

4. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2024 Referat

Tid: 17. maj 2024, kl. 10-12

Sted: Bygning 1443, lokale 144

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Lektor Lars Thorup Larsen (studieleder og forperson), professor Martin Bækgaard, professor Daniel Finke, studerende Sarah Kjøller Christensen (næstforperson), studerende Sebastian Vestergaard Jørgensen, studerende Rasmus Bøgh Vinther, studerende Laura Hjortshøj

Dato: 14. juni 2024

Side 1/7

Afbud

Lektor Suthan Krishnarajan

Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), institutsekretærer Susanne Vang og Nanna Marie Riisbjerg Stærmose, studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen, sagsbehandler Merete Nyfeldt-Nüchel

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referater
3. Ændring af betegnelse for studienævnsformand og -næstformand
4. Behandling af dispensationer
5. Håndtering af ansøgninger om særlige prøvevilkår ved andet modersmål end dansk
6. Håndtering af ansøgninger om særlige prøvevilkår ved dyskalkuli
7. Meddelelser
8. Regler om sprog i studieordningerne
9. Ændring af afleveringsfrist for specialer gældende fra sommeren 2025
10. Gennemgang af datapakker til årlig status 2024
11. Notat fra Studenterrådet: Code of Conduct ved mundtlig eksamen
12. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra 3. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag afholdt den 15. april 2024 blev godkendt med en enkelte rettelse til et navn i teksten.

Ad 3. Ændring af betegnelse for studienævnsformand og -næstformand

Sarah Christensen stillede forslag om at ændre betegnelserne fra studienævnsformand og -næstformand til studienævnsforperson og -næstforperson, og studienævnet vedtog dette uden kommentarer.

AUs forretningsorden for studienævn benytter fortsat betegnelserne formand og næstformand, men der er planer om at opdatere dette i fremtiden.

Ad 4. Behandling af dispensationer

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 5. Håndtering af ansøgninger om særlige prøvevilkår ved andet modersmål end dansk

Prodekanen har oplyst, at der arbejdes på en ny og opdateret sagsfremstilling om emnet, hvorfor punktet blev udsat til næste møde i juni.

Ad 6. Håndtering af ansøgninger om særlige prøvevilkår ved dyskalkuli

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling. Merete Nyfeldt-Nüchel oplyste, at studienævnet har modtaget sin først ansøgning om dispensation på baggrund af dyskalkuli, også kendt som talblindhed, hvorfor der er lavet indstilling til praksis for tildeling af ekstra tid ved eksamen. I indstillingen er der langt vægt på, at eksamen skal indeholde kompleks talbehandling, og det foreslås derfor at give forlænget tid til Mikroøkonomi, Makroøkonomi samt Metode I. Metode II er ikke inkluderet i indstillingen, da eksamen er mundtlig.

Studienævnet diskuterede indstillingen, og Lars Thorup spurgte, om der bør differentieres mellem korte stedprøver og længere hjemmeopgaver. Sarah Christensen fremhævede, at tal og udregninger indgår i mange fag på uddannelsen, hvorfor behovet for dispensation kan gælde for flere fag end de tre foreslåede.

Rasmus Vinther påpegede, at der også bør ses på eksamen i Metode II, hvor de studerende til den mundtlige prøve skal forholde sig til et ukendt Stata-output, hvilket kan

kræve ekstra tid for studerende med dyskalkuli. Det ville i dette tilfælde hjælpe den studerende, hvis de får ekstra tid til at se på bilaget under eksamen, inden eksaminationen fortsætter.

Studienævnet drøftede videre, om Metode I er fokuseret på tal og udregninger, eller om det i højere grad er spørgsmål om kodning, der fylder til eksamen.

Studienævnet blev enige om, at studerende på baggrund af en individuel vurdering kan få tildelt forlænget tid til eksamen i Mikro- og Makroøkonomi på baggrund af dyskalkuli. Det skal undersøges nærmere, om det er muligt at forlænge eksaminationstiden til den mundtlige del af Metode II, ligesom de fagansvarlige skal inddrages til afklaring af behovet i Metode I, før der træffes endelig afgørelse om disse fag.

Ad 7. Meddelelser

Lars Thorup orienterede om nedenstående punkter:

7.1. Seminartilmelding til efteråret 2024

På bacheloruddannelsen er 1 valgfag aflyst på grund af for få tilmeldte. De studerende er blevet fordelt på fagene på baggrund af deres prioriteringer, og det er lykkedes med en god fordeling. 85 % har fået deres 1. prioritet, 14 % deres 2. prioritet, mens 1 % har fået deres 3. prioritet. Rasmus Vinther oplyste, at ca. halvdelen af de studerende på 4. semester møde op til Statsrådets arrangement om valgfagene, og det planlægges af afholde et lignende møde til efteråret for de studerende, der skal vælge bachelorseminarer.

Fordelingen på kandidatuddannelsen er mere kompliceret, og det er svært at forudsæ de studerendes efterspørgsel. Overordnet set er der til E24 ramt rigtigt i forhold til antallet af udbudte seminarer, men fordelingen af studerende har dog været meget skæv. Der er blevet aflyst 2 seminarer, samt oprettet dublinger på 2 af de mest populære fag: et metode-fag med brug af R samt et IP-fag. Det har været muligt for de pågældende undervisere at have et ekstra hold, men underviserbegrænsninger kan på andre tidspunkter så i vejen for sådan en løsning.

De studerende, der efter første runde ikke har fået plads på de fag, der er blevet dubleret, har fået mulighed for at tilmelde sig de nye hold, inden der åbnes for 2. tilmeldingsrunde. Det ser umiddelbart ud til, at mange vil benytte sig af dette tilbud. Skulle de studerende ønske at bytte holde inden for et fag, kan dette lade sig gøre, såfremt de selv finder en medstuderende at bytte med. Der kan ikke byttes mellem forskellige fag.

Lars Thorup meddelte, at instituttet vil se på muligheden for supplerende, frivillige kurser i R, hvis der fortsat ses stor interesse for dette emne blandt de studerende. Studenterrepræsentanterne bakkede op om tiltaget.

Der er fortsat ledige pladser til 2. runde ultimo maj og 3. tilmeldingsrunde i august, hvor studerende udefra skal tilmelde sig seminarer.

Laura Hjortshøj kvitterede afslutningsvist for, at det har været muligt for overflyttere fra samfundsfag at vælge seminarer i første runde denne gang.

7.2. Bacheloroptaget 2024

Der fortsættes med det separate optag på bacheloruddannelserne i statskundskab og samfundsfag i 2024 efter at planerne om en sammenlægning er blevet skrinlagt. Instituttledelsen overvejer dog at integrere de samfundsfagsstuderende på en anden måde fra september 2024 ved at fordele alle nyoptagne studerende på blandede hold, så der ikke længere oprettes et separat hold kun for samfundsfag.

Disse hold skal køre på 1. til 4. semester, hvorefter samfundsfagsstuderende skal på tilvalg, og de studerende på statskundskab vil blive omfordelt på nye hold. Disse vil blive koordineret med undervisningen på bachelorvalgfagene, så skemaerne bliver bedre for både studerende og undervisere. Afhængigt af frafaldet på uddannelserne, kan antallet af hold eventuelt også reduceres. Der roteres endnu en gang på 6. semester, hvor holdene i Policy-evaluering allerede nu koordineres med bachelorseminarerne.

Laura Hjortshøj svarede, at hun som udgangspunkt er modstander af at blande studerende på samfundsfag ud på flere hold. Der er et stort sammenhold på de nuværende hold, hvor alle studerende har samme forhold og planer om f.eks. tilvalg. De studerende føler ikke, at de der er manglende integration på instituttet.

Studerterrepræsentanterne fra statskundskab var ligeledes modstandere af at opdele stamholdene allerede på 5. semester, da mange bruger deres kendte læsegrupper til løsning af skriveopgaverne i Offentlig politik. De studerende ønsker mulighed for at drøfte forslaget i Statsrådet.

Lars Thorup svarede, at beslutningen ikke skal træffes i studienævnet, men at han vil tage de studerendes input med tilbage til institutlederen.

7.3. Læsegruppedannelsen på 1. semester

På baggrund af beslutningen om flytning af hytteturen til slutningen af september, vil den endelige fordeling af studerende i læsegrupper også blive rykket. Den vil fremover ske ca. 3 uger efter semesterstart, hvilket også gør, at de midlertidige grupper ikke når at blive alt for fasttømrede.

Ad 8. Regler om sprog i studieordningerne

Som bilag til punktet var fremsendt en oversigt over studieordningernes bestemmelser vedr. sprog samt stave- og formuleringsevne.

Sagsbehandler Merete Nyfeldt-Nüchel oplyste indledningsvist, at hun efter sidste studienævnsmøde har undersøgt muligheden for at gøre dispensationer til forlænget tid på grund af andet modersmål end dansk afhængige af, om den studerende skriver eksamensopgaven på engelsk. Dette kan ikke lade sig gøre, og studienævnet kan derfor ikke tage dette forhold med i den videre behandling.

Studienævnet drøftede eksamensbekendtgørelsens regler om stave- og formuleringsevne, samt hvordan dette kan overføres til andre prøver end bachelorprojekter og specialer. Der var enighed om, at der er behov for et udkast til en fremtidig håndtering, før der kan tages stilling i studienævnet. Det samme gør sig gældende for reglerne, der giver studerende mulighed for at aflægge eksamen i engelsk på danske fag, og emnet vil blive genbehandlet på et kommende studienævnsmøde.

Ad 9. Ændring af afleveringsfrist for specialer gældende fra sommeren 2025

Studienævnet blev på seneste møde orienteret om instituttets overvejelser om ændring af afleveringsfristen for specialer i juni måned. Den nuværende frist er pt. fastsat til den 15. juni. Er dette en helligdag eller weekend, udsættes afleveringen til den førstkommande hverdag. Specialerne frigives til vejleder og censor dagen efter fristen, da de først skal køres gennem plagiatskontrol. Det betyder i år, at specialerne skal bedømmes i perioden 18. til 27. juni, for at de kan være færdige inden dimissionen. Den korte frist giver store udfordringer med at skaffe censorer, og det kan yderligere have den konsekvens, at vejlederne må sige nej til et større antal specialestuderende fremadrettet.

Det foreslås derfor at flytte afleveringsfristen fra den 15. til den 10. juni, hvilket vil give lidt mere luft og sikre, at alle specialer kan nå at blive bedømt inden dimissionen. Forslaget vil forbedre forholdene for både studerende, vejledere og censorer. Tildeling af vejledere vil desuden ske 5 dage tidligere i december, og de studerende kan allerede i januar tale med vejlederen.

Studienævnet drøftede forslaget, og der var fra studenterside modstand mod at forkorte specialeperioden. De stillede derfor forslag om i stedet at tilpasse fristen fra år til år, afhængigt af, om den rammer en weekend. Lars Thorup svarede, at dette ikke kan lade sig gøre, da der skal være én fast frist, som ikke skal tilpasses løbende.

Der var fra VIP-side tilslutning til forslaget, og studentrepræsentanterne godkendte afslutningsvist også indstillingen med kommentar om, at de er modstandere af at opdele stamholdene allerede på 5. semester af bacheloruddannelsen, samt at de ønsker en fredning af det nuværende projektorienterede forløb frem mod kandidatreformen. Lars Thorup vil bringe disse kommentarer med tilbage til institutlederen.

Ad 10. Gennemgang af datapakker til årlig status 2024

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling, datapakkerapporter, sammenligning af indikatorer 2022-2024 samt handleplan for undervisningsmiljøvurdering. Statusmødet afholdes den 3. juni, og studentrepræsentanterne Sarah Christensen og Rasmus Vinther deltager begge på mødet.

På baggrund af de fremsendte datarapporter gennemgik Lars Thorup den overordnede status på uddannelserne. De enkelte indikatorer kan enten gå i grøn, gul eller rød på baggrund af en række grænseværdier fastsat på AU eller BSS-niveau.

Bacheloruddannelsen i statskundskab

Førsteårsfrafaldet er faldet, og indikatoren går nu i grønt igen. Det er en positiv udvikling. Forskningsdækningen på uddannelsen går denne gang i gult, idet der benyttes både ph.d.-studerende og studenterinstruktører på holdundervisningen, hvilket kan påvirke tallene. Studieintensiteten er også faldet, og den ligger lidt lavt i forhold til, at de studerende optjener 30 ECTS pr. semester.

Kandidatuddannelsen i statskundskab

Også her er studieintensiteten lav, og den går i gult. Når der korrigeret for den gennemsnitlige studieprogression på 22,4 ECTS pr. semester, ser tallet dog mere fornuftigt ud, og indikatoren går i grønt. Forskningsdækningen er 115%, hvilket skyldes, at der måles i forhold til de minimumstal, der er fastsat for VIP-dækningsgraden. Tallet fluktuerer fra semester til semester som oftest på grund af forskellen i undervisere på Forvaltningsret.

Bacheloruddannelsen i samfundsfag

Her ser der overordnet pænt ud bortset fra førsteårsfrafaldet, der går i gult med 15,8 %. Datagrundlaget på samfundsfag er dog lidt småt, og selv små ændringer giver store udslag i de enkelte indikatorer.

Kandidatuddannelsen i samfundsfag

På kandidaten i samfundsfag går studieintensiteten samt bruttoledigheden i gult. Ledigheden antages at hænge sammen med gymnasieskolens aftag af kandidater med hovedfag i samfundsfag, der ligger på et lavt niveau.

Der var ingen yderligere kommentarer til datapakkerne, og Lars Thorup afrundende punktet med en kort gennemgang af den handleplan fra undervisningsmiljøvurdering, der blev gennemført i 2021.

Ad 11. Notat fra Studenterrådet: Code of Conduct ved mundtlig eksamen

Som bilag til punktet var fremsendt notatet Code of Conduct til brug ved mundtlige eksamener. Sarah Christensen oplyste, at notatet er udarbejdet af Studenterrådet, da der ikke alle steder på AU er samme gode rammer for mundtlige eksamener. De har derfor givet et

bud på, hvordan eksamen bør foregå. De studerende i Statsrådet er tilfredse med udkastet, og er især fortalere for en mulighed for at kunne evaluere eksamensforløbene.

Side 7/7

Lars Thorup kvitterede for notatet, der indeholder mange fornuftige pointer. Nogle er mere værdibaserede, mens andre er af rent praktisk karakter. Det er dog usikkert, hvordan notatet kan anvendes og blive implementeret på uddannelserne.

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen oplyste, at Ledergruppen på uddannelsesområdet (LGU) har modtaget notatet med henblik på behandling og evt. fælles implementering af nogle af forslagene på AU.

Ad 12. Eventuelt

Følgende blev behandlet under eventuelt.

12.1. Pensum til Makroøkonomi i efteråret 2024

Fagansvarlig Lars Skipper er i gang med at tilrette pensum til efterårets undervisning i Makroøkonomi, og han havde efterspurgt studienævnets input til to forskellige modeller. Den ene indeholder en ny grundbog, mens den anden i højere grad baserer sig på en online ressource. Studenterrepræsentanterne svarede, at der er størst efterspørgsel på en egentlig grundbog, og Lars Thorup vil orientere fagansvarlig om dette ønske. De endelige pensumlister til bachelorfagene vil blive behandlet på studienævnsmødet i juni.

12.2. Kandidatreformen

Der er fortsat ikke noget nyt om kandidatreformen fra Styrelsens side. Der har dog været afholdt et internt institutseminar, hvor underviserne har drøftet mulige modeller for opbygningen af kandidatuddannelsen i hhv. et 2-årigt og et 1¹/₄-årigt forløb. Lars Thorup vil invitere studenterrepræsentanterne til et lille møde, hvor de vil blive introduceret til overvejelserne, som de ser ud pt.

Mødet sluttede kl. 12

Studienævnensformand Lars Thorup Larsen
/Ida Ravn Eriksen, referent