

Medlemmerne af Studienævnet for
Virksomhedskommunikation og IT

Referat af møde nr. 3 i Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Tid: Onsdag den 22. maj 2019 kl. 9.00

Sted: Bygn. 2630, lokale K102

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af møde nr. 2
3. Meddelelser
Bilag 3: Meddelelsesliste
4. Nyt fra studielederne
5. Drøftelse af datapakker 2019
5a BAMMC og kandidatuddannelsen i virksomhedskommunikation
Bilag: Sagsfremstilling
Bilag: Mini-datapakkerapport for BAMMC og Virksomhedskommunikation
Bilag: Sammenligning af indikatorer for 2017-2019
Bilag: Bemandingsplaner
5b ITKO
Bilag: Sagsfremstilling
Bilag: Mini-datapakkerapport for ITKO
Bilag: Sammenligning af indikatorer for 2017-2019
Bilag: Bemandingsplan
5c Masteruddannelsen i it
Bilag: Sagsfremstilling
Bilag: Mini-datapakkerapport for MIT
Bilag: Sammenligning af indikatorer for 2017- 2019
Bilag: Bemandingsplan
5d Masteruddannelsen i digital innovation
Bilag: Sagsfremstilling
Bilag: Mini-datapakkerapport for MIDI
Bilag: Bemandingsplan
6. Godkendelse af studieordningsændring vedr. eksamenssprog på MACC
Bilag 6: Sagsfremstilling
7. Fortsat drøftelse af undervisningsevaluering
Bilag 7a: Uddrag af referat af møde i BSS Uddannelsesforum
Bilag 7b: Svar fra fagansvarlige vedr. svarprocenter

Studienævnet for Virksom-
hedskommunikation og IT

Dato: 6. juni 2019

Side 1/6

8. Eventuelt

Til stede:

Lektor Lars Haahr (formand, studieleder for MIDI)
Professor Christa Thomsen
Lektor Birte Asmuss
Lektor Søren Erik Nielsen
Lektor Bjarne Rerup Schlichter
Studerende Camilla Bolander
Studerende Camilla Le

Desuden deltog:

Christian Waldstrøm (studieleder for BAMMC/MACC)
Hanne Falsig, Uddannelseskvalitet og Studienævnsbetjening, Aarhus BSS

Fraværende med afbud:

Lektor Kirsten Wølch Rasmussen (studieleder for BA IVK)
Lektor Martin Nielsen
Studerende Rasmus Damgaard Nielsen
Studerende Thomas Kruse Johansen
Studerende Sofie Tang Kristensen

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 2. Godkendelse af referat af møde nr. 2

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 3. Meddelelser

Lovforslag om mere fleksible uddannelser er vedtaget

Lovforslaget giver universitetsstuderende mere frihed og fleksibilitet og udvider bl.a. retskravet til kandidatuddannelserne med tre år. Forslaget træder i kraft den 1. juli 2019, og forlængelsen af retskravet får virkning med tilbagevirkende kraft fra 1. januar 2019. Det betyder, at bachelorer, der afslutter deres bacheloruddannelse i 2019 eller senere, vil få forlænget deres retskrav.

For yderligere info se <http://kandidat.au.dk/optagelse/adgangskrav/#c2023604>

Den nærmere udmøntning afventer fortsat en ændring af kandidatadgangsbekendtgørelsen. Det er endnu uafklaret, hvordan de studerende er stillet i forbindelse med kommunikationsuddannelserne, som er under afvikling. Prodekanen for uddannelse har indkaldt studielederen til møde, og der kommer en udmelding senere.

Studiepladser på Kandidatuddannelsen i Corporate Communication (MACC)

Der er meldt 120 studiepladser ind til Optag til sommer 2019. Der er 152 retskravsansøgere, men kun 89 har førsteprioritet.

ITKO i Herning fra 2020

Styrelsen for Forskning og Uddannelse har godkendt prækvalifikationsansøgningen om dublering af kandidatuddannelsen i informationsteknologi - it, kommunikation og organisation i Herning. Grundet positiv institutionsakkreditering af AU er godkendelsen endelig, og uddannelsen vil blive udbudt fra 2020 med et optag på 50 studerende. Sune Dueholm Müller er studieleder for uddannelsen både i Aarhus og Herning, men der vil være en lokal koordinator i Herning.

Side 3/6

Punkt 4. Nyt fra studielederne

Studieleder Lars Haahr oplyste, at ansøgningstallene til Masteruddannelsen i digital innovation forventes klar den 3. juni. Uddannelsen blev ikke oprettet i foråret 2019, da der ikke var kommet et tilstrækkeligt antal ansøgere. På baggrund af forskellige markedsføringsaktiviteter, herunder 2 informationsmøder, håber studielederen, at uddannelsen oprettes i efteråret 2019.

Studieleder Christian Waldstrøm orienterede om, at undervisningsevalueringsresultaterne for foråret 2019 viser, at underviserne på kommunikationsuddannelserne gør det rigtig godt og opnår fine evalueringsresultater, på trods af at en del af undervisningen kører for sidste gang.

Punkt 5. Drøftelse af datapakker 2019

Som led i kvalitetsarbejdet på uddannelsesområdet på AU skal alle uddannelser gennemgås en gang årligt. Formålet med den årlige status er bl.a. at sikre et systematisk kvalitetseftersyn af alle uddannelser i deres helhed med henblik på afklaring af, hvilke indsatsområder der skal arbejdes med fremadrettet og udarbejdelse af en handleplan. Forud for det årlige statusmøde med deltagelse af bl.a. prodekan for uddannelse, institutleder og studieleder forventes det, at datapakkerne har været drøftet i studienævnet.

For hver indikator er der fastsat grænseværdier for, hvornår indikatoren markeres med hhv. grøn, gul og rød, hvor

- grøn står for tilfredsstillende kvalitet
- gul står for behov for opmærksomhed og drøftelse af mulige tiltag
- rød står for kritisk værdi, hvor der skal iværksættes konkrete tiltag for at forbedre de forhold, der kan kontrolleres og ændres

Studienævnet gennemgik de enkelte datapakker.

a. BAMMC og kandidatuddannelsen i virksomhedskommunikation

Uddannelserne er under afvikling, men det er fortsat meget vigtigt, at der er fuld fokus på driften af uddannelserne med henblik på at sikre kvaliteten.

Det er ikke alle indikatorer, der fremadrettet vil være lige væsentlige, fx vil indikator 1: førsteårsfrafald på BAMMC-uddannelsen ikke have relevans i 2020. Indikatoren for førsteårsfrafald er i gul kategori, men blev på denne baggrund ikke adresseret yderligere. Herudover er der to indikatorer i gul kategori på BAMMC-uddannelsen (indikator 6a: VIP/DVIP-ratio og indikator 7: studieintensitet). De øvrige indikatorer

ligger i grøn kategori. For så vidt angår VIP/DVIP-ratioen forventes den at blive forbedret løbende, da der udbydes færre kommunikationsfag i takt med, at uddannelserne afvikles, hvilket giver mulighed for, at en større andel af undervisningen varetages af faste medarbejdere. I forbindelse med afvikling af kommunikationsuddannelserne, skal der være fokus på fastholdelse af medarbejdere.

På kandidatuddannelserne er indikator 8 (ledighed) i rød kategori, der er 3 indikatorer i gul kategori (indikator 4: undervisningsevaluering, indikator 6a: forskningsdækning og indikator 7: studieintensitet), og de øvrige indikatorer er i grøn kategori. For så vidt angår ledigheden, er uddannelserne dimensionerede, og ledigheden forventes derfor at falde. Forskningsdækningen forventes som på BAMMC-uddannelsen at blive forbedret løbende. Der er taget hånd om og fulgt op på undervisningsevalueringresultaterne.

b. ITKO

Status på uddannelsen som helhed er, at det ser meget fint ud, da alle indikatorer er i grøn kategori bortset fra indikator 6a: VIP/DVIP-ratio, som er i gul kategori. Data viser, at forskningsdækningen er forbedret væsentligt siden 2018, hvor den var i rød kategori, dvs. at der er sket en positiv udvikling.

c. Masteruddannelsen i it

Datarapporten viser, at der er to indikatorer i rød kategori (indikator 3: undervisningsevaluering og indikator 4a: administrativ support), to indikatorer i gul kategori (indikator 1: optjente ECTS og indikator 6a: arbejdsmarkedsrelevans) og 5 indikatorer i grøn kategori. Der vil blive arbejdet på at forbedre de kritiske værdier. Der var enighed om, at indikator 4a om administrativ support dækker meget bredt, da den fx omfatter information om studiet, IT-systemer og ansøgningsvejledning m.v. De studerende opfatter det som en stor udfordring, at de skal forholde sig til mange digitale platforme som fx Blackboard, Wiseflow, mit.au.dk. Det er svært at påvirke denne indikator i studienævnsregi.

d. Masteruddannelsen i digital innovation

Datarapporten viser, at der er to indikatorer i rød kategori (indikator 4a: administrativ support og indikator 6b: arbejdsmarkedsrelevans). For så vidt angår administrativ support henvises til kommentarerne under Masteruddannelsen i it.

Arbejdsmarkedsrelevans monitoreres i undervisningsevalueringen med spørgsmålet "I hvilken grad er det muligt for dig at inddrage din praksiserfaring i uddannelsen?" Studielederen har været i dialog med de studerende, og det viser sig, at der er stor forskel på deres opfattelse af, hvordan mulighederne for praksisinddragelse er. De studerende gav udtryk for, at det fungerer fint med inddragelse af praksis i studiegrupperne. Studielederen vil fremadrettet arbejde med denne indikator i dialog med de studerende.

Indikator 5a: forskningsdækning er i grøn kategori, og de øvrige indikatorer er i gul kategori.

Studienævnet bemærkede i øvrigt, at studerende på EVU-uddannelserne har andre forventninger end studerende på dagstudierne og stiller større krav til bl.a. administrativ support.

Punkt 6. Godkendelse af studieordningsændring vedr. eksamenssprog på MACC

Da den dansksprogede kandidatuddannelse i virksomhedskommunikation blev stillet i bero, fik bachelorer fra uddannelserne i international virksomhedskommunikation, som ikke er engelsksprogede uddannelser, adgang til MACC. Studienævnet har derfor tidligere godkendt en tilføjelse i studieordningen om, at studerende, der er indskrevet på uddannelsen, kan aflægge eksamen på dansk, hvis undervisningen er gennemført på engelsk af en dansksproget underviser.

Det har vist sig, at der også er studerende fra den dansksprogede kandidatuddannelse i virksomhedskommunikation, som tager fag på MACC-uddannelsen fx som erstatning for fag, der ikke længere udbydes på deres egen uddannelse.

Studienævnet godkendte derfor forslag om, at reglerne om eksamenssprog også kommer til at omfatte disse studerende.

Punkt 7. Fortsat drøftelse af undervisningsevaluering

Som bilag til punktet har studienævnets medlemmer fået tilsendt uddrag af referat af møde i Aarhus BSS Uddannelsesforum den 12. april 2019, hvor der har været drøftet undervisningsevaluering.

Herudover har studienævnet fået tilsendt svar fra de fagansvarlige med den højeste svarprocent på spørgsmål om, hvad de har gjort for at opnå en høj svarprocent.

Studienævnet drøftede procedure og tiltag, og da de studerende oplever store forskelle på evalueringsproceduren fra fag til fag, besluttede studienævnet at anbefale nedenstående procedure:

Alle undervisere indleder et undervisningsforløb med at orientere de studerende om, hvilke ændringer der er sket i undervisningen på baggrund af den seneste undervisningsevaluering. Herigennem bliver det tydeligt for de studerende, at evalueringresultaterne bruges, hvilket forventes at være med til at højne svarprocenterne.

Det er op til den enkelte underviser, om et kursusforløb midtvejsevalueres. En midtvejsevaluering er uformel og dialogorienteret og organiseres af den enkelte underviser.

Slutevalueringen sker i ugen inden sidste undervisningsgang, hvor der afsættes tid i undervisningen til at udfylde spørgeskemaet, og underviser italesætter vigtigheden af evalueringen.

Sidste undervisningsgang drøfter underviser og studerende det samlede kursusforløb.



Efter næste evalueringsrunde beder studienævnet studielederne om en tilbagemelding på, hvordan evalueringerne er forløbet, og her vil der specifikt blive sat fokus på svarprocenterne.

Side 6/6

Christian Waldstrøm orienterede om, at viceinstitutterne på Institut for Virksomhedsledelse meget hurtigt og som regel samme dag følger op på evalueringresultaterne og kontakter underviserne.

Punkt 8. Eventuelt

Studerende Camilla Bolander bliver færdig som bachelor til sommer. Da hun starter på en kandidatuddannelse på Arts, stopper hun som medlem af studienævnet og som næstformand. Formanden takkede Camilla for hendes store indsats.

Mødet sluttede kl. 10.55.

Indsigelsesfristen er 8 dage fra referatets udsendelse. Herefter vil referatet blive betragtet som godkendt.

Lars Haahr
Formand

Hanne Falsig
Referent