

## Møde nr. 7 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat

**Tid:** 9. oktober 2020, 10.15-12.00

**Sted:** Microsoft Teams-møde

### 1. Meddelelser

#### 1.1 Universitetsvalg

#### 1.2 Studiestart

#### 1.3 Uddannelsesevalueringer

### 2. Undervisning i E20

#### 2.1 Erfaringer indtil nu

#### 2.2 Ændrede retningslinjer fremadrettet

Bilag 2.2.1 Opdaterede retningslinjer for håndtering af COVID-19 fra UFM

### 3. Vintereksamen i E20

Bilag 3.1 Status på planlægning af eksamener vinteren 2020-2021

Bilag 3.2 Foreløbig oversigt over planlagte eksaminer på erhvervsøkonomi (eftersendes)

#### 3.1 Omlægning af mundtlig eksamen i projektorienteret forløb til online

Bilag 3.1.1 Sagsfremstilling

### 4. Delegering af beslutningskompetence fra studienævn til BSS Studier

Bilag 4.1 Sagsfremstilling

Bilag 4.2 Delegationsskrivelse 2020

### 5. Summer University 2021

Bilag 5.1 Sagsfremstilling

Bilag 5.2 Oversigt over fagudbud 2021

### 6. Placering af 2. reeksamen for Winter School

Bilag 6.1 Sagsfremstilling

### 7. Eventuelt

Thue Sebastian Winkler

Studienævnsupporter

Dato: 21. oktober 2020

Side 1/8

**Til stede:**

**Studienævnsmedlemmer:**

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse, (MGMT)  
Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON)  
Professor Thomas Quistgaard Pedersen, ECON  
Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)  
Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)  
Studenterrepræsentant Ali Hassan Taleb  
Studenterrepræsentant Natascha Svarre Jacobsen  
Studenterrepræsentant Mette Stisen

**Observatører:**

Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON  
Studieadministrator Karina Rasmussen, ECON  
Studieadministrator Ann-Marie Gabel, ECON

**Sekretariatsbetjening:**

Studienævnssupporter, Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier  
Studienævnssupporter, Anne Skov Anhøj, BSS Studier  
Studienævnssupporter, Thue Sebastian Winkler, BSS Studier

**Fraværende:**

Lektor Christian Waldstrøm, MGMT  
Studenterrepræsentant og næstformand Louise Maria Thomsen  
Studenterrepræsentant Christian Juul  
Studenterrepræsentant Adelina Gashi

## 1. Meddelelser

### *Universitetsvalg*

Formand Lars Esbjerg gjorde opmærksom på det kommende universitetsvalg, hvor både VIP- og studenterrepræsentanterne er på valg til studienævnet. Her blev det særligt gjort opmærksom på, at der skulle sikres opstillingslister og repræsentation for de forskellige uddannelser under studienævnet samt for både Aarhus og Herning.

### *Studiestart*

Lars Esbjerg fortalte, at han og studieleder for HA/BSc/Soc, Mogens Dilling-Hansen, havde deltaget i en evaluering af studiestarten med Studenterlauget (SL). Begge studieledere roste SL for at have håndteret studiestarten godt under meget svære betingelser med hurtigt skiftende sundhedsfaglige retningslinjer. Der havde særligt været udfordringer med case competition på cand.merc, hvor flere virksomheder var sprunget fra i sidste øjeblik, og man havde derudover noteret sig, at man gerne ville forsøge at integrere tilvalgsstuderende bedre i studiestarten til næste år. Desuden var det generelt svært at afholde sociale arrangementer inden for de gældende retningslinjer.

Uddannelsesleder for erhvervsøkonomi på BTECH, Inger Mørch-Hauge, fortalte, at studiestarten også havde forløbet godt i Herning, selvom de sundhedsfaglige retningslinjer også havde medført begrænsninger her.

Studenterrepræsentanterne fortalte, at de studerende havde givet udtryk for at savne det sociale aspekt, men at konklusionen havde været, at det netop var gået fint, når man tager restriktionerne i betragtning.

Lars Esbjerg opsummerede med, at der var visse elementer, der skulle forberedes, hvis der stadig var restriktioner i 2021, men overordnet var studiestarten forløbet godt efter omstændighederne.

### *Uddannelsesevalueringer*

Formand Lars Esbjerg fortalte, at evalueringsmøderne i forbindelse med de store 5-årige uddannelsesevalueringer for hhv. HA/cand.merc. og BA.soc./cand.soc. havde fundet sted i den foregående uge. Møderne gik godt, og der skulle lyde en særlig tak til Louise og Natasha, der deltog som studenterrepræsentanter. Deres bidrag var meget værdsat.

Studieleder for HA/BSc/Soc, Mogens Dilling-Hansen, supplerede med, at de var blevet bekræftet i, at tingene overordnet gik i den rigtige retning. Det havde været særligt interessant at høre erfaringer fra studielederne på hhv. SDU og KU, der havde deltaget som

eksterne eksperter. Et fokuspunkt var 1. årsfrafaldet, der stadig er for højt på erhvervsøkonomi på BSS, men hvor det var lykkedes økonomistudiet på KU at sænke det fra 25 til 15 %. Det skulle der muligvis kigges nærmere på for at se, om der var inspiration at hente.

Både Lars Esbjerg og Mogens Dilling-Hansen kommenterede, at særligt det sociale miljø på uddannelserne havde været i fokus, og at dette naturligt var ekstra udfordret af coronasituationen og den fysiske nedlukning af campus. Den kommende Rambøll-undersøgelse på AU understreger, at dette vil være et særligt opmærksomhedspunkt fremover.

Når de er færdigarbejdet og godkendt af dekanatet, vil der komme handleplaner med de konkrete indsatsområder for det kommende år.

### *EQUIS-besøg*

Formand Lars Esbjerg meddelte, at EQUIS-organisationen havde været på besøg med henblik på at afgøre om Aarhus BSS' EQUIS-akkreditering skulle forlænges. Man afventer med spænding, hvad resultater vil blive.

## **2. Undervisning i E20**

### **2.1 Erfaringer indtil nu**

Studienævnetsformanden indledte punktet med at spørge studienævnet om erfaringer fra efteråret 2020; hvad har fungeret godt, og er der omvendt noget, som underviserne ikke skal gøre i efteråret. På Institut for Virksomhedsledelse har Morten Rask lavet en mindre undersøgelse, hvor det blandt andet har vist sig, at færre og færre studerende på flere hold er mødt op til fysisk undervisning. Det tyder på, at en faktor her er, hvis de studerende kun har få timer on-site, mens resten er online på én dag. Forventningen er, at universitetet er underlagt samme restriktioner i foråret 2021, hvorfor det her skal søges at sikre, at de studerende ikke har både on-site og online undervisning på samme dage.

Mogens Dilling-Hansen har undersøgt det samme på Institut for Økonomi, og her viser sig et billede af, at der på nogle fag er ca. 50/50 på fremmøde og online, mens andre fag oplever, at flest studerende er med online. Der er også flere studerende, som efterspørger at komme på campus, selv når det ikke er deres "tur", hvorfor det kort blev drøftet, om studerende skal have mulighed for at komme på campus, hvis der er ledige pladser.

Lars Esbjerg fortalte, at der på nogle cand.merc.-fag er udarbejdet et Google Docs-dokument, hvor de studerende kan af- og tilmelde sig de ledige pladser til on-site undervisning. Fra studentsiden er indtrykket også, at flere studerende vælger at møde op uden foregående aftale, da det virker til, at alle de studerende der må møde op ikke gør det. Dette er dog ikke en holdbar løsning, hvorfor det skal søges at finde måder, hvorpå de studerende kan tilmelde sig.

Inger Mørch Hauge informerede studienævnet om, at der som følge af et-meter kravet er flyttet rundt på nogle hold, men at al undervisning kan afvikles på campus i Herning.

IT-værktøjer blev også drøftet. Det har fungeret med de værktøjer, der har været stillet til rådighed for underviserne, men der er plads til forbedring. Til foråret vil der forventeligt blive installeret en videoplatform med indbygget optageprogram, ”Panopto”, som fungerer godt i de større forelæsningslokaler [det har efterfølgende vist sig, at dette ikke kan nås]. Alle undervisere er blevet mere fortrolige med IT-værktøjer, og der ses nu ind i, hvordan forårssemestret kan håndteres, og hvordan ressourcer kan udnyttes bedst muligt, ikke mindst når det gælder 50/50 modellen, hvor de studerende møder fysisk op halvdelen af gangene på skift.

På cand.merc. havde man i nogle fag forsøgt sig med en anderledes opdeling, hvor der var fysisk undervisning i første halvdel af ugen og online undervisning i anden halvdel. Det medførte dog, at de studerende i visse fag ikke mødte underviseren fysisk overhovedet, hvilket studenterrepræsentanterne gav udtryk for ikke var optimalt.

## **2.2 Ændrede retningslinjer fremadrettet**

Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt ”Opdaterede retningslinjer for håndtering af COVID-19” fra UFM. Indtil nu har det været muligt at afholde øvelseshold uden at tage højde for afstandskravet, hvis blot de studerende fulgte de samme hold hver gang. Fremover vil der også skulle holdes afstand, selv når de studerende følger de samme hold hele tiden. Det har givet udfordringer, at det er med forholdsvis kort varsel, hvorfor instruktorerne har skullet ændre praksis på en uges tid.

Studienævnet drøftede de skiftende udmeldinger fra myndighedernes side, og de usikkerheder, det har medført. Situationen forsøges dog løst bedst muligt, og undervisningen vil senest i uge 43 følge de nye retningslinjer, som udmeldt.

## **3. Vintereksamen i E2o**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget notat fra dekanatet vedr. status på planlægningen af eksamenerne i vinteren 2020-2021 samt oversigt over de skriftlige eksamener, der forventes at skulle omlægges på erhvervsøkonomi.

Som indledning til punktet forklarede formanden, at universitetet som følge af COVID-19 er underlagt nogle restriktioner, hvilket kan have betydning for afviklingen af eksamen alt afhængig af eksamensformen.

De planlagte hjemmeopgaver afholdes uden ændringer, og mundtlige eksamener afholdes on-site. Studerende kan søge om dispensation til at deltage via Zoom, såfremt de ikke

kan deltage fysisk. Behandlingen af dispensationsansøgningerne foregår i udgangspunktet i BSS Studier. Formanden er dog bevidst om, at det kan blive tungt, og han vil tage problematikken op med prodekanen for uddannelse. Hertil blev det påpeget, at det kan være nødvendigt med en kort sagsbehandlingstid.

Fra studentersiden blev der spurgt til, hvor meget der skal til for at få dispensation; om det kun kan være som følge af ens eget helbred, eller også som følge af at man f.eks. bor sammen med en i risikogruppen. Hertil svarede formanden, at dispensation som udgangspunkt gives som følge af den studerendes helbred, som skal dokumenteres ved lægeerklæring. Han fremhævede desuden, at alle retningslinjer ift. afstandskrav og afsprætning mv. overholdes, hvorfor man burde kunne færdes på campus.

Inge Langhave påpegede i forlængelse heraf, at der bør være en refleksion af, hvad der kan gøres ift. eksaminatorer og censorer, der er sårbare.

I forhold til de skriftlige stedprøver er de væsentligt mere udfordret af retningslinjerne, og forventningen har været, at en del skriftlige eksamener blev nødt til at blive omlagt. Det er dog lykkedes Studieplan at begrænse behovet til to følgende fag på HA/BSc:

- Organisationsadfærd/Organisational Behaviour
- Kvalitativ metode/Qualitative Methods

Det forventes, at disse to skriftlige eksamener skal omlægges til hjemmeopgaver.

### **3.1 Omlægning af mundtlig eksamen i projektorienteret forløb til online**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en kort sagsfremstilling.

Mange studerende er i projektorienteret forløb i udlandet. Som følge af situationen med COVID-19 vil mange blive nødt til at gå i karantæne, når de kommer hjem til Danmark. Det har betydning for deres mulighed for at deltage i den mundtlige eksamen fysisk. Derfor indstilles det, at den mundtlige eksamen omlægges til at blive afviklet online via Zoom, således at studerende stadig kan deltage, selv om de f.eks. er i karantæne.

Studienævnet drøftede kort indstillingen, og det blev præciseret, at den gælder både for Aarhus og Herning. Studienævnet godkendte herefter omlægningen, som vil gælde den ordinære eksamen vinteren 20/21 og reeksamen i februar 2021.

## **4. Delegering af beslutningskompetence fra studienævn til BSS Studier**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling samt selve delegationsskrivelsen med ændringsforslag.

Formanden præciserede indledningsvist, at delegationsskrivelsen omhandler de sagstyper, hvor administrationen kan træffe afgørelse, uden at dispensationsansøgningen skal

omkring studienævnet. De foreslåede ændringer i delegationsskrivelsen blev herefter kort gennemgået.

Det er præciseret, at delegationen ved sagstype 5 (fritagelse fra studieaktivitetskravet samt udsættelse af maksimal studietid som følge af barsel) og sagstype 6 (udsættelse af frist for aflevering af speciale som følge af barsel) alene omfatter sager, hvor barslen afsluttes senest i det semester, hvor barnet fylder 1 år. Ansøgninger fra studerende, der ønsker barsel ud over det semester, hvor barnet fylder 1 år, fremlægges for studienævnet til nærmere drøftelse og afgørelse.

På baggrund af uklarhed om reglerne vedrørende overførsel af bedømmelse i forbindelse med merit, har BSS Studier i samarbejde med Uddannelsesjura været i gang med at undersøge, hvornår et bestået fag skal overføres med hhv. bestået/ikke bestået og numerisk karakter. BSS Studier har dog den 3. september 2020 modtaget en afgørelse fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse, der sår tvivl om retningslinjerne, og der vil derfor blive igangsat en proces i SNUK-båndregi med henblik på nærmere at fortolke og afklare implikationerne af Styrelsens afgørelse.

Derudover fremgår masteruddannelserne nu af delegationsskrivelsen, hvilket dog ikke er relevant for studienævnet for erhvervsøkonomi, der ikke har nogle masteruddannelser.

Studienævnet tilsluttede sig ændringerne uden yderligere bemærkninger.

## 5. Summer University 2021

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling, der præsenterede de nye eksamensformer for 2021, samt en oversigt over de udvalgte kurser for næste sommer.

Formand Lars Esbjerg introducerede punktet og forklarede, at den eksisterende prøveform var blevet evalueret blandet, hvor nogle af underviserne havde givet udtryk for, at eksamensformen var for kompliceret og meget arbejdskrævende fra deres side. Derfor var man for 2021 nået frem til en model, hvor underviserne kan vælge mellem to modeller: prøveform A, der består af en portfolio af opgaver, eller prøveform B, der består af en tidsbegrænset 4-timers prøve med tilhørende obligatoriske undervisningsaktiviteter som en forudsætning for eksamensdeltagelse. For begge prøveformer er der mødepligt ved 80% af undervisningen, og både prøveform A og B er designet med henblik på at sikre de studerendes aktive deltagelse i løbet af de korte, intensive 2 og 3 ugers forløb.

Studieleder for HA/BSc/Soc, Mogens Dilling-Hansen, supplerede med, at prøveform B formodentlig ville passe bedst til programmeringsfagene, hvor prøveform A lignede et bedre match til kurser, hvor eksamensbesvarelserne ville være i essay-form.

Herefter diskuterede studienævnet arbejdsbelastningen og det faglige niveau for Summer University-kurserne, hvor flere medlemmer udtrykte bekymring for, om det var for let at følge fagene, samt for at de studerende fulgte fagene for tidligt i deres studieforløb, således at de ikke havde de relevante faglige forudsætninger endnu.

Hertil svarede Lars Esbjerg, at der rigtigt nok havde været udfordringer med studerende, der klagede over, at de ikke kunne følge deres erhvervsarbejde ved siden af, hvilket jo aldrig havde været meningen skulle være muligt i løbet af de korte, intensive forløb. Desuden gav de udenlandske undervisere tit udtryk for, at de studerende var fagligt set dygtigere end de var vant til. Man ville derfor arbejde videre med at forventningsafstemme i forhold til arbejdsbelastningen, når man godkendte kursusbeskrivelser. Derudover ville man kommunikere til underviserne, at de skal sørge for at udfordre de studerende nok rent fagligt.

Studienævnet godkendte herefter oplægget til nye eksamensformer for 2021.

## **6. Placering af 2. reeksamen for Winter School**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling, der indstillede til, at 2. reeksamen for de erhvervsøkonomiske Winter School-kurser blev flyttet fra den ordinære eksamensperiode året efter til reksamensperioden året efter i stedet.

Dette skyldes, at den ordinære prøveform indeholder en skriftlig stedprøve, hvilket de fleste studerende ikke kan deltage i det efterfølgende år, da de er rejst tilbage til Australien. Derfor modtager studienævnet en del dispensationsansøgninger fra studerende, der ønsker aflægge deres 3. prøvoforsøg i reksamensvinduet i stedet, således at de kan færdiggøre kurset fra udlandet. Ved at placere 2. reeksamen i reksamensvinduet det efterfølgende år undgår man at skulle håndtere disse studerende via dispensationer fra studienævnet.

Studienævnet godkendte indstillingen uden yderligere bemærkninger.

## **7. Eventuelt**

Der var intet til eventuelt.