

7. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2024 Referat

Tid: 7. oktober 2024, kl. 14-16

Sted: Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Lektor Lars Thorup Larsen (studieleder og forperson), professor Martin Bækgaard, lektor Suthan Krishnarajan, professor Daniel Finke, studerende Rasmus Bøgh Vinther (næstforperson), studerende Sebastian Vestergaard Jørgensen, studerende Frederikke Bruntt, studerende Laura Hjortshøj

Dato: 14. november 2024

Side 1/9

Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), institutsekretær Nanna Marie Riisbjerg Stærmose, studie- og karrierevejleder Kathrine Raagaard Nielsen, sagsbehandler Sofie Veje, observatør Mathilde Lysdal Norrbohm

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Behandling af dispensationer
4. Godkendelse af delegationsskrivelsen 2024
5. Ensretning af praksis for tildeling af forlænget eksamenstid til studerende med dysleksi
6. Dispensationsstatistik fra foråret 2024
7. Meddelelser
8. Studieordningsændringer: Bachelor- og kandidattilvalget i samfundsfag
9. Undervisningsmiljøvurdering 2023
10. Retningslinjer for vejledning på bachelorseminarer
11. Udlevering af slides fra holdundervisning på bacheloruddannelserne
12. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Godkendelse af referat

Studenterrepræsentanterne havde en enkelt tilføjelse til referatets punkt 6 om fordeling af seminarpladser til politik og økonomi. Referatet fra 6. møde afholdt den 9. september 2024 blev herefter godkendt uden yderligere kommentarer.

Ad 3. Behandling af dispensationer

Der var ingen sager til behandling og punktet udgik.

Ad 4. Godkendelse af delegationsskrivelsen 2024

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling samt udkast til en opdateret delegationsskrivelse. Sagsbehandler Sofie Veje oplyste, at delegationsskrivelsen er blevet opdateret på nedenstående punkter:

- Formatet er ændret, så dokumentet nu fremstår mere læsevenligt, og der er bedre mulighed for at sammenligne dispensationspraksis på tværs af uddannelserne.
- På statskundskab og samfundsfag er reglerne om forlænget eksamenstid ved mundtlige prøver samt ved dyskalkuli præciseret på baggrund af studienævnets drøftelser i foråret.

Der blev fra studenterside stillet spørgsmål til praksis for tildeling af midlertidig indskrivning på kandidatuddannelserne. Det fremgår af delegationsskrivelsen, at der ikke gives midlertidig indskrivning til studerende, der har udsat fag på baggrund af en dispensation. Denne praksis synes restriktiv og ikke i tråd med studienævnets beslutning om ændring af praksis i efteråret 2023. Rasmus Bøgh Vinther henviste til praksis fra økonomi, hvor studerende kan få en midlertidig indskrivning, hvis de mangler op til 20 ECTS, som dog ikke må inkludere bachelorprojektet.

For så vidt angår ECTS-grænsen svarede Lars Thorup, at denne blev fastsat af studienævnet sidste år under hensyntagen til, at der skal kunne lægges et fornuftigt studieprogram for den studerende, samt at de skal have tilstrækkelige forudsætninger for at følge fag på kandidatniveau. Dette vanskeliggøres, hvis der mangler mere end 10 ECTS på bachelorniveau.

Studienævnet var enige om, at der bør ses på den del af praksis, der udelukker studerende med dispensation fra at få en midlertidig indskrivning, og emnet vil blive behandlet på et kommende møde.

Der var ikke yderligere kommentarer, og den opdaterede delegationskrivelse blev tiltrådt af studienævnet.

Ad 5. Ensretning af praksis for tildeling af forlænget eksamenstid til studerende med dysleksi

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling med bilag. Lars Thorup fortalte, at emnet har været drøftet i Uddannelsesforum, hvor Rådgivnings- og Støttecentret har præsenteret de juridiske krav og rammer for behandling af studerende med funktionsnedsættelser. Det er prodekanens ønske, at de studerende på BSS i højere grad ligestilles i sager om dysleksi.

Der er derfor stillet forslag om, at studerende fremadrettet:

- tildeles 25 % ekstra tid ved skriftlige prøver af en varighed på op til 4 dage
- som standard tildeles 1 ekstra dag til prøver af 5-7 dages varighed
- tildeles 5 minutter ekstra pr. time til skriftlige prøver med mindre læsestof, f.eks. matematiske prøver, multiple choice eller lignende
- ikke tildeles forlænget tid ved prøver over 7 dage.

Der kan i tillæg tildeles 25 % forlænget tid til forberedelse til mundtlige prøver, hvis forberedelsen indeholder tekst, der skal læses.

Forslaget afviger fra den nuværende praksis på instituttet ved skriftlige prøver på hhv. 24, 48 og 72 timer. Her gives pt. 6 timer ekstra ved 24 timer og 1 hel dag ved 48/72-timers eksamen. Fremover vil der til disse prøver gives 3, 6 og 9 timer ekstra svarende til 25 % af 12 timers arbejde pr. dag.

Studienævnet drøftede indstillingen, og der var fra studenterside modstand mod at skære i længden af den ekstra tid, der tildeles ved hjemmeopgaverne på 24 til 72 timer. Rasmus Bøgh Vinther argumenterede, at der til disse prøver bør regnes med en standard på 16 timers arbejdsdage og ikke 12 som i indstillingen. Der bør yderligere tages højde for afleveringstidspunktet, der kan blive rykket til midt om natten, hvis der ikke lægges tilstrækkeligt tid oveni.

På baggrund af drøftelserne besluttede studienævnet at afvise det fremlagte forslag med kommentar om, at beregningsgrundlaget for hjemmeopgaver på 24-72 timer bør sættes op, så dispensater tildeles mere tid. Herudover blev det bemærket, at instituttet bør se på tidspunkt for udlevering af eksamensopgaverne, pt. kl. 12, hvis der fremadrettet ændres i mængden af den ekstra tid.

Ad 6. Dispensationsstatistik fra foråret 2024

Som bilag til punktet var fremsendt en oversigt over antallet af dispensationssager og eksamensklager på BSS i forårssemesteret 2024. Sofie Veje oplyste, at oversigten denne

gang er suppleret med procentsatser, der viser andelen af sager i forhold til antallet af studerende under studienævnet.

Studienævnet kvitterede for oversigten, og der var enighed om, at den for alvor vil være brugbar, når der findes data fra flere semestre at sammenligne med. Mødedeltagerne drøftede herefter kort antallet af eksamensklager, der resulterer i et tilbud om ombødømselse.

Studienævnet tog oversigten til efterretning, og der var ikke yderligere kommentarer.

Ad 7. Meddelelser

Lars Thorup orienterede om nedenstående punkter:

7.1. Kandidatreformen

Der afventes fortsat udmeldinger fra både kandidatudvalget samt fakultetet om dimensionering og rammer for det fremtidige kandidatlandskab. Instituttet har nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af både undervisere og studerende, der skal se på en reform af den 2-årige kandidatuddannelse, og studienævnet vil blive involveret, når der forelægger et resultat af dette arbejde.

7.2. Seminarfordeling – statskundskab og politi og økonomi

I den nuværende praksis har studerende fra politik og økonomi fortrinsret på kandidatseminarer. Denne beslutning stammer fra oprettelsen af uddannelsen for ca. 10 år siden, hvor der ikke var så mange studerende indskrevet. Lars Thorup har gennemgået seminar-tilmeldingerne for de seneste 5 år og set på fordelingen af studerende fra politik og økonomi og folkesundhedsvidenskab. Sidstnævnte bruger meget få pladser og udgør ikke en udfordring, mens de studerende fra politik og økonomi fortrinsvis fylder på metode- og ledelsesseminarer.

Studieleder for politik og økonomi Peter Bjerre ønsker at beholde den nuværende praksis indtil kandidatreformen træder i kraft og strukturen på uddannelserne i det hele taget skal gentænkes. Det er sammen med institutledelsen dog aftalt at se på en ny model, hvor der vil blive reserveret f.eks. 5 pladser til politik og økonomi på udvalgte fag, hvorefter ledige pladser gives fri efter 2. tilmeldingsrunde. Beslutningen ligger hos institutlederen, og de endelige detaljer vil blive aftalt med ham og Peter Bjerre.

Ad 8. Studieordningsændringer: Bachelor- og kandidattilvalget i samfundsfag

Som bilag til punktet var fremsendt et forslag til ny struktur på bachelor- og kandidattilvalget i samfundsfag samt udkast til nye målbeskrivelser i Politologisk introduktionskursus og politologisk opgaveseminar. Lars Thorup oplyste indledningsvist, at forslaget til den nye struktur er udarbejdet sammen med Martin Bækgaard og Morten Brænder. Der

lægges op til en overordnet diskussion af ændringerne på indeværende møde, hvorefter den endelige godkendelse forventes på plads i november.

Det samlede tilvalg i samfundsfag består af en bachelordel på 45 ECTS og en kandidatdel på 45 ECTS eller 75 ECTS for studerende med rammeudvidelse. Der er i ændringsforslaget fokus på den interne progression på uddannelsen med f.eks. Metode før Politisk adfærd og repræsentation, samt at de studerende ikke skal have valgfag på kandidatniveau. Herudover sikres det, at studerende får Mikroøkonomi, som er et krav for at opfylde de faglige mindstekrav til gymnasielærere.

Bachelortilvalget

Første semester på bachelortilvalget deles med hovedfaget, og de studerende har for nuværende undervisning på egne særlige forløb i Politologisk introduktionskursus og Metode.

Det foreslås, at studerende på tilvalget fremover samlæses på både forelæsning og holdtimer på Politologisk introduktionskursus (10 ECTS) for statskundskab og samfundsfag. Eksamen vil dog være separat, og skal på tilvalget bestå af en 6-timers tilsynsprøve (Flowlock), hvor studerende udprøves mere direkte i pensum. På denne måde adskilles faget i højere grad fra hovedfaget, når de studerende ikke skal skrive en hjemmeopgave med en selvvalgt problemstilling. Det påtænkes at afvikle tilsynsprøven umiddelbart efter undervisningen i slutningen af november, så der i december og januar bliver bedre tid til eksamen i Metode I samt bachelorprojektet på hovedfaget.

Det nuværende metodefag består hovedsagelig af Metode I og kun meget lidt indhold fra Metode 2. Ved at give de tilvalgsstuderende begge metodefag rustes de i højere grad til at gennemføre de øvrige obligatoriske fag, samtidig med at de gives et solidt metodisk grundlag til senere beskæftigelse både i eller uden for gymnasieskolen.

Der oprettes en særskilt linje for studerende med hovedfag på erhvervsøkonomi, da disse allerede har flere af de relevante fag i deres studieprogram. I tillæg har disse studerende ikke rammeudvidelse på kandidatdelen, da de er inden for samme hovedområde. Efter dialog med studieleder på erhvervsøkonomi Charlotte Christiansen er der udarbejdet en model for tilvalget indeholdende andre obligatoriske fag, der passer til denne meget lille gruppe af studerende.

Bachelortilvalget i samfundsfag

1. semester	<i>Hovedfag</i> <i>15 ECTS</i>	Politologisk introduktionskursus 5 ECTS	Metode 1 10 ECTS
2. semester	Metode 2 15 ECTS	Politisk teori 5 ECTS	Mikroøkonomi 10 ECTS

Bachelortilvalget i samfundsfag for erhvervsøkonomi

1. semester	<i>Hovedfag</i> 15 ECTS	Politologisk introduktionskursus 5 ECTS	Komparativ politik 10 ECTS
2. semester	Politisk adfærd 10 ECTS	International politik 5 ECTS	Politiske institutioner 10 ECTS

Kandidattilvalget

På kandidattilvalget ændres der markant i strukturen, idet de valgfrie kandidatseminarer udgår og erstattes af obligatoriske bachelorfag på 1. og 2. semester. Fagene samlæses med statskundskab og samfundsfag og følger den naturlige progression fra disse uddannelser. På 3. semester, der deles med hovedfaget, foreslås det at samlæse det politologiske opgaveseminar med bachelorseminaret på samfundsfag. På denne måde skabes mulighed for at udbyde flere seminarer, og de studerende fra samfundsfag og tilvalget gives større valgfrihed. Der vil blive udarbejdet to forskellige målbeskrivelser, men fagene samlæses, og de studerende vil kun have mulighed for at lave gruppeopgave med andre studerende fra samme studieordning.

Der udbydes på kandidattilvalget to linjer; en for studerende uden for BSS og en for studerende fra erhvervsøkonomi. Linjen for studerende fra psykologi udgår, da der ikke længere udbydes et hovedfag i psykologi.

Kandidattilvalget i samfundsfag

1. semester	Makroøkonomi 10 ECTS	Politisk sociologi 10 ECTS	Komparativ politik 10 ECTS
2. semester	Politisk adfærd og repræsentation 10 ECTS	International politik 10 ECTS	Politiske institutioner 10 ECTS
3. semester	Politologisk opgaveseminar 15 ECTS	<i>Hovedfag</i> 15 ECTS	

Kandidattilvalget i samfundsfag for erhvervsøkonomi

1. semester	Politisk sociologi 10 ECTS	Offentlig politik 10 ECTS	Offentlig forvaltning 10 ECTS
2. semester	Policy-evaluering 10 ECTS	Politik teori 5 ECTS	<i>Hovedfag</i> 15 ECTS

Studienævnet bakkede op om forslaget, herunder med særlig ros for at følge semesterlo-
gikken samt at tilføje mere metode. Laura Hjortshøj udtrykte tilfredshed med, at stude-
rende på både samfundsfag og tilvalg vil få større valgfrihed i forbindelse med det polito-
logiske opgaveseminar.

Der blev stillet spørgsmål til antallet af timer i Politologisk introduktionskursus, hvor 5
ECTS samlæses med 10 ECTS, og Lars Thorup svarede, at samlæsningen er den bedste
mulighed for at få et sammenhængende semester. Derudover vil studerende fra tilvalget
have en mindre arbejdsbyrde i forbindelse med eksamen, da de ikke skal bruge lang tid på
at lave en hjemmeopgave. Der er endnu ikke taget stilling til, om studerende skal blandes
på holdene, eller om tilvalg skal undervises separat.

Studienævnet vil på næstkommende møde få fremlagt et udkast til den endelige studie-
ordning samt de færdige målbeskrivelser for de nye fag.

Ad 9. Undervisningsmiljøvurdering 2023

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling, datarapporter for bachelor- og
kandidatuddannelserne 2021 og 2023 samt kvalitative kommentarer om det fysiske stu-
diemiljø. Rapporterne blev også drøftet på forrige studienævnsmøde, og Lars Thorup op-
lyste, at der skal udvælges en række relevante punkter, som studienævnet skal arbejde vi-
dere med over de næste år.

På baggrund af de kvalitative kommentarer konkluderede studienævnet, at de studerende
primært klager over indeklima og rengøring i undervisningslokalerne. Særligt i kælderen i
bygning 1331 og 1332 er der udfordringer med kolde og indelukkede lokaler. Det vil blive
tilføjet til handleplanen, at der skal tages kontakt til BSS bygningservice med henblik på
forbedre forholdene så vidt det kan lade sig gøre i de gamle lokaler.

Ensomhed på kandidatuddannelsen går igen i undersøgelserne om studiemiljø, og studie-
nævnet drøftede mulige indsatser i denne forbindelse. Den kommende reform af uddan-
nelsen med flere obligatoriske fag og stamhold forventes at kunne imødekomme dele af
problemerne, og punktet blev tilføjet handleplanen.

Studienævnet drøftede slutteligt de studerendes efterspørgsel af feedback, herunder at
der kan være forskellige forståelser af, hvad feedback egentlig indebærer i forbindelse
med undervisning og eksamen. Punktet blev tilføjet handleplanen.

Studienævnet aftalte, at Lars Thorup skal lave et udkast til en handleplan, der rundsendes
til skriftlig godkendelse. Handleplanen vil efterfølgende blive sendt til orientering til pro-
dekanen.

Ad 10. Retningslinjer for vejledning på bachelorseminarer

Lars Thorup oplyste, at han på baggrund af drøftelserne på seneste studienævnsmøde har lavet et udkast til en supplerende tekst til kursuskatalog og studieordning om vejledning på bachelorseminarerne. Udkastet var fremsendt som bilag til punktet. Der er med den nye tekst givet mulighed for at den enkelte vejleder kan tilrettelægge et forløb, der passer til de studerendes individuelle behov samt den enkelte undervisers timeregnskab.

Der lægges op til dels synopsis- og opgavegennemgang med deltagelse fra underviser og studerende, dels ca. tre vejledningsmøder inden for det semester, hvor seminaret udbydes. Nogle studerende vil have brug for lidt mindre vejledning, andre kan have behov for et ekstra møde.

Ny tekst til kursusbeskrivelserne:

På seminaret gennemføres synopsis- og opgavegennemgang, hvor underviser(e) og medstuderende giver feedback på synopsis og opgaveudkast. Derudover tilbydes cirka tre vejledningsmøder inden for det semester, hvor seminaret udbydes.

Studienævnet udtrykte tilfredshed med den nye passus, men der blev fra studenterside efterspurgt yderligere retningslinjer for den afsatte vejledningstid samt for omfanget af sider, der kan afleveres til gennemlæsning. Lars Thorup svarede, at der for nuværende ikke ønskes at detailregulere inden for dette område, da det bliver for begrænsende for den enkelte underviser.

Studienævnet godkendte afslutningsvist det fremsendte forslag med aftale om at evaluere på processen i efterårssemesteret 2025.

Ad 11. Udlevering af slides fra holdundervisning på bacheloruddannelserne

Sebastian Jørgensen oplyste, at studerende ønsker at få udleveret slides fra holdundervisningen på bachelorgrundfagene. For nuværende bruger de studerende tid på at tage noter i stedet for at deltage aktivt i undervisningen, og det foreslås derfor, at slides rundsendes efter timerne.

Martin Bækgaard udtrykte forståelse for de studerendes ønske men svarede samtidig, at retningslinjerne er lavet for at beskytte instruktorerne. Lars Thorup supplerede, at holdundervisningen ikke skal ende som mini-forelæsninger, hvor studerende lytter og skriver noter. I stedet forventes aktiv deltagelse på holdene.

Det er de kursusansvarlige på fagene, der er ansvarlige for pædagogikken, og Suthan Krishnarajan foreslog at lægge det op til de enkelte fag, om der kan udleveres slides.

Lars Thorup vil bringe diskussionen videre til de ansvarlige, der står for retningslinjerne for instruktorerne. De opfordres til at tage en diskussion i faggrupperne om muligheden for udlevering af slides fra holdundervisningen.



Ad 12. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Side 9/9

Mødet sluttede kl. 16.

Studienævnetsformand Lars Thorup Larsen
/Ida Ravn Eriksen, referent
