

Medlemmerne af Studienævnet for  
Virksomhedskommunikation og IT

## Referat af møde nr. 4 i Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

**Tid:** Mandag den 24. juni 2024 kl. 9.30

**Sted:** 2630-K102

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden - beslutningspunkt
2. Meddelelser - orienteringspunkt
  - Fra formanden
  - Fra studieleder for cand.it (ITKO)
  - Fra studieleder for masteruddannelsen i it (MIT)
  - Fra studenterrepræsentanterne
3. Drøftelse af datapakker og input til uddannelsesevalueringen på ITKO – drøftelsespunkt
  - Bilag 3: Sagsfremstilling*
  - Bilag 3.1: Datapakkerapport 2024 for ITKO (Aarhus)*
  - Bilag 3.2: Datapakkerapport 2024 for ITKO (Herning)*
  - Bilag 3.3: Datapakkerapport 2024 for ITKO (Samlet)*
  - Bilag 3.4: Sammenligning af indikatorer for 2022-2024 for ITKO (Aarhus og Herning)*
  - Bilag 3.5: Læringsmålsmatrice*
  - Bilag 3.6: Bemandingsplan ITKO (Aarhus)*
  - Bilag 3.7: Bemandingsplan ITKO (Herning)*
  - Bilag 3.8: Handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023*
4. Forslag til punkter til næste studienævnsmøde/møde i Uddannelsesforum
5. Eventuelt

Studienævnet for Virksomhedskommunikation og IT

Dato: 8. juli 2024

Side 1/5

### Til stede:

Anne Gammelgaard Ballantyne, lektor og studieleder for cand.it  
Lise Tordrup, lektor og studieleder for masteruddannelsen i it (formand)  
Maja Due Kadenic, lektor  
Astrid Mathiesen Dam, studenterrepræsentant  
Martin Thomsen Østergaard, studenterrepræsentant (næstformand)  
Suvethini Kandasamy, studenterrepræsentant  
David Esben Leer Bysted, studenterrepræsentant (observatør)

**Desuden deltog:**

Hanne Falsig, uddannelsesrådgiver, BSS Studier

**Fraværende:**

Bjarne Schlichter, lektor

René Nyholm Simonsen, studenterrepræsentant

Side 2/5

---

Formanden indledte med at byde velkommen til David Esben Leer Bysted, der deltager som observatør på mødet og starter som ny studenterrepræsentant efter sommerferien.

**Punkt 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

**Punkt 2. Meddelelser**

Orientering fra møde i Uddannelsesforum den 20. juni:

*Generative Artificial Intelligence (GAI)*

AU har besluttet, at GAI-værktøjer som udgangspunkt er tilladt til eksamen, medmindre det eksplicit fremgår af kursusbeskrivelsen, at anvendelse ikke er tilladt. De nye regler træder i kraft fra vintereksamen 2024 og kommunikerer ud til de studerende ved studiestart.

*Særlige eksamensvilkår til studerende med dysleksi*

Uddannelsesforum drøftede praksis for tildeling af særlige eksamensvilkår til studerende med dysleksi. Formålet er at afsøge, om der er basis for en mere ensartet praksis på tværs af fakultetet samt at drøfte den eksisterende praksis set i lyset af de hjælpemidler, som studerende med dysleksi har adgang til at benytte. Der var inviteret gæster fra Rådgivnings- og støttecentret, som orienterede om, hvad dysleksi er, hvilke vanskeligheder dysleksi medfører, og hvordan de kompenserende IT-hjælpemidler fungerer. Drøftelserne blev ikke afsluttet af tidsmæssige årsager, og punktet tages op igen på det næste møde i Uddannelsesforum til september.

*Udvælgelseskriterier til kandidatuddannelser*

Hvis der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, har Aarhus BSS anvendt karaktergennemsnit fra den adgangsgivende bacheloruddannelse som udvælgelseskriterium. Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har tilkendegivet, at dette udvælgelseskriterium ikke kan stå alene, men at der skal indgå minimum 3 parametre. AU-Uddannelse har nedsat en arbejdsgruppe, der skal komme med forslag til modeller for udvælgelseskriterier, som skal drøftes i studienævnene. Reviderede udvælgelseskriterierne til ITKO-uddannelsen skal være klar senest den 1. november, hvor der åbnes for kandidatoptag.

Orientering fra studielederne:

### *Optagelsestal*

Optagelsestallene til ITKO har været fine i år både i Aarhus og Herning. 175 ansøgere er tilbudt optag i Aarhus, og 128 har takket ja. I Herning er 83 ansøgere tilbudt optag, og 60 har takket ja. I Herning åbnes der for 2. runde optag, da der stadig er få ledige pladser.

Side 3/5

### *Masteruddannelsen i it*

Forårets fagpakke, IT-strategi og governance, er afsluttet, og i efteråret 2024 udbydes Digital innovation og digital transformation. Det årlige statusmøde har været afholdt, og efter sommerferien orienteres der om handleplanen fra mødet.

## **Punkt 3. Drøftelse af datapakker og input til uddannelsesevalueringen på ITKO**

Som bilag til punktet havde mødedeltagerne fået tilsendt sagsfremstilling, datapakkerapporter, sammenligning af indikatorer for 2022-2024, læringsmålsmatrice, bemandingsplaner samt handleplan for undervisningsmiljøvurdering.

Studieleder Anne Gammelgaard Ballantyne orienterede om, at alle uddannelser på AU som led i kvalitetsarbejdet skal gennemgås en gang årligt. Formålet med den årlige status er bl.a. at sikre et systematisk kvalitetseftersyn af alle uddannelser i deres helhed med henblik på at definere handlinger, som kan forbedre og fastholde høj kvalitet af de pågældende uddannelser.

Hvert femte år gennemføres en uddannelsesevaluering, som adskiller sig fra årlig status ved at gå mere i dybden og ved et mere omfattende datamateriale, herunder en selvevalueringsrapport udarbejdet af studielederen. Materialet diskuteres blandt en bredere kreds af involverede, der også omfatter eksterne interessenter. Dialogmødet for ITKO-uddannelsen afholdes den 3. oktober.

Datapakkerne er opdelt i hhv. Aarhus og Herning, da forholdene på de to lokationer adskiller sig fra hinanden på flere områder, f.eks. undervises der på mindre hold i Herning.

Data stammer fra forskellige datakilder f.eks. Danmarks Studieundersøgelse, STADS, Uddannelses- og Forskningsministeriet, timetælling af undervisnings- og vejledningsaktiviteter. De fleste tal baserer sig på undersøgelsesåret 2023 og timetælling på E22 og F23, så data er lidt bagudskuende.

For hver indikator i datarapporterne er der fastsat grænseværdier for, hvornår indikatoren markeres med hhv. grøn, gul og rød, hvor

- grøn står for tilfredsstillende kvalitet
- gul står for behov for opmærksomhed og drøftelse af mulige tiltag

- rød står for kritisk værdi, hvor der skal iværksættes konkrete tiltag for at forbedre de forhold, der kan kontrolleres og ændres

Studienævnet vurderede med udgangspunkt i den fremsendte læringsmatrice, at der er sammenhæng mellem uddannelsens samlede kompetenceprofil og uddannelsens fagelementer og disses læringsmål. Alle kompetencer er dækket tilstrækkeligt, men det er lidt påfaldende, at der er få tomme felter, og at mange fag angiver at dække de fleste kompetencer i større grad.

Studienævnet drøftede, om kompetencen 'kan kommunikere digitale forretningsstrategier' er for specifik i forhold til den overordnede kompetenceprofil, og om der bør være tale om et mere tværfagligt perspektiv. Spørgsmålet tages op på et senere møde.

Handleplanen for undervisningsmiljøvurdering har fire punkter, og tre af punkterne er opfyldt. I forbindelse med manglende studie- og læsepladser samt fleksible undervisningsrum har studieleder været i dialog med bl.a. projektlederen for Campus 2.0, som også arbejder med studiemiljø i Nordøstre hjørne, og der er kommet ekstra lokaler til gruppearbejde. Der er ikke længere undervisning i Tvillingeauditorierne, og indeklimaet i disse auditorier er derfor ikke relevant for ITKO-uddannelsen. Studievejledningen deltager på specialedagen. De studerende oplever ikke længere udfordringer i forbindelse med specialeprocessen og har givet positive tilbagemeldinger på tiltagene.

For så vidt angår det sidste handlepunkt om drøftelse af, hvad fagligt miljø er, har studienævnet valgt ikke at gå videre punktet, da det ikke blev anset for relevant på det pågældende tidspunkt, hvor indikatoren var i grøn kategori.

Data viser, at den faglige trivsel i Herning er faldet fra 3,9 til 3,7 og dermed er gul. Da grænseværdien for grøn ligger på 3,8 er indikatoren meget tæt på grøn kategori. Undervisningsevalueringerne er meget fine i Herning, hvor de ligger på 4,0, dvs. over gennemsnittet på Aarhus BSS, og de vurderes at have tæt sammenhæng med faglig trivsel. De studerende tilkendegav, at det kan være svært at skelne mellem faglig og social trivsel. Den sociale trivsel i Herning ligger på 3,2 og er dermed gul. En del af baggrunden herfor er, at mange studerende pendler fra Aarhus til Herning. Der er stor opmærksomhed på studiemiljøet, og handleplanen fra årlig status sidste år omhandlede i høj grad trivselsindikatorer, men det er ikke alle tiltag, der har nået at slå igennem. Der er desuden iværksat en lang række tiltag vedr. campusudvikling i Herning, hvor der er fokus på at sikre et attraktivt og synligt studiemiljø, der kan skabe mere liv på campus.

Der er meget gruppearbejde på uddannelsen, og studieledelsen har derfor udarbejdet et dokument, som har til formål at skitsere rammerne for gruppearbejdet på ITKO-uddannelsen med henblik på at sikre, at gruppearbejdet bidrager konstruktivt til de studerendes læring samt sociale og faglige trivsel. Dokumentet opsummerer principperne for gruppedannelse samt de forventninger, der er til de studerendes aktive og konstruktive deltagelse i gruppearbejdet. Effekten er ikke slået helt igennem på datapakkerne, men der er ikke længere så mange studerende, der henvender sig med udfordringer i forbindelse med gruppearbejdet. Studenterrepræsentanterne foreslog, at



man også kunne inddrage de studerendes ambitionsniveau, når grupperne sammen-sættes.

Indikatoren for forskningsdækning er i gul i Aarhus. Den er steget fra 76,2 i 2023 til 79,8 i 2024 og er dermed meget tæt på grøn, som ligger på 79,9. Studienævnet bemærkede, at både den faglige og sociale trivsel samt undervisningsevalueringerne er i grøn, hvilket vidner om høj faglig kvalitet. Studienævnet understregede vigtigheden af, at der sikres en høj kvalitet i undervisningen samt robusthed i bemanningen i Aarhus frem til udflytningen.

Side 5/5

Studielederen fremhævede, at studieintensiteten er steget både i Herning og Aarhus og ligger i gult begge steder. Hvis der korrigeres for gennemsnitlig ECTS-optjening ligger værdien på hhv. 36,7 i Aarhus og 35,7 i Herning. Der er iværksat flere tiltag med henblik på at højne studieintensiteten, og underviserne er bl.a. blevet opfordret til at orientere de studerende om, hvor mange timer de forventes at bruge på de enkelte fag, samt hvilke aktiviteter der indgår i spørgsmålet om studieintensitet i studiemiljøundersøgelsen. Det er dog stadig en udfordring, at de studerende besvarer spørgeskemaet inden eksamen.

Studienævnet bemærkede afslutningsvist, at det er meget positivt, at udviklingen i alle indikatorværdierne er opadgående i Aarhus, og at bruttoledigheden er faldende på trods af, at der uddannes flere kandidater. Studienævnet konkluderede, at der overordnet set er tale om en velfungerende uddannelse i både Aarhus og Herning.

#### **Punkt 4. Forslag til punkter til næste studienævnsmøde/møde i Uddannelsesforum**

- Godkendelse af tekstuelle rettelser til kursusbeskrivelser
- Drøftelse af selvevalueringsrapport ifm. uddannelsesevaluering af ITKO
- Drøftelse af udvælgelseskriterier til ITKO

#### **Punkt 5. Eventuelt**

Den 12. august er der evalueringsmøde om GAI-deklarationsskabeloner i Uddannelsesforum. Hvis de studenterrepræsentanter, som har brugt GAI ved specialet, har kommentarer, må de meget gerne kontakte Martin, som deltager på mødet.

Afslutningsvist takkede formanden de studenterrepræsentanter, der afslutter deres uddannelse til sommer, for deres store engagement og indsats i studienævnsarbejdet.

Mødet sluttede kl. 10.50

Lise Tordrup  
Formand

Hanne Falsig  
Referent