

Medlemmerne af Studienævnet for
Virksomhedskommunikation og IT

Referat af møde nr. 4 i Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Tid: Mandag den 9. november 2020 kl. 13.00

Sted: Microsoft Teams-møde

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af møde nr. 3
3. Meddelelser
Bilag 3: Meddelelsesliste
4. Nyt fra studielederne
5. Opdatering af delegationsskrivelse
Bilag 5.1: Sagsfremstilling
Bilag 5.2: Delegationsskrivelse
6. Drøftelse af Rambøll-rapport: Undersøgelse af online undervisning og eksamen forår 2020
Bilag 6.1: Sagsfremstilling
Bilag 6.2: Rapport
7. Studievejledningens deltagelse i studienævns møder
8. Eventuelt

Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Dato: 16. november 2020

Side 1/5

Til stede:

Lektor Lars Haahr (formand, studieleder for MIDI)
Professor Christa Thomsen
Lektor Søren Erik Nielsen
Lektor Bjarne Rerup Schlichter
Lektor Kirsten Wølch Rasmussen (studieleder for IVK)
Studerende Mathilde Tarp-Havmose (observatør)

Desuden deltog:

Professor Jakob Arnoldi (studieleder for ITKO)
Lektor Christian Waldstrøm (studieleder for BAMMC/MACC)
Lektor Anne Gammelgaard Ballantyne (studiekoordinator for ITKO Herning)
Hanne Falsig, Studienævnsupport og rådgivning, Aarhus BSS
Ditte Bak, Studentersager og uddannelseskvalitet, Aarhus BSS (deltog under punkt 5)

Fraværende med afbud:

Lektor Birte Asmuss
Studerende Amalie Krøier
Studerende Camilla Le
Studerende Joachim John Harris (observatør)

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 2. Godkendelse af referat af møde nr. 3

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 3. Meddelelser

Studiemiljøundersøgelsen 2020 er i gang

Studiemiljøundersøgelsen er et vigtigt redskab til at sikre et godt studie- og læringsmiljø på Aarhus Universitet. Jo flere studerende der deltager i undersøgelsen, desto mere retvisende og anvendelige bliver resultaterne. Studienævnet opfordrer derfor de studerende til at besvare spørgeskemaet, som de har modtaget i deres e-boks og AU-mail. Frist for besvarelsen af spørgeskemaet er den 15. december, og resultaterne offentliggøres i foråret 2021.

Specialeorienteringsmøder

Der har været afholdt specialeorienteringsmøder for studerende på både ITKO og MACC. Orienteringsmøderne giver de studerende en god start på specialeskrivningsprocessen.

Punkt 4. Nyt fra studielederne

Christian Waldstrøm orienterede om, at han har afholdt studenterpanelmøde med BAMMC-studerende på 5. semester, hvor der bl.a. blev drøftet online undervisning og afvikling af uddannelsen. De studerende mangler at færdiggøre valgfagssemestret og skal herefter i gang med bachelorprojekt og et enkelt obligatorisk fag på 6. semester. Det er ganske få studerende, der ikke følger det normerede forløb.

Der var ikke nyt fra de øvrige studieledere.

Punkt 5. Opdatering af delegationsskrivelse

Som bilag til punktet havde studienævnets medlemmer modtaget en sagsfremstilling samt en opdateret udgave af delegationsskrivelsen.

Sagsbehandler Ditte Bak redegjorde for ændringerne, der også har været drøftet i Aarhus BSS Uddannelsesforum den 14. september.

Masteruddannelserne er tilføjet delegationsskrivelsen, og BSS Studier håndterer ansøgninger fra masterstuderende i henhold til den praksis, der gør sig gældende på fuldtidsuddannelserne. Herudover er sagstype 5 og 6 vedr. udsættelse af maksimal studietid og specialeaflevering som følge af barsel blevet præciseret, således at dele-

gationen alene omfatter sager, hvor barslen afsluttes senest i det semester, hvor barnet fylder 1 år. Ansøgninger fra studerende, der ønsker barsel ud over det semester, hvor barnet fylder 1 år, fremlægges for studienævnet til nærmere drøftelse og afgørelse.

Studienævnet godkendte den opdaterede delegationsskrivelse.

Studienævnet tilkendegav, at man gerne ville se en oversigt over afgjorte sager med henblik på at danne sig et overblik over antal sager og sagstyper. Ditte Bak udarbejder den ønskede sagsoversigt, der forventes udsendt til studienævnet omkring årsskiftet.

Punkt 6. Drøftelse af Rambøll-rapport: Undersøgelse af online undervisning og eksamen forår 2020

I forbindelse med nedlukningen i foråret 2020 iværksatte universitetsledelsen en ekstern undersøgelse af den omlagte undervisning og eksamen med henblik på erfaringsopsamling til brug for en fremtidig udvikling af digitaliseret undervisning og eksamen. Som bilag til punktet var der fremsendt sagsfremstilling samt rapport udarbejdet af Rambøll Management Consulting. Rapporten drøftes i alle studienævn på Aarhus BSS, og der samles op på drøftelserne på møde i Aarhus BSS Uddannelsesforum den 18. november.

Studienævnet bemærkede indledningsvist, at svarprocenterne desværre er ret lave, da under halvdelen af de adspurgte har svaret på spørgeskemaundersøgelsen.

Studienævnets medlemmer var ikke overraskede over rapportens konklusioner og kunne genkende hovedkonklusionerne.

Det er et dilemma, at de studerende på den ene side har en positiv holdning til online undervisning, men på den anden side oplever et lavere fagligt udbytte og dårligere motivation.

De studerende efterspørger ensartet kvalitet, og på nogle områder vil det være fint med fælles retningslinjer. Det kunne være de virtuelle spilleregler (Zoom-etikette) samt fx hvor længe man gemmer videooptagelser af undervisningen. På andre områder vil der ikke være basis for ensretning, da der vil være faglige argumenter for forskellighederne, ligesom holdstørrelserne har betydning.

Studienævnet opfatter i øvrigt videooptagelser af undervisningen som et tveægget sværd. Det opleves som en fordel for de studerende, at det giver langt mere fleksibilitet med mulighed for at følge undervisningen i eget tempo og gense undervisningen. Det anses som en ulempe, at mange studerende ikke deltager synkront, da det mindsker dynamikken og interaktionen mellem underviser og studerende.

Underviserne tilkendegav, at det opleves som en stor pædagogisk udfordring i undervisningssituationen, når nogle studerende er til stede fysisk og andre er online. Det er svært at håndtere, og der kan være en tendens til, at underviserne primært henvender sig til dem, der har haft lyst til at møde op.

I Herning har der i efteråret været kapacitet til, at alle studerende kunne møde op fysisk, og underviserne har her fået besked på, at der ikke skal tages hensyn til de studerende, der er online.

Studienævnet drøftede herefter, hvad der får de studerende til at beslutte, om de vil være til stede fysisk eller online. Fra studentside blev det fremhævet, at det afhænger meget af omstændighederne som fx smittetryk og nye restriktioner, hvor flere ønsker at udvise samfundssind, ligesom det har betydning, om studerende er i øget risiko for et alvorligt sygdomsforløb ved COVID-19 eller er i tæt kontakt med andre i risikogruppe. Herudover har de studerende med den digitale undervisning fået mulighed for at træffe et aktivt valg om tilstedeværelse. Det har betydning, at de studerende nu i modsætning til tidligere har fået mulighed for fx at tage på arbejde eller lignende og se undervisningen senere. Der var enighed om, at det kunne være ønskeligt med en større undersøgelse af de studerendes bevæggrunde for tilstedeværelse fysisk eller online, men at det på nuværende tidspunkt ikke er realistisk med flere større undersøgelser sideløbende med studiemiljøundersøgelsen, da det med stor sandsynlighed vil resultere i meget lave svarprocenter.

Fra studentside blev det påpeget, at nogle undervisere bruger for lang tid på at tale om de negative sider af online undervisningen, og at man skal være forsigtig med ikke at italesætte, at undervisningen er dårligere.

Rapporten baserer sig i høj grad på den pludselige nedlukning i foråret, og det blev fremhævet, at det havde været bedre at evaluere hele efterårets undervisning med de flere erfaringer, man nu har gjort.

Det konkluderes i rapporten, at der ikke er så god mulighed for interaktion ved online undervisning. Her har flere undervisere oplevet det som en udfordring, at de studerende ikke deltager i breakout rooms, når underviserne lægger op til afprøvning og kritisk refleksion. Det kan muligvis hænge sammen med, at nogle studerende kan føle, at det er grænseoverskridende, at de kommer for tæt på medstuderende, de ikke kender, da hjemmet ofte opleves som et safe space. I den forbindelse kan underviserne opfordre de studerende til at ændre baggrunden på Zoom.

Der var enighed om, at det, der giver sig selv i et fysisk lokale, ikke nødvendigvis gør det online. Det er derfor vigtigt at have et pædagogisk sprog i forhold til at håndtere online kommunikation.

Punkt 7. Studievejledningens deltagelse i studienævnsmøder

BSS Studier har foreslået, at en af de faste studievejledere fra VEST deltager i studienævnsmøderne fremover. Baggrunden for forslaget er, at Studievejledningen i højere grad vil være opdateret på viden fra studienævnet, og at studievejlederne kan bidrage med viden, når det vurderes relevant.

Som udgangspunkt fandt studienævnet det positivt, at studievejledningen udviser interesse i at deltage i studienævnsmøderne. Studienævnet udtrykte dog bekymring for,



hvilken indflydelse det kan få på mødernes karakter, hvis der deltager for mange forskellige aktører ud over medlemmerne.

Det er studienævnets opfattelse, at den nuværende ordning fungerer fint, hvor VEST informeres via referaterne fra studienævnet og altid har mulighed for at rette henvendelse til studienævnensformand eller studienævnssupporter, hvis der er spørgsmål. Et alternativ kunne evt. være et årligt møde med studievejledningen mhp. erfaringsudveksling, eller at studievejledningen inviteres til at deltage under de punkter, som studienævnet finder er relevante. Studienævnensformand og studienævnssupporter drøfter spørgsmålet med studievejledningen, som evt. kan inviteres med til næste møde mhp. en drøftelse af opmærksomhedspunkterne fra deres side.

Side 5/5

Punkt 8. Eventuelt

Der var intet til dette punkt.

Mødet sluttede kl. 14.05.

Indsigelsesfristen er 8 dage fra referatets udsendelse. Herefter vil referatet blive betragtet som godkendt.

Lars Haahr
Formand

Hanne Falsig
Referent