

## 6. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2024 **Referat**

**Tid:** 9. september 2024, kl. 13-15

**Sted:** Bygning 1325, lokale 136

Studienævnet for  
Statskundskab og  
Samfundsfag

### Til stede

Lektor Lars Thorup Larsen (studieleder og forperson), professor Martin Bækgaard, professor Daniel Finke, studerende Rasmus Bøgh Vinther (næstforperson), studerende Sebastian Vestergaard Jørgensen, studerende Frederikke Bruntt

Dato: 7. oktober 2024

Side 1/8

### Afbud,

Lektor Suthan Krishnarajan, studerende Laura Hjortshøj

### Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), institutsekretærer Susanne Vang og Nanna Marie Riisbjerg Stærmose, studie- og karrierevejleder Kathrine Raagaard Nielsen

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Valg af ny næstforperson for studienævnet
3. Behandling af dispensationer
4. Ændring af proces for sagsbehandling i studienævnet
5. Meddelelser
6. Godkendelse af seminarbeskrivelser til forårssemesteret 2025
7. Undervisningsevaluering forårssemesteret 2024
8. Undervisningsmiljøvurdering 2023
9. Retningslinjer for tilmelding til og vejledning på bachelorprojekter
10. Forretningsorden for studienævn: indkaldelse af suppleanter
11. Opfølgning fra Årlig status
12. Eventuelt

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 2. Valg af ny næstformand for studienævnet**

Sarah Kjøller Christensen er udtrådt af studienævnet, og posten som næstformand skal derfor genbesættes. De studerende indstillede Rasmus Bøgh Vinther, der blev enstemmigt valgt.

### **Ad 3. Behandling af dispensationer**

Punktet udgik.

### **Ad 4. Ændring af proces for sagsbehandling i studienævnet**

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling med indstilling til ændring af praksis for behandling af dispensationsansøgninger i studienævnet.

Lars Thorup præsenterede den nuværende fremgangsmåde, hvor studienævnet præsenteres for og drøfter de sager, der leder til et afslag. Andre sager behandles enten administrativt jf. delegationskrivelse eller i dispensationsudvalget.

Dispensationsudvalget foreslår at ændre praksis, således at studienævnet fremover kun præsenteres for sager, der kan lede til en udmeldelse fra studiet, hvis der gives afslag. I dette tilfælde vil medlemmerne få adgang til alle sagsakterne på et lukket drev, og der vil være bedre mulighed for at forstå sagens indhold og efterfølgende drøfte den på et studienævnsmøde. Andre sager, herunder afslag, der ikke leder til en udmeldelse, vil blive færdigbehandlet i dispensationsudvalget, og studerende vil kunne få deres afgørelser hurtigere end i dag.

Lars Thorup bakkede op om forslaget med det forbehold, at andre sager af principiel karakter, og ikke kun potentielle udmeldelser, også bør behandles i studienævnet. De resterende mødedeltagere udtrykte enighed med denne tilføjelse.

Det blev yderligere aftalt, at der skal ses videre på muligheden for at få en halv- eller helårlig gennemgang af sager og sagstyper, så studienævnet fortsat holdes orienteret med udviklingen. Dette vil blive aftalt nærmere med sagsbehandleren fra BSS Studier.

Studienævnet vedtog afslutningsvist forslaget om ændret praksis for behandling af dispensationssager, der vil træde i kraft fra dags dato.

### **Ad 5. Meddelelser**

Lars Thorup orienterede om nedenstående punkter:

### 5.1. Bacheloroptag

Bacheloroptaget har været justeret, således at det lander på det forventede antal studerende ved semesterstart. Det betyder, at selvom et stort antal ansøgere takker ned til deres plads, er der via flere tilbud om optagelse og flere standby-pladser opnået fuldt optag på statskundskab. På samfundsfag er der også indskrevet lidt flere studerende end de sidste år. På bachelortilvalget er der optaget ca. 50 studerende, hvilket ligger en del over de seneste års optag.

### 5.2. Revision af tilvalgsuddannelserne

Instituttet har taget hul på et arbejde med revision af bachelor- og kandidattilvalget i samfundsfag. Et af målene er, at de studerende ikke længere skal deltage på de almindelige kandidatseminarer, hvilket vil komme alle grupper af studerende til gode. På uddannelserne deles flere semestre med hovedfaget, og dette giver en udfordring i planlægning af semesteret, der skal løses. Endelig arbejdes der også på, at tilvalgsuddannelserne kan få mere selvstændig fokus i kvalitetsprocesserne på fakultetet. Der blev fra studentside udtrykt opbakning til planerne.

### 5.3. Foreløbig status på årets rus-arrangementer

Årets rus-intro er generelt forløbet godt. En artikel i Djøfbladet om hytteturen har dog givet anledning til, at institutledelsen har skærpet reglerne om den afsluttende auktion, som nogle studerende tidligere har oplevet som grænseoverskridende. For at sikre klare linjer, er auktionen blevet helt afskaffet. Det samlede rus-forløb vil blive evalueret senere på semesteret.

Rotationen af læsegrupper sker i år i forbindelse med hytteturen, hvor de nye grupper får mulighed for at lære hinanden at kende. Igen i år benyttes Unihelper til fordeling af de studerende.

### 5.4. Kandidatreformen

Der forventes en udmelding fra fakultetsledelsen i de kommende uger, men indtil videre er der ikke noget nyt. Instituttet vil dog gerne allerede nu påbegynde et arbejde med reform af kandidatuddannelsen, der kan træde i kraft inden implementering af kandidatreformen. Den 10. september afholdes et indledende medarbejderseminar på instituttet, hvor der tages hul på en snak om strukturen på uddannelsen, og der vil efterfølgende blive nedsat en arbejdsgruppe, der skal arbejde videre med anbefalinger til studienævnet. Der er ønske om at involvere 5 undervisere, tre studerende, studielederen og en administrativ repræsentant i gruppen, og arbejdet vil blive igangsat snarest.

### 5.5. Retningslinjer for brug af Generativ Artificial Intelligence (GAI) ved eksamen

AU har vedtaget nye retningslinjer for brug af GAI ved eksamen gældende fra efteråret 2024. Studerende må anvende GAI ved alle eksamener med mindre det eksplicit fremgår af den enkelte kursusbeskrivelse, at det ikke må anvendes. Relevante kursusbeskrivelser til efteråret 2024 er blevet opdateret med informationen.

Der er yderligere udarbejdet en [fælles GAI-deklaration](#), som alle studerende på AU skal bruge. Deklarationen skal dog kun afleveres, hvis studerende har anvendt GAI. Tilsynsprøver er undtaget fra denne regel, da der ofte kun er kort tid til rådighed. Studenterrepræsentanterne bemærkede, at de ikke er tilhængere af deklARATIONENS krav om at beskrive, hvordan GAI er blevet anvendt, da netop denne del blev fjernet fra instituttets egen version i foråret 2024.

#### 5.6. Feedback på eksamen

Der er stillet forslag fra en underviser på instituttet om at se nærmere på processen for eksamensfeedback. Der ses en tendens til at færre studerende benytter sig af tilbuddet, mens undersøgelser samtidig viser, at de studerende ikke mener, at de får nok feedback. Sebastian Jørgensen fortalte, at de studerende ikke altid føler, at de får nok ud af feedbacksessionerne, og der var fra studentside opbakning til at drøfte emnet yderligere i studienævnet.

### Ad 6. Godkendelse af seminarbeskrivelser til forårssemesteret 2025

Som bilag til punktet var fremsendt en seminarliste til foråret 2025 samt de fulde seminarbeskrivelser på bachelor- og kandidatniveau.

Lars Thorup bemærkede indledningsvist, at der er stor forskel på længden af indholds- og litteraturbeskrivelserne, og det kan overvejes at opstille en række anbefalinger for dette. Han oplyste videre, at det har været nødvendigt at aflyse to af de planlagte kandidatseminarer, og instituttet undersøger, om der skal oprettes nye fag.

Der vil ikke blive udbudt det sædvanlige sommer university-fag i Bruxelles næste sommer, da underviser ikke har mulighed for at stå for det i 2025.

Fra studentside var der følgende spørgsmål og kommentarer:

- Der er fortsat kun meget få kvindelige undervisere på seminarerne, og instituttet opfordres til at have øje for dette fremadrettet.
- Der efterspørges mulighed for at tage sommer university-fag på bachelorniveau, ligesom de studerende gerne vil have større mulighed for at tage augustfag. Lars Thorup svarede, at der dette semester har været 5 augustfag, og at der snart vil blive set på udbuddet til efteråret 2025.
- Der er yderligere stor efterspørgsel på flere fag med undervisning i R.
- Der blev efterspurgt mere variation i prøveformerne på kandidatniveau, hvor der primært udbydes frie hjemmeopgaver og mundtlig med synopsis. Lars Thorup svarede i denne forbindelse, at der også udbydes enkelte rene mundtlige prøver, en tilsynsprøve og en 7-dages hjemmeopgave i foråret 2025. Underviserne kan vælge mellem de eksamensformer, der er vedtaget i studieordningen, og der tilstræbes en fornuftig fordeling, når de nye semestre planlægges.

- Er grænsen på 25 studerende på kandidatseminarer fast? Lars Thorup svarede, at der som udgangspunkt er et deltagerloft på 25 på seminarerne. Der står dog "ca. 25" i kursusbeskrivelsen, så der er mulighed for fleksibilitet i særlige tilfælde hvor f.eks. flere undervisere bliver forhindret i at undervise.
- Er der fortrinsret for studerende fra politik og økonomi på seminarerne? Lars Thorup bekræftede, at dette er den nuværende praksis, der er aftalt med uddannelsen. De studerende opfordrede til at ændre denne praksis. Lars Thorup vil derfor se på, om der er grundlag for at beholde denne ordening, eller om de studerende fra politik og økonomi kan blive tilmeldt seminarer på lige fod med statskundskab og samfundsfag fremover.

Der var ikke yderligere kommentarer fra studienævnet, og seminarbeskrivelserne til foråret 2025 blev godkendt. Det samlede fagudbud vil være tilgængelige i kursuskataloget fra den 15. oktober.

#### **Ad 7. Undervisningsevaluering forårssemesteret 2024**

Som bilag til punktet var fremsendt principper for evaluering på IFSK samt aggregerede rapporter for undervisningsevalueringen på bachelor- og kandidatniveau.

Lars Thorup oplyste, at der er taget kontakt til undervisere på fag med en samlet score under 3.8 med henblik på at få en redegørelse om faget. Der kan også være tale om andre forhold end den samlede score, der giver anledning til at kontakte underviserne.

På samtlige bachelorgrundfag er der også indhentet en tilbagemelding fra underviserne, og der ses overordnet en udfordring med en lidt lavere score på disse fag sammenlignet med valgfagene. Der vil blive afholdt et møde med underviserne på et enkelt bachelorfag, hvor den samlede score er faldet tre år i træk, med henblik på at drøfte forskellige løsningsmodeller.

Det blev fra studenterside fremhævet, at der kan være forskel mellem eksamen og indholdet i ugesedlerne. Derudover kan særligt fag med meget matematik give de studerende vanskeligheder. Der blev udtrykt tilfredshed med de mange gode evalueringer på kandidatseminarerne.

Lars Thorup oplyste, at der ses en lav svarprocent i nogle fag, ligesom de studerendes rapporterede tidsforbrug nogle steder ligger lavt. Sidstnævnte vil blive adresseret i forbindelse med opfølgning på handleplanen fra årlig status.

#### **Ad 8. Undervisningsmiljøvurdering 2023**

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling samt datarapporter for bachelor- og kandidatuddannelserne. Data stammer fra studiemiljøundersøgelse, der blev afholdt i efteråret 2023.

Lars Thorup meddelte indledningsvist, at der er tale om store datasæt med mange resultater. Han opfordrede til, at der i første omgang fokuseres på det psykiske frem for det fysiske studiemiljø, da dette er vigtigst for trivslen på uddannelserne. En sammenligning af resultater over tid kunne understøtte studienævnets arbejde, og uddannelsesrådgivere vil undersøge, om dette kan fremskaffes.

Frederikke Bratt fremhævede undersøgelsens spørgsmål om trusler, vold og lignende forhold. Disse er bekymrende, men der mangler også viden om, hvor problemerne opstår, og det kan således være vanskeligt at forebygge. Studienævnet drøftede herefter resultaterne om forskelsbehandling, hvor instituttet ligger over BSS-niveau. Der blev i den forbindelse talt om, hvorvidt der kan opstå problemer på holdundervisningen, hvor instruktorerne primært er blevet uddannet indenfor det pædagogiske. Undersøgelsens resultater viser dog at de største problemer foregår ”i andre studierelevante sammenhænge”, og det er ikke nærmere specificeret, hvad dette dækker over.

Det sociale miljø på uddannelserne betragtes ofte som godt, men der er fortsat studerende, der føler sig udenfor. Studenterrepræsentanterne fortalte, at nogle studerende føler, at det er svært at komme med i foreningerne, og det stærke sociale miljø kan også være medvirkende til at nogle føler sig ekskluderet.

Lars Thorup meddelte, at der med den kommende kandidatreform forventes flere faste hold, der kan skabe mere fællesskab og holdfølelse blandt de studerende. Der vil primært være tale om en pædagogisk øvelse med ændring af studieordningen, men det forventes, at der også kan komme positive afledte effekter på det sociale miljø.

Studienævnet vil behandle emnet igen på næstkommende møde med henblik på at identificere punkter til en handleplan. Studenterrepræsentanterne blev opfordret til også at drøfte emnet med deres bagland inden mødet.

#### **Ad 9. Retningslinjer for tilmelding til og vejledning på bachelorprojekter**

Rasmus Bøgh Vinther oplyste indledningsvist, at studenterrepræsentanterne havde ønsket at tale om muligheden for at studerende kunne tilmelde sig bachelorseminarerne to og to i grupper. En gennemgang af proceduren viser dog, at størstedelen af de studerende allerede får deres 1. eller 2. prioritet, hvorfor der ikke ses grundlag for at ændre på fremgangsmåden for nuværende.

Der var dog fortsat ønske om at drøfte den tid, der afsættes til vejledning på bachelorseminarerne, da studerende oplever stor forskel på tværs af fagene. For at give de studerende lige vilkår, blev det foreslået at fastsætte en række fælles retningslinjer for blandt andet mængden af skriftligt materiale, der kan forventes læst, samt antallet af vejledningstimer.

Lars Thorup bekræftede, at der ikke pt. findes retningslinjer for vejledningen på bachelorseminarer, samt at dette med fordel kunne ensrettes til en vis grad. Martin Bækgaard støttede forslaget, men tilføjede, at der bør være tale om normer, der giver plads til afgivelser i særtilfælde.

Studienævnet drøftede forslag til indholdet i sådanne retningslinjer, og det blev foreslået at se på:

- Hvor mange sider, der kan afleveres til en opgave gennemgang
- Mængden af individuel vejledning
- Muligheden for gruppevejledning
- Hvilke aktiviteter, der tæller med i antallet af timer på seminaret
- Muligheden for vejledning udenfor det semester, hvor seminaret er udbudt (ved en eventuel reeksamen)
- Hvor retningslinjerne bør angives.

Lars Thorup vil bringe studienævnets input tilbage til instituttet, og emnet vil blive behandlet igen senere på efteråret. Han foreslog at der i første omgang ses på bachelorseminarerne, da rammerne for specialer overordnet set skal revideres som følge af kandidatreformen.

#### **Ad 10. Forretningsordenen for studienævn: indkaldelse af suppleanter**

Som bilag til punktet var fremsendt standardforretningsordenen for studienævn på AU. Studenterrepræsentanterne havde ønsket at drøfte muligheden for indkaldelse af suppleanter til studienævnets møder, og AUs Valgsekretariat er blevet kontaktet med henblik på uddybelse af reglerne i forretningsordenen. Der er endnu ikke modtaget svar, og punktet blev derfor udsat til et senere møde.

#### **Ad 11. Opfølgning fra Årlig status**

Som bilag til punktet var fremsendt referat og handleplan fra det årlige statusmøde, der blev afholdt den 3. juni. Nedenstående punkter er indskrevet i handleplanen, og det forventes, at studienævnet og studielederen arbejder med punkterne frem mod næste års statusmøde.

- Undervisningsevalueringer: der skal ses på forhold, der påvirker evalueringerne på bachelorniveau med henblik på at identificere best practice og derigennem at forbedre resultaterne.
- Tidsforbrug på uddannelserne: Her skal også arbejdes med best practice for at højne de studerendes tidsforbrug på bachelorfagene.
- Dimittendledigheden er let steget, og data skal udfoldes i forhold til hvor dimittenderne får job, evt. ved hjælp af data fra de såkaldte disco-koder, der klassificerer arbejdsfunktioner.
- Kandidatuddannelserne skal reformeres som følge af kandidatreformen.

- Instituttet skal se nærmere på en revision af tilvalgsuddannelserne samt muligheden for at inkludere disse i kvalitetsprocesserne i højere grad.

Der forventes at tage hul på de to sidstnævnte i løbet af efteråret 2024, og studielederen skal give en foreløbig status på handleplanen til prodekanen ved årets udgang.

#### **Ad 12. Eventuelt**

Studerterrepræsentanterne oplyste, at Statsrådet i oktober planlægger et arrangement for de studerende, der skal vælge bachelorseminarer til foråret 2025

---

Mødet sluttede kl. 14.50.

Studienævnetsformand Lars Thorup Larsen  
/Ida Ravn Eriksen, referent

---

  

---