

Medlemmerne af Studienævnet for
Virksomhedskommunikation og IT

Referat af møde nr. 1 (konstituerende møde) i Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Tid: Fredag den 7. februar 2020 kl. 10.00

Sted: Bygn. 2630, lokale K102

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering om studienævnets arbejde v/formanden
Bilag 2: Standardforretningsorden for studienævn
3. Valg af studienævnsformand og stedfortræder for formanden (vælges blandt det videnskabelige personale)
4. Valg af næstformand (vælges blandt de studerende)
5. Meddelelser
Bilag 5: Meddelelsesliste
6. Orientering om sagsbehandling af dispensations- og meritansøgninger
Bilag 6: Delegationsskrivelsen
7. Nyt fra studielederne
8. Godkendelse af ny studieordning for ITKO
Bilag 8.1-8.17: Udkast til studieordning, studiediagrammer, samlet kassogram over alle fag med en kort kvalifikationsbeskrivelse og beskrivelse af indhold og prøveform samt foreløbige kursusbeskrivelser i punktform
9. Drøftelse af kvalitetssikring af projektorienterede forløb og valg af model
Bilag 9: Sagsfremstilling
Bilag 9a: Kursusbeskrivelse for projektorienteret forløb på MACC
10. Godkendelse af studieordning og fagbilag for Masteruddannelsen i it (MIT)
Bilag 10: Følgeskrivelse fra It-vest
Bilag 10.a: Beskrivelse af ændringer i studieordningen
Bilag 10.b: Studieordning 2020 med ændringsmarkeringer
Bilag 10.c: Den gældende studieordning 2017
Bilag 10.d: Beskrivelse af ændringerne i fagbilaget
bilag 10.e: Fagbilag 2020 med ændringsmarkeringer
11. Opfølgning på undervisningsevalueringsresultater F19
12. Eventuelt

Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Dato: 24. februar 2020

Side 1/6

**Til stede:**

Lektor Lars Haahr (formand, studieleder for MIDI)
Lektor Birte Asmuss
Lektor Søren Erik Nielsen
Lektor Bjarne Rerup Schlichter
Lektor Kirsten Wølch Rasmussen (studieleder for BA IVK) (til kl. 11.15)
Studerende Camilla Le
Studerende Amalie Krøier

Side 2/6

Desuden deltog:

Sune Dueholm Muller (studieleder for ITKO/MIT)
Lektor Anne Gammelgaard Ballantyne (observatør)
Studerende Mathilde Tarp-Havmose (observatør)
Hanne Falsig, Studienævnsupport og rådgivning, Aarhus BSS

Fraværende med afbud:

Professor Christa Thomsen
Christian Waldstrøm (studieleder for BAMMC/MACC)

Lars Haahr bød velkommen til det nye studienævn, og mødet blev indledt med en kort præsentationsrunde.

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 2. Orientering om studienævnets arbejde

Lars Haahr orienterede kort om studienævnets arbejde med udgangspunkt i den fremsendte standardforretningsorden for studienævn på Aarhus Universitet. Studienævnets kerneopgaver inkluderer godkendelse af fagudbud og studieordninger, evaluering af undervisning samt behandling af dispensations- og meritansøgninger.

Punkt 3. Valg af formand for studienævnet

Lektor Lars Haahr blev genvalgt som formand for studienævnet, og professor Christa Thomsen blev genvalgt som stedfortræder for formanden.

Punkt 4. Valg af næstformand

Studerende Camilla Le blev genvalgt som næstformand, og hun vil ligeledes deltage som repræsentant i Aarhus BSS Uddannelsesforum.

Punkt 5. Meddelelser*Ændring af sammensætning af studienævnet*

Dekanatet har efter aftale med studienævnsformanden og studienævnsrepræsentanterne fra Arts valgt at reducere medlemmerne inden for repræsentationsområde erhvervsprog fra 2 VIP og 2 studerende til 1 VIP og 1 studerende. Baggrunden for beslutningen er, at der er meget få aktive studerende tilbage på de uddannelser på Arts, der hører under Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT, og at det derfor er vanskeligt at rekruttere studerende til studienævnet. Lektor Martin Nielsen er



udtrådt af studienævnet pr. 31.1.2020, og studieleder Kirsten Wølch Rasmussen fortsætter som medlem.

Side 3/6

Introduktionsarrangement vedr. studienævnsarbejde den 22. januar

Prodekan for uddannelse, Per Andersen, har inviteret til introduktionsarrangement vedr. studienævnsarbejdet ved Aarhus BSS den 22. januar.

Seminar for nye og genvalgte studentermedlemmer af studienævnene den 25.-26. januar

Den 25.-26. januar afholdt Studenterrådet seminar for nye- og genvalgte studentermedlemmer af studienævnene ved Aarhus Universitet.

Seminar for studienævn og studieledere den 6. marts

Udvalget for Uddannelse afholder et seminar for alle studienævnsmedlemmer og studieledere den 6. marts.

Punkt 6. Orientering om sagsbehandling af dispensations- og meritan-søgninger

Sagsbehandler Lisbeth Sonne Christensen deltog under punktet.

Lisbeth Sonne Christensen orienterede om, at studienævnene ved Aarhus BSS har tiltrådt den fremsendte delegationsskrivelse, der beskriver sagstyper og praksis for sager, der kan afgøres administrativt. Delegationsskrivelsen tages op på møde i studienævnet en gang årligt, så dokumentet løbende kan blive opdateret.

Dispensationsansøgninger, der ligger inden for delegationsskrivelsen, behandles udelukkende af sagsbehandlerne i studieadministrationen. Dispensationsansøgninger, der ligger uden for delegationsskrivelsen, og som ikke har en klar og entydig præcedens, gennemgås på jævnlige møder med studienævnsformanden. Efter hvert møde sendes indstillinger til afgørelse til indsigelse ved studienævnets medlemmer. Ansøgninger om merit sendes til faglig vurdering hos hhv. studieleder Sune Dueholm Müller for så vidt angår it-uddannelserne og hos koordinater Anne Ellerup Nielsen for så vidt angår kommunikationsuddannelserne.

Lisbeth Sonne Christensen fremhævede, at det er vigtigt at være opmærksom på, at der er tale om personsager, som indebærer tavshedspligt. Det er derfor ikke tilladt at drøfte sagerne med andre end de øvrige studienævnsmedlemmer og relevante sagsbehandlere i studieadministrationen.

På møde nr. 5 i studienævnet den 26. november 2019 blev det besluttet at fastholde praksis for ikke at tillade de studerende at deltage i fag på Summer University før opstart på kandidatuddannelsen pga. progression i uddannelserne. Studienævnet bekræftede, at dette ikke kun gælder for fag på Summer University men for alle andre gæstefag fra AU og andre uddannelsesinstitutioner.

Punkt 7. Nyt fra studielederne

Der var ikke nyt fra studielederne, da forslag til ny studieordning for ITKO behandles under punkt 8.

Punkt 8. Godkendelse af ny studieordning for ITKO

Som bilag til punktet var der udsendt udkast til ny studieordning pr. 1.9.2020, studie-diagrammer for ITKO "Classic" og ITKO for it-bachelorer, samlet kassogram for alle fag med en kort kvalifikationsbeskrivelse og beskrivelse af indhold og prøveform samt foreløbige kursusbeskrivelser i punktform.

Side 4/6

Studieleder Sune Dueholm Müller orienterede om baggrunden for revisionen af studieordningen, som er et ønske om en modernisering af uddannelsen, så den giver kandidaterne de kompetencer, der efterspørges nu og i fremtiden. Revisionen er derfor sket i dialog med blandt andre aftagerpanelet for uddannelsen og it-vest. Der er foretaget en række ændringer i struktur og indhold, men der er kun sket mindre ændringer i uddannelsens kompetenceprofil. Samtlige fag har med revisionen en ECTS-vægt på 10. Det er vigtigt, at revisionen træder i kraft for årgang 2020, da uddannelsen starter op i Herning pr. 1. september 2020.

Det foreslås, at udbud af den særlige linje for it-bachelorer afskaffes fra optag 2021 efter ønske fra institutterne. Det har ikke været muligt at afskaffe linjen allerede fra optag 2020, da der på AU er fast praksis for ikke at nedlægge linjer, når ansøgningsrunderne er gået i gang.

Studielederen orienterede om de nærmere ændringer i struktur og indhold. Faget *Teambuilding og teamwork* udgår og erstattes af *Digitale teknologier i virksomheder*. Det er hensigten med det nye fag at bygge bro mellem ITKO-uddannelsen og de meget forskellige bacheloruddannelser, de studerende kommer med, ved at bibringe dem grundlæggende teknologi-, værdi- og procesforståelse. Faget *Business Analytics* ændrer titel til *Datadrevet forretningsanalyse*, som afspejler, at uddannelsen er dansksproget, og titlen er mere dækkende for det faglige indhold. Faget *Organisations- og ledelsesformer* ændrer titel til *Digital ledelse og organisering*, som er mere dækkende for det faglige indhold. Faget *Programmering* ændrer titel til *Softwareudvikling* for at tydeliggøre et lidt bredere fokus end blot på programmering. Faget *Integreret markedsføring* udgår og erstattes af *Digital forretningsudvikling*, der integrerer elementer fra *Integreret markedsføring* og det tidligere fag *Digital Business*. Faget *Digital forretningsudvikling* placeres på 2. semester for på 3. semester at give plads til fagene *Digital ledelse og organisering* og *Datadrevet forretningsanalyse* samt valgfaget *Projekt med valgfrit specialiseringsemne*, som signalerer over for de studerende, at deres specialisering begynder på 3. semester. De underliggende fagbeskrivelser for valgfaget *It-systemer i interne og eksterne forretningsprocesser*, *It-systemer i organisatorisk kontekst* og *It-systemer i virksomheders/organisationers samspil med eksterne aktører* ændres marginalt. Faget *Projektledelse og kravspecifikation* ændrer titel til *Projektledelse*, da kravspecifikationsdelen integreres i faget *Systemudvikling og databaser*, som placeres på 1. semester. Faget *Kvalitative og kvantitative metoder* udgår, da metodeelementerne i stedet integreres i de øvrige fag og understøttes gennem diverse digitale ressourcer. Faget *Digital kommunikation* flyttes til 2. semester.

Studienævnet drøftede forslaget, som man så positivt på og vurderede som en styrkelse af uddannelsen. Studienævnet udtrykte dog bekymring for, at metodefaget udgår som selvstændigt fag og i stedet integreres i de øvrige fag.

Birte Asmuss argumenterede for, at metode er en vigtig kompetence, som der bør værnes om, og at et stærkt metodeelement forudsætter, at metode indgår som et selvstændigt ECTS-bærende fag.

Studienævnsformanden foreslog, at metode kommer til at indgå i studiediagrammet, således at titlen på specialet fastholdes som *Speciale samt teori og metodevalg*, at det kommer til at fremgå, at *Projekt med valgfrit specialiseringsemne* inkluderer metode og, at der for hvert fag eksplicit fremgår et metodelæringsmål.

Efter en længere drøftelse godkendte studienævnet studieordningen med formandens forslag. Dvs. at titlen på specialet fastholdes, at valgfaget inkluderer metode, og at der indgår eksplicitte metodelæringsmål i kursusbeskrivelserne. Studienævnet godkendte ligeledes, at der fra optag 2021 kun udbydes én linje.

Birte Asmuss, som fastholdt sin kritik af, at metode ikke længere udbydes som et særskilt fag, foreslog, at metode skal indgå som et opmærksomhedspunkt fremadrettet, således at det fx ved semesterevalueringerne bør indgå i drøftelserne, hvordan metodeundervisningen har fungeret.

Punkt 9. Drøftelse af kvalitetssikring af projektorienteret forløb

Som bilag til punktet havde studienævnet fået fremsendt en sagsfremstilling fra prodekanen for uddannelse samt fagbeskrivelsen for projektorienteret forløb på MACC. Der er ikke mulighed for projektorienteret forløb på ITKO. Baggrunden for punktet er, at studienævnene på BSS samt BSS Uddannelsesforum i løbet af efteråret 2019 har drøftet forskellige modeller for kvalitetssikring af projektorienteret forløb.

Studienævnsformanden orienterede om, at den fagansvarlige for projektorienteret forløb, Sophie Esmann Andersen har oplyst, at det projektorienterede forløb fungerer fint både hvad angår akademisk niveau og de beskrevne læringsmål.

Studienævnet tog minimumsmodellen for kvalitetssikring til efterretning, og fastholdt model 1 for projektorienteret forløb på MACC. Studienævnet vurderede, at de beskrevne læringsmål lever op til vanlig standard for læringsmål i en kursusbeskrivelse.

Da det projektorienterede forløb som følge af lukning af kommunikationsuddannelserne udbydes for sidste gang i efteråret 2020, vil studienævnet foreslå prodekanen for uddannelse, at der ikke foretages ændringer i omfanget (max. 44.000 tegn), og at det mundtlige forsvar bibeholdes.

Punkt 10. Godkendelse af studieordning for og fagbilag for Masteruddannelsen i it (MIT)

Studieleder Sune Dueholm Müller orienterede om, at Masteruddannelsen i it udbydes i samarbejde mellem Aarhus Universitet, Aalborg Universitet og Syddansk Universitet, der koordinerer uddannelsen via universitetssamarbejdet it-vest. Masteruddannelsen har tre linjer: Organisation, Softwarekonstruktion og Interaktionsdesign og multimedier, som foreslås ændret til Interaktionsdesign. Aarhus BSS udbyder fagpakker på organisationslinjen.

Side 6/6

Ændringsforslagene til studieordningen er fremsendt via it-vest og er primært en modernisering af studieordningen, der omfatter en omskrivning, så studieordningen

- struktureres som de øvrige moderne studieordninger
- ikke gentager tekst, der allerede fremgår af bekendtgørelser eller fremgår flere steder i studieordning og fagbilag
- forenkler teksten og gør den mere læsevenlig

De detaljerede adgangskrav til linjen Organisation og linjen Interaktionsdesign foreslås fjernet, så ansøgere fremadrettet kan blive optaget på baggrund af de generelle adgangskrav til uddannelsen. Dette er et ønske fra Koordinationsudvalget på disse linjer, som har til formål at imødekomme de ansøgere, der arbejder med it, men som ikke har en it-uddannelse på bachelorniveau. Der er en del af disse ansøgere, fx den tidligere sygeplejeske der arbejder med udvikling og implementering af den elektroniske patientjournal, eller bankmedarbejderen der arbejder fuld tid med it-forandringsledelse. Adgangskravet om to års relevant erhvervserfaring fastholdes uden ændringer, og ansøgere skal derfor fortsat have erhvervserfaring inden for it-området.

Studienævnet godkendte de fremsendte ændringsforslag.

Punkt 11. Opfølgning på undervisningsevalueringresultater F19

Det er, som studienævnets formand orienterede om under punkt 2, studienævnets opgave at påse opfølgning af uddannelses- og undervisningsevalueringer jf. standardforretningsordenen. Studienævnet ønsker derfor, at studielederne på næste studienævnsmøde kort orienterer om opfølgningen på undervisningsevalueringresultater for foråret 2019.

Punkt 12. Eventuelt

Der var intet til dette punkt.

Mødet sluttede kl. 11.55.

Indsigelsesfristen er 8 dage fra referatets udsendelse. Herefter vil referatet blive betragtet som godkendt.