

## 5. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2024 **Referat**

**Tid:** 14. juni 2024, kl. 10-12

**Sted:** Bygning 1330, lokale 124

Studienævnet for  
Statskundskab og  
Samfundsfag

### Til stede

Lektor Lars Thorup Larsen (studieleder og forperson), professor Martin Bækgaard, lektor Suthan Krishnarajan, studerende Sarah Kjøller Christensen (næstforperson), studerende Sebastian Vestergaard Jørgensen, studerende Rasmus Bøgh Vinther

Dato: 28. juni 2024

Side 1/8

### Afbud

Professor Daniel Finke, studerende Laura Hjortshøj

### Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), institutsekretærer Susanne Vang og Nanna Marie Riisbjerg Stærmose, studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen, sagsbehandler Merete Nyfeldt-Nüchel

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Behandling af dispensationer
4. Håndtering af ansøgninger om særlige prøvevilkår ved andet modersmål end dansk
5. Opfølgning på ansøgninger om særlige prøvevilkår ved dyskalkuli
6. Meddelelser
7. Godkendelse af pensum til bacheloruddannelserne i efteråret 2024
8. Ændring af regler om eksamenssprog samt stave- og formuleringsevne i studieordningerne
9. Forslag om studieordningsændring: Bacheloruddannelsen i statskundskab 2025
10. Opsamling på årlig status 2024
11. Mulighed for forkortelse af specialets omfang
12. Eventuelt

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 2. Godkendelse af referat**

Referatet fra 4. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag afholdt den 17. maj 2024 blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 3. Behandling af dispensationer**

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

### **Ad 4. Håndtering af ansøgninger om særlige prøvevilkår ved andet modersmål end dansk**

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling med opfølgning på drøftelserne om særlige prøvevilkår ved andet modersmål end dansk. Emnet har været drøftet i både studienævn og Uddannelsesforum i foråret 2024.

Dekanatet ønsker, at studienævnet tager stilling til, om andet modersmål end dansk kan give anledning til forlænget eksamenstid. Studerende med andet modersmål forstås i denne sammenhæng som studerende, der ikke har en dansk adgangsgivende eksamen, uagtet at der er krav om Dansk A på uddannelsen. Studienævnet kan yderligere beslutte at delegere beslutningskompetencen til studieadministrationen efter fastsættelse af rammer for praksis.

Der var enighed om, at der kan være behov for at give ekstra tid til studerende, der ikke har taget deres adgangsgivende eksamen i Danmark for at sidestille dem med deres medstuderende. Der var dog bekymring for at overkompensere, da studerende har mulighed for at forbedre deres sproglige kompetencer inden for kort tid. Der gives i dag forlænget tid til samtlige skriftlige prøver på hele bacheloruddannelsen, og studienævnet besluttede, at praksis bør begrænses til de første to studieår. Studerende forventes inden for denne tid at kunne forbedre deres danskundskaber i en sådan grad, at der ikke længere er grundlag for særlige prøvevilkår.

Studienævnet besluttede derefter, at der kun bør gives forlænget tid til skriftlige tilsynsprøver og hjemmeopgaver op til 24-timers varighed. Ved længerevarende hjemmeopgaver har studerende tid og mulighed for at tilpasse sig i forhold til sproglige udfordringer. Der vil blive givet 25 % ekstra tid, som det også er tilfældet ved dysleksi.

Slutteligt vedtog studienævnet, at rammerne skal begrænses, således at studerende i til-læg til den udenlandske eksamen kun må have boet i Danmark i op til ét år inden studie-start. Et ophold over et år vurderes at have givet den studerende mulighed for at forbedre deres sproglige kompetencer, hvorfor grundlaget for dispensation bortfalder.

Det skal yderligere skrives i afgørelsesbrevet samt på studieportalen, at studerende, der søger om og tildeltes forlænget eksamenstid på baggrund af andet modersmål end dansk, afskærer sig selv fra muligheden for at skrive deres eksamensopgave på engelsk.

### **Ad 5. Opfølgning på ansøgninger om særlige prøvevilkår ved dyskalkuli**

Studienævnet drøftede på seneste møde praksis for tildeling af særlige prøvevilkår ved dyskalkuli. Det blev besluttet at tildele forlænget tid til Mikro- og Makroøkonomi, mens behovet for forlænget tid til Metode I og II skulle afdækkes nærmere. Lars Thorup har talt med de fagansvarlige, og har fået følgende input.

Metode I: Det vurderes, at komplekse beregninger spiller så lille en rolle i eksamen (hjemmeopgave af 5 dages varighed), at der ikke er behov for forlænget tid.

Metode II: Der kan til den mundtlige eksamen gives op til 5 minutters ekstra tid, således at den studerende vil få mere tid til at se på opgaven og Stata-outputtet. Den ekstra tid skal ikke bruges på yderligere udprøvning, men kun på forlænget betænkningstid til den studerende. Dette skal gøres klart for eksaminatorerne inden eksamen.

Studienævnet tilsluttede sig ovenstående indstillinger.

### **Ad 6. Meddelelser**

Lars Thorup orienterede om nedenstående punkt:

#### *6.1. Kandidatreformen*

Der er endnu ikke kommet nyt, men der er indkaldt til stormøde med kandidatudvalget den 21. juni med præsentation af en delrapport. Der forventes ingen klare konklusioner, da det forlyder, at universiteterne ikke kan blive enige om rammerne for blandt andet fordeling af beskårede uddannelser samt spørgsmålet om optagelse på uddannelserne. Hvis universiteterne ikke kan komme til enighed, kan der blive behov for inddragelse af ministeriet og evt. forligskredsen på ny.

Der er dog truffet beslutning om en kommende dimensionering af uddannelserne, der denne gang ikke er beskæftigelses-baseret. Den er i stedet sektor-baseret, og AU har fået nu besked om det samlede antal pladser, der skal skæres fra optaget i 2025. Dette tal skal fordeles internt på AU, og der forventes en ca. 7 % reduktion på BSS svarende til 120-150 studiepladser. Studienævnene bliver ikke involveret, da beslutningskompetencen i denne slags sager ligger hos dekanen og institutledelserne.

Instituttet er i gang med at se på mulighederne for ændring af kandidatuddannelserne. Der kan også blive tale om at se nærmere på bacheloruddannelserne i sammen ombæring,

— hvorfor der allerede nu er fremlagt et forslag om en mindre ændring på bacheloruddannelsen i statskundskab under punkt 9.

#### **Ad 7. Godkendelse af pensum til bacheloruddannelserne i efteråret 2024**

Som bilag til punktet var fremsendt pensumlister til de obligatoriske bachelorfag, der udbydes i efteråret 2024.

— Lars Thorup oplyste indledningsvist, at listen fra Videnskabsteori er blevet opdateret med mindre ændringer i rækkefølge og undervisere. Pensum er dog fortsat det samme. Derudover fortalte han, at der på instituttet har været snak om, hvordan der sikres en bedre koordinering mellem grundfagene, så der ikke kommer for stort overlap i indholdet. Det er svært at løfte denne opgave i studienævnet alene, da pensumlisterne fremsendes meget sent, og det kræver en anden form for samarbejde mellem afdelingerne. Det blev fra studentside oplyst, at de ikke synes, at der er meget overlap mellem fagene, og at det i enkelte tilfælde kan være godt at få den samme information flere gange.

— Rasmus Vinther påpegede, at der ser ud til at være tidsmæssigt sammenfald mellem skriveøvelserne i Offentlig forvaltning og Offentlig politik på 5. semester. Dette er uhensigtsmæssigt for de studerende. Lars Thorup bekræftede at han vil tale med underviserne på begge fag med henblik på at få koordineret skriveøvelserne, så de ligger i forskudte uger.

Der blev fra studentside udtrykte tilfredshed med, at litteraturen til holdtimerne fremgår af listen til Offentlig forvaltning, og de opfordrede til at gøre det samme i andre fag, så studerende har det fulde overblik over læsemængden. I forlængelse heraf oplyste Lars Thorup, at instituttet har givet en undervisningspris til afdeling for Offentlig forvaltning for deres fokus på kunstig intelligens og revision af eksamensformen.

Der var ikke yderligere kommentarer, og pensum til efteråret 2024 blev godkendt.

#### **Ad 8. Ændring af regler om eksamenssprog samt stave- og formuleringsevne i studieordningerne**

— Studienævnet har tidligere drøftet studieordningernes regler for både eksamenssprog samt stave- og formuleringsevne. Sidstnævnte betegnelse stammer fra eksamensbekendtgørelsen, hvorfor den går igen i studieordningerne.

På baggrund af studienævnets drøftelser har studielederen udarbejdet to forslag til en opdateret studieordningstekst, der specificerer, at stave- og formuleringsevne vil indgå i bedømmelsen af bachelorprojekter og specialer samt *øvrige skriftlige hjemmeopgaver* eller *øvrige skriftlige eksamener*. I begge tilfælde gælder, at "det faglige indhold dog vægtes tungest".

Studienævnet var enige om, at studieordningernes regler kun skal gælde for bachelorprojekter og specialer samt øvrige skriftlige hjemmeopgaver, da studerende ikke forventes at have samme fokus på stave- og formuleringsevne til de korte tilsynsprøver.

Nedenstående tekst vil blive indsat i studieordningerne gældende fra efterårssemesteret 2024: ” Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse ved bachelorprojekter/specialer og øvrige skriftlige hjemmeopgaver, idet det faglige indhold dog vægtes tungest.”

For så vidt angår muligheden for at afvikle eksamen på engelsk i danske fag var der enighed om at beholde de nuværende regler. Kun enkelte studerende benytter sig af muligheden, og da muligheden for at skrive på engelsk for studerende med forlænget tid på baggrund af andet modersmål er bortfaldet, ser studienævnet ikke grund til at ændre på praksis.

#### **Ad 9. Forslag om studieordningsændring: Bacheloruddannelsen i statskundskab 2025**

Som bilag til punktet var fremsendt et forslag fra institutledelsen om en ændring af bacheloruddannelsen i statskundskab gældende fra optaget i 2025.

Instituttet ønsker at bytte rundt på placeringen af Policy-evaluering og Forvaltningsret, der i dag er placeret på hhv. bachelor- og kandidatuddannelsen. Der vil i første omgang blive tale om at indsætte Forvaltningsret på bachelorniveau, hvorefter Policy-evaluering skal ind på kandidaten, når denne ændres frem mod 2028.

Forvaltningsret har tidligere været placeret på bacheloruddannelsen, og faget forventes at passe godt sideløbende med bachelorseminaret, da det omhandler et helt andet emne og har en afsluttende mundtlig eksamen. Policy-evaluering vil passe godt ind i planerne for første semester på kandidaten, da faget har en tydelig progression og samler op på læringen fra bacheloruddannelsen samtidig med, at det er mere arbejdsmarkedsorienteret.

Der er samtidig planer om at tale med den fagansvarlige fra Juridisk Institut om en modernisering af Forvaltningsret, så det i højere grad bliver anvendelsesorienteret og tilpasset statskundskab i stedet for at være en én til én gengivelse af faget på jura.

Det blev fra studenterside argumenteret, at Forvaltningsret ikke passer godt ind sammen med bachelorprojektet på 6. semester, da det er et omfattende fag med et markant anderledes genstandsfelt end resten af uddannelsen. På den måde passer det bedre ind senere i forløbet. Det blev yderligere foreslået, at Forvaltningsret bør indeholde både forelæsninger og holdtimer.

Det blev fra studienævnet foreslået at beholde den nuværende struktur med Policy-evaluering på bacheloruddannelsen, samt at supplere med en obligatorisk overbygning på faget

på kandidatuddannelsen, en Policy-evaluering II, der kunne skabe endnu mere sammenhæng på uddannelserne samt give mere metodisk indhold på kandidaten.

Lars Thorup konkluderende, at der ikke var opbakning i studienævnet til at gå videre med den foreslåede ændring på nuværende tidspunkt. Han vil dog sammen med Martin Bækgaard fortsat tage fat i juristerne om indholdet i Forvaltningsret, der uanset placering bør tilpasses bedre til statskundskabsuddannelsen.

#### **Ad 10. Opsamling på årlig status 2024**

Som bilag til punktet var fremsendt referat og handleplan fra det årlige statusmøde, der blev afholdt den 3. juni. Lars Thorup gennemgik punkterne på handleplanen.

*Bacheloruddannelserne:* Der har over tid været et fald i den samlede score på bachelorgrundfagene, og på trods af at undervisningsevalueringen overordnet set stadig går i grønt, har det givet anledning til at se nærmere på sagen. Det skal undersøges, om der kan identificeres nogen mønstre, eller om der kan fremhæves noget best practice. Tidsforbruget på bacheloruddannelsen er ligeledes faldet, og dette skal holdes under opsyn, ligesom der kan være behov for at italesætte det forventede tidsforbrug på undervisningen.

*Ledighed og erhvervsamarbejde på kandidatuddannelserne:* Bruttoledigheden er steget, og tallene skal undersøges nærmere, herunder hvor mange dimittender, der rent faktisk er tale om. Dertil kommer en interesse i at skaffe mere data på, hvor dimittenderne får ansættelse, da dette kan være nyttigt i forhold til udvikling af kandidatuddannelsen fremadrettet. Endelig skal det kortlægges, hvor de studerende tager projektorienteret forløb, og om nogen skriver egentlige erhvervspecialer i samarbejde med en virksomhed.

*Tilvalgsuddannelsen:* Denne spiller pt. en lille rolle i kvalitetsprocesserne, og det skal undersøges, om der kan skaffes selvstændige nøgletal for bachelor- og kandidattilvalget. Opbygningen af uddannelsen skal potentielt revideres, så studerende ikke skal have valgfrie kandidatseminarer.

*Fremtidig tilrettelæggelse af kandidatuddannelsen, herunder kvalitetssikring af projektorienteret forløb:* Punktet videreføres fra sidste års handleplan, og der afventes nærmere rammer afledt af kandidatreformen.

#### **Ad 11. Mulighed for forkortelse af specialets omfang**

Sarah Christensen foreslog, at studienævnet drøftede muligheden for forkortelse af specialets maksimale omfang set i lyset af den forkortede skriveperiode gældende fra foråret 2025. Skriveperioden er forkortet med ca. 5 %, og da specialet sammenlignet med f.eks. statskundskab på KU er meget langt, kunne det give mening også at forkorte omfanget, der pt. er fastsat til maksimalt 224.000 anslag for en person.

Det blev fra underviserside argumenteret, at der kun er tale om en øvre grænse, og studerende skal ikke nødvendigvis skive 224.000 anslag. De fleste studerende oplever desuden, at det er svært at begrænse sig, når der er tale om et speciale, og de er oftere udfordret af at skære ned til de 224.000 anslag end modsat. I en sammenligning med KU og andre institutioner skal det samtidig huskes, at der ikke gælder samme retningslinjer for bilag i opgaverne.

Der var ikke tilslutning til forslaget om at se på specialets omfang for nuværende. Lars Thorup foreslog dog, at emnet genbesøges i forbindelse med kandidatreformen, hvor rammerne for specialerne forventeligt bliver anderledes end nu.

---

## **Ad 12. Eventuelt**

Følgende punkter blev behandlet under eventuelt:

### *12.1. Omfang af engelsk resume*

Martin Bækgaard har fået henvendelser om omfanget af det engelske specialeresume. På studieportalen fremgår, at resumeet maksimalt må fylde én side, og nogle studerende er forvirrede over denne angivelse. Det blev aftalt, at teksten på studieportalen skal opdateres, så det fremgår, at resumeet maksimalt må fylde 2.800 anslag, som er den lokalt fastsatte grænse for en normalside på instituttet. Præciseringen gælder for både bachelorprojekter og specialer.

### *12.2. Fordeling af mandater i studienævnet*

Sideløbende med planerne for sammenlægning af bacheloruddannelserne blev det foreslået at slå de studerendes mandater i studienævnet sammen, så de ikke længere er opdelt på statskundskab (3 pladser) og samfundsfag (1 plads). Lars Thorup efterspurgte de studerende input til, om der bør fortsættes med dette tiltag. Studenterrepræsentanterne var umiddelbart imod en sammenlægning af pladserne, da fordelingen sikrer repræsentation fra samfundsfag. De ønskede dog mulighed for at drøfte sagen med Statsrådet, og studienævnet blev enige om at følge anbefalingerne herfra.

### *12.3. Gruppeopgaver på bachelorseminarerne*

Sarah Christensen spurgte, om der er lavet en opgørelse af antallet af gruppeopgaver på bachelorseminarerne. Institutsekretær Nanna Stærmose oplyste, at ca. en tredjedel af de studerende ikke afleverede i deres første forsøg, hvilket svarer til tidligere år. Der er lavet ca. 25 gruppeopgaver, hvilket svarer til 50 studerende ud af de ca. 150, der har afleveret opgaven. Lars Thorup tilføjede, at nogle studerende muligvis har fravalgt gruppeopgaven, så de havde bedre mulighed for at udskyde afleveringen. Der vil blive fulgt op på bedømmelserne efter sommerferien.

De studerende på Policy-evaluering er igen i år blev spurgt om deres planer efter 6. semester, og ca. 30 % har ikke søgt direkte ind på kandidatuddannelsen. De fleste af disse har planer om en pause, inden de kommer tilbage til AU og fortsætter på overbygningen.

Denne adfærd vanskeliggør planlægningen af fagudbuddet på kandidatuddannelsen, men det forventes at SU- og kandidatreformen vil få indflydelse fremadrettet. Studielederen planlægger at fortsætte med samme survey på 6. semester i de kommende år.

Side 8/8

#### *12.4. Information om studienævnets arbejde*

Studerforeningerne på BSS har været til møde med dekan Thomas Pallesen, hvor det blandt andet blev drøftet, at de studerende på uddannelserne mangler information om studienævnet og dets arbejde. Sebastian Jørgensen foreslog derfor at tale med de studerende på 1. semester, eksempelvis på en forelæsning, for at skabe mere synlighed om studienævnet. Lars Thorup svarede, at der på IFSK ikke er problemer med at få studerende til at stille op til studienævnet i modsætning til andre steder på BSS. Øget synlighed kunne måske få flere studerende til at stemme til universitetsvalget, og studienævnet kan i efteråret aftale, hvordan de studerende på f.eks. Politologisk introduktionskursus kan blive informeret.

#### *12.5 Valg af ny næstforperson*

Sarah Christensen udtræder af studienævnet, da hun skal i projektorienteret forløb i efterårssemesteret. Der skal derfor vælges en ny næstforperson efter sommerferien, hvor en ny studenterrepræsentant også vil indtræde i studienævnet. Lars Thorup takkede afslutningsvist Sarah for indsatsen i studienævnet.

Mødet sluttede kl. 12

Studienævnetsformand Lars Thorup Larsen  
/Ida Ravn Eriksen, referent