

Medlemmerne af Studienævnet for
Virksomhedskommunikation og IT

Referat af møde nr. 2 i Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Tid: Torsdag den 28. april 2022 kl. 10.00

Sted: 2632-L161

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden – beslutningspunkt
2. Godkendelse af referat af møde nr. 1 – beslutningspunkt
3. Meddelelser – orienteringspunkt
4. Undervisningsevalueringer efteråret 2021 – orienteringspunkt
5. Status på opfølgning på handleplaner fra undervisningsmiljøvurdering og årlig status for ITKO – orienteringspunkt
6. Temamøde vedr. studie-/fagligt miljø (se referat af møde nr. 7) – skal mødet gentænkes og/eller udsættes i lyset af den forestående udflytning? - beslutningspunkt
7. Godkendelse af ændring af stamdata vedr. eksamens- og censurformer - beslutningspunkt
8. Eventuelt

Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Dato: 10. maj 2022

Side 1/6

Til stede:

Bjarne Rerup Schlichter, lektor
Christa Thomsen, professor - formand
Christiane Marie Høvring, adjunkt
Søren Erik Nielsen, lektor

Desuden deltog:

Jakob Arnoldi, professor og studieleder (observatør)
Simone Bast, studerende (observatør)
Hanne Falsig, uddannelsesrådgiver, BSS Studier

Fraværende med afbud:

Keld Pedersen, lektor
Lars Bækgaard, lektor
Anne Gammelgaard Ballantyne, lektor (observatør)

Formanden indledte mødet med at byde velkommen til Simone Bast, der er ny studenterrepræsentant (observatør) i studienævnet.

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 2. Godkendelse af referat af møde nr. 1

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 3. Meddelelser

Studienævnets formand havde følgende meddelelser:

Afskaffelse af specialepraksis hvor studerende skriver artikel sammen med vejleder
Studieleder og uddannelseskoordinator har ved et tilfælde opdaget, at der har været en praksis på ITKO-studiet i Aarhus, hvor man har tilbudt studerende at skrive en artikel sammen med vejleder i stedet for et speciale. Muligheden omfattes ikke af kursusbeskrivelsen for specialet og er blevet afskaffet.

Udflytning af ITKO-uddannelsen til Herning

Udflytningsaftalen er en realitet, og den skal implementeres gradvist fra 2023 og frem mod 2030. Der skal sendes en indfasningsplan til godkendelse i universitetsledelsen i slutningen af april, som forventes godkendt i begyndelsen af maj. Formanden følger op på indfasningsplanen.

Møde i Aarhus BSS Uddannelsesforum den 24. februar 2022

Referat af mødet kan ses på medarbejderportalen på <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/bs/naevn-og-udvalg/uddannelsesforum/dagsordener-og-referater>

Møde i Aftagerpanelet for ITKO

Der blev afholdt møde i aftagerpanelet den 28. februar 2022, og referatet er udsendt til studienævnets medlemmer til orientering.

Yderligere meddelelser fra medlemmerne:

Ny studieleder for masteruddannelsen i it

Den nuværende studieleder er fratrådt sin stilling, og formanden følger op på, hvornår studienævnet kan indstille ny studieleder.

Punkt 4. Undervisningsevalueringer efteråret 2021

Som bilag til punktet var der udsendt notat om opfølgingsprocedure for undervisningsevaluering samt uddannelsesrapport for ITKO-uddannelsen.

Studienævnet havde især fokus på det samlede udbytte af undervisningen og svarprocenterne.

Tallene for det samlede udbytte viser gennemsnittet af de studerendes svar på udsagnet ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som ...” på en skala fra 1 til 5, hvor svarkategorien ”Meget stort udbytte” repræsenterer værdien 5, og svarkategorien ”Intet udbytte” repræsenterer værdien 1.

I henhold til proceduren for opfølgning kræver fag i grøn kategori (dvs. at indikatoren for det samlede udbytte er på 3,8 eller derover) som udgangspunkt ingen handling. Der følges op på fag i gul kategori (dvs. at indikatoren er mellem 3,2 og 3,8) og fag i rød kategori (dvs. at indikatoren er under 3,2). Studieleder Jakob Arnoldi orienterede om, at opfølgningsproceduren, som blev godkendt på det seneste studienævnsmøde, gælder fra foråret 2022, og at der er fulgt op på evalueringerne i efteråret 2021 efter den hidtidige praksis, som er lidt mere uformel end proceduren i notatet.

Evalueringsresultaterne tages endvidere op på møderne med studenterpanelerne. Det viser sig ofte, at de studerende ikke allerede på evalueringstidspunktet har overblik over, hvilket udbytte de har opnået af faget, men at det først viser sig ved eksamen.

Der er stor forskel i svarprocenterne, der varierer fra 12,2% til 82,1%. For enkelte af fagene med lave svarprocenter oplyste uddannelseskoordinator Christiane Marie Høvring, at hun var blevet informeret om, at kursusevalueringsperioden havde ligget så sent, at undervisningen var afsluttet, og vejledningsperioden var startet. Studienævnet indskærpede, at der skal evalueres, inden undervisningen afsluttes, og at der skal afsættes tid i undervisningen til besvarelse af evalueringsskemaerne.

Det blev bemærket, at der var lave svarprocenter ved valgfagene, og studieleder og undervisningskoordinator vil fremover sikre, at der evalueres på næstsidste undervisningsgang. Det er vigtigt, at metodeundervisningen evalueres, så der er et godt grundlag for at vurdere, om det er den rigtige strategi, at der ikke er et særskilt metodefag, men at metodeundervisningen er integreret i undervisningen på de tidspunkter, hvor de studerende skal anvende metode.

Punkt 5. Status på opfølgning på handleplaner fra undervisningsmiljøvurdering og årlig status for ITKO

Som bilag til punktet havde mødedeltagerne modtaget handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023 samt handleplan for årlig status 2021.

Der afholdes årligt statusmøde for ITKO-uddannelsen den 14. juni, og studienævnet gennemgik handleplanerne med henblik på at sikre, at der er fulgt op på punkterne.

For så vidt angår punkt 1 og 2 vedr. det fysiske miljø på handleplanen for undervisningsmiljøvurdering, rykker studielederen for svar.

Punkt 3 vedr. afholdelse af temamøde om fagligt miljø drøftes under punkt 6.

Der er fulgt op på punkt 4, da studieportalens sider om valgfag og speciale, herunder processen i forhold til tildeling af vejleder, er opdateret.

For så vidt angår de to punkter på handleplanen på baggrund af årlig status, er der fulgt op. Kompetenceprofilen er revideret, og der arbejdes løbende på integrering af metode i kurserne, da metode er udgået som selvstændigt fag.

Punkt 6. Temamøde vedr. studie-/fagligt miljø (se referat af møde nr. 7) – skal mødet gentænkes og/eller udsættes i lyset af den forestående udflytning?

Der er enighed i studienævnet om, at det faglige miljø har stor indflydelse på de studerendes trivsel. Set i lyset af den forestående udflytning af ITKO-uddannelsen til Herning drøftede studienævnet, om det påtænkte temamøde vedr. studie-/fagligt miljø evt. skal gentænkes eller udsættes.

På den ene side giver det god mening at mødes på tværs af lokationerne i Aarhus og Herning, da det forventes, at udflytningen implementeres gradvist frem til 2030. På den anden side er udfordringerne i hhv. Aarhus og Herning meget forskellige og afhænger i høj grad af antallet af studerende fx i forhold til undervisningsformer og lokaleforhold. Den største udfordring for uddannelsen i Aarhus har netop været det store optag, som uheldigvis blev implementeret samtidig med coronapandemien og den deraf følgende fysiske nedlukning af AU. Udfordringerne forventes løbende at ændre sig i takt med, at studenterbestanden falder i Aarhus og stiger i Herning. Det forventes desuden, at det organisatoriske ansvar overgår til Herning fra 1. september 2023, hvilket taler for, at ledelsen i Aarhus ikke på nuværende tidspunkt skal iværksætte for mange tiltag, som den nye ledelse ikke får indflydelse på.

Efter en nærmere drøftelse besluttede studienævnet, at der ikke på nuværende tidspunkt skal afholdes et temamøde, da man vil afvente det endelige scenarie for udflytningen. Udfordringerne i forbindelse med overflytning af det organisatoriske ansvar til Herning skal der arbejdes med på ledelsesniveau, og studienævnets formand vil bidrage til at holde studienævnet løbende orienteret om beslutningerne, herunder hvad man vil gøre for at facilitere udflytningen i forhold til arbejds- og studiemiljø.

Studienævnet besluttede, at "Nyt fra de studerede" fremover skal være et fast punkt på studienævnsmøderne med henblik på at sikre, at de studerende høres som led i forandringsprocessen. Studenterrepræsentanten udarbejder et opslag til de studerende om, at de kan henvende sig til hende, hvis de har emner, de ønsker bragt op i studienævnet. Herudover er uddannelseskoordinator Anne Gammelgaard Ballantyne i gang med at forsøge at finde en studerende fra Herning, der kan deltage som observatør i studienævnet.

Studienævnet vil fortsat have fokus på, at fagene skal kunne fungere i de forskellige miljøer, at der sikres koordinering mellem de to uddannelsessteder, og at der dermed er ækvivalens mellem fagene i hhv. Aarhus og Herning.

Med baggrund i studiemiljøet drøftede studienævnet udfordringerne omkring gruppedannelse og gruppearbejde. Studiegrupperne på 1. semester dannes af studieledelsen, som på 2. semester danner nye grupper. Studenterrepræsentanten fremhævede, at det har været en udfordring for de studerende, at de er blevet bedt om at sidde sammen med deres nye studiegruppe til undervisningen, da de dermed ikke får mulighed for at socialisere med deres tidligere gruppe og de øvrige studerende. Mange studerende ønsker endvidere at bibeholde studiegruppen fra 1. semester.

Hensigten med at de studerende sidder gruppevist, er at gøre det lettere for underviserne at bede de studerende om at drøfte faglige spørgsmål med deres studiegruppe, men man vil fremadrettet forsøge at bløde lidt op placeringen i studiegrupper.

Studiegrupperne understøtter både faglig og social integration og styrker tilhørsforholdet på studiet, ligesom gruppearbejdet er en stor styrke i forhold til det fremtidige arbejdsliv. Studenterrepræsentanten oplyste, at hun ikke oplever konflikter i studiegrupperne, men at der altid er studerende, der ikke passer så godt sammen.

Punkt 7. Godkendelse af ændring af stamdata vedr. eksamens- og censurformer

Som bilag til punktet var der fremsendt stamdata med ændringsforslag.

Studieleder og uddannelseskoordinatorer har foreslået, at eksternt censur flyttes fra Digital ledelse og organisering på 3. semester til Digital forretningsudvikling på 2. semester. Ændringsforslaget er begrundet i, at Digital forretningsudvikling er et projektfag med mundtlig eksamen, hvor de studerende samarbejder med en virksomhed i deres projektarbejde. Faget vurderes at have større praksisnærhed end Digital ledelse og organisering, som udprøves ved en skriftlig hjemmeopgave, og den eksterne censur kommer derfor bedre i spil ved projektfaget. Censurformen i Digital ledelse og organisering foreslås ændret til ingen censur.

Herudover er det foreslået, at varigheden af den mundtlige del af eksamen i Digital forretningsudvikling ændres fra 15 til 20 minutter, da feedback indgår.

Studienævnet godkendte ændringsforslagene.

Punkt 8. Eventuelt

Projektledelse

På koordineringsmødet i Silkeborg nåede man frem til, at projektledelsesfaget med fordel kan understøtte gruppearbejde og -sammensætning. Søren Erik Nielsen oplyste, at implementering vil kræve, at der flyttes rundt på timerne, og studielederen bekræftede, at studieledelsen støtter op om dette.



Studerercentreret læring

På det seneste møde i Aarhus BSS Uddannelsesforum blev der efterspurgt eksempler på studercentreret læring. Studienævnets formand vil som eksempel fra ITKO-studiet orientere om faget Digital Kommunikation på 2. semester, hvor der indgår peerfeedback-aktivitet.

Side 6/6

—

Mødet sluttede kl. 11.15.

Christa Thomsen
Formand

Hanne Falsig
Referent