

Medlemmerne af Studienævnet for
Virksomhedskommunikation og IT

Referat af møde nr. 2 i Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Tid: Fredag den 15. marts 2024 kl. 13-14.15

Sted: Microsoft Teams-møde

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden - beslutningspunkt
2. Meddelelser - orienteringspunkt
 - Fra formanden
 - Fra studieleder/undervisningskoordinator for cand.it (ITKO)
 - Fra studieleder for Masteruddannelsen i it (MIT)
 - Fra studenterrepræsentanterne
3. Godkendelse af tekstuelle ændringer til kursusbeskrivelser for efteråret 2024 (ITKO) – beslutningspunkt
4. Udvælgelse af læringsmål mhp. vurdering af målopfyldelse i forbindelse med den kommende uddannelsesevaluering af ITKO – drøftelsespunkt
5. Forslag til punkter til næste studienævnmøde/møde i uddannelsesforum
6. Eventuelt

Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Dato: 22. marts 2024

Side 1/5

Til stede:

Anne Gammelgaard Ballantyne, lektor og studieleder for cand.it

Christiane Marie Høvring, lektor

Lise Tordrup, lektor og studieleder for masteruddannelsen i it (formand)

Astrid Mathiesen Dam, studenterrepræsentant

Martin Thomsen Østergaard, studenterrepræsentant (næstformand)

René Nyholm Simonsen, studenterrepræsentant

Suvethini Kandasamy, studenterrepræsentant

Desuden deltog:

Hanne Falsig, uddannelsesrådgiver, BSS Studier

Fraværende med afbud:

Maja Due Kadenic, lektor

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med den ændring, at punkt 4 vedr. udvælgelse af læringsmål mhp. vurdering af målopfyldelse i forbindelse med den kommende uddannelsesevaluering af ITKO blev udskudt til mødet i april. Studienævnsmødet var blevet omlagt til et onlinemøde, og der var enighed om, at punktet egner sig bedst til et fysisk møde. Til næste møde udarbejder studieleder og studiekoordinator et forslag til udvælgelse af læringsmål til drøftelse i studienævnet.

Punkt 2. Meddelelser

Ansøgertal til Kandidatuddannelsen i it, kommunikation og organisation (ITKO)

I Aarhus var der i år i alt 414 ansøgere til uddannelsen, heraf 334 1. prioritetsansøgere. I 2023 var de tilsvarende tal 319 ansøgere i alt, heraf 255 1. prioritetsansøgere. I Herning var der i år i alt 154 ansøgere til uddannelsen, heraf 29 1. prioritetsansøgere. I 2023 var de tilsvarende tal i alt 120 ansøgere, heraf 19 1. prioritetsansøgere. Ansøgertallene er meget flotte, og studielederen oplyste, at hun har aftalt med prodekanen for uddannelse, at de studerende, der ikke kommer ind på deres 1. prioritet i Aarhus, bliver gjort opmærksomme på, at der er ledige pladser i Herning.

Aftagerpanelmøde

Der var møde i aftagerpanelet for ITKO-uddannelsen den 11. marts, hvor Camilla Kølsen, strategisk projektleder for Aarhus BSS' indsats for digitalt kompetente kandidater deltog med et oplæg om digitale kompetencer i forhold til uddannelsens kompetenceprofil. Referat af mødet vil blive sendt til studienævnets medlemmer til orientering.

Møde i Aarhus BSS Uddannelsesforum

Der var møde i Aarhus BSS Uddannelsesforum den 29. februar, hvor der bl.a. blev drøftet særlige prøvewilkår ved andet modersmål end dansk, studiestart, frafald og evt. genindførelse af studiestartsprøve. Martin Thomsen Østergaard blev valgt som næstformand.

Udpegning af studieledere

Efter indstilling fra Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT har dekan Thomas Pallesen besluttet at udpege Anne Gammelgaard Ballantyne som studieleder for cand.it, Lise Tordrup som studieleder for Masteruddannelsen i it og Christian Waldstrøm som studieleder for kommunikationsuddannelserne. Da Masteruddannelsen i Digital Innovation stort set er lukket, blev det vurderet, at der ikke er behov for en studieleder for denne uddannelse.

Generative Artificial Intelligence (GAI)

Hanne Falsig orienterede om, at der på AU er truffet beslutning om brug af GAI ved eksamener gældende fra efteråret 2024. Beslutningen indebærer, at brug af værktøjer baseret på GAI er tilladt ved eksamener, når 'alle hjælpemidler' er tilladt. Indtil nu har reglen været, at det eksplicit skulle fremgå af den enkelte kursusbeskrivelse, hvis

brugen af GAI var tilladt. Gældende fra efteråret 2024 vil det omvendte være tilfældet, og det skal tydeligt fremgå, hvis GAI ikke er tilladt ved den specifikke prøve. Der bliver sendt en mail til alle studieledere, som bliver bedt om at vurdere, om der er skriftlige prøver med 'alle hjælpemidler', hvor brugen af GAI ikke skal være tilladt gældende fra efteråret 2024. Svarfristen er den 5. april.

Punkt 3 Godkendelse af tekstuelle ændringer til kursusbeskrivelser for efteråret 2024 (ITKO)

Som bilag til punktet var der fremsendt kursusbeskrivelser med ændringsforslag for efteråret 2024.

Softwareudvikling (1. semester)

Studielederen orienterede om, at eksamensbeskrivelsen er ændret til, at multiple choice-delen tester forståelsen af fundamentale begreber inden for softwareudvikling, mens den efterfølgende skriftlige eksamen tester, om de studerende kan anvende begreberne i praksis. Baggrunden for ændringen er, at den giver eksaminator og censor bedre muligheder for at nuancere bedømmelsen i forhold til programmeringsfærdighederne til eksamen. Teksten om ERP-systemer er fjernet, da den ikke længere er relevant.

Studienævnet påpegede, at det var uklart, om ændringen indebærer, at de studerende ikke bliver testet i programmering, og at det bør fremgå tydeligt. Det blev fra studenterside fremhævet, at der bør testes i programmering på en cand.it-uddannelse. Der var enighed om, at kandidaterne ikke skal uddannes til programmører, men skal kunne bygge bro mellem udviklere, programmører, ledelse og brugere. Det er hensigten, at cand.it'er skal kunne forstå programmeringsprocessen og tale samme sprog som programmørerne, og studienævnet vurderede, at det derfor er hensigtsmæssigt med hands-on programmering i uddannelsen. Det blev desuden understreget, at det er vigtigt at have stiftet bekendtskab med og forstået grundprincipperne i programmering i forhold til progressionen i uddannelsen.

Studienævnet anbefaler, at programmering indgår i anden del af eksamen, og at det præciseres i beskrivelsen.

I kvalifikationsbeskrivelsen er der kun anført en bullet under hhv. viden, færdigheder og kompetencer, og studienævnet opfordrer til, at læringsmålene bliver mere nuancerede.

De studerende foreslog afslutningsvist, at de får en bedre introduktion til FLOWlock med henblik på at kunne udnytte kommenteringsmulighederne, da de ikke må benytte papir og pen til denne eksamen.

Studieleder og studiekoordinator kontakter de kursusansvarlige med henblik på en præcisering af kursusbeskrivelsen.

Projektledelse (1. semester)

Der er foretaget en præcisering af læringsmålene under færdigheder, og studienævnet var enig i, at denne større grad af præcision har forbedret kursusbeskrivelsen. Ændringen blev godkendt.

Side 4/5

Digitale teknologier i virksomheder (1. semester).

Der er foretaget flere tekstuelle ændringer, som er begrundet i et ønske om at skabe et mere fokuseret kursus, der baserer sig på Design Science Research og har AI som et centralt tema. Kursusbeskrivelsen er tilstrækkelig specifik til, at der kan eksamineres i konkret brug af AI, men samtidig er man ikke låst til en bestemt teknologi.

Fra studenterside blev det fremhævet, at det er positivt, at AI introduceres allerede på 1. semester.

Ændringsforslaget blev godkendt af studienævnet.

Datadrevet forretningsanalyse (3. semester)

Der er foretaget mindre, sproglige ændringer, som blev godkendt.

De studerende spurgte, om man til eksamen skal anvende de softwarepakker til datahåndtering, datavisualisering og deskriptiv analyse, der er blevet undervist i, da det ikke fremgår eksplicit af kursusbeskrivelsen. Studielederen svarede bekræftende og tilkendegav, at softwarepakkerne ikke er angivet konkret i kursusbeskrivelsen for at sikre en vis fleksibilitet, inden undervisningen starter. Studielederen vil give besked til de fagansvarlige om, at det fremover skal fremgå af eksamensopgaven, at de studerende skal anvende den software, de er blevet undervist i. Herudover tilføjes det i kursusbeskrivelsen under læringsmål, at de studerende skal anvende relevante softwarepakker som anvist i undervisningen.

Digital ledelse og organisering (3. semester)

Der er foretaget mindre, sproglige ændringer, som blev godkendt af studienævnet.

Punkt 4. Udvalgelse af læringsmål mhp. vurdering af målopfyldelse i forbindelse med den kommende uddannelsesevaluering af ITKO

Punktet blev udsat til næste møde.

Punkt 5. Forslag til punkter til næste studienævnsmøde/møde i uddannelsesforum

Det næste møde er planlagt til fredag den 26. april, hvor der bl.a. skal godkendes ændringer til stamdata, drøftes datapakker til årlig status samt udvælges læringsmål til vurdering af målopfyldelse på ITKO.



Punkt 6. Eventuelt

Bemandingssituationen på ITKO i Aarhus

Studielederen orienterede om, at et par opsigelser fra undervisere på ITKO-uddannelsen har påvirket og udfordret bemandingssituationen. Studielederen har været i dialog med institutlederen på MGMT og betonet vigtigheden af, at der sikres en høj kvalitet i undervisningen samt robusthed i bemandingen i Aarhus frem til udflytningen. Studienævnet gav udtryk for, at man gerne vil holdes løbende orienteret, da bemandingssituationen er et fokus- og bekymringspunkt.

Side 5/5

Der kommer snarest en udmelding til de studerende fra studiekoordinatoren vedr. faget Digital forretningsudvikling, hvor der nu er fundet en god løsning.

Mødet sluttede kl. 14.15.

Lise Tordrup
Formand

Hanne Falsig
Referent