-Nüchel vil gå videre med sagen.

Studienævnet var enige om, at oversigten er et godt redskab, og der var ønske om at have en samlet opgørelse med i studienævnet én gang årligt fremover.

Ad 5. Håndtering af ansøgninger om særlige prøvevilkår ved andet modersmål end dansk

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling fra BSS Uddannelsesforum. Studienævnet drøftede også sagen på sidste møde, og det er efterfølgende fastslået, at formuleringen om praksis på statskundskab og samfundsfag i delegationsskrivelsen skal opdateres. Heri står pt., at der kan gives forlænget eksamenstid til studerende med dansk som

andet modersmål; dette skal ændres til at hedde studerende med andet modersmål end dansk.

På opfordring af prodekanen er studienævnet blevet bedt om at drøfte, om der fortsat bør være mulighed for at give forlænget eksamenstid til studerende på bacheloruddannelsen. Sagsbehandler Merete Nyfeldt-Nüchel oplyste, at bekendtgørelsen ikke nærmere definerer, hvad der menes med andet modersmål end dansk, men på AU tolkes det som studerende, der har en adgangsgivende på et andet sprog end dansk. Reglen stammer til dels fra optaget af studerende fra Grønland og Færøerne, der i nogle tilfælde optages på andre vilkår, for så vidt angår sprog, end danske studerende. Der er samlet set tale om et meget lille antal sager på statskundskab og samfundsfag - ca. tre studerende på en årgang.

Studienævnet drøftede argumenter for og imod praksis, og det blev blandt andet nævnt, at studerende skal dokumentere Dansk A eller tilsvarende ved optagelse, samt at det er meget med 25 % ekstra til eksamen på alle tre semestre af bacheloruddannelsen. Samtidig er det vigtigt at værne om de studerendes rettigheder.

Det blev problematiseret, at studerende kan få forlænget tid samtidig med, at de har mulighed for at aflægge eksamen på engelsk. Det blev besluttet at sagsbehandleren skal undersøge muligheden for at gøre dispensationen betinget af, at studerende ikke skriver eksamen på engelsk, hvilket kan give dem bedre forhold end de andre studerende på uddannelsen.

Mødedeltagerne drøftede herefter, om praksis skulle begrænses til første eller andet studieår, og om det giver mening med forlænget tid på fag som Mikroøkonomi, der er meget tal-tungt, eller Politiske institutioner, hvor undervisningen er på engelsk.

Med forbehold for muligheden for at gøre dispensationen betinget, blev studienævnet enige om at indskrænke muligheden for forlænget eksamenstid på baggrund af andet modersmål end dansk til de to første studieår på bacheloruddannelserne bortset fra faget Politiske institutioner.

Studienavnets drøftelser vil blive delt på næstkommende møde i BSS Uddannelsesforum.

Ad 6. Meddelelser

Martin Bækgaard orienterede om nedenstående punkt:

6.1. Aflevering af specialer i juni

Instituttet overvejer en mindre ændring til specialeafleveringsfristen i foråret, der vil forkorte perioden med ca. 5 dage. Fristen er pt. fastsat til den 15. juni. Er dette en helligdag eller weekend, udsættes afleveringen til den førstkommande hverdag. Specialerne frigives til vejleder og censor dagen efter, da de først skal køres gennem Urkund, og det betyder i

år, at specialerne skal bedømmes i perioden 18. til 27. juni, for at de er færdige inden dimitteringen. Denne afholdes altid den sidste fredag i juni, og den er vigtig for de studerende, da den markerer afslutningen på uddannelsen.

Den korte frist giver udfordringer med at skaffe censorer, og det kan fremover også betyde, at den enkelte vejleder må sige nej til flere studerende.

En eventuel ændring vil træde i kraft fra sommeren 2025, og en tilsvarende forkortelse af perioden vil også gælde for efterårssemesteret. Der forventes et formelt forslag senere, men de studerende kan allerede nu overveje deres holdning til sagen.

Ad 7. Godkendelse af seminarudbud til forårssemesteret 2025

Som bilag til punktet var fremsendt en oversigt over det planlagte seminarudbud på bachelor og kandidatuddannelserne i foråret 2025. Der kan fortsat ske mindre ændringer til udbuddet afhængig af eventuelle nyansættelser på instituttet.

Sarah Christensen bemærkede, at de studerende ønsker flere kvalitative fag i foråret, samt at der fortsat efterspørges flere kvindelige undervisere på seminarerne. Laura Hjortshøj supplerede, at der fra studenterside også efterspørges kandidatfag med makroøkonomi samt fag med introduktion til R, hvilket er vigtigt for studerende, der er interesserede i instruktørstillinger.

Sebastian Jørgensen spurgte til bachelorseminaret Politik i diktaturer, der også udbydes som et 10 ECTS-valgfag i efteråret 2024. Hvis der er tale om samme seminar, bør det fremgå af kursusbeskrivelsen, at der er fagligt overlap. Martin Bækgaard vil viderebringe kommentaren til Lars Thorup.

Studienævnet godkendte afslutningsvist det foreliggende seminarudbud til foråret 2025.

Ad 8. Tilpasning af deklARATION om brug af Generative Artificial Intelligence (GAI) ved bachelorprojekter og specialer ved sommereksamen 2024

I forbindelse med at AU har tilladt brugen af generativ AI (GAI) på bachelorprojekter og specialer fra sommereksamen 2024 er det også besluttet, at studerende skal aflevere en deklARATION, der beskriver brugen af GAI i opgaven. Som bilag til punktet var fremsendt to udkast til denne deklARATION. Martin Bækgaard oplyste, at studienævnet har mulighed for at lave enkelte tilpasninger til sommerens dokument, men at der forventes en fælles AU-version fra næste semester.

DeklARATIONen skal bruges, men den indgår ikke i formalia for opgaverne. Dokumentet afleveres som bilag, og det tæller ikke med i opgavens omfang.

Martin Bækgaard foreslog studienævnet at se nærmere på den version, der er tilpasset uddannelserne på Fuglesangs Allé. En koordinering på tværs vil mindske forvirringen for de studerende på politik og økonomi, der kan skrive bachelorprojekt og speciale på enten IFSK eller Institut for Økonomi.

Studienævnet bakkede op om dette forslag, men det blev dog bemærket, at der er lagt op til et meget omfattende arbejde, hvis studerende detaljeret skal beskrive brugen af GAI. Hvis det er relevant for opgaven, bør dette i stedet tilføjes som en integreret del af metodeafsnittet. Det blev derfor aftalt at tilpasse deklARATIONEN, således at de studerende ikke skal beskrive de anvendte inputs og outputs fra eventuelt anvendte GAI-værktøjer.

Der vil snarest blive sendt information om deklARATIONEN via studiemailen til de studerende, der skal aflevere bachelorprojekt eller speciale i indeværende semester.

Ad 9. Indledende drøftelse: regler om sprog i studieordningerne

Som bilag til punktet var fremsendt en oversigt over studieordningernes bestemmelser vedr. sprog samt stave- og formuleringsevne.

I forlængelse af drøftelserne om kompenserende tiltag for studerende med andet modersmål end dansk, havde studienævnet ønsket en gennemgang af reglerne i studieordningerne samt de bekendtgørelsesmæssige rammer herfor.

Regler om eksamenssprog

Af eksamensbekendtgørelsen fremgår det, at studerende har ret til at aflægge eksamen på norsk eller svensk i stedet for dansk. I tillæg hertil fremgår det af studieordningerne, at studerende også kan vælge at aflægge eksamen på engelsk. Ved undervisning på engelsk aflægges eksamen altid på engelsk.

Studienævnet drøftede hvorvidt muligheden for at aflevere på engelsk bør videreføres, da aftagerne efterspørger dimittender med gode skriftlige kompetencer. Studerende kan komme gennem uddannelsen uden at aflægge eksamen på dansk, hvis de ønsker dette. På den anden side blev det argumenteret, at mange studerende kan have interesse i en international karriere eller academia, hvor arbejds sproget ofte er engelsk. Daniel Finke oplyste, at det er ganske få studerende, der benytter sig af muligheden for at aflægge eksamen på engelsk - selv i Politiske institutioner, hvor undervisningen er på engelsk.

Afhængigt af udfaldet af drøftelserne om særlige prøvevilkår til studerende med andet modersmål end dansk blev studienævnet enige om, at der for nuværende ikke ses grund til at ændre på studieordningernes regler om engelsk som eksamenssprog.

Stave- og formuleringsevne

Af eksamensbekendtgørelsen fremgår det, at stave- og formuleringsevne skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojekter og specialer. Det er yderligere indskrevet i studieordningerne på instituttet, at dette også vil indgå i bedømmelsen af andre skriftlige opgaver.

Martin Bækgaard understregede, at formuleringsevnen altid vil være central for udarbejdelse af en eksamensopgave. Dette vil også fremgå af nogle målbeskrivelser. Retstavning er dog en anden sag, da det ikke er noget, de studerende undervises i. Denne del kunne derfor udgå af studieordningerne.

Bekendtgørelsen giver mulighed for at dispensere fra reglerne om stave- og formuleringsevne ved dokumentation af en relevant funktionsnedsættelse som f.eks. dysleksi. Dette fremgår ikke af studieordningen, og disse studerende kompenseres pt. primært ved tilde-ling af forlænget eksamenstid.

Studienævnet aftalte af genoptage drøftelserne på et senere tidspunkt, før der træffes en endelig beslutning.

Ad 10. Opdatering af kandidatstudieordningernes krav om frie hjemmeopgaver

Som bilag til punktet var fremsendt en indstilling til opdatering af kandidatstudieordningerne. Studienævnet drøftede på sidste møde studieordningens krav om, at studerende i løbet af uddannelsen skal bestå mindst én fri hjemmeopgave. Omfanget af opgaven er angivet til maksimalt 42.000 anslag inklusive mellemrum. Studerende, der har været på udveksling, kan også opfylde dette krav, hvis de har skrevet en tilsvarende opgave på udvekslingsopholdet.

For at lette sagsbehandlingen og de studerendes forståelse af reglerne, indstilles det at ændre ordlyden i studieordningerne, så omfanget af hjemmeopgaven i stedet skal være ca. 42.000 anslag inkl. mellemrum. Dette giver bedre plads til en skønmæssig vurdering af opgavens omfang uden at angive en egentlig øvre grænse. Der ændres ikke i studieordningens øvrige regler og retningslinjer for eksamener og disses omfang.

Studienævnet godkendte forslaget, og teksten i kandidatstudieordningerne vil blive ændret gældende fra forårssemesteret 2024.

Ad 11. Gennemgang af resultater fra Danmarks Studieundersøgelse 2023 samt dimittendundersøgelsen

Som bilag til punktet var fremsendt resultater fra Danmarks Studieundersøgelse, der blev afviklet i efteråret 2023 samt den seneste dimittendundersøgelse.

Martin Bækgaard oplyste indledningsvist, at Lars Thorup har sammenlignet resultaterne fra studieundersøgelsen med KU og SDU. Uddannelserne på IFSK ligger i denne sammenhæng pænt mht. de studerendes trivsel, mens frafaldet er i den højere ende. Overordnet set er de studerendes tidsforbrug faldet siden corona, ligesom gennemførelstiden også er stigende på både bachelor- og kandidatniveau.

Laura Hjortshøj fremhævede trivsel som et centralt punkt, da op mod en fjerdedel af de studerende angiver at opleve stærk stress op til eksamen på kandidaten. Dertil kommer at 30 % af de studerende holder sig tilbage fra at stille spørgsmål i undervisningen på bachelorniveau, hvilket også er bekymrende.

Martin Bækgaard oplyste, at der løbende tales om stress og trivsel på instituttet. Det er dog en svær diskussion, da det er vanskeligt at finde frem til den egentlige kilde, idet stress kan stamme fra flere forhold både på og udenfor studiet. Laura Hjortshøj spurgte, om instituttet tager konkrete tiltag for de studerendes trivsel, eller om det sociale primært hviler på foreningerne. Martin Bækgaard svarede, at han ikke kender de nærmere detaljer om instituttets strategi, men at der blandt andet arbejdes med læsegrupperne. Disse fungerer bedst på bachelorniveau, selvom der også laves tiltag på kandidatfagene. Det er ikke mulighed at bruge Unihjælper på kandidatseminarerne, da der skal koordineres med for mange fag.

Studienævnet drøftede efterfølgende specialeperioden, der kan være en udfordring i forhold til det sociale. Der er stor interesse for specialepladserne, og det er tydeligt, at studerende, der skriver i grupper, oftere afleverer specialet i første forsøg. Gruppevejledninger kan ligeledes have en positiv effekt, og Martin Bækgaard bekræftede, at instituttet bør have mere fokus på dette fremover. Han opfordrede også de studerende til at komme med konkrete forslag i forhold til trivsel, så studienævnet og instituttet har noget at gå videre med.

Sebastian Jørgensen nævnte afslutningsvist indeklimaet, som mange studerende er utilfredse med. Han foreslog i den forbindelse, at der kunne sættes CO₂-målere op, der kan gøre de studerende opmærksomme på behovet for at lufte ud.

Ad 12. Eventuelt

Følgende punkter blev behandlet under eventuelt.

12.1. Ændring af pensum i International politik

Sebastian Jørgensen oplyste, at der er lavet en ændring til pensum i International politik undervejs i forårssemesteret, og han efterspurgte retningslinjer for dette. Suthan Krishnarajan svarede, at der er ændret en enkelt tekst, men at pensumrammen ikke er overskredet. Bliver dette aktuelt igen på et senere tidspunkt, vil underviserne være opmærksomme på at informere de studerende bedre.

12.2. Kandidatreform

Rasmus Vinther efterspurgte nyt om kandidatreformen, og Martin Bækgaard oplyste, at der ikke er kommet nyt siden sidste møde. Der forventes dog mere information snarest, og studienævnet vil blive informeret, når det kommer.

12.3. Svarfrist for kandidatansøgninger

Laura Hjortshøj spurgte, hvornår der gives svar på kandidatansøgninger til studerende uden retskrav. Ifølge AUs hjemmeside udsendes disse løbende i perioden 1. maj til 10. juni.

Mødet sluttede kl. 11.35

Stedfortrædende studienævnformand Martin Bækgaard
/Ida Ravn Eriksen, referent