

Medlemmerne af Studienævnet for
Virksomhedskommunikation og IT

Referat af møde nr. 3 i Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Tid: Tirsdag den 18. maj 2021 kl. 14.00

Sted: Microsoft Teams-møde

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af møde nr. 2
3. Meddelelser
4. Nyt fra studielederne
5. Nyt fra de studerende
6. Årlig status 2021
 - a. Masteruddannelsen i it
 - b. ITKO
 - c. BAMMC og MACC
7. Fremtidig brug af online mundtlige prøver
8. Eventuelt

Studienævnet for Virksom-
hedskommunikation og IT

Dato: 14. juni 2021

Side 1/5

Til stede:

Christa Thomsen, professor
Christiane Marie Høvring, adjunkt
Lars Bækgaard, lektor
Lars Haahr, lektor og studieleder - formand
Søren Erik Nielsen, lektor
Andreas Mosekjær Bjørn, studerende – næstformand
Julie Elkjær Mikkelsen, studerende

Desuden deltog:

Christian Waldstrøm, lektor og studieleder (observatør)
Jakob Arnoldi, professor og studieleder (observatør)
Sune Dueholm Müller, lektor og studieleder (observatør)
Anne Gammelgaard Ballantyne, lektor (observatør)
Hanne Falsig, uddannelsesrådgiver, BSS Studier

Fraværende med afbud:

Bjarne Rerup Schlichter, lektor

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Lars Bækgaard havde foreslået nogle punkter til dagsordenen vedr. bl.a. metodedelen på ITKO, men da disse punkter tages op på mødet i juni, blev dagsordenen godkendt.

Punkt 2. Godkendelse af referat af møde nr. 2

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 3. Meddelelser

Ny studiekoordinator for ITKO i Aarhus

Christiane Marie Høvring afløser Lars Haahr som studiekoordinator for ITKO i Aarhus pr. 1. juli 2021.

Trivselspulje til genstart af studielivet

Aarhus BSS har afsat en pulje af midler til at genstarte studielivet i 2021 og styrke trivslen blandt de studerende efter en lang periode med coronanedlukning.

Trivselspuljen til genstart af studielivet kan søges af studenterorganisationer og -foreninger, som ønsker støtte til aktiviteter med et fagligt-socialt indhold, der bidrager til fællesskabet blandt de studerende. Der vil være to ansøgningsrunder med frist hhv. den 4. juni og 15. september.

Der er oprettet en infoside, hvor bl.a. studenterforeninger, studenterrepræsentanter og studerende ved Aarhus BSS kan tilgå nærmere information om midlerne, herunder søgekriterier og ansøgningsskema: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/aarhus-bss/trivselspulje-til-genstart-af-studielivet/>

Punkt 4. Nyt fra studielederne

Jakob Arnoldi orienterede om, at der med den nye adgangsbekendtgørelse er kommet nye regler for skift af studieby på de uddannelser, der udbydes to steder. Det har betydning for ITKO, som udbydes i både Aarhus og Herning. De studerende skal have bestået første studieår for at kunne søge skift af studieby og skal ikke kunne dokumentere særlige forhold eller på anden vis argumentere for skiftet. Har de bestået første studieår, og er der plads på det aktuelle studietrin, som de skal ind på, skal de tilbydes plads.

Punkt 5. Nyt fra studerende

De studerende havde ikke noget til punktet.

Punkt 6. Årlig status

Som led i kvalitetsarbejdet på uddannelsesområdet på AU skal alle uddannelser gennemgå en gang årligt. Formålet med den årlige status er bl.a. at sikre et systematisk

kvalitetseftersyn af alle uddannelser i deres helhed med henblik på afklaring af, hvilke indsatsområder der skal arbejdes med fremadrettet og udarbejdelse af en handleplan. Forud for det årlige statusmøde med deltagelse af bl.a. prodekan for uddannelse, institutleder, studieleder og studerende forventes det, at datapakkerne har været drøftet i studienævnet.

For hver indikator er der fastsat grænseværdier for, hvornår indikatoren markeres med hhv. grøn, gul og rød, hvor

- grøn står for tilfredsstillende kvalitet
- gul står for behov for opmærksomhed og drøftelse af mulige tiltag
- rød står for kritisk værdi, hvor der skal iværksættes konkrete tiltag for at forbedre de forhold, der kan kontrolleres og ændres

Studieleder Lars Haahr oplyste, at der er 4 studerende tilbage på masteruddannelsen i digital innovation, som mangler at skrive masterprojekt. Da uddannelsen er stillet i bero, er det aftalt, at der ikke afholdes et årligt statusmøde, men at studielederen giver en skriftlig status på afviklingen af uddannelsen.

Studienævnet gennemgik de enkelte datapakker, der var udsendt som bilag til mødet:

a. Masteruddannelsen i it

Studieleder Sune Dueholm Müller orienterede om, at det efter hans vurdering overordnet set går godt på uddannelsen. Aarhus BSS udbyder ikke den samlede uddannelse, men fagpakker inden for organisation. Alle indikatorer har en grøn værdi bortset fra forskningsdækningen, som giver sig udslag i en rød værdi. Studielederen redegjorde for, at det skyldes instituttets beslutning om, at EVU-området ikke er et prioriteret indsatsområde. Der allokeres ikke tilstrækkeligt med underviserressourcer til uddannelsen, og det er derfor nødvendigt at trække på eksterne undervisere.

Studienævnet spurgte ind til de studerendes vurdering af de eksterne undervisere, og studielederen oplyste, at de studerende ser positivt på kombinationen af forskernes akademiske perspektiv og de eksterne underviseres praksiserfaring.

Studielederen orienterede om, at it-vest har nedsat et aftagerpanel for uddannelsen, hvor mange af de virksomheder, som de studerende er ansat i, er repræsenterede. Der har indtil videre været afholdt to aftagerpanelmøder, og aftagerne giver udtryk for stor tilfredshed med uddannelsen. Der er kommet forslag til fremtidige fagpakker, og studielederen arbejder på at udvikle en fagpakke inden for datadrevet ledelse.

I 2020 har der kun været udbudt én fagpakke, da fagpakken Digital innovation og digital transformation blev aflyst pga. coronasituationen. Studieturen til Canada kunne ikke gennemføres, og da studieturen udgør en væsentlig del af fagpakken, blev den flyttet og gennemføres i stedet hen over sommeren.

b. ITKO

Studieleder Jakob Arnoldi vurderede, at uddannelsen i både Aarhus og Herning overordnet set er velfungerende, hvilket understøttes af, at indikatorerne giver sig udslag i



en grøn værdi på de fleste parametre. I Aarhus har alle indikatorer en grøn værdi bortset fra forskningsdækning (VIP/DVIP-ratio og VIP dækningsgrad).

Side 4/5

I Herning giver alle indikatorer sig udslag i en grøn værdi, bortset fra studieintensitet, som har en rød værdi.

Studieintensiteten i Aarhus har en værdi på 37,4, og der er ikke umiddelbart nogen forklaring på, hvorfor de studerende i Herning bruger færre timer på deres uddannelse. Data i Herning baserer sig på 10 svar, men hvis tendensen fortsætter, skal der iværksættes tiltag til højnelse af studieintensiteten.

Det var et handlingspunkt fra sidste år, at læringsmålsmatricen for ITKO skulle opdateres, da uddannelsen har gennemgået en større revision. Den opdaterede matrice var udsendt som bilag til mødet. Formålet med læringsmålsmatricen er at give et overblik over uddannelsens enkelte fag set i forhold til uddannelsens samlede kompetenceprofil opdelt i viden, færdigheder og kompetencer, og matricen kan bruges som kvalitets-sikringsinstrument. Det blev vurderet, at der er en passende sammenhæng mellem fag og uddannelse. Det blev dog foreslået, at kompetenceprofilens færdigheder og kompetencer med fordel kunne reduceres.

c. BAMMC/MACC

Studieleder Christian Waldstrøm vurderede, at de forskellige parametre ser fornuftige ud henset til, at uddannelserne er under afvikling, og at indikatorerne derfor ikke er så velegnede. Studielederen fremhævede, at langt de fleste studerende afslutter fag i henhold til det normerede studieforløb, og at der kun er få forsinkede studerende. Studielederen roste underviserne for en meget engageret indsats på trods af nedlukningen.

Punkt 7. Fremtidig brug af online mundtlige prøver

Som bilag til punktet havde studienævnets medlemmer modtaget en sagsfremstilling udarbejdet på baggrund af indledende drøftelser i Aarhus BSS Uddannelsesforum. En ændring af eksamensbekendtgørelsen har gjort det muligt at afholde online mundtlige prøver uden krav om tilsynsførende, og studienævnet skal drøfte den fremtidige brug af online mundtlige prøver post corona med inddragelse af de erfaringer, der er gjort under coronapandemien.

Fra studenterside blev det gjort gældende, at de foretrækker fysiske mundtlige prøver. De fleste studerende oplever, at det ikke er muligt at få samme nærhed til eksaminator og censor ved online prøver, ligesom man kan miste følelsen af at kunne yde sit bedste. De studerende føler sig ikke mere trygge ved at sidde hjemme foran skærmen, og der er usikkerhed i forhold til eksamenssnyd.

Herudover kan der være usikkerhed forbundet med de tekniske forhold i form af dårlig internetforbindelse og dårlig lyd.

De studerende fremhævede, at online-formatet fungerer bedre i forbindelse med undervisning og vejledning end ved mundtlige prøver.



Det ses som en fordel, at man vil kunne tiltrække andre kategorier af censorer, men det er stadig en afvejning af, om det opvejer ulemperne.

Det blev pointeret, at spørgsmålene ved online prøver skal matche dette format, så studerende fx ikke kan læse op af deres noter, og der bør kun gøres brug af online mundtlige prøver, hvis alle hjælpemidler er tilladt.

Studienævnet drøftede, om der kunne være fag på ITKO, som er en cand.it-uddannelse, der kunne være designet til at foregå online, også henset til, at de studerende efter studiet skal kunne gøre sig gældende online. Det blev ikke vurderet, er der p.t. er fag, hvor det giver bedst mening, at de udprøves online.

Der var enighed om, at online prøver er et godt eksempel på digital transformation. Der er mange interessenter, og det organisatoriske setup skal være på plads.

Studienævnet konkluderede, at man vil holde muligheden for brug af online mundtlige prøver åben og ikke på forhånd afvise en evt. ansøgning til studienævnet herom. Det vil især være vigtigt ved en konkret vurdering, at undervisning og eksamen hænger sammen.

Punkt 8. Eventuelt

Der var intet til punktet.

Mødet sluttede kl. 15.20.

Lars Haahr
Formand

Hanne Falsig
Referent