

Medlemmerne af Studienævnet for
Virksomhedskommunikation og IT

Referat af møde nr. 1 (konstituerende møde) i Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Tid: Tirsdag den 6. februar 2024 kl. 9.30-11.00

Sted: 2630-K102

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden - beslutningspunkt
2. Orientering om studienævnets arbejde v/den afgående formand og det afgående studienævn - orienteringspunkt
3. Valg af studienævnsformand og stedfortræder for formanden – beslutningspunkt
4. Valg af næstformand (vælges blandt de studerende) – beslutningspunkt
5. Indstilling af studieledere til dekanen - beslutningspunkt
 - a. Studieleder for cand.it (ITKO)
 - b. Studieleder for Masteruddannelsen i it
 - c. Studieleder for Masteruddannelsen i Digital Innovation
 - d. Studieleder for uddannelserne i virksomhedskommunikation
6. Orientering om sagsbehandling af dispensations- og meritansøgninger v/Linda Esmann Andersen – orienteringspunkt
7. Meddelelser - orienteringspunkt
 - Fra formanden
 - Fra studieleder/uddannelseskoordinator for cand.it (ITKO)
 - Fra studieleder for Masteruddannelsen i it (MIT)
 - Fra studenterrepræsentanterne
8. Opfølgning på handleplaner fra de årlige statusmøder – orienteringspunkt
9. Undervisningsevalueringsresultater efteråret 2023 – drøftelsespunkt
10. Spørgeguide vedr. studerendes brug af generativ AI ved udarbejdelse af bachelorprojekter, specialer og masterprojekter - drøftelsespunkt
Bilag 10: Spørgeguide
11. Eventuelt

Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Dato: 12. februar 2024

Side 1/6

Til stede:

Anne Gammelgaard Ballantyne, lektor og studieleder

Christiane Marie Høvring, lektor

Lise Tordrup, lektor og studieleder

Maja Due Kadenic, lektor

Astrid Mathiesen Dam, studenterrepræsentant
Martin Thomsen Østergaard, studenterrepræsentant

Desuden deltog:

Christa Thomsen, professor (under punkt 1-3)
Bjarne Rerup Schlichter, lektor (under punkt 1-3)
Keld Pedersen, lektor (under punkt 1-3)
Hanne Falsig, uddannelsesrådgiver, BSS Studier

Fraværende med afbud:

Suvethini Kandasamy, studenterrepræsentant
René Nyholm Simonsen, studenterrepræsentant

Christa Thomsen indledte mødet med at byde velkommen til de nye studienævn-medlemmer, og herefter fulgte en kort præsentationsrunde.

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 2. Orientering om studienævnets arbejde v/den afgående formand og det afgående studienævn

Christa Thomsen orienterede om studienævnets arbejde med udgangspunkt i den fremsendte standardforretningsorden for studienævn på Aarhus Universitet. Studienævnet har til opgave at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelse og undervisning, herunder bl.a. at kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelse og undervisning, påse opfølgning af uddannelses- og undervisningsevalueringer og udarbejde forslag til studieordninger og ændringer heri.

Studienævnets videnskabelige medarbejdere er valgt for en periode på 3 år, og studentermedlemmerne er valgt for en periode på 1 år. Studienævnet er beslutningsdygtigt, når mindst halvdelen af medlemmerne er til stede, og der er mødepligt for medlemmerne.

Christa Thomsen orienterede afslutningsvist om mange af de konkrete sager, som studienævnet har beskæftiget sig med det seneste år, herunder praksis for tildeling af særlige eksamensvilkår, nye barselsregler, handleplaner for undervisningsmiljøvurdering, håndtering og facilitering af gruppearbejde, fordeling af belastning på fagene.

Punkt 3. Valg af studienævnetsformand og stedfortræder for formanden

Lise Tordrup blev enstemmigt valgt som formand for studienævnet, og Christiane Marie Høvring blev enstemmigt valgt som stedfortræder for formanden.

Punkt 4. Valg af næstformand

Studerende Martin Thomsen Østergaard blev enstemmigt valgt som næstformand, og han vil ligeledes deltage som repræsentant i Aarhus BSS Uddannelsesforum.

Punkt 5. Indstilling af studieledere til dekanen

Studienævnet genindstillede de nuværende studieledere:

- Lektor Anne Gammelgaard Ballantyne som studieleder for kandidatuddannelsen i informationsteknologi - it, kommunikation og organisation
- Lektor Lise Tordrup som studieleder for masteruddannelsen i it
- Lektor Christian Waldstrøm som studieleder for masteruddannelsen i digital innovation
- Lektor Christian Waldstrøm som studieleder for kommunikationsuddannelserne (BAMMC/MACC)

Side 3/6

Punkt 6. Orientering om sagsbehandling af dispensations- og meritan-søgninger

Sagsbehandler Linda Esmann Andersen deltog under punktet, og som bilag var der udsendt notat om behandling af ansøgninger vedr. dispensation og merit samt delegationsskrivelse.

Linda Esmann Andersen orienterede om, at studienævnene ved Aarhus BSS har tiltrådt en delegationsskrivelse, der beskriver sagstyper og praksis for sager, der kan afgøres administrativt. Delegationsskrivelsen tages op på et møde i studienævnet en gang årligt, så dokumentet løbende kan blive opdateret.

Dispensationsansøgninger, der ligger inden for delegationsskrivelsen, behandles udelukkende af sagsbehandlerne i studieadministrationen. Dispensationsansøgninger, der ligger uden for delegationsskrivelsen, og som ikke har en klar og entydig præcedens, gennemgås på jævnlige møder med studienævnsformanden. Efter hvert møde sendes indstillinger til afgørelse til indsigelse ved studienævnets medlemmer.

Ansøgninger om merit sendes til faglig vurdering ved studielederen, og på baggrund af studielederens vurdering, sender sagsbehandleren en afgørelse til den studerende. Da disse sager ikke sendes til studienævnets medlemmer til afgørelse, blev det besluttet, at studienævnet 1-2 gange årligt får en opsamling på meritsagerne.

På baggrund af ønske fra studienævnet orienterede Linda Esmann Andersen om de sager, der har været de seneste år vedr. tildeling af enelokaler som følge af særlige udfordringer. Omfanget er ikke stort, hvilket til dels skyldes, at der kun er én skriftlig stedprøve på uddannelsen. Ved vintereksamen 2022/23 var der ingen ansøgninger, og ved vintereksamen 2021/22 var der to ansøgninger. Den ene ansøger fik tildelt et enelokale, og den anden ansøger blev tildelt et mindre lokale. Enelokaler er forbeholdt studerende med et udpræget behov for ro eller afskærmning fra ydre stimuli under eksamen, eller som kan være forstyrrende for andre eksaminander i eksamenssituationen, og afskærmning/mindre lokaler tildeles studerende med behov for ro og behov for begrænset ydre stimuli.

Punkt 7. Meddelelser

Introduktionsarrangement til studienævnsarbejdet den 24. januar 2024

Som opstart på den nye valgperiode i studienævnene har prodekanen for uddannelse



i samarbejde med BSS Studier afholdt et introduktionsarrangement vedrørende studienævnsarbejdet ved Aarhus BSS den 24. januar.

Side 4/6

Seminar for nye og genvalgte studentermedlemmer af studienævnene den 27.-28 januar 2024

Studenterrådet har afholdt seminar med introduktion til nye og genvalgte studenterrepræsentanter i studienævn og akademisk råd den 27.-28 januar.

Kandidatarrangementer

Der er afholdt informationsmøde på Fuglesangs Allé om ITKO-uddannelsen for kommende studerende den 1. februar 2024 med deltagelse af bl.a. studieleder, uddannelseskoordinator og to studerende fra uddannelsen. Informationsmødet vedrørte cand.merc., cand.merc.(jur.), cand.merc.(aud.), og ITKO. Der var stor interesse for at høre om uddannelsen.

I år er formatet for kandidat åbent hus på tværs af AU ændret, så der afholdes en kandidat- og tilvalgsmesse i Stakladen den 8. februar. Der er udarbejdet præsentationsvideoer af kandidatuddannelserne, men der deltager kun studievejledere. Anne Gammelgaard Ballantyne og Christiane Marie Høvring foretrækker klart det tidligere format, hvor de deltog, da det er deres erfaring, at der ofte kommer en del faglige spørgsmål herunder sammenligning af uddannelser, som studievejlederne ikke er klædt på til at besvare.

Institutionsakkreditering 2024

Aarhus Universitet indsendte i september 2023 sin institutionsrapport til Danmarks Akkrediteringsinstitution og var i december vært for det første af i alt to planlagte besøg af akkrediteringspanelet. Det næste panelbesøg finder sted den 12.-15. marts, hvor akkrediteringspanelet bl.a. interviewer ledere, undervisere, studerende og øvrige aktører (fx aftagere) på tværs af en række uddannelser. Den endelige afgørelse forventes i september 2024.

Brug af generativ kunstig intelligens ved eksamen

Fra sommeren 2024 må studerende bruge ChatGPT og andre former for generativ AI ved bachelorprojekter, specialer og masterafhandlinger. Brug af generativ AI er desuden tilladt, hvis det eksplicit er nævnt i kursusbeskrivelsen.

Punkt 8. Opfølgning på handleplaner fra de årlige statusmøder

Der afholdes hvert år et statusmøde for alle uddannelser med deltagelse af bl.a. prodekan for uddannelse, institutleder, studieleder, studerende og uddannelsesrådgiver. Formålet med møderne er at gøre status på uddannelsernes kvalitet, styrker og svagheder med henblik på at udvikle kvaliteten af uddannelserne, og der udarbejdes en handleplan. Som bilag til punktet var der fremsendt handleplaner for de uddannelser, der hører under studienævnet.

Studieleder Anne Gammelgaard Ballantyne fulgte op på punkterne på handleplanen for cand.it, som omhandler bemandingsplaner og studiemiljø i hhv. Aarhus og Herning.

Vejledere fremgår ikke af bemandingsplanerne, da data trækkes fra kursusbeskrivelserne. Vejlederne vil derfor blive tilføjet bemandingsplanerne.

I Aarhus har uddannelseskoordinator Christiane Marie Høvring holdt møder med projektlederen på Campus 2.0 vedr. bl.a. gruppelokaler i det nordøstre hjørne, da de studerende arbejder meget i grupper. Det er en udfordring, at der mangler store flade lokaler, og det er vigtigt, at der er fokus på gode rammer for læringen.

I Herning handler punktet studiemiljø om at gøre det attraktivt for de studerende at bruge campus, da der er mange pendlere. Der er planer om større campusændringer i Herning, og handleplanspunktet er i proces.

Studieleder Lise Tordrup redegjorde for opfølgning på handleplanen for Masteruddannelsen i it, som omfatter fem handlepunkter:

Undersøgelse af den rigtige balance i forhold til anvendelsen af gæsteforelæsere, fokus på tiltag der kan mindske sårbarheden på studieturen i forhold til samarbejdsuniversitet og underviser, undersøgelse af om det primært er den tredje eksamen (projekt rapport efterfulgt af mundtlig eksamen), de studerende udebliver fra, revurdering af fagpakkerens struktur og eksamensformer samt styrkelse af alumne-delen, hvor it-vest spiller en væsentlig rolle.

Kommunikationsuddannelserne og Masteruddannelsen i digital innovation er under afvikling, og handleplanerne for disse uddannelser har derfor fokus på at sikre en fornuftig afvikling af uddannelserne.

Studienævnet tog orienteringen om handleplanerne for uddannelserne til efterretning, og der var ikke yderligere bemærkninger

Hvert femte år gennemgår uddannelserne en uddannelsesevaluering, hvor man går mere i dybden og i særlig grad forholder sig til uddannelsen set i et helheds- og samfundsperspektiv. Studieleder Anne Gammelgaard Ballantyne orienterede om, at der i år er 5-årsevaluering af ITKO-uddannelsen, og at studienævnet løbende vil blive inddraget i processen.

Punkt 9. Undervisningsevalueringsresultater efteråret 2023

Som bilag til punktet havde mødedeltagerne modtaget procedure for opfølgning på undervisningsevalueringer samt undervisningsevalueringsrapport for cand.it. (ITKO).

Studieleder Anne Gammelgaard Ballantyne følger løbende op på evalueringsresultaterne, og hvis der er behov for justeringer, aftales det med de fagansvarlige.

Efterårets evalueringsresultater ser rigtig fine ud både i Aarhus og Herning. Der er enkelte fag, hvor der er behov for mindre justeringer. Den samlede svarprocent ligger på 34, så der skal fremadrettet være mere fokus på svarprocenten.



Det er et opmærksomhedspunkt, at de studerende ved nogle fag ikke bruger det forventede antal timer. Det gennemsnitlige antal timer ser fornuftigt ud for valgfaget, hvor det ligger på 13,6 timer i Herning og 14,7 timer i Aarhus. Det skyldes sandsynligvis, at faget inkluderer et større projekt. Det er overraskende, at de studerende kun angiver at bruge ca. 8 timer om ugen ved faget Softwareudvikling, da de studerende opfatter faget som svært.

Side 6/6

De studerende gav udtryk for, at evalueringerne ligger tidligt (inden eksamen), og at antallet af timer stiger i eksamensperioden. Der var ikke afsat tid til evaluering i alle fag i undervisningen, og studieleder og uddannelseskoordinator vil på semesteropstartsmøderne indskærpe, at det skal huskes.

Fremover ønsker studienævnet en opdeling i 2 rapporter (en for Aarhus og en for Herning), da det er svært at sammenligne på tværs af de to lokationer med hhv. 150 studerende på store forelæsningshold i Aarhus og 40 studerende på mindre hold med bedre mulighed for interaktion i Herning. Hanne Falsig følger op med evalueringsteamet.

Studienævnet har ikke modtaget evalueringresultater for fagpakken på masteruddannelsen i it, og studieleder Lise Tordrup følger op med evalueringsteamet.

Punkt 10. Spørgeguide vedr. studerendes brug af generativ AI ved udarbejdelse af bachelorprojekter, specialer og masterprojekter

På både MGMT og BTECH er det meldt ud til de studerende på studieportalen, at de må bruge generativ AI (GAI) ved udarbejdelse af bachelorprojekter, specialer og masterprojekter. De studerende er desuden orienteret om retningslinjerne for brugen af hjælpeværktøjet, og det er lagt ud til de faglige vejledere at tage en snak med de studerende om GAI i forhold til deres konkrete opgave. Der er udsendt mail fra viceinstituttlederen på MGMT vedr. GAI, og punktet bortfaldt derfor.

Punkt 11. Eventuelt

Eksamen

De studerende orienterede om, at det er et opmærksomhedspunkt, at der ikke altid bliver differentieret tilstrækkeligt ved karaktergivning ved gruppeeksamener.

Ved et enkelt fag blev der givet noget højere karakterer i Aarhus end i Herning. Studielederen oplyste, at hun er opmærksom på den konkrete eksamen og overvejer evt. tiltag.

Mødet sluttede kl. 11.00.

Lise Tordrup
Formand

Hanne Falsig
Referent