

## 4. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2026 **Referat**

**Tid:** 12. maj 2026, kl. 13-15

**Sted:** Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for  
Statskundskab og  
Samfundsfag

### Til stede

Professor Martin Bækgaard (studieleder og forperson), professor Vibeke Lehmann Nielsen, studerende Rasmus Bøgh Vinther (næstforperson), studerende Nanna Lippert Troelsen, studerende Cornelius Kristian Kjærgaard Gosvig, studerende Karen Kjølby Eika

Dato: 8. juni 2026

Side 1/8

### Fraværende

Lektor Suthan Krishnarajan, lektor Lasse Laustsen

### Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), studiesekretærer Nanna Marie Riisbjerg Stærmose og Susanne Vang, studie- og karrierevejleder Kathrine Raagaard Nielsen, sagsbehandler Linda Esmann Andersen og Maria Lange Madsen, lektor Morten Brænder, russekretærer Esther Enig og Mads Holst

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Behandling af dispensationer
4. Valg af suppleant til dispensationsudvalget
5. Meddelelser
6. Gennemgang af datapakker til årlig status 2026
7. Studie- og undervisningsmiljøvurdering (SUV) 2025
8. Revision af eksamensform på projektorienteret forløb
9. Ny AI-politik på IFSK
10. Indledende drøftelse: Eksamensformer på bacheloruddannelsen
11. Ændring af eksamensform i Makroøkonomi
12. Brug af Microsoft 365 i rusugen
13. Eventuelt

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Martin Bækgaard foreslog at fremrykke punkt 8, og dagsordenen blev herefter godkendt uden yderligere kommentarer.

### **Ad 2. Godkendelse af referat**

Referatet fra 3. møde 2026, afholdt den 15. april 2026, blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 3. Behandling af dispensationer**

Der var ingen sager til behandling.

### **Ad 4. Valg af suppleant til dispensationsudvalget**

Rasmus Bøgh Vinther indstillede, at studienævnet vælger en suppleant for studenterrepræsentanten i dispensationsudvalget, som kan træde til ved inhabilitet. Studienævnet bakkede op om forslaget, og Rasmus Bøgh Vinther blev enstemmigt valgt som suppleant. Studenterrepræsentanten skal ved inhabilitet, eller tvivl herom, meddele dette til studielederen eller sagsbehandleren.

### **Ad 5. Meddelelser**

Martin Bækgaard orienterede om nedenstående punkter:

#### *5.1. Tilmelding til efterårets fag*

Første tilmeldingsrunde er netop overstået, og der ser ud til at være udbudt et fornuftigt antal pladser. Nogle fag har været overbooket, men der er stadig god mulighed for at blive tilmeldt i anden runde eller i forbindelse med eftertilmeldingen i august. Der er også fortsat ledige pladser på enkelte augustfag.

Der har været stor opbakning til det nye metodefag, og antallet af pladser er blevet øget for at give alle studerende en plads. På Forvaltningsret har søgningen også været større end normalt. Ingen fag er blevet dubleret, men et enkelt kandidatseminar er blevet aflyst på grund af for få tilmeldte.

Det planlagte kursus i R i august måned udbydes som udgangspunkt kun til studerende på det nye metodefag, da der er begrænsninger på lokalekapaciteten.

På bacheloruddannelsens 5. semester er der lavet en meget tilfredsstillende fordeling af de studerende, så alle har fået enten deres 1. eller 2. prioritet. De samfundsfagsstuderende er fordelt pænt over fagene med en til to – og et enkelt sted med fire – studerende. Underviserne er blevet adviseret, og der vil blive udsendt endnu en besked i august.

### *5.2. Ændring af eksamensformer*

Underviserne fra International politik har henvendt sig med ønske om at revidere eksamensformen, en 3-dages bunden hjemmeopgave, i lyset af GAI. Martin Bækgaard vil sammen med institutlederen tage en samlet snak med de fagansvarlige på 4. semester med henblik på et samlet gennemsyn af eksamensformerne.

### *5.3. Introarrangement på den nye kandidatuddannelse*

Instituttet ønsker at se på muligheden for at arrangere en introdag på den nye kandidatuddannelse i september 2027 for at give de studerende en god start på de nye hold. Der vil blive taget kontakt til Kandidatforeningen, og alle er velkomne til at bidrage med input til dagen.

### *5.4. Tidlig afslutning af kandidatuddannelsen*

Uddannelsesudvalget (UU) på AU arbejder på en beslutning om, hvordan der skal skæres en måned af studietiden på kandidatuddannelserne gældende fra optaget i 2027. Der forventes en beslutning ultimo juni, og instituttet håber på lokal fleksibilitet i udmøntningen.

## **Ad 6. Gennemgang af datapakker til årlig status 2026**

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling, datapakker for bachelor- og kandidatuddannelserne samt en sammenligning af indikatorer for perioden 2024-2026.

Alle uddannelser på AU gennemgås én gang årligt som led i kvalitetsarbejdet. Formålet med årlige status er bl.a. at sikre et systematisk kvalitetseftersyn af alle uddannelser i deres helhed med henblik på at definere handlinger, som kan forbedre og fastholde høj kvalitet. Forud for det årlige statusmøde forventes det, at datapakkerne har været drøftet i studienævnet. Det årlige statusmøde på statskundskab og samfundsfag afholdes den 19. maj.

Martin Bækgaard opsummerede, at der tegnes et billede af en række velfungerende uddannelser, og han fremhævede nedenstående punkter:

På bacheloruddannelserne er der et godt studiemiljø og en høj progression. Den gule indikator for forskningsdækning hænger sammen med de mange holdtimer, der varetages af studenterinstruktorer, og der er ikke bekymring for dette på instituttet. Frafaldet på samfundsfag er steget, og dette er et fortsat observationspunkt sammen med studieintensiteten.

Cornelius Gosvig bemærkede, at frafaldet på samfundsfag kan hænge sammen med, at de studerende ikke længere følges ad på ét samlet hold. De er i stedet blandet med statskundskab, og tutorerne har indtil nu ikke haft mulighed for at identificere dem i rusugen og gennem det første studieår. Der kan være behov for at skabe et bedre netværk og fæl-

lesskab for de studerende, så de også kender hinanden, når der skal skrives bacheloropgave senere på uddannelsen. Nanna Lippert Troelsen bekræftede som samfundsfagsstuderende, at det er godt at kende sine medstuderende. Hun supplerede, at studerende dog også stopper af personlige grunde og ikke kun på grund af utilfredshed med uddannelsen. Martin Bækgaard vil på baggrund af drøftelsen tage kontakt til RUS-sekretærerne med henblik på at sikre, at tutorerne får samlet de samfundsfagsstuderende på tværs af hold, så de får bedre mulighed for at lære hinanden at kende, selvom de ikke følger de samme hold.

På kandidatuddannelsen er studieprogressionen fortsat et centralt observationspunkt. Det er stadig forventningen, at SU-reformen sammen med den nye struktur på uddannelsen kommer til at have en positiv effekt fremadrettet. Det vil allerede nu være muligt for studieadministrationen at se på, hvor mange ECTS de nye kandidatstuderende har tilmeldt sig i efteråret 2026, hvis der er behov herfor.

Martin Bækgaard opsummerende drøftelserne og fastslog, at instituttets primære fokus i de kommende år vil være på en god implementering af de mange nye tiltag og studieordninger, studienævnet har vedtaget inden for det seneste år.

#### **Ad 7. Studie- og undervisningsmiljøvurdering (SUV) 2025**

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling, et notat om undersøgelsens hovedresultater samt rapporter for bachelor- og kandidatuddannelserne.

Danmarks Studieundersøgelse gennemføres hvert andet år af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på vegne af ministeriet og alle landets videregående uddannelsesinstitutioner. Undersøgelsen omfatter både studie- og undervisningsmiljø og belyser temaer relateret til det faglige, sociale, psykiske, fysiske og æstetiske miljø. Resultaterne anvendes blandt andet i studienævnenes løbende kvalitetsarbejde, årlig status, uddannelsesevalueringer og i forbindelse med udarbejdelse af handleplaner for studie- og undervisningsmiljøet.

Martin Bækgaard fremhævede de pæne resultater for fagligt og socialt miljø, der begge er forbedret siden sidste undersøgelse – samfundsfag ligger dog lidt lavere fsva. socialt miljø. Tallene for chikane ligger meget lavt. De få rapporterede tilfælde handler i stor grad om køn og foregår mellem de studerende.

Rapporterne viser også, at flere udfordringer går igen: de studerendes stress, der i høj grad stammer fra egne forventninger, og derfor er svært at gøre noget ved; studieintensiteten; samt en utilfredshed med indeklima og fysiske forhold.

Studererrepræsentanterne var enige i de fremhævede punkter og tilføjede, at ensomhed også forsat bonner lidt ud. Den nye kandidatuddannelse forventes at give et stærke sammenhold og tilhørsforhold, når de studerende kommer til at følge faste hold linjerne.

Nanna Lippert Troelsen italesatte udfordringerne med indeklimaet og det generelle vedligehold af undervisningslokaler og toiletfaciliteter og spurgte, hvem der har ansvaret. Martin Bækgaard oplyste, at der tidligere er rettet henvendelse til BSS Bygningsservice, men at der fortsat opleves problemer. Han opfordrede de studerende til at give besked til administrationen, hvis de støder på akutte problemer, da disse ellers ikke vil blive håndteret. Emnet vil også blive taget op på årlig status med prodekanen.

Cornelius Gosvig henviste afslutningsvist til den kommende renovering af biblioteket og kantinen og konstaterede, at det bliver en udfordring for de studerende at finde studiepladser og gruppe lokaler.

### **Ad 8. Revision af eksamensform på projektorienteret forløb**

Som bilag til punktet var fremsendt en revideret kursusbeskrivelse for projektorienteret forløb udarbejdet af Martin Bækgaard, Cornelius Gosvig og koordinator Morten Brænder, der deltog som gæst på punktet.

Kursusbeskrivelsen er opdateret for både 10 og 20 ECTS-forløbene, og der er foruden eksamen også set på læringsmål og indholdsbeskrivelse. Morten Brænder oplyste, at fokus har været på at skabe et forløb, hvor praktikstedet i sig selv ikke vil være afgørende for, om studerende kan aflægge en god eksamen. Problemstillingen skal have et separat fokus end selve det praktiske i forløbet samtidig med, at der bygges bro mellem det akademiske og den virkelighed, de studerende kommer ud i.

Vibeke Lehmann spurgte til reglerne for projektorienteret forløb på universitetet. Martin Bækgaard svarede, at studerende som udgangspunkt ikke kan have et forløb på instituttet, men at der kan være andre relevante funktioner på universitetet, der egner sig som praktikplads.

Rasmus Bøgh Vinther konstaterede, at beskrivelsen svarer fint overens med de rammer, der tidligere er blevet vedtaget for forløbet. Opgaven skal dog afleveres på et tidspunkt, hvor mange studerende endnu ikke har afsluttet deres ophold, hvilket kan give en høj arbejdsbelastning. Han kvitterede for muligheden for afholdelse af online mundtlig eksamen, hvis studerende ikke befinder sig i Aarhus, og studienævnet besluttede, at der som udgangspunkt kan gives dispensation til online eksamen, hvis en studerende er tilmeldt et forløb uden for landets grænser.

Studienævnet drøftede praktikopgavens afleveringsfrist, der skal lægge fast både af administrative hensyn, samt med blik for opstart af næstkommende semester og specialeprocessen. For forløb i efteråret foreslås aflevering den 1. december med efterfølgende mundtlig eksamen inden juleferien. Studievejleder Kathrine Raagaard Nielsen gjorde opmærksom på, at studerende, der tager forløbet på 5. semester, bør gøres opmærksom på, at deres indskrivning på uddannelsen afsluttes, når de har bestået eksamen – også i de tilfælde, hvor de fortsat kan have en måned tilbage af deres projektorienterede forløb.

Martin Bækgaard oplyste afslutningsvist, at der i efteråret skal ses på indhold i praktikkontrakten, og studienævnet godkendte den reviderede kursusbeskrivelse uden yderligere kommentarer.

### **Ad 9. Ny AI-politik på IFSK**

Som bilag til punktet var fremsendt instituttets nye AI-politik samt informationsslides om emnet. Martin Bækgaard oplyste, at der har været behov for at systematisere tilgangen på instituttet, så de enkelte undervisere kender rammerne og kan vejlede de studerende i en meningsfuld brug af GAI.

Der vil blive afholdt et introduktionsarrangement for de studerende på 1. semester som supplement til kurset i studieteknik. Kurset vil blive afviklet, når undervisningen i Pol-intro er slut i uge 46. De studerende vil få information om eksamen og GAI, blive introduceret til de gængse, gratis værktøjer, der er til rådighed, og advaret om faldgruberne ved forkert brug, herunder risikoen for hallucinationer og eksamenssnyd. Sidstnævnte har Martin Bækgaard også skrevet et indlæg til Kandestøberen om, da der ses stadig flere eksempler på, at studerende kommer i klemme, hvis de ikke er bevidste om, at de selv er ansvarlige for det, de afleverer.

### **Ad 10. Indledende drøftelse: Eksamensformer på bacheloruddannelsen**

Som bilag til punktet var fremsendt en oversigt over de aktuelle eksamensformer på bacheloruddannelsen. Martin Bækgaard fortalte, at der er kommet mange henvendelser fra undervisere, der er bekymrede for deres eksamener, herunder særligt hjemmeopgaver, set i lyset af GAI.

Der er ønske om at fastholde en vis spredning i brugen af forskellige hjemmeopgaver på uddannelsen, men hjemmeopgaver med bilag kan dog i høj grad løses af GAI, og der er behov for ændringer, der imødekommer dette. Særligt udfordrede eksamener på bacheloruddannelsen omfatter Makroøkonomi, Metode I, Politisk sociologi og International Politik.

Rasmus Bøgh Vinther bekræftede, at de studerende deler samme bekymring for brugen af GAI. De ønsker dog samtidig at bibeholde det skriftlige element af uddannelsen, så de trænes i opgaveskrivning inden bachelorprojektet. Nanna Lippert Troelsen uddybede, at de studerende ønsker mulighed for fordybelse og tid til at arbejde med et emne over længere tid, hvilket ikke kan lade sig gøre ved en kort tilsynsprøve. Cornelius Gosvig opfordrede til at overveje alternative eksamensformer, herunder portfolio-eksamener, i stedet for kun at se på skriftlige tilsynsprøver eller mundtlig eksamen. Alternativt skal kravene til eksamen ændres, f.eks. med mere fokus på selvstændighed i materialevalg eller lignende, så GAI ikke kan løse opgaven på kort tid.

Martin Bækgaard takkede for de studerendes input, som han vil bringe videre til underviserne på de fag, der overvejer nye eksamensformer.

### **Ad 11. Ændring af eksamensform i Makroøkonomi**

Som bilag til punktet var fremsendt et oplæg til ændring af eksamensformen i Makroøkonomi. Fagansvarlig Michael Rosholm har tidligere deltaget i et studienævnsmøde med drøftelse af faget, og der er nu udarbejdet et forslag til en ny eksamensform gældende fra efteråret 2027.

Eksamen foreslås ændret fra en 24-timers bunden hjemmeopgave til en 4-timers skriftlig tilsynsprøve med alle hjælpemidler – dog uden brug af Internet, og således uden brug af GAI. Det er fortsat meningen, at de studerende skal arbejde med notatformen, som kendes fra det nuværende forløb.

Martin Bækgaard oplyste, at en mundtlig eksamen også har været overvejet, men at der ikke kan findes bemanning til dette på Institut for Økonomi. Studienævnet drøftede forslaget, og det blev bemærket, at studerende skal oplyses om behovet for at gemme pensum som PDF-filer, da online lærebøger ikke vil være tilgængelige under eksamen.

Den nye eksamensform blev godkendt af studienævnet, og der vil snarest blive udarbejdet en fuldt opdateret kursusbeskrivelse for faget.

### **Ad 12. Brug af Microsoft 365 i rusugen**

Nye retningslinjer fra AU angiver, at Microsoft 365 skal bruges til kommunikation i rusugen. Rasmus Bøgh Vinther oplyste, at denne beslutning har skabt udfordringer, og rus-sekretærerne var inviteret med som gæster til punkter, for at uddybe sagen.

Mads Holst forklarede, at der mangler rammer for hvordan de nye studerende kommer på de relevante Teams-kanaler og årgangsgrupper, samt om der er mulighed for at supplere med opslag på sociale medier. Rus-sekretærerne er ikke imod brugen af Teams, men der er også bekymring for, om de nye studerende får tjekket systemet, og dermed taber vigtig information i løbet af rusugen. Dertil kommer, at stories på sociale medier kan give en anden, mindre formel energi til de informationer, de nye studerende præsenteres for.

Cornelius Gosvig supplerede, at det er et misforstået hensyn at pålægge tutorer og rus-sekretærer, at kommunikere med de nye studerende på platforme, som de nye studerende ikke naturligt bruger. Studerende på hhv. statskundskab og matematik benytter ikke de samme medier, hvorfor det ikke giver mening at AU laver samlede retningslinjer på dette område. Han pointerede, at tutorerne er dygtige, og at vi skal stole på, at de ved hvordan man bedst når de studerende, og at regler som dette er med til at svække det store frivillige engagement blandt de studerende som AU også brander sig på. Han forventer desuden, at

de studerende på IFSK fortsat vil oprette grupper på f.eks. Messenger, dog bare uden tutorerne fremover kan benytte disse kanaler. Han pointerede, at dette kan give anledning til misforståelser og miskommunikation.

Martin Bækgaard svarede, at emnet også har været behandlet på Uddannelsesforum. Beslutningen om brug af Microsoft 365 er del af en større informationsstrategi på universitetet og fakultetet, og det forventes, at den bliver fulgt i forbindelse med rusugen.

### **Ad 13. Eventuelt**

Nedenstående emner blev behandlet under eventuelt.

#### *13.1. Variation i eksamensformer*

Karen Kjølbj Eika bemærkede, at der er mange kandidatseminarer med fri hjemmeopgave som eksamensform i efteråret 2026. Det kan være svært for de studerende at få eksamensperioden til at gå op, når alle hjemmeopgaver afleveres samme dag. Martin Bækgaard svarede, at dette forhold generelt tages med i planlægningen af seminarudbuddet. Han vil være ekstra opmærksom på problematikken fremadrettet.

#### *13.2. Fremtidig planlægning af seminarudbuddet*

Martin Bækgaard oplyste, at instituttet allerede nu er begyndt at forberede sig på planlægning af seminarudbuddet på den nye kandidatuddannelse. Særligt foråret 2028 bliver en udfordring, da de studerendes fordeling på 1. semesters linjefag endnu ikke er kendt, når antallet af linjevalg fag skal fastlægges. Der kan i en periode blive behov for et vist overudbud for at få planlægningen til at gå op.

Mødet sluttede kl. 15

Studienævnets forperson Martin Bækgaard  
/Ida Ravn Eriksen, referent