

Medlemmerne af Studienævnet for
Virksomhedskommunikation og IT

Referat af møde nr. 3 i Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Tid: Fredag den 26. april 2024 kl. 10-11.30

Sted: 2630-K102

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden - beslutningspunkt
2. Meddelelser - orienteringspunkt
 - Fra formanden
 - Fra studieleder for cand.it (ITKO)
 - Fra studieleder for masteruddannelsen i it (MIT)
 - Fra studenterrepræsentanterne
3. Statistik over dispensations-, merit- og klagesager, efterår 2023 v/Linda Esmann Andersen – orienteringspunkt
4. Udvælgelse af læringsmål mhp. vurdering af målopfyldelse i forbindelse med den kommende uddannelsesevaluering af ITKO – beslutningspunkt
5. Drøftelse af datapakker og input til årligt statusmøde 2024 på masteruddannelsen i it – drøftelsespunkt
6. Forslag til punkter til næste studienævnmøde/møde i Uddannelsesforum
7. Eventuelt

Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Dato: 8. maj 2024

Side 1/6

Til stede:

Anne Gammelgaard Ballantyne, lektor og studieleder for cand.it
Bjarne Schlichter, lektor
Lise Tordrup, lektor og studieleder for masteruddannelsen i it (formand)
Maja Due Kadenic, lektor
Astrid Mathiesen Dam, studenterrepræsentant
Martin Thomsen Østergaard, studenterrepræsentant (næstformand)
René Nyholm Simonsen, studenterrepræsentant
Suvethini Kandasamy, studenterrepræsentant

Desuden deltog:

Linda Esmann Andersen, Studentersager, BSS Studier (under punkt 3)
Hanne Falsig, uddannelsesrådgiver, BSS Studier



Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Side 2/6

Punkt 2. Meddelelser

Studienævnets sammensætning

Lektor Christiane Marie Høvring er trådt ud af studienævnet og erstattet af 1. suppleant, lektor Bjarne Rerup Schlichter. Lektor Christian Waldstrøm er fungerende koordinator for ITKO-uddannelsen i Aarhus.

Ændring af stamdata for ITKO F25

Der er ingen ændringer til stamdata for ITKO for foråret 2025.

Generative Artificial Intelligence (GAI)

Der er sendt information ud til alle studerende og vejledere på specialer om brug af deklarationsskabelon vedr. GAI til sommereksamen 2024. Informationen er fremsendt til studienævnets medlemmer til orientering. Der er en fælles skabelon, som gælder for alle uddannelser på Fuglesangs Allé, og den gælder også for ITKO-uddannelsen i Herning. I deklarationsskabelonerne er der en henvisning til AU Studypedia, hvor der bl.a. findes forklaringer af de forskellige anvendelsesmuligheder. Censorerne er også orienteret om, at de studerende skal deklarerer, om og i givet fald hvordan de har brugt GAI.

Ved alle eksamener på ITKO hvor der må anvendes 'alle hjælpemidler', må de studerende bruge GAI i efteråret 2024.

Aftagerpanelmøde

Referat af møde i aftagerpanelet for ITKO-uddannelsen den 11. marts er udsendt til orientering til studienævnets medlemmer. Lektor Camilla Kølsen, der er strategisk projektleder for Aarhus BSS' indsats for digitalt kompetente kandidater, deltog på mødet med et oplæg om digitale kompetencer i forhold til uddannelsens kompetenceprofil jf. nærmere under punkt 4.

Orientering fra møde i Uddannelsesforum den 25. april

Aarhus BSS' aktiviteter på Fuglesangs Allé flytter til den nye Universitetsby, og dermed samles fakultetets aktiviteter i Aarhus på tværs af Nørrebrogade. Undervisningen i universitetsbyen påbegyndes til studiestart februar 2026. Projektlederen på byggeriet orienterede på mødet om status på campusudviklingsplanen for hele Aarhus BSS. Studielederne Anne Gammelgaard Ballantyne og Lise Tordrup udtrykte bekymring for manglen på store flade lokaler og en lokalestørrelse på 35 for de mindre undervisningslokaler.

Der indrettes en særskilt bygning til efter- og videreuddannelse.

Uddannelsesforum har til formål at sikre, at de studerende så vidt muligt møder en ensartet praksis på tværs af fakultetet, og det blev drøftet, om der er basis for en mere ensartet håndtering af særlige prøvevilkår ved andet modersmål end dansk.

Masteruddannelsen i it

I efteråret 2024 udbydes fagpakken 'Digital innovation og digital transformation'. Der er ansøgningsfrist den 1. maj, og optaget ser lovende ud. Der er reserveret 20 pladser til studerende på masteruddannelsen i it og 20 pladser til studerende på MBA.

Punkt 3 Statistik over dispensations-, merit- og klagesager, efterår 2023

Sagsbehandler Linda Esmann Andersen deltog under punktet, og der var forud for mødet fremsendt dispensationsstatistik.

Linda Esmann Andersen orienterede om, at formålet med udarbejdelsen af datasættet er at give studienævnet et indblik i, hvilke sagstyper og sagsmængder der behandles under det enkelte studienævn. De sager, som studieadministrationen behandler på vegne af studienævnet i henhold til delegationssskrivelsen, ser studienævnet ikke. Tallene kan forhåbentlig bidrage til at give et indtryk af tendenser over tid.

Datasættet omfatter tal for dispensations-, merit-, indskrivnings- og klagesager. Data-materialet viser, hvor mange studerende der er indskrevet under det enkelte studienævn, og disse tal kan sammenholdes med antallet af sager.

For uddannelserne under Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT er der ikke umiddelbart de store udsving, eller noget der giver anledning til bekymring. Der er relativt få meritsager, hvilket kan hænge sammen med, at det er svært at få merit for de adgangsgivende fag.

Der er en stigning i antallet af studerende, der søger om særlige prøvevilkår, men det er en generel tendens, der ikke kun gælder for Virksomhedskommunikation og IT.

Studienævnet udtrykte ønske om at se andelen af sager i forhold til den samlede bestand af studerende på den enkelte uddannelse, så det f.eks. fremgår, hvor mange procent af de studerende på ITKO-uddannelsen, der har særlige prøvevilkår. Linda Esmann Andersen går videre med dette forslag.

Datatrækket vil fremadrettet blive leveret to gange årligt i hhv. april og oktober måned, og studienævnet besluttede at sætte punktet på dagsordenen igen til oktober.

Punkt 4. Udvalgelse af læringsmål mhp. vurdering af målopfyldelse i forbindelse med den kommende uddannelsesevaluering af ITKO

Som bilag til punktet havde studienævnets medlemmer modtaget sagsfremstilling samt forslag til udvælgelse af læringsmål.

Studieleder Anne Gammelgaard Ballantyne orienterede om, at der i forbindelse med processen omkring 5-års-evalueringen skal stilles spørgsmål til udvalgte læringsmål

fra kompetenceprofilen til eksaminatorer og censorer i forbindelse med bedømmelsen af specialet. Formålet er at dokumentere og kvalitetssikre de studerendes indfrielse af disse læringsmål, og spørgsmålene stilles i et kortfattet online spørgeskema.

Studielederen foreslog at udvælge disse to læringsmål:

1. ”Kan anvende og integrere teorier og metoder fra forskellige fagområder til at analysere relevante organisatoriske, forretningsmæssige og kommunikative konsekvenser af digitalisering.”
2. ”Kan, baseret på relevante videnskabelige metoder, analysere og kritisk vurdere muligheder og begrænsninger ved digitaliseringsprocesser i forhold til en organisation og dens interne og eksterne interesser.”

Studienævnet tilsluttede sig forslaget, og læringsmålene blev brudt ned i følgende underspørgsmål, som skal kunne vurderes ud fra en 5-punkts Likert-skala fra 1) helt uenig til 5) helt enig.

1. ”Den studerende har demonstreret evnen til at anvende og integrere teorier fra uddannelsens forskellige fagområder til at analysere relevante organisatoriske, forretningsmæssige og kommunikative konsekvenser af digitalisering.”
2. ”Den studerende har demonstreret evnen til, baseret på relevante videnskabelige metoder, at analysere og kritisk vurdere muligheder og begrænsninger ved digitaliseringsprocesser i forhold til en organisation og dens interne og eksterne interesser.”

Studielederen oplyste, at der som noget nyt i år skal identificeres og evalueres potentielle fremtidige læringsmål for uddannelsen. Dette er blevet drøftet i aftagerpanelet, som bl.a. fremhævede vigtigheden af de studerendes tværfaglige samarbejdskompetencer, samt evnen til at italesætte og reflektere over værdien af det de laver i et forretningsmæssigt perspektiv.

På baggrund af drøftelserne i aftagerpanelet foreslog studielederen nedenstående fremtidige læringsmål:

1. ”Kan kommunikere, formulere og analysere tværfaglige problemstillinger og løsninger relateret til digitaliseringsprocesser og reflektere over værdiskabelsen af disse i et forretningsmæssigt perspektiv.”

Studienævnet godkendte læringsmålet, som blev brudt ned i følgende to underspørgsmål:

1. ”Den studerende har demonstreret evnen til at kommunikere, formulere og analysere tværfaglige problemstillinger og løsninger relateret til digitaliseringsprocesser.”

2. ”Den studerende har demonstreret evnen til at reflektere over værdiskabelsen af løsningsforslag og/eller anbefalinger i et forretningsmæssigt perspektiv.”

Punkt 5. Drøftelse af datapakker og input til årligt statusmøde 2024 på masteruddannelsen i it

Som bilag til punktet var der fremsendt sagsfremstilling, datapakke rapport, sammenligning af indikatorer for 2022-2024, bemandingsplan samt handleplan for undervisningsmiljøvurdering.

Studieleder Lise Tordrup orienterede om, at alle uddannelser på AU som led i kvalitetsarbejdet skal gennemgå en gang årligt. Formålet med den årlige status er bl.a. at sikre et systematisk kvalitetseftersyn af alle uddannelser i deres helhed med henblik på at definere handlinger, som kan forbedre og fastholde høj kvalitet af de pågældende uddannelser. Forud for det årlige statusmøde med deltagelse af bl.a. prodekan for uddannelse, institutleder, studieleder, studerende og uddannelsesrådgiver forventes det, at datapakker mv. har været drøftet i studienævnet. Det årlige statusmøde afholdes den 14. maj.

For hver indikator er der fastsat grænseværdier for, hvornår indikatoren markeres med hhv. grøn, gul og rød, hvor

- grøn står for tilfredsstillende kvalitet
- gul står for behov for opmærksomhed og drøftelse af mulige tiltag
- rød står for kritisk værdi, hvor der skal iværksættes konkrete tiltag for at forbedre de forhold, der kan kontrolleres og ændres

Studielederen gennemgik de væsentligste punkter fra datarapporten for masteruddannelsen i it, som viser, at alle indikatorer har en grøn værdi.

Studielederen bemærkede, at beståelsesprocenten er steget fra 84,6 i 2023 til 86,7 i 2024 og dermed til grøn indikatorværdi, som er $\geq 85\%$. Data viser, at indikatorværdien ikke skyldes, at de studerende ikke består, men at de ikke afleverer deres eksamensopgaver. Der er flere studerende, der ikke er interesserede i eksamen, men som tilmelder sig fagene for at få inspiration og viden. Det er typisk studerende, der ikke skal bruge eksamen i deres fremtidige karriereforløb, da de allerede sidder i en slutstilling.

Studienævnet har tidligere godkendt, at eksamensformen på 'Datadrevet ledelse: Det strategiske perspektiv' er ændret fra en skriftlig hjemmeopgave på 72 timer til en 2 timers skriftlig stedprøve. Baggrunden for ændringen var, at mange eksamener på uddannelsen er skriftlige hjemmeopgaver, og for de studerende, som alle har arbejde ved siden af studiet, kan det være vanskeligt at afsætte 72 timer til eksamen. Det var forventningen, at eksamen kunne afholdes på Fuglesangs Allé en lørdag over middag i forlængelse af undervisningen i Aarhus, men pga. det nye eksamenshus i Lisbjerg giver det større udfordringer.

De studerende er ofte ikke opmærksomme på fristerne for tilmelding til reeksamen, og der vil blive gjort mere for at oplyse om disse frister.

For så vidt angår undervisningsevaluering, er indikatorværdien steget fra 3,2 i 2023 til 4,1 i 2024. Den dårlige evaluering i 2023 skyldtes formentlig, at de studerende på studieturen oplevede samarbejdsvanskeligheder med samarbejdsuniversitetet. Studielederen oplyste, at fagpakken i E23 desværre ikke er blevet evalueret. Det er meget ærgerligt, da de studerende har udtrykt stor tilfredshed med fagpakken.

Bemandingsplanen for 2023 er ikke retvisende, da der kun er angivet én underviser. Der er inddraget flere undervisere på uddannelsen, og bemandingsplanen opdateres inden det årlige statusmøde.

Studienævnet konkluderede, at der overordnet set er tale om en meget velfungerende uddannelse med alle indikatorer i grøn kategori.

Punkt 6. Forslag til punkter til næste studienævnsmøde/møde i Uddannelsesforum

Der blev foreslået følgende punkter til næste studienævnsmøde:

- Drøftelse af datapakker for ITKO-uddannelsen til 5-års-evalueringen
- Drøftelse af om faget Projektledelse bør udbydes senere på uddannelsen jf. referat af møde i Aftagerpanelet
- Dispensationspraksis vedr. dysleksi jf. møde i Uddannelsesforum den 25. april

Punkt 7. Eventuelt

Studenterrepræsentanter i studienævnet

Mødet i juni bliver det sidste for 3 af studenterrepræsentanterne, da de afslutter deres uddannelse. Det er derfor vigtigt at forsøge af finde 3 observatører, som forhåbentlig vil stille op til studienævnet ved næste valg.

Undervisningsevaluering

Der har været et betydeligt fald i svarprocenten for Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT fra 49% i F23 til 33% i E23. Studienævnet opfordrer til, at underviserne husker at minde de studerende om vigtigheden af at deltage i evalueringerne og at afsætte tid i undervisningen til gennemførelse af evalueringen.

Studieintensitet

De studerende opfordrer til at gentænke formuleringen af spørgsmålet om studieintensitet og inddrage forventet eksamensforbrug.

Mødet sluttede kl. 11.20

Lise Tordrup
Formand

Hanne Falsig
Referent