

Medlemmerne af Studienævnet for
Virksomhedskommunikation og IT

Referat af møde nr. 3 i Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Tid: Mandag den 30. maj 2022 kl. 12.00

Sted: 2632-L161

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden – beslutningspunkt
2. Godkendelse af referat af møde nr. 2 – beslutningspunkt
3. Meddelelser – orienteringspunkt
4. Nyt fra de studerende - orienteringspunkt
5. Indstilling af ny studieleder for Masteruddannelsen i it - beslutningspunkt
6. Årlig status 2022 - drøftelsespunkt
 - a. Kandidatuddannelsen i it, kommunikation og organisation (ITKO)
 - b. Masteruddannelsen i it (MIT)
7. Håndtering af specialeprocessen fremadrettet – drøftelses- og orienteringspunkt
8. Eventuelt

Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Dato: 9. juni 2022

Side 1/5

Til stede:

Christa Thomsen, professor - formand
Christiane Marie Høvring, adjunkt
Keld Pedersen, lektor

Desuden deltog:

Jakob Arnoldi, professor og studieleder (observatør)
Anne Gammelgaard Ballantyne, lektor (observatør)
Lise Tordrup, lektor (observatør)
Hanne Falsig, uddannelsesrådgiver, BSS Studier

Fraværende med afbud:

Bjarne Rerup Schlichter, lektor
Søren Erik Nielsen, lektor
Lars Bækgaard, lektor
Simone Bast, studerende (observatør)

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Side 2/5

Punkt 2. Godkendelse af referat af møde nr. 2

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 3. Meddelelser

Studienævnets formand havde følgende meddelelser:

Møde i Uddannelsesforum den 21. april

Referat af mødet kan ses på medarbejderportalen <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/bs/naevn-og-udvalg/uddannelsesforum/dagsordener-og-referater>

Høring af censorformandskabet vedr. flytning af ekstern censur på ITKO

Der er endnu ikke modtaget svar på høringsbrev til censorformandskabet.

Status på afvikling af kommunikationsuddannelserne

Der er pt. kun to studerende indskrevet på Bacheloruddannelsen i Marketing and Management Communication samt to studerende indskrevet på Masteruddannelsen i Corporate Communication. De studerende har fået tilbudt en samtale om, hvordan de bedst får deres uddannelse færdiggjort.

Punkt 4. Nyt fra de studerende

Studerende Simone Bast har oplyst, at hun kender til studerende, der har søgt ind på ITKO-uddannelsen i Aarhus i 2022, alene fordi de var af den opfattelse, at dette optag ville være det sidste i Aarhus, og at de hellere ville have holdt en pause, inden de påbegyndte deres kandidatuddannelse. Simone fremhævede, at det er vigtigt at kommunikere til potentielle kommende studerende, hvornår der er sidste optag i Aarhus.

Studienævnet var helt enig i denne betragtning, men da det endnu ikke er meldt ud fra Universitetsledelsen, hvornår der er sidste optag, er det desværre ikke muligt at give de studerende besked. Studieleder Jakob Arnoldi oplyste, at han selv får en del henvendelser fra studerende, og at han har presset på for at få en afklaring både med hensyn til sidste optag og fordelingen af antal pladser i hhv. Aarhus og Herning. Så snart der kommer en afklaring, vil det blive kommunikeret ud.

Punkt 5. Indstilling af ny studieleder for Masteruddannelsen i it

Studienævnet indstillede lektor Lise Tordrup som ny studieleder for Masteruddannelsen i it med virkning fra 1. april 2022, da hun har fungeret som studieleder fra dette tidspunkt. Dekanen har efterfølgende på baggrund af indstillingen udpeget Lise Tordrup som studieleder for Masteruddannelsen i it.

Punkt 6. Årlig status 2022

Som bilag til punktet var der fremsendt sagsfremstillinger, datapakkerapporter, sammenligning af indikatorer for 2020-2022 samt bemandingsplaner for Kandidatuddannelsen i it, kommunikation og organisation (ITKO) og Masteruddannelsen i it (MIT).

Formanden oplyste, at alle uddannelser på AU som led i kvalitetsarbejdet skal gennemgås en gang årligt. Formålet med den årlige status er bl.a. at sikre et systematisk kvalitetseftersyn af alle uddannelser i deres helhed med henblik på afklaring af, hvilke indsatsområder der skal arbejdes med fremadrettet. Forud for det årlige statusmøde med deltagelse af bl.a. prodekan for uddannelse, institutleder, studieleder studerende og uddannelsesrådgiver forventes det, at datapakker mv. har været drøftet i studienævnet.

For hver indikator er der fastsat grænseværdier for, hvornår indikatoren markeres med hhv. grøn, gul og rød, hvor

- grøn står for tilfredsstillende kvalitet
- gul står for behov for opmærksomhed og drøftelse af mulige tiltag
- rød står for kritisk værdi, hvor der skal iværksættes konkrete tiltag for at forbedre de forhold, der kan kontrolleres og ændres

Formanden orienterede om, at der er foretaget en tilpasning af to indikatorer samt om baggrunden for ændringerne. Det drejer sig om nedenstående indikatorer, som indgår i datagrundlaget for de årlige statusmøder:

- Indikator 6a: VIP/DVIP ratio
- Indikator 8: Dimittendledighed

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

6.a Kandidatuddannelsen i it, kommunikation og organisation (ITKO)

Studielederen gennemgik de væsentligste punkter fra datarapporterne for ITKO.

For ITKO i Aarhus er der 3 indikatorer i gul kategori: Undervisningsevaluering, Studiemiljø – social trivsel samt Studieintensitet, og de øvrige indikatorer er i grøn. På ITKO i Herning er Studiemiljø – social trivsel i gul kategori og studieintensitet i rød kategori, og de øvrige indikatorer er grønne.

Studieintensiteten i Aarhus ligger på 34,9 og studieintensiteten i Herning på 31,2. Der er ikke umiddelbart nogen forklaring på, hvorfor de studerende i Herning bruger færre timer på deres uddannelse end de studerende i Aarhus. Studienævnet drøftede, om diskrepansen kan skyldes, at en del af de studerende i Herning tager toget hjem efter endt undervisning, hvorimod de studerende i Aarhus ofte arbejder videre i grupper.

Det er vigtigt at italesætte, hvad der forventes af de studerende med hensyn til tidsforbrug i de enkelte fag. Det kan fx ske på første undervisningsgang, og beregnin-

gerne over de studerendes tidsforbrug skal afstemmes med alle undervisere på semestret. Studienævnets medlemmer fandt det overraskende, at de studerende ikke bruger mere tid på deres uddannelse, da de ofte giver udtryk for, at de har for stort et arbejdspress. Det kan muligvis have betydning, at flere studerende bruger en del tid på studiejobs.

Indikatoren for studieintensitet viser gennemsnittet af de studerendes svar på spørgsmålet "Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester". Studienævnet påpegede, at gruppearbejde bør angives eksplicit i spørgsmålet om tidsforbrug, da det udgør en stor del af tidsforbruget på ITKO, og det er usikkert, om de studerende medregner gruppearbejde i deres tidsangivelser. Data viser endvidere, at svarprocenten på spørgsmålet om studieintensitet ligger på 23,5 i Aarhus og 25,6 i Herning, og på den baggrund er det svært at vurdere, om tallene giver et retvisende billede af de studerendes arbejdsindsats.

Det blev endvidere foreslået, at man kan skemalægge flere aktiviteter som fx gruppearbejde med henblik på at tydeliggøre, at der er tale om et fuldtidsstudium.

Det er bekymrende, at indikatoren for Studiemiljø – social trivsel er faldende og nu er i gul kategori. En af forklaringerne kan være, at undersøgelsen er foretaget under corona-restriktionerne i 2021. Der er iværksat forskellige tiltag som fx trivselsdag, metodedag, gruppekontrakter, men disse tiltag vil først få effekt ved næste undersøgelse. Det er et bekymringspunkt, at de studerende har undervisning i tvillingeauditorierne, da de fysiske rammer der ikke understøtter et godt studiemiljø.

Indikatoren for undervisningsevaluering ligger på 3,7 i Aarhus, dvs. meget tæt på grøn kategori, som er 3,8. Undervisningsevaluering har tidligere været drøftet i studienævnet, og studienævnets medlemmer havde ikke yderligere tilføjelser.

6.b Masteruddannelsen i it (MIT)

Studielederen gennemgik de væsentligste punkter fra datarapporten for MIT og oplyste, at en fagpakke består af 1-3 enkeltfag, som udbydes hvert andet år.

Der er en enkelt indikator i gul kategori (beståelsesprocent), og de øvrige indikatorer er grønne. Det kan være svært at pege på konkrete årsager til den faldende beståelsesprocent, men det er studielederens vurdering, at tallene dækker over, at de studerende ikke får afleveret deres eksamensopgave fx pga. arbejdspress. De studerende, der afleverer, består som udgangspunkt.

Studielederen vil undersøge, hvad der kan gøres for at få de studerende til at aflevere. I første omgang vil der blive set nærmere på eksamensopgaverne, da studielederen lige har erfaret, at studerende, som fik stillet en åben opgave, foretrak en mere lukket opgave.

Punkt 7. Håndtering af specialeprocessen fremadrettet

Som bilag til punktet havde mødedeltagerne modtaget sagsfremstillinger samt et flowdiagram over den fremtidige specialeproces.

Side 5/5

Fra Styrelsens side er det blevet indskærpet, at universitetet fremadrettet skal sikre, at specialestuderende på fuldtidsuddannelserne både ved opstart af deres speciale-skrivning og ved en eventuel overgang til 2. og 3. forsøg får godkendt deres opgaveformulering eller deres ændrede opgaveformulering. Den nye specialeproces implicerer blandt andet, at der indlægges en periode på 14 dage mellem hvert specialeforsøg. Inden for de 14 dage skal den studerende uploade en ændret opgaveformulering i WISEflow, som vejleder skal godkende.

Både studerende og vejledere vil blive informeret grundigt om processen. De nye regler træder i kraft for studerende, der skal ud i 2. forsøg i sommeren 2022 og siden for studerende, der starter specialet op i efteråret 2022 og senere.

Det tilføjes i kursusbeskrivelsen for specialet under reeksamen, at de studerende skal uploade en revideret opgaveformulering i WISEflow.

I forlængelse af den nye specialeproces er der stillet forslag fra BSS Studier om faste frister for udsættelse af specialeafleveringer ved dispensationer. Pt. fastsættes individuelle frister for hver enkelt studerende på baggrund af den forelagte dokumentation. Dette giver potentielt et stort antal håndholdte særskilte afleveringsflows, og både vejleder og administration skal orientere sig løbende. Ved en fastsættelse af udsatte afleveringsfrister til hhv. den 1. eller den 15. hver måned, kan processen gøres mere forudsigelig for alle involverede parter.

Studienævnsmemberne havde ingen indvendinger, og alle tilsluttede sig forslaget om faste frister ved dispensationer, som træder i kraft den 1. juni.

Punkt 8. Eventuelt

Der var intet til punktet.

Mødet sluttede kl. 13.15

Christa Thomsen
Formand

Hanne Falsig
Referent