

Første og konstituerende møde i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat

Tid: 2. februar 2021, 9.15-11.00

Sted: Online

1. **Orientering om studienævnets arbejde** ved Lars Esbjerg
Bilag 1.1: BSS Delegationsskrivelse
2. **Valg af formand** (vælges blandt VIP-medlemmerne)
3. **Valg af næstformand** (vælges blandt de studerende)
4. **Indstilling af studieledere til dekanen**
 - HA/BScB
 - BA.soc./cand.soc. og tilvalgsuddannelserne
 - Cand.merc.
 - Cand.merc.aud.
5. **Meddelelser**
 - Fra formanden/studieleder for cand.merc.
 - Fra studieleder for HA/BScB/soc
 - Fra studieleder for cand.merc.aud.
 - Fra studenterrepræsentanterne
6. **Undervisning i F21** - orientering
7. **Ny optagelsesproces for cand.merc. fra 2022**
Bilag 7.1: Forslag til ny model for optagelse på cand.merc.
Bilag 7.2: Forslag til nye adgangskrav
8. **Førsteårsfrafald på bacheloruddannelserne**
Bilag 8.1: Sagsfremstilling
Bilag 8.2: Udviklingen i 1. årsfrafald
Bilag 8.3: Frafaldsanalyse af bacheloruddannelser på Aarhus BSS
Bilag 8.4: Status på nuværende tiltag for at nedbringe frafaldet
9. **Online fag på cand.merc.aud. i E21**
Bilag 9.1 Sagsfremstilling
10. **Eventuelt**

Thue Sebastian Winkler

Studienævnsupporter

Dato: 17. februar 2021

Side 1/11

Til stede:

Side 2/11

Studienævnsmedlemmer:

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse, (MGMT)
Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON)
Lektor Malene Kallestrup-Lamb, ECON
Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)
Lektor Christian Waldstrøm, MGMT
Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)
Studerterrepræsentant og næstformand Louise Maria Thomsen
Studerterrepræsentant Amalie Palme
Studerterrepræsentant Natascha Svarre Jacobsen
Studerterrepræsentant Michael Søvsø
Studerterrepræsentant Helle Yde
Studerterrepræsentant Maria á Norði Thomassen

Observatører:

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON
Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), JURA
Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON
Studieadministrator Berit Hansen, ECON
Studieadministrator Anne Lisberg Lundby, ECON

Sekretariatsbetjening:

Studienævnssupporter, Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier
Studienævnssupporter, Anne Skov Anhøj, BSS Studier
Studienævnssupporter, Thue Sebastian Winkler, BSS Studier

1. Orientering om studienævnets arbejde ved Lars Esbjerg

Lars Esbjerg bød velkommen til de nyvalgte medlemmer af studienævnet og gav derefter en kort introduktion til nævnets arbejdsopgaver og arbejdspraksis.

Ud over det løbende arbejde med kvalitetssikring og udvikling af uddannelserne, så fremhævede han særligt arbejdsgangen ved behandling af merit- og dispensationsansøgninger. Grundet det store antal studerende på de erhvervsøkonomiske uddannelser er det ikke muligt at nå at diskutere de enkelte ansøgninger på møderne. I stedet behandles de af studieadministrationen og diskuteres på ugentlige møder med formanden, inden de rundsendes til nævnets medlemmer til kommentering. I tilfælde hvor der er tale om rutinesager med en klar fastlagt praksis, kan studieadministrationen dog behandle dem selv iht. BSS' delegationsskrivelse, der beskriver håndteringen af de forskellige sagstyper. Delegationsskrivelsen var udsendt som bilag til mødet, og Lars Esbjerg informerede om, at den ville blive taget op igen, hvis der var ændringer til den. Desuden fortalte han, at formanden i hastetilfælde kan træffe afgørelse alene, men at disse selvfølgelig altid vil blive sendt ud til orientering efterfølgende.

2. Valg af formand (vælges blandt VIP-medlemmerne)

Lars Esbjerg genopstillede som formand og blev enstemmigt genvalgt.

3. Valg af næstformand (vælges blandt de studerende)

Louise Maria Thomsen genopstillede som næstformand og blev enstemmigt genvalgt.

4. Indstilling af studieledere til dekanen

Alle tre nuværende studieledere havde udtrykt ønske om at fortsætte i en ny 3-årig periode. Studienævnet tilsluttede sig dette og valgte derfor at indstille følgende:

- Lars Esbjerg som studieleder for cand.merc.
- Mogens Dilling-Hansen som studieleder for HA/BScB samt for uddannelserne i erhvervsøkonomi med tilvalg (BA.soc./cand.soc.) og tilvalgsuddannelserne i erhvervsøkonomi (BA- og KA-tilvalget).
- Frank Thinggaard som studieleder for cand.merc.aud.

Dette blev efterfølgende godkendt af dekanatet.

5. Meddelelser

Der var på mødet følgende meddelelser:

Fra formanden/studieleder for cand.merc.

Lars Esbjerg informerede studienævnet om, at der er konstitueret en ny prodekan for uddannelse. Det er Morten Rask fra Institut for Virksomhedsledelse, som tidligere har været cand.merc.-koordinator på instituttet. Det betyder, at Christian Waldstrøm nu både er overordnet koordinator fra Institut for Virksomhedsledelse for HA/BScB og cand.merc.

Den 2. marts 2021 er der møde med aftagerpanelet for erhvervsøkonomi. Aftagerpanelet består af 10-12 repræsentanter fra virksomheder og organisationer, som aftager kandidaterne under det erhvervsøkonomiske studienævn efter endt uddannelse. Der er som oftest et årligt møde med aftagerpanelet, hvor det drøftes hvordan det går med uddannelserne, og hvor aftagerne har mulighed for at komme med input på konkrete emner. Ved større ændringer på uddannelserne er aftagerpanelet desuden høringspart. Foreløbige emner til mødet er håndtering af coronasituationen, herunder konsekvenser for eksamen og undervisning; forventede ændrede optagelseskrav på cand.merc. fra 2022 (punkt syv i dagens dagsorden); og opsamling fra sidste års aftagerpanelmøde vedrørende fokus på skriftlighed mm. Hvis der er flere forslag til emner, opfordrede Lars Esbjerg til indsende dem til ham.

Projektorienteret forløb er blevet ændret fra 10/15 ECTS til 20 ECTS, samtidig med at eksamensformen er ændret, så den både består af en hjemmeopgave og en mundtlig eksamen. Lars Esbjerg har skrevet ud til alle vejlederne for at høre deres både positive og negative erfaringer med det ændrede forløb. Lars Esbjerg erkender, at forløbet ikke har været som normalt grundet corona og hjemmearbejde i virksomhederne, men det er stadig vigtigt at få de umiddelbare tilbagemeldinger fra vejlederne om det ændrede forløb.

Fra studieleder for HA/BScB/soc

Mogens Dilling-Hansen informerede det nye studienævn om, at der i efteråret 2020 blev gennemført 5-årlig uddannelsesevalueringer på både HA/BScB og soc.-uddannelserne. Uddannelsesevalueringerne er med til at definere det kommende arbejde for uddannelserne både på den korte og den lange bane. I den sammenhæng blev erfaringerne med digital undervisning og frafald nævnt som to særlige fokuspunkter, som der derfor vil blive arbejdet med i foråret 2021.

Desuden fortalte han, at der den 3. februar er frist for karaktergivning på bl.a. bachelor-delen, og studielederen er spændt på at se på tallene, da det herefter systematisk kan undersøges hvad karakterniveauet er, dumpeprocenter etc.

Fra studieleder for cand.merc.aud.

Frank Thinggaard informerede studienævnet om, at han ligeledes ser frem til at se karakterne for vintereksamen, herunder særligt hvordan beståelsesprocenter og karakterer fordeles sig under corona. Studielederens eget indtryk er, at karakterniveauet på cand.merc.aud. synes lidt højere end sidste år, mens beståelsesprocenten umiddelbart

ikke har ændret sig synderligt. Frank Thinggaard informerede endvidere studienævnet om, at der er mistanke om, at flere studerende har snydt ved de mundtlige eksamener, men uanset dette ser det ikke ud til, at corona har haft en negativ indvirkning på karakterne på cand.merc.aud.

Studienævnsformand Lars Esbjerg informerede i den forbindelse om, at der er sket en stigning i indberettede sager om eksamenssnyd. I 2019 fik Uddannelsesjura 70-75 sager om snyd, mens der i 2020 blev indberettet 150 sager om snyd for hele AU (indberettet indtil den 14. december, hvorfor der kan være indberettet flere sager efterfølgende). Derudover kan der være sager, hvor de studerende ikke bliver opdaget i snyd, fx hvis de har siddet sammen til de skriftlige stedprøver, som har været omlagt til individuelle take-home eksamener grundet corona. Endvidere fortalte han, at mange af de indberettede sager er endt med en sanktion, og i ca. en tredjedel af sagerne er den studerende blevet bortvist i mindst ét semester. Set i dette lys vil der fortsat være fokus på snyd i studienævnet, og nu hvor midterm er omlagt til online- og hjemmeeksamener, og det er uafklaret om nogle sommereksamener også vil være omlagt, er det fortsat meget relevant.

Studienævnet drøftede herefter forskellige erfaringer med snyd, og hvordan man evt. kan forebygge snyd, fx ved at bede den studerende rykke sig bagud til mundtlige onlineeksamener, så man som eksaminator kan se den studerens hænder og lignende. Nogle har en fornemmelse af, at det kan være svært at dokumentere snyd i de skriftlige opgaver, men opfordringen fra studienævnet er, at selv hvis man som eksaminator kun kan se, at der er påfaldende ens struktur i opgaverne, skal det indberettes. Der har været flere eksempler på, at studerende også bliver dømt for forseelser af den slags. Det er kendt, at SDU har brugt forskellige hjælpemidler til at opdage snyd, og Uddannelsesjura er i den forbindelse blevet opfordret til at tage kontakt til SDU for at høre om deres erfaringer.

Derefter orienterede Frank Thinggaard også om, at der i år er 5-årlig uddannelsesevaluering på cand.merc.aud. Inden skal der udvælges nogle passende målepunkter, som skal benyttes af censorer til specialerne til juni (Assurance of Learning, AoL).

På Uddannelseszoom kan der findes meget nyttig information om uddannelserne, men for cand.merc.aud. ligger data ikke tilgængelig, da der ikke er mange svar fra Aarhus. Data kan dog fås, så studielederen er i gang med at indhente denne data.

Fra studenterrepræsentanterne

Fra studentersiden ønskes der også yderligere drøftelser om snyd fremover.

Endvidere er de studerende blevet kontaktet af Omnibus som har spurgt ind til brugen af supplerende kurser, som fx fra Aspiri. De ønsker at sætte fokus på, hvorfor der synes at være en stigende tendens til, at de studerende benytter sig af dem, og om der ligger et uopfyldt behov, som bedre kan faciliteres af universitetet end af eksterne aktører. Både

Lars Esbjerg og Mogens Dilling-Hansen udtrykte bekymring over kvaliteten af Aspiri-kurserne, blandt andet da man er blevet gjort bekendt med, at de tidligere har brugt materialer fra en underviser uden at have fået lov, samtidig med at det var forældet materiale. Det er ikke optimalt, at flere studerende kigger mod de kurser, og det vil være relevant at tage op på et studienævnsmøde senere. Det er også relevant at finde ud af, hvad omfanget er, og hvorfor studerende benytter sig af tilbuddene.

De studerende finder det gavnligt, at det er blevet meldt ud at al undervisning er omlagt til onlineundervisning indtil efter påske, da det giver ro til de studerende, da de så ved hvad de kan forvente af undervisningen.

6. Undervisning i foråret

Studienævnetsformanden informerede om, at der som tidligere udmeldt er onlineundervisning indtil påske. Det er ikke optimalt for hverken undervisere eller studerende, men det giver en sikkerhed, at man kan planlægge forløbet. Det er derfor positivt, at det er meldt ud tidligt. Det er uklart, hvordan situationen ser ud efter påske, men umiddelbart står universiteter ikke først for, når der skal åbnes mere op for samfundet. Derudover er der et opmærksomhedspunkt vedrørende hvilke afstandskrav, der vil være gældende, da et afstandskrav på to meter vil føre til, at der kun er ca. 25 procent kapacitet i lokalerne. Det vil gøre det udfordrende for underviserne, da de så skal tage hensyn til to målgrupper; onsite- og onlinestuderende.

Studienævnetsformanden sidder med i en BSS studieberedskabsgruppe, hvor blandt andet prodekanen også deltager samt forskellige sekretariatsledere og studieledere. I gruppen bliver de forskellige udfordringer drøftet, og Lars Esbjerg vil opfordre til, at der i god tid inden påske drøftes, hvad der skal ske herefter.

Alle midterm-eksamener er også omlagt, og der vil formentlig også blive omlagt flere af sommereksamenerne. Der opleves nogle kapacitetsudfordringer som gør, at nogle eksamener skal omlægges, hvilket relativt let kan gøres for visse typer eksamener. Der er også blevet udarbejdet en oversigt over hvilke fag, der skal prioriteres til sommereksamenerne, hvis der bliver behov for relativt hurtigt at omlægge flere eksamener til onlineeksamener.

Der blev spurgt ind til muligheden for fx at benytte sig af Aarhus skøjtehal og lignende, som universitetet tidligere har gjort, men studienævnetsformanden informerede om, at det ikke er muligt, da der er brug for en stabil internetforbindelse for at de studerende kan aflevere via WISEflow. Normalvis bliver flere skriftlige eksamener også afholdt i mindre klasselokaler, men det er ikke muligt i år grundet kravet om afstand, og fordi det ikke alle steder er muligt at lave ordentlig udluftning. Der kan endvidere være udfordringer med at finde tilsynsførende, fordi mange af dem, der normalvis er tilsynsførende, er ældre og dermed i risikogruppen. Der arbejdes på at få etableret en eksamenshal til AU på sigt, men det vides ikke, hvor langt dette arbejde er.

Studienævnet drøftede derudover udfordringen i, at der skal findes en balance, så de studerende aktiveres i forårssemestret mens de arbejder online, mens der samtidig er nogle rammer, som kan gøre betingelserne svære for både undervisere og studerende. Mogens Dilling-Hansen forventer, at en del undervisere vil henvende sig til studielederne for hjælp til, hvordan undervisningen varetages bedst muligt i forårssemestret. Underviserne skal have pædagogisk frihed til at udforme undervisningen som de finder bedst, men det kan være en udfordring at finde balancen mellem asynkron og synkron undervisning.

Studienævnetsformanden orienterede om, at forventningen til efterårets undervisning er, at studerende og undervisere kan vende tilbage til campus. Det er dog svært at forudsige, om der også til efteråret vil være afstandskrav mm. Det bemærkes derudover, at der generelt er et stort pres på de store lokaler, så der arbejdes med, om nogle fag muligvis skal afvikles online uagtet coronasituationen.

Frank Thinggaard spurgte slutteligt til videoplatformen Panopto, som skulle gøre det lettere for underviserne at optage undervisningen. Det er samtidig forventningen, at kvaliteten af onlineundervisning vil blive højnet med Panopto. Lars Esbjerg kunne informere om, at der efter planen skal være Panopto i alle større forelæsningslokaler efter sommerferien. Oprindeligt skulle det have været gjort i løbet af foråret, men dette mål nås ikke.

Der blev også spurgt ind til brugen af videoundervisning fremover. Lars Esbjerg fortalte, at det er op til den enkelte underviser, om han/hun ønsker at optage sin undervisning, men der er ikke en officiel holdning til brug af onlineundervisning. Det vil være relevant at tage en drøftelse af, hvordan teknologien mest optimalt kan udnyttes, i første omgang i Uddannelsesforum og efterfølgende i studienævnet.

Der bør også senere være en drøftelse af, hvor meget onlineundervisning der i så fald må være på de forskellige uddannelser, da der tidligere har været en holdning til, at studerende fx ikke må følge onlinefag fra Harvard, da der er meget mere i et udvekslingsforløb end blot undervisning. Det sidste år har ført til en mere fleksibel holdning, men for at ændre det generelt vil det kræve en mere principiel drøftelse.

7. Ny optagelsesproces for cand.merc. fra 2022

Som bilag til punktet var der fremsendt forslag til ny model for optagelse på cand.merc. og forslag til revidering af adgangskravene.

Formand og studieleder Lars Esbjerg præsenterede forslaget til en ny model for optag på cand.merc. fra 2022. En model som han har arbejdet på sammen med den nu tidligere prodekan for uddannelse Per Andersen.

Overordnet ønsker fakultetet at optage de dygtigste danske og internationale studerende. På cand.merc. har der de seneste år været et stigende optag. Det er steget fra omkring 550

studerende i 2007, til i dag omkring 950. Det skyldes både, at der er flere retskravsstuderende, men også at der kommer flere studerende udefra, eksempelvis fra AAU, SDU og professionshøjskolerne. De seneste to år har optaget af internationale studerende dog ikke været særlig højt. Der kommer mange internationale ansøgninger, mellem 2500-3000 ansøgninger om året, men de fleste internationale ansøgere opfylder ikke adgangskravene til cand.merc. De har særligt problemer med at opfylde kravene til kvalitativ metode og driftsøkonomi. Derudover er det kun ca. halvdelen af de internationale ansøgere, der får tilbudt en plads, som ender med at begynde på uddannelsen.

Fakultetsledelsen har derfor opfordret til at adgangskravene revideres. En ændring af adgangskravene vil dog kunne føre til en kraftig stigning i antallet af optagne studerende. Samtidig er der politisk stor bevågenhed i forhold til, om internationale studerende kommer i arbejde i Danmark efter endt uddannelse, og dermed en risiko for dimensionering. I den nye model lægges der derfor op til både en revidering af adgangskravene, og til at der indføres adgangsbegrænsning på cand.merc. Dette sker også af et planlægningshensyn og ressourcehensyn på institutterne. Det vil dog stadig være sådan, at retskravsansøgere vil kunne optages på den linje, som de ønsker. Dette er med til at sikre, at vores egne HA og BSc-studerende ikke søger andre steder hen, ligesom det heller ikke udfordrer studiemiljøet på bacheloruddannelsen. Institutterne vil blive involveret i forhold til, hvor store de enkelte linjer skal være. Antallet kan justeres fra år til år ift. efterspørgsmål, popularitet og ressourcer.

I revideringen af adgangskravene foreslås det, at der ikke længere stilles eksplicit krav om kvalitativ metode, og at kravet til driftsøkonomi reduceres samt at regnskab og finansiering spilles op i to. Alle udefrakommende ansøgere vil blive vurderet i AU Optagelse. De der opfylder adgangskravene vil efterfølgende blive sendt til faglig prioritering i fagmiljøet. Det forventes at linjekoordinatorerne skal være med at foretage prioriteringen af ansøgerne. I løbet af foråret vil der blive fastlagt en model for, hvordan prioriteringskriterierne kan sammensættes.

Fordelene ved den nye model er, at retskravsansøgere kan optages på den linje de helst vil. Der er ligeledes bedre mulighed for at optage de bedste internationale ansøgere og at planlægge curriculumbaseret. Derudover kan kapaciteten løbende justeres. Ulemperne er, at der ikke længere kan være løbende optag af internationale studerende, og at linjeskift ikke længere bliver muligt, da det vil være en måde at omgå adgangsbegrænsningen på. Derudover vil HD studerende skulle supplere med de påkrævede 20 ECTS inden de færdiggør deres HD for at kunne blive optaget på cand.merc.

Efter formandens oplæg drøftede studienævnet forslaget, og medlemmerne havde forskellige spørgsmål til den nye model. Der blev spurgt til, hvorvidt der vil være en pulje for internationale studerende. Formanden forklarede, at det kun vil være ift. ansøgere fra 3. verdenslande, og at det vil dreje sig om få pladser. Internationale ansøgere fra EU har samme ansøgningsfrist som danske ansøgere, nemlig den 1. marts.

Der blev ligeledes spurgt ind til, hvorfor der i de reviderede adgangskrav foreslås at opsplitte regnskab og finansiering. Formanden forklarede, at det er et forslag fra hans side, da det ellers ville være den eneste kategori, som indeholdte flere fagområder. På et linje-koordinator møde blev det ligeledes foreslået, at de ikke skilles ad, og det vil derfor blive overvejet i forbindelse med, at de endelige adgangskrav kommer på plads.

Studienævnet var også interesseret i at høre mere om faglige prioriteringskriterier. Formanden forklarede, at de endnu ikke er på plads, men at det eksempelvis kan være, at ansøgere med høje karakterer inden for et givent fagområde bliver prioriteret højt. Det forventes, at der vil blive en overordnet model, der er ens på tværs af linjerne. Det er vigtigt, at ansøgere ved, hvad der lægges vægt på, og at det kan forklares, hvorfor en ansøger ikke er kommet ind på en given linje. Der er nogle kriterier, der ikke må anvendes så som køn, alder, universitet osv. Derudover skal kriterierne helst være nemme at administrere.

Særligt de studerende i studienævnet var interesseret i at høre, hvilken betydning den nye model får for soc-studerendes muligheder for at blive optaget på cand.merc., herunder om det, at de ikke længere kan vælge mellem Operations Management og Finansiering får noget betydning. Formanden forklarede, at denne gruppe studerende forventes at opfylde adgangskravene, men at de ikke har retskrav til cand.merc., de har retskrav til cand.soc. Når der indføres adgangsbegrænsning kan det derfor betyde, at der kan være linjer som ansøgere uden retskrav får afslag på, da de er fyldt op. Studienævns支持者 Thue Sebastian Winkler supplerede med, at der flere elementer i relation hertil, som skal undersøges nærmere, hvorfor dette vil blive taget op igen på et senere møde.

Afslutningsvist tilkendegav studienævnet, at der er opbakning til, at der arbejdes videre med modellen. Formanden vil således arbejde videre med modellen sammen med de overordnede cand.merc.-koordinatorer og studienævns支持者ne, hvorefter det igen tages op i studienævnet.

8. Førsteårsfrafald på bacheloruddannelserne

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling fra dekanatet, der rammesætte diskussionen i studienævnet forud for en senere planlagt opsamling i BSS Uddannelsesforum. Desuden var der vedlagt statistiske analyser af frafaldet på BSS samt en oversigt over frafaldsreducerende tiltag, der allerede er i brug på de erhvervsøkonomiske uddannelser.

Studieleder Mogens Dilling-Hansen indledte punktet med at fortælle om fakultetets overordnede arbejde med at reducere frafaldet på bacheloruddannelserne, hvor han selv deltager i en tværfakultær arbejdsgruppe. Umiddelbart er den største udfordring, at det er svært at vurdere effekten af de forskellige afprøvede tiltag, men der arbejdes dog på det. En første interessant delkonklusion fra gruppen er, at der ikke altid er sammenhæng mellem karakterniveauet på den adgangsgivende eksamen og frafaldsprocenten. Mogens Dil-

ling-Hansen opfordrede alle til at komme med forslag til tiltag, arbejdsgruppen skulle undersøge nærmere. Overordnet arbejdede man med tre dimensioner: rekruttering, kvaliteten af uddannelserne og det sociale aspekt. Særligt det sidste var naturligvis udfordret af den igangværende corona-pandemi og den fysiske nedlukning af campus.

Studerrepræsentanterne foreslog, at emnet blev bragt op på semester møderne med holdrepræsentanterne for 1. årsholdene, da de har bedst føling med, hvem der falder fra, og hvordan deres medstuderende oplever den første tid på uddannelsen.

Derudover påpegede de, at særligt Matematik og Statistik-fagene på 1. semester ser ud til at skræmme en del studerende væk. Dette er også tilfældet, selvom de studerende består eksamen, da de kan få en fornemmelse af, at resten af uddannelsen fortsat vil have lige så stort fokus på disse faglige discipliner, selvom det ikke er tilfældet.

Lars Esbjerg fortalte, at man havde forsøgt at ændre i rekrutteringsmaterialet, så det var mere tydeligt, hvor meget de her fag fylder.

Studerrepræsentanterne kommenterede yderligere, at selvom fagene var tunge, så var de også nødvendige. Derfor kunne det muligvis hjælpe at italesætte tydeligere, hvad fagene skal bruges til, og at der bliver lagt vægt på dem i starten af uddannelsen for at sikre et godt fagligt fundament, men at de ikke fylder på samme måde på de senere semestre. Eventuelt kunne man også prøve at koordinere bedre fagene imellem, ligesom der eksempelvis gøres med fagene Forretningsudvikling med informationssystemer og Industriøkonomi & Strategi på 3. semester.

I den sammenhæng blev der spurgt til, om Matematik på A-niveau skulle overvejes som et adgangskrav. Hertil svarede Mogens Dilling-Hansen, at et krav om Matematik på A-niveau givetvis ville sikre, at de studerende havde bedre forudsætninger for at komme igennem lige de her fag, men at det samtidig ville afskære en stor del af del af de nuværende ansøgere fra at blive optaget, hvorfor det var en svær balancegang.

Lars Esbjerg afrundede punktet og sagde, at man ville vende tilbage til emnet senere på foråret efter diskussionen i BSS Uddannelsesforum.

9. Online fag på cand.merc.aud. i E21

Som bilag til punktet var der fremsendt en sagsfremstilling, der vedrører faget Regnskabsteori, som er et obligatorisk fag på 1.semester af cand.merc.aud.-uddannelsen.

Underviseren i faget skal på forskningsophold i New Zealand i efteråret 2021, såfremt coronasituationen gør det muligt. Cand.merc.aud.-uddannelsen har udfordringer med bemandingen i flere fag, dette fag inklusiv. Derfor tilbyder underviseren at gennemføre undervisningen i Regnskabsteori fra New Zealand, eksempelvis i form af screencasts, diskussionsfora, øvelsesopgaver og lignende. På baggrund af de bemandingsudfordringer,

der er på uddannelsen, ønsker studieleder Frank Thinggaard at fastholde underviseren i faget og indstiller til, at studienævnt godkender, at Regnskabsteori kan afvikles virtuelt i efteråret 2021, såfremt underviserens forskningsophold i New Zealand bliver en realitet. Underviseren forventes at komme tilbage på campus efter forskningsopholdet.

Formanden opsummerede problemstillingen. Studienævnet havde efterfølgende ingen bemærkninger og godkendte således, at faget kan afvikles online. Formanden afsluttede punktet med, at en bredere snak om onlineundervisning efter corona kan tages op i studienævnet på et senere tidspunkt.

10. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.