

Medlemmerne af Studienævnet for
Virksomhedskommunikation og IT

Referat af møde nr. 2 i Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Tid: Fredag den 29. marts 2019 kl. 8.15

Sted: Bygn. 2630, lokale K101

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af møde nr. 1
3. Meddelelser
Bilag 3: Meddelelsesliste
4. Nyt fra studielederen v/Christian Waldstrøm
 - Status på BAMMC/MACC
 - Nyt fra studenterpaneler
 - Ny Cand.Merc. Strategic Communication (2020-2021) (Se kassogram [her](#))
5. Kursusudbud efteråret 2019
 - a. Godkendelse af nye og ændrede fag- og prøvebeskrivelser
 - Bilag 5a1: Kursusbeskrivelse med ændret prøveform ved Programmering (ITKO)*
 - Bilag 5a2: Kursusbeskrivelse for valgfaget HR – Human Ressource Communication (MACC)*
 - Bilag 5a3: Forslag om fjernelse af 10% intern censur og intern censur ved reeksamen*
 - b. Godkendelse af valgfagsudbud
 - Bilag 5b: Oversigt over valgfag på BA og KA*
6. Drøftelse af undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2018
 - Bilag 6a: Evalueringsresultater (Bachelor- og kandidatuddannelser)*
 - Bilag 6b: Evalueringsresultater (Masteruddannelser)*
 - Bilag 6c: Procedure for opfølgning*
7. Godkendelse af forslag til grænseværdier for Masteruddannelsen i digital innovation
 - Bilag 7: Forslag*
8. Eventuelt

Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Dato: 4. april 2019

Side 1/7

Til stede:

Lektor Lars Haahr (formand, studieleder for MIDI)

Professor Christa Thomsen

Lektor Birte Asmuss



Lektor Søren Erik Nielsen
Lektor Bjarne Rerup Schlichter
Lektor Kirsten Wølch Rasmussen (studieleder for BA IVK)
Lektor Martin Nielsen
Studerende Camilla Bolander
Studerende Camilla Le
Studerende Sofie Tang Kristensen
Studerende Thomas Kruse Johansen

Side 2/7

Desuden deltog:

Christian Waldstrøm (studieleder for BAMMC/MACC)
Hanne Falsig, Uddannelseskvalitet og Studienævnsbetjening, Aarhus BSS

Fraværende med afbud:

Studerende Rasmus Damgaard Nielsen

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 2. Godkendelse af referat af møde nr. 1

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 3. Meddelelser

Skriftlig høring vedr. forlængelse af eksamenstid

Studienævnet har efter skriftlig høring godkendt forslaget om at øge eksamenstiden fra 72 timer til 7 dage for den afsluttende opgave i faget Forretningsstrategi, værdiskabelse og forandringsledelse på Masteruddannelsen i digital innovation.

Informationsmøder for bachelorstuderende på 6. semester om overbygningsmuligheder

Der har været afholdt informationsmøder for bachelorstuderende i international virksomhedskommunikation den 19. februar og for bachelorstuderende i marketing and management communication den 20. februar.

Studieordningsændringer fra vintereksamen 2019

I forbindelse med gennemsyn og godkendelse af nye studieordninger har dekanatet indskærpet følgende:

1. *Udfasning af muligheden for en generel regel om at erstatte skriftlige reeksamener med mundtlige reeksamener, hvis der er få tilmeldte til reeksamen*
Såvel den ordinære eksamen som reeksamen skal fremgå tydeligt af de enkelte kursusbeskrivelser, dvs. at man efter godkendelsen ikke kan ændre eksamensformen. Formuleringerne om, at reeksamen ved skriftlige prøver kan ændres til mundtlige prøver i tilfælde af få tilmeldte til den pågældende eksamen, fjernes fra studieordninger og kursusbeskrivelser med virkning fra vintereksamen 2019.

2. *Harmonisering af normalsidebegrebet*

Med henblik på at imødegå evt. misforståelser og usikkerhed hos studerende, som tager fag på tværs af uddannelserne på Aarhus BSS, eller ved samlæsning, arbejdes der henimod en harmonisering af normalsidebegrebet fra vintereksamen 2019, således at en normalside defineres som 2400 antal anslag inkl. mellemrum.

Punkt 4. Nyt fra studielederen v/Christian Waldstrøm

Christian Waldstrøm orienterede om status på BAMMC- og MACC-uddannelserne og oplyste, at det er hans vurdering, at der er faldet mere ro på blandt de studerende efter det seneste orienteringsmøde, hvor det var muligt at give mere konkrete informationer. De studerende i studienævnet bekræftede, at det også var deres opfattelse.

Der var et rigtig pænt fremmøde blandt de studerende til orienteringsmødet den 12. marts, som endvidere blev livestreamet. Der er uploadet slides fra orienteringsmødet på studieportalen, og kassogrammet for den kommende cand.merc.-uddannelse i Strategic Communication, som de studerendes retskrav overføres til fra september 2020, kan også ses på studieportalen. Herudover er der opstillet forskellige modeller for, hvordan studerende kan overflyttes fra MACC-uddannelsen til cand.merc. i Strategic Communication, hvis de ønsker det. Der afholdes møde for de studerende på 4. semester den 23. april, hvor der vil være fokus på valgfag og udveksling, men alle BAMMC-studerende er velkomne.

Der er nedsat studenterpaneler på 2. og 4. semester, og det er hensigten, at studenterpanelerne skal fungere som bindeled mellem studieledelsen og de studerende. De studerende på 6. semester og MACC-studerende har indtil videre ikke ønsket at deltage i studenterpaneler.

Langt de fleste BAMMC-studerende følger det normerede forløb, og for de få, der pga. usædvanlige forhold (som fx sygdom) eller elitesport ikke følger det normerede forløb, vil man finde individuelle løsninger.

Bachelorstuderende i international virksomhedskommunikation vil ikke kunne søge ind på cand.merc.-linjen, da de ikke har de nødvendige forudsætninger inden for økonomi.

Punkt 5. Kursusudbud efteråret 2019

a. Godkendelse af nye og ændrede fag- og prøvebeskrivelser

Som bilag til punktet var der udsendt fag- og prøvebeskrivelse for et nyt valgfag samt et fag med ændret eksamensform. Større ændringer godkendes af studienævnet især med henblik på at sikre en fornuftig faglig sammenhæng i uddannelserne og at kvalitetssikre eksamensbeskrivelserne.

HR- Human Ressource Communication (MACC)

Faget har tidligere været udbudt som et profilfag, der vægter 20 ECTS, og er nu omlagt til et valgfag, der vægter 10 ECTS. Studienævnet godkendte faget med de kommentarer, at titlen ændres til Human Ressource Communication, og at censurformen

ændres fra ekstern til intern censur, som er i overensstemmelse med censurformen for de øvrige valgfag.

Programmering (ITKO)

På grund af et øget optag af studerende på ITKO i 2019 foreslås eksamensformen i *Programmering* ændret fra hjemmeopgave efterfulgt af mundtlig eksamen til en multiple choice-eksamen i programmering (1 time) efterfulgt af en skriftlig eksamen i ledelse af programmering (2 timer), da det er en mindre ressourcekrævende eksamen.

Studienævnet godkendte den ændrede eksamensform og bemærkede, at eksamensformen understøtter læringsmålene på en god og fornuftig måde.

Der var enkelte kommentarer af mere formidlingsmæssig karakter til bl.a. kvalifikationsbeskrivelse og indhold, som videregives til den kursusansvarlige.

Forslag om fjernelse af 10% intern censur og intern censur ved reeksamen

På kommunikationsuddannelserne har det hidtil været fastsat i kursusbeskrivelserne, at 10% af de skriftlige eksamensopgaver udtages til intern censur, ligesom der er intern censur ved reeksamen. Birte Asmuss orienterede om baggrunden for denne praksis.

Der er fra institutledelsen fremsat forslag om fjernelse af bestemmelserne med henblik på, at principperne for censur bliver de samme for alle uddannelser, der hører under Institut for Virksomhedsledelse. Der vil fortsat være censur ved alle mundtlige prøver, herunder prøver hvor der både indgår en skriftlig og en mundtlig del, ligesom der ikke ændres ved ekstern censur.

Studienævnet drøftede forslaget, og der var enighed om, at der bør være ens principper på tværs af instituttet. Bedømmer vil altid have mulighed for at kontakte den fagansvarlige, hvis der opstår tvivlstilfælde vedr. eksamensopgaver, ligesom den studerende naturligvis altid har mulighed for at indgive en klage over en bedømmelse. Studienævnet godkendte på den baggrund forslaget.

b. Godkendelse af valgfagsudbud

Studienævnet godkendte nedenstående udbud af valgfag:

BAMMC

Cross Cultural Negotiation (10 ECTS)
Social Media Management (10 ECTS)
Social Marketing (10 ECTS)
Financial and Managerial Accounting (10 ECTS)

Valgfagspakke som giver adgang til cand.merc.:
Financial and Managerial Accounting (10 ECTS)
Consumer Neuroscience/Neuromarketing (5 ECTS)
Supply Chain Management and Sustainability (5 ECTS)
Human Resource Management (10 ECTS)

MACC

CSR and Sustainability Communication (10 ECTS)

Employer Brand Management (10 ECTS)

Human Resource Communication (10 ECTS)

Side 5/7

Der er endvidere mulighed for projektorienteret forløb (20 ECTS)

ITKO

It-systemer i organisatorisk kontekst (10 ECTS)

It-systemer i interne og eksterne forretningsprocesser (10 ECTS)

It-systemer i virksomheders/organisationers samspil med eksterne aktører (10 ECTS)

Punkt 6. Drøftelse af undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2018

Som bilag til punktet har studienævnets medlemmer fået tilsendt aggregerede rapporter med evalueringsresultater fra bachelor-, kandidat-, og masteruddannelserne.

CUL har desværre konstateret, at de to fagpakker på Masteruddannelsen i *It i sundheds- og plejesektoren: implementering og gevinstrealisering* og *Digital innovation og digital transformation* ikke er blevet evalueret i efteråret 2018. Studielederen er orienteret.

Studienævnet bemærkede, at svarprocenterne er meget lave ved en del af fagene. Det er meget uheldigt med de lave svarprocenter, da resultaterne for nogle fag dermed ikke giver et retvisende billede. Svarprocenterne svinger meget fra fag til fag, og ifølge de studerende er det ikke alle undervisere, der afsætter tid i undervisningen til evaluering, som det fremgår af proceduren for undervisningsevaluering på Aarhus BSS.

Studienævnet drøftede indledningsvist, hvordan man kan sikre en højere svarprocent og besluttede at sætte punktet på dagsordenen til næste møde. Det vil også blive drøftet, hvad der kan anses som en acceptabel svarprocent.

Studienævnssupporteren vil inden næste møde kontakte de fagansvarlige for de 5 fag med den højeste svarprocent med henblik på at få inspiration til at sikre en højere svarprocent.

Følgende forslag blev kort drøftet og vil blive taget op på næste møde:

- Underviserne indleder et undervisningsforløb med at orientere de studerende om, hvilke ændringer der er sket i undervisningen på baggrund af den seneste undervisningsevaluering.
- Der indsættes et felt i evalueringsskemaet, hvor de studerende skal krydse af, om der er afsat tid i undervisningen til evaluering af faget.
- Evalueringen lægges ind i lektionsplanen (som på HD), så det bliver synliggjort, hvornår der evalueres.

- Det skal være tydeligt for de studerende, at evalueringsresultaterne bliver brugt.
- Der bør følges op med de undervisere, der har fag med lave svarprocenter med henblik på en vurdere, hvad der kan være årsag til den lave svarprocent.

Opfølgning på evalueringsresultater

Fakultetsledelsen har besluttet, at institut- og studielederne skal have mulighed for at fastsætte en lokal opfølgningprocedure på undervisningsevalueringer, da der er enighed om, at den nuværende procedure er for rigid. Proceduren skal af hensyn til bl.a. akkrediteringer nedfældes på skrift som grundlag for at informere studienævn og prodekan, men der bliver mere lokal frihed i forhold til opfølgningen. En ny opfølgningprocedure træder i kraft, når evalueringsresultaterne for efteråret 2018 skal drøftes.

Som bilag til punktet var der udsendt procedure og ansvarsfordeling for opfølgning på undervisningsevalueringer for fag under Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT. Proceduren er den samme, som gælder for uddannelserne under Studienævnet for Erhvervsøkonomi.

I henhold til proceduren kræver fag i grøn kategori (dvs. at indikatoren for det samlede udbytte er på 3,8 eller derover) som udgangspunkt ingen handling, og resultaterne håndteres af uddannelseskoordinatorer.

Fag i gul kategori (dvs. at indikatoren for det samlede udbytte er mellem 3,2 og 3,8) klares i dialog mellem den ansvarlige uddannelseskoordinator og underviser (typisk i form af en uformel aftale om, hvorvidt der skal justeres på faget, inden det udbydes igen, og i givet fald hvordan).

For fag i rød kategori (dvs. at indikatoren for det samlede udbytte er under 3,2) skal der ske skriftlig opfølgning. Den relevante uddannelseskoordinator kontakter underviseren og/eller kursusansvarlige, og beder vedkommende om et kort notat om det afsluttede undervisningsforløb. Notatet sendes til studielederen, som sammen med uddannelseskoordinatoren vurderer de foreslåede tiltag.

Studielederen giver i den årlige studielederreddegørelse i forbindelse med kvalitetsarbejdet en kort redegørelse for, hvordan der er fulgt op på undervisningsevalueringerne.

Studienævnet tog proceduren til efterretning og foreslog, at det skrives ind, at der skal følges op på fag med lave besvarelsesprocenter.

Studieleder Kirsten Wølcch Rasmussen oplyste, at det ene fag på Bacheloruddannelsen i international virksomhedskommunikation i spansk og kommunikation, som er i rød kategori, er under afvikling og ikke skal udbydes igen. Underviser skal ikke længere undervise på uddannelsen, og der vil derfor ikke ske skriftlig opfølgning.

Punkt 7. Godkendelse af forslag til grænseværdier for Masteruddannelsen i digital innovation

Der træder nye indikatorer i kraft for efter- og videreuddannelsesområdet fra 2020, men da der skal holdes årligt statusmøde for Masteruddannelsen i digital innovation til maj, skal studienævnet fastsætte grænseværdier gældende for 2019. Det er foreslået, at uddannelsen følger grænseværdierne for Masteruddannelsen i it, da disse to uddannelser er sammenlignelige, men at indikator 5a – Forskningsbaseret (VIP/DVIP-ratio) følger Masteruddannelsen i Business Administration.

Side 7/7

Studienævnet vurderede, at det var fornuftigt at følge grænseværdierne for Masteruddannelsen i it, men indstillede, at samtlige grænseværdier (inkl. indikator 5a) følger denne uddannelse. Prodekanen for uddannelse har efterfølgende godkendt studienævnets indstilling.

Punkt 8. Eventuelt

Der var intet til dette punkt.

Mødet sluttede kl. 9.40.

Indsigelsesfristen er 8 dage fra referatets udsendelse. Herefter vil referatet blive betragtet som godkendt.

Lars Haahr
Formand

Hanne Falsig
Referent