

Medlemmerne af Studienævnet for  
Virksomhedskommunikation og IT

## Referat af møde nr. 4 i Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

**Tid:** Fredag den 20. september 2019 kl. 14.00

**Sted:** Bygn. 2630, lokale K102

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af møde nr. 3
3. Meddelelser  
*Bilag 3: Meddelelsesliste*  
*Bilag 3.1: Forhåndsgodkendte valgfag på 4. og 6. semester BA IVK*
4. Valg af studenternæstformand
5. Nyt fra studielederne
6. Godkendelse af studieordningsændring vedr. gruppestørrelser på ITKO  
*Bilag 6: Forslag til ændring af formulering i studieordning*
7. Kursusbeskrivelser foråret 2020  
*Bilag 7: Kursusbeskrivelse for Social Media Communication, Innovation and Management med begrundelse for ændret eksamensform*
8. Drøftelse af uddannelseszoom 2018 og 2016  
*Bilag 8: Sagsfremstilling til studienævnet*  
*Bilag 8.1: Uddannelseszoom 2018 & 2016 for Aarhus BSS (studerende)*  
*Bilag 8.2: Uddannelseszoom 2018 & 2016 for Aarhus BSS (dimittender)*
9. Drøftelse af projektorienteret forløb  
*Bilag 9: Sagsfremstilling til studienævnet*
10. Drøftelse af undervisningsevalueringsresultater for foråret 2019  
*Bilag 10.1: Evalueringsresultater for bachelor- og kandidatuddannelserne*  
*Bilag 10.2: Evalueringsresultater for masteruddannelserne*  
*Bilag 10.3: Procedure og ansvarsfordeling for opfølgning på undervisningsevalueringer*
11. Eventuelt

Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Dato: 18. oktober 2019

Side 1/6

### Til stede:

Lektor Lars Haahr (formand, studieleder for MIDI)

Professor Christa Thomsen

Lektor Birte Asmuss

Lektor Søren Erik Nielsen

Lektor Bjarne Rerup Schlichter



Lektor Kirsten Wølch Rasmussen (studieleder for BA IVK)  
Studerende Camilla Le  
Studerende Rasmus Damgaard Nielsen  
Studerende Thomas Kruse Johansen

Side 2/6

### **Desuden deltog:**

Christian Waldstrøm (studieleder for BAMMC og MACC)  
Sune Dueholm Müller (studieleder for IKTO og MIT)  
Kasper Lie, Uddannelseskvalitet og Studienævnsbetjening, Arts  
Hanne Falsig, Uddannelseskvalitet og Studienævnsbetjening, Aarhus BSS

### **Fraværende med afbud:**

Lektor Martin Nielsen  
Studerende Sofie Tang Kristensen

### **Punkt 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

### **Punkt 2. Godkendelse af referat af møde nr. 3**

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

### **Punkt 3. Meddelelser**

*Optagelsestal på kandidatuddannelserne pr. 1.9.2019*

Kandidatuddannelsen i Corporate Communication: 112 studerende

Kandidatuddannelsen i Informationsteknologi, kommunikation og organisation (ITKO): 119 studerende (heraf 16 med it baggrund)

*Masteruddannelsen i digital innovation (MIDI)*

Fakultetsledelsen ved Aarhus BSS har besluttet at sætte masteruddannelsen i digital innovation i bero indtil videre. Det betyder, at der ikke optages nye studerende i 2019, men at nuværende studerende kan færdiggøre deres uddannelse. Dette er muligt inden for den 6 års frist efter indskrivning, der gælder for færdiggørelsen af masteruddannelser. Beslutningen er truffet af strategiske og økonomiske hensyn, fordi ansøgertallene desværre ikke har været tilfredsstillende.

*Skriftlig høring vedr. nye EVU-indikatorer*

Forslag til nye indikatorer på EVU-området har været til skriftlig høring i studienævnet i august. Der var ingen bemærkninger til forslaget.

*Forhåndsgodkendte valgfag på 4. og 6. semester BA IVK (årgang 2016 og tidligere)*

Studienævnet har modtaget listen over forhåndsgodkendte fag, og der var ingen bemærkninger.

*Lukning af uddannelser på Aarhus BSS*

Rektor har bekræftet, at følgende uddannelser, som hører under Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT, nedlægges

- Bacheloruddannelsen i Marketing and Management Communication (BAMMC)

- Kandidatuddannelsen i Erhvervsprog og international erhvervskommunikation (MACC, engelsksproget)
- Kandidatuddannelsen i erhvervsprog og international erhvervskommunikation (dansk sproget)
- Masteruddannelsen i Corporate Communication (EMCC)

Uddannelserne udbydes herefter ikke længere på Aarhus Universitet, og der kan ikke ske indskrivning til uddannelserne. AU Uddannelse sender anmodning om lukningerne til Styrelsen for Forskning og Uddannelse.

#### **Punkt 4. Valg af studenternæstformand**

Den tidligere næstformand er trådt ud af studienævnet, da hun er startet på en kandidatuddannelse på Arts.

Camilla Le blev valgt som ny næstformand for studienævnet og repræsentant i Aarhus BSS Uddannelsesforum. Camilla deltager i tilrettelæggelsen af studienævnets arbejde via formøder til studienævnsmøderne med formanden og studienævnsstøtteren.

#### **Punkt 5. Nyt fra studielederne**

Studieleder Lars Haahr orienterede om, at fakultetsledelsen, efter at optaget på MIDI er sat i bero, overvejer mulighederne for et anderledes set up på EVU-området med optag af flere studerende. De igangværende studerende på MIDI skriver masterprojekt i efteråret 2019.

Studieleder Sune Dueholm Müller oplyste, at Lars Haahr er udpeget som studiekoordinator på ITKO-uddannelsen. Baggrunden er, at uddannelsen dubleres fra 2020 i Herning, hvor der er udpeget en studiekoordinator, og det er hensigtsmæssigt med samme struktur i både Aarhus og Herning, især set i lyset af at der nu optages flere studerende på uddannelsen i Aarhus.

Studieleder Kirsten Wølch Rasmussen orienterede om, at undervisningen på bacheloruddannelserne i international virksomhedskommunikation har været udbudt for sidste gang. I foråret har de studerende fulgt 6. semester, som udgøres af bachelorprojekt og valgfag. I særlige tilfælde vil der kunne udbydes ekstra eksamensforsøg for at hjælpe de studerende.

Studieleder Christian Waldstrøm oplyste at der ikke har været optag på BAMMC-uddannelsen i år, og at uddannelsens 3. og 5. semester udbydes i efteråret 2019. MACC-uddannelsen har været udbudt for sidste gang, og i september 2020 udbydes cand.merc. i strategic communication, som BAMMC-dimitterende kan søge optagelse på. Christian Waldstrøm har haft møde med MACC-studerende med BAMMC-baggrund vedr. deres muligheder for evt. at søge om optagelse på cand.merc.-linjen i strategic communication, som er beskrevet på studieportalen.

Studielederen vil snart indkalde til studenterpanelmøder.

## **Punkt 6. Godkendelse af studieordningsændring vedr. gruppestørrelser på ITKO**

Som bilag til punktet havde studienævnets medlemmer modtaget forslag til ændret formulering i studieordningen vedr. gruppestørrelser. Ifølge den nuværende formulering udarbejdes projektopgaver normalt af grupper på maksimalt 4 studerende, og det foreslås, at de nærmere retningslinjer for gruppestørrelser i stedet skal fremgå af kursusbeskrivelserne.

Side 4/6

Studieleder Sune Dueholm Müller oplyste, at baggrunden for ændringsforslaget er at gøre gruppedannelsen mere fleksibel med mulighed for, at de studerende kan skrive i grupper på op til 5 studerende. Sune Dueholm Müller orienterede endvidere om, at grupperne på 1. og 2. semester fremover sammensættes af studieledelsen, hvilket er sket på anbefaling fra CUL, og at de studerende i slutningen af studiet selv må sammensætte grupperne.

Studienævnet drøftede forslaget, og der blev udtrykt bekymring for, at der ikke er angivet en maksimal holdstørrelse. De studerende fremhævede, at store grupper medfører risiko for, at det kan være svært for den enkelte studerende at komme til orde, og store grupper er mere tidskrævende end mindre grupper. Studielederen medgav, at store grupper også øger risikoen for free riders, og at gruppestørrelsen derfor ikke bør overstige 5 studerende.

Efter en nærmere drøftelse godkendte studienævnet følgende formulering:  
”Projektopgaver udarbejdes i grupper på 4-5 studerende. De nærmere retningslinjer for etablering af grupper fremgår af kursusbeskrivelsen.”

## **Punkt 7. Kursusbeskrivelser foråret 2020**

Som bilag til punktet var der medsendt kursusbeskrivelse for *Social Media Communication, Innovation and Management* med forslag om at ændre prøveformen fra en mundtlig prøve af en varighed på 30 minutter til en bunden skriftlig hjemmeopgave.

Kurset blev udbudt for første gang i foråret 2019, og erfaringerne fra sommereksamen viste, at man bedre kan teste de kompetencer, de studerende skal opnå via kurset, ved en skriftlig hjemmeopgave. En mundtlig prøve af en varighed på 30 minutter har vist sig ikke at være tilstrækkelig til at gå i dybden med de forskellige emner.

Studienævnet godkendte ændringen ud fra en faglig vurdering, og der blev samtidig givet udtryk for, at det også ligger fint i tråd med, at der er et mundtligt element på de to øvrige fag på samme semester.

## **Punkt 8. Drøftelse af uddannelseszoom 2018 og 2016**

Ministeriet har i efteråret 2018 gennemført en omfattende spørgeskemaundersøgelse blandt studerende og dimittender på alle landets videregående uddannelser. Resultaterne er samlet i Uddannelseszoom, og studienævnet havde som bilag fået tilsendt to datarapporter med udvalgte resultater fra undersøgelsen. Den seneste studiemiljøundersøgelse fra AU var endvidere medsendt som sammenligningsgrundlag.

Studienævnet drøftede materialet, og der var enighed om, at de studerende kun bør præsenteres for én undersøgelse inden for området, og studienævnet støttede derfor forslaget om at lade Uddannelseszoom erstatte studiemiljøundersøgelsen. Det er dog problematisk, at en del af spørgsmålene vedr. fx underviserne er meget lig de spørgsmål, der stilles i Aarhus BSS' egne undervisningsevalueringskemaer, hvilket øger risikoen for evalueringstræthed blandt de studerende.

Uddannelseszoom har til formål at understøtte kommende studerendes studievalg, og da de via Uddannelseszoom kan sammenligne informationer om videregående uddannelser på tværs af forskellige parametre, er det et vigtigt benchmarking værktøj. Der blev derfor udtrykt bekymring for de forholdsvist lave svarprocenter, som det er svært at gøre noget ved lokalt, da Uddannelseszoom er en nationalt spørgeskemaundersøgelse. Fremadrettet bør der være mere fokus på Uddannelseszoom.

### **Punkt 9. Drøftelse af projektorienteret forløb**

Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en indstilling fra prodekanen for uddannelse vedr. kvalitets sikring af projektorienteret forløb. Det indstilles, at studienævnene ved Aarhus BSS drøfter forslaget om en minimumsramme for projektorienteret forløb, der sikrer et højt akademisk og fagligt indhold og niveau.

På kandidatuddannelsen i Corporate Communication (MACC) er der mulighed for projektorienteret forløb på 20 ECTS på 3. semester. Studienævnet konkluderede, at kursusbeskrivelsen fuldt ud lever op til den opstillede minimumsramme og bakkede op om minimumskrav på tværs af Aarhus BSS.

Kandidatuddannelsen i informationsteknologi, kommunikation og organisation (ITKO) har for nuværende ikke plads i studieordningen til projektorienteret forløb.

### **Punkt 10. Drøftelse af undervisningsevalueringsresultater for foråret 2019**

Som bilag til punktet havde studienævnets medlemmer fået tilsendt evalueringsresultater for bachelor- og kandidatuddannelserne samt masteruddannelserne.

Der var igen fokus på svarprocenterne, som varierer meget fra kursus til kursus med 6 som den laveste svarprocent og 100 som den højeste. Studienævnensformanden oplyste, at på tværs af hele Aarhus BSS er den gennemsnitlige svarprocent på dagstudierne 41, hvor uddannelserne under Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag ligger højest med en svarprocent på 65, og uddannelserne under Juridisk Studienævnet ligger lavest med en svarprocent på 23. Den gennemsnitlige svarprocent på dagstudierne under Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT er 43.

I foråret er der evalueret i alt 25 fag, heraf er 14 i grøn, 7 i gul og 4 i rød kategori. Studienævnet fandt det overraskende, at kun lidt over halvdelen af fagene er i grøn kategori, og det var opfattelsen, at de studerende ikke nødvendigvis, når de evaluerer et fag, er opmærksomme på farvekoderne, dvs. at et fag, der fx ligger på 3,7, ikke anses som tilfredsstillende, men signalerer behov for opmærksomhed. Studienævnet udtrykte endvidere bekymring for, om de studerende har samme opfattelse af spørgsmålet vedr. udbytte, herunder særligt om de studerende opfatter midterkategorien



som tilfredsstillende. Spørgsmålet vedr. udbytte er det eneste spørgsmål, der danner grundlag for beregningen af indikatoren for undervisningsevaluering. Det blev afslutningsvist bemærket, at udbyttet afspejles i eksamensresultaterne, og at det kunne være interessant at sammenligne evalueringsresultater på tværs af universiteterne.

Side 6/6  
—

### **Punkt 11. Eventuelt**

Der var intet til dette punkt.

Mødet sluttede kl. 15.20.

Indsigelsesfristen er 8 dage fra referatets udsendelse. Herefter vil referatet blive betragtet som godkendt.

Lars Haahr  
Formand

Hanne Falsig  
Referent