

Konstituerende møde i Studienævnet for Erhvervsøkonomi 2020

Referat

Tid: 4. februar 2020, kl. 10.15-12.00

Sted: 2630-K102

Dagsorden

1. **Orientering om studienævnets arbejde** v. Lars Esbjerg
2. **Valg af formand**
Formanden vælges blandt det videnskabelige personale
3. **Valg af næstformand**
Næstformanden vælges blandt de studerende
4. **Meddelelser**
 - Fra formanden
 - Fra studielederne
 - Fra de studerende
5. **Orientering om sagsbehandling af dispensations- og meritansøgninger**
Bilag 5.1. Gældende delegationsskrivelse
6. **Studieordningsændringer på cand.merc.**
 - a. **Godkendelse af studieordningsændringer**
Bilag 6.1.: Oversigt over ændringer på cand.merc.
Bilag 6.2 – 6.12: Begrundelser og kursusbeskrivelser for nye fag
 - b. **Godkendelse af nye linjespecifikke kompetenceprofiler**
Bilag 6.13: Kompetenceprofil for OSCA og SC
7. **Ny studieordning for cand.soc. og kandidattilvalget i erhvervsøkonomi**
Bilag 7.1: Sagsfremstilling
Bilag 7.2: Strukturoversigt for cand.soc.
Bilag 7.3: Strukturoversigt for KA-tilvalget
Bilag 7.4: Liste med udvalgte merc.-fag til cand.soc. og KA-tilvalget

Thue Sebastian Winkler

Studienævnsupporter

Dato: 7. februar 2020

Side 1/12

8. **Ændring af projektorienteret forløb – godkendelse af kursusbeskrivelse**

Side 2/12

Studienævnet besluttede på møde i december at udvide det projektorienterede forløb fra 15 til 20 ECTS. Vedlagt er forslag til kursusbeskrivelse, herunder at eksamen ændres til en hjemmeopgave efterfulgt af et mundtligt forsvar. Derudover drøftes input fra linjekoordinatorerne.

Bilag 8.1. Kursusbeskrivelse for projektorienteret forløb

Bilag 8.2. Kommentarer fra linjekoordinatormøde

9. **Eventuelt**

Til stede:

Side 3/12

Studienævnsmedlemmer:

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Christian Waldstrøm, MGMT

Lektor Thomas Quistgaard Pedersen, ECON

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)

Studerterrepræsentant Louise Maria Thomsen

Studerterrepræsentant Christian Juul

Studerterrepræsentant Natascha Svarre Jacobsen

Studerterrepræsentant Mette Stisen

Studerterrepræsentant Ali Hassan Taleb

Observatører:

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), JURA

Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON

Sekretariatsbetjening:

Studienævnssupporter, Anne Skov Anhøj, BSS Studier

Studienævnssupporter, Thue Sebastian Winkler, BSS Studier

Fraværende med afbud:

Studerterrepræsentant Adelina Gashi

1. Orientering om studienævnets arbejde v. Lars Esbjerg

I midten af december havde studienævnets medlemmer modtaget en velkomstmil med studienævnets forretningsorden, årshjul, procedure for behandling af merit- og dispensationsansøgninger samt henvisninger til love, bekendtgørelser og regler på uddannelsesområdet.

Lars Esbjerg indledte mødet med at byde velkommen til de nye medlemmer og herefter fulgte en kort præsentationsrunde. Lars Esbjerg orienterede derefter om studienævnets generelle rolle og arbejdsopgaver, herunder kvalitetssikring af uddannelserne, udarbejdelse af studieordninger og merit- og dispensationsansøgninger.

2. Valg af formand

Lars Esbjerg genopstillede og blev enstemmigt genvalgt som formand.

3. Valg af næstformand

Louise Maria Thomsen blev enstemmigt valgt som næstformand. Næstformanden indtræder samtidig i BSS Uddannelsesforum

4. Meddelelser

Fra formanden/studieleder på cand.merc.:

Nye IT-systemer på vej til AUs uddannelser

Formanden informerede om, at der er et nyt planlægningssystem på vej til brug ved planlægning af undervisning og eksamen på AU. Her vil planlægningen overgå fra at være tilmeldingsbaseret til blive curriculum-baseret i stedet. Der vil komme mere information senere, når der er klarhed over, hvilke konsekvenser den nye tilgang vil medføre, men man forventer i øjeblikket, at foråret 2021 bliver første gang, det nye system skal prøves på BSS.

Derudover er det nye studieadministrative system Kopernikus også på vej som erstatning for STADS, ligesom Blackboard også vil blive udskiftet med den nye digitale læringsplatform Brightspace. Også her vil der komme mere information senere.

Ændringer på de erhvervsøkonomiske uddannelser vedrørende eksamenssprog og omfangsangivelser

Formanden fortalte, at der vil træde nye regler for eksamenssprog i kraft ved sommerekksamen 2020. Fremadrettet vil undervisningsproget og eksamenssproget være identisk medmindre andet er angivet i kursusbeskrivelsen. Der vil være dog være mulighed for at

skrive på dansk i forbindelse med projektorienteret forløb og speciale på cand.merc., ligesom der vil være mulighed for større fleksibilitet ved kurser i Herning, der deles mellem dansk- og engelsksprogede uddannelser.

Til sommer vil ensretningen af normalsidedefinitionen også blive gennemført, således at mellemrum fremadrettet bliver inkluderet i omfangsangivelsen, men forside, bibliografi mv. ikke bliver talt med.

Studienævnet spurgte til konsekvensen ved ikke at overholde omfangsangivelserne, og dertil svarede Lars Esbjerg, at sanktionerne ved overtrædelse af formalia vil blive diskuteret senere, da prodekanen for uddannelse ønsker ens regler på tværs af BSS. Oplægget ser ud til at være, at opgaver altid skal afvises i denne type tilfælde.

Fagdigitale kompetencer

Lars Esbjerg meddelte, at der både på BSS – men også mere bredt på AU – er fokus på de studerendes digitale kompetencer. Det har været diskuteret i BSS Uddannelsesforum, og der vil fortsat blive arbejdet videre med det i den kommende tid. Der udbydes bl.a. et kursus til underviserne, og BSS indgår desuden i et tvær-institutionelt projekt med støtte fra Uddannelsesministeriet, der skal have fokus både på de studerendes egne digitale kompetencer, men også på hvordan digitalisering mere bredt kan tænkes ind i uddannelserne. Forhåbningen er, at dette projekt kan generere nyttig erfaring, som andre kan lære af.

Fra studieleder for HA/BSc/Soc:

Brand og strømafbrydelse i forbindelse med eksamen på HA

Mogens Dilling-Hansen fortalte om problemer i forbindelse med afholdelse af vintereksamen, hvor en mindre brand og strømafbrydelse skabte forstyrrelser ved bl.a. enkelte af de store HA-eksaminer i Aarhus. Særligt eksamen i Eksternt årsregnskab var hårdt ramt og måtte flyttes til en anden dag. Der var enkelte studerende, der så ud til at være blevet forstyrret mere end andre, men her var man i gang med behandle de indkomne dispensationsansøgninger og hjælpe så vidt muligt. Generelt så konsekvenserne ikke så slemme ud, som man kunne frygte.

Igangværende arbejde med undervisningsplanlægningen på HA 5. semester

Studieleder for HA/BSc/Soc informerede om, at undervisningsplanlægningen for særligt HA 5. semester fyldte meget for tiden, hvor man blandt andet var ved at udarbejde fagklynger til brug ved skemalægningen af timerne. Der er mange hensyn at tage her – bl.a. til HA(jur.), der følger visse af valgfagene – og derfor ville man gerne have en løbende snak med studienævnet om, hvordan man skal prioritere. Derudover vil der blive udbudt særlige tværfaglige valgfagspakker i Psykologi og Statskundskab, der hver især vil udgøre 30 ECTS, således at de studerende bruger hele deres 5. semester på pakken. Da det er et

nyt tiltag, skal det selvfølgelig markedsføres over for de studerende, og dette ville man kigge på snarest.

Formand Lars Esbjerg supplerede med, at de tværfaglige pakker var en konsekvens af processen omkring BSS' fortsatte EQUIS-akkreditering, hvor der har været ønske om større tværfaglighed på fakultetet. Da studienævnet afviste de første forslag til pakkerne, var de blevet justeret, så der nu var inkluderet en erhvervsøkonomisk vejleder, og der i højere grad blevet bygget bro mellem de forskellige fagligheder.

Studieleder for cand.merc.aud., Frank Thinggaard, spurgte til, hvorfor de studerende skulle følge hele 30 ECTS-pakken. Hertil svarede Mogens Dilling-Hansen, at dette var nødvendigt af planlægningsmæssige hensyn, da der ellers ville komme timeoverlap til de almindelige HA-valgfag.

Studerterrepræsentanterne gjorde opmærksom på, at markedsføringen var vigtig, da flere studerende historisk set har udtrykt interesse for særligt psykologi, og de derfor gerne skulle være opmærksomme på mulighederne. De spurgte dog også til, om det kunne påvirke søgningen til bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi med tilvalg, hvor der er mere omfattende muligheder for at kombinere erhvervsøkonomi og psykologi.

Hertil svarede Mogens Dilling-Hansen at det muligvis kunne påvirke søgningen til BA i erhvervsøkonomi med tilvalg, men at det måtte blive evalueret, når pakkerne havde kørt første gang.

Fra studieleder på cand.merc.aud.:

Arbejde med forbedringer af et digitaliseringsvalgfag

Studieleder for cand.merc.aud., Frank Thinggaard, fortalte, at man havde haft lidt udfordringer med et digitaliseringsvalgfag, som havde kørt for første gang i efteråret. Her var der dog blevet indkaldt til et evalueringsmøde og på baggrund af mødet arbejdede man nu på revisioner af faget til næste udbud i E20.

Fra de studerende:

Studerterrepræsentanterne havde ingen nye meddelelser, men fortalte dog, at man i øjeblikket var ved at reorganisere sig efter en større udskiftning blandt de aktive studerende.

5. Orientering om sagsbehandling af dispensations- og meritansøgninger

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget den senest opdaterede udgave af den delegationsskrivelse, der beskriver de typer af rutinesager, studienævnene på BSS har uddelegeret til administrativ behandling.

Af hensyn til de nyvalgte studienævnsmedlemmer introducerede formand Lars Esbjerg herefter den normale praksis under studienævnet for erhvervsøkonomi. Her er der regelmæssige dispensationsmøder, hvor sagerne tages op, og hvor alle studienævnsmedlemmer er velkomne til at deltage. Alle afgørelser bliver sendt til nævnets medlemmer, så man har mulighed for at komme med indsigelser. I hastesager, der ikke kan vente til et møde, kan formanden træffe afgørelser på studienævnets vegne, men disse vil naturligvis også blive sendt til orientering bagefter.

I meritsager er behandlingen i højere grad uddelegeret til administrativ håndtering, hvor studieledere og administrativt personale i første omgang træffer afgørelse. Visse sager – og ved tvivlstilfælde - bliver dog sendt i høring i de faglige miljøer.

6. Studieordningsændringer på cand.merc.

a. Godkendelse af studieordningsændringer

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en oversigt over de ønskede ændringer på cand.merc.-linjerne. Derudover havde linjekoordinatorerne fremsendt begrundelser for de ønskede ændringer samt kursusbeskrivelser for nye fag.

Strategy, Organisation and Leadership (SOL)

Linjekoordinatoren for SOL havde forud for mødet fremsendt forslag til ændringer på linjen. Forslaget blev dog kort før mødet trukket tilbage. Formanden orienterede om, at ændringsforslaget er blevet til som følge af ønsket om større tværfagligt samarbejde på fakultetet. Ændringsforslagene lagde op til samarbejde med psykologi, som dog har meddelt, at de alligevel ikke kan være med i samarbejdet, hvorfor ændringerne nu er trukket tilbage.

Et enigt studienævn udtrykte stor ærgerlighed over dette, da linjekoordinatoren har lagt et stort arbejde i ændringsforslaget. Det er således med beklagelse, at studienævnet ser, at forslaget må trækkes tilbage. Formanden orienterede i forlængelse heraf om, at han over for prodekanen for uddannelse har tilkendegivet, at han er meget ærgerlig over, at forslaget ikke kan blive til noget.

Finance and International Business (FIB)

Faget *International Financial Accounting I* ændrer titel til *International Financial Accounting*. Derudover ændrer faget *Internationalisation of the Firm* titel til *International Business Strategy*.

Titelændringerne skyldes, at faget *International Financial Accounting II* ikke længere eksisterer på linjen, hvorfor det ikke anses for at give mening at bibeholde "I" i titlen. Baggrunden for den anden titelændring er, at det indholdsmæssige fokus i faget ikke udelukkende er på virksomheders internationaliseringsprocesser, men at der bredere fokuseres

på forskellige typer af virksomhedsstrategier i internationalt perspektiv, hvorfor det nye navn bedre afspejler fagets faktiske indhold.

Formanden orienterede om, at han har været i dialog med linjekoordinatoren ift. variationen i eksamensformerne på linjen, da alle fagene på 1. semester afsluttes med en skriftlig stedprøve. Linjekoordinatoren finder dog, at de nuværende eksamensformer fagligt set er de bedste i fagenes nuværende form.

Studienævnet godkendte ændringerne på FIB.

Finance

Faget *Empirical Asset Pricing* udgår på linjen og i stedet indsættes faget *Financial Intermediation and FinTech*.

Ændringen skyldes overordnet set, at man ønsker at skærpe profilen for linjen ved at tilføje et fag, der handler om nutidige problemstillinger inden for banking. Derudover behandles de grundlæggende emner i *Empirical Asset Pricing* allerede på linjens første semester og samtidig tydeliggøres forskellen mellem cand.merc.-Finance og Oecon-uddannelsen.

Studienævnet godkendte ændringerne på Finance.

Business Intelligence (BI)

Studienævnet havde på sit møde i december godkendt ændringerne på BI. Siden december er der ændret i nogle af eksamensformerne i de nye fag. Studienævnet havde ikke yderligere bemærkninger til linjen.

International Economic Consulting (IEC)

Faget *Developing and Emerging Economies* ændres fra 10 til 5 ECTS og flytter fra 2. til 1. semester.

Faget *Advanced Industrial Economics* udgår og erstattes med *Empirical Industrial Economics*.

Der tilføjes et nyt fag til linjen: *Tools for Empirical Economic Analysis and Consulting*.

Det nye fag skal bygge bro mellem metodefagene på 1. semester og faget *Applied Economic Consulting*.

Derudover er der i flere af fagene et styrket fokus på political science.

Studienævnet bemærkede, at fordelingen af undervisningen og dermed arbejdsbelastningen for de studerende på 1. semester er skæv. Hertil har linjekoordinatoren meddelt, at de er opmærksomme herpå, men at det skyldes bemandingsmæssige årsager, og et ønske om, at de studerende fordyber sig mere i metodefaget i første halvdel af semestret.

Formanden orienterede om, at han derudover har været i dialog med linjekoordinatoren ift. variationen i eksamensformerne på linjen, da mange af fagene afsluttes med en skriftlig stedprøve. Linjekoordinatoren finder dog, at de nuværende eksamensformer fagligt set er de bedste i fagenes nuværende form.

Studienævnet godkendte ændringerne på IEC.

Operations and Supply Chain Analytics

Linjen Logistics and Supply Chain Management har ændret titel til Operations and Supply Chain Analytics. Titelændringen er sammen med studieordningsændringerne godkendt af studienævnet på deres møde den 14. juni 2019.

Management Accounting and Control (MAC)

Faget *International Financial Accounting I* ændrer titel til *International Financial Accounting*. Derudover ændrer faget *International Financial Accounting II* titel til *Financial Accounting and Decision Making*. Baggrunden for ændringerne er de titelændringer, der er foretaget på FIB.

Studienævnet godkendte ændringerne på MAC.

Business-to-Business Marketing and Purchasing (B2B)

Titlen på faget *Business-to-Business Sales and Marketing Strategy* ændres til *Business-to-Business Sales and Marketing Management*. Begrundelsen for ændringen er, at faget omhandler hele marketing management-området inden for B2B-marketing og ikke kun strategidelen, som den nuværende titel indikerer.

Studienævnet godkendte ændringen på B2B-linjen.

International Business Development (IBD)

Faget *Business Model Development* flytter semester fra 2. til 1. semester. Derudover flytter faget *Advanced Business Economics* semester fra 1. til 2. semester. Baggrunden for ændringen er, at man ønsker, at *Business Model Development* placeres tidligere på uddannelsen, således at de studerende hurtigere får en forståelse for linjens centrale fokus, og at de derudover på den måde med fordel kan bringe viden herfra med sig ind i fagene på 2. semester.

Der var en kort diskussion vedr. variationen i eksamensformerne og arbejdsbelastningen på linjen, da der er mange fag med en større hjemmeopgave. Det blev dog bemærket, at de studerende ofte får meget ud af fag med hjemmeopgaver, ligesom det er god træning ift. specialet.

Studienævnet godkendte ændringerne på IBD.

International Business

Der er ingen ændringer i strukturen eller fagene på linjen. Dog ønskes det at ændre i undervisningsperioden for to af fagene på 2. semester. Der var usikkerhed i studienævnet om, hvorvidt arbejdsbelastningen var skæv trods linjekoordinatorens input til netop at undgå dette. Studienævnet godkendte forslaget, dog med det forbehold, at der ikke bør være en skæv arbejdsbelastning.

Efter studienævnsmødet har det vist sig, at der er 15 ECTS, hvor undervisningen ligger i første halvdel af semestret, og 15 ECTS hvor undervisningen ligger primært i anden halvdel af semestret.

Commercial and Retail Management

Linjen er en ny linje fra optag 2020. Linjen er blevet til i samarbejde med detailsektoren. Studienævnet har tidligere udtrykt bekymring ift. antallet af fag på 2. semester. Formanden orienterede om, at linjekoordinatoren har været ved at undersøge, om nogle af fagene kan slås sammen. Det har dog ikke umiddelbart været muligt. Studienævnet godkendte studieordningen for linjen, men udtrykte stadig bekymring ift. antallet af fag. Derfor opfordres der til, at der er fokus på de studerendes læring, samt stor opmærksomhed ift. udprøvningen og eksamensplanlægningen.

Strategic Communication

Linjen er en ny linje fra optag 2020. Linjen er udbudt som følge af, at kandidatuddannelsen i Corporate Communication lukker. Linjen er derfor tilrettelagt primært for studerende med en bacheloruddannelse i Marketing and Management Communication.

Studienævnet godkendte studieordningen for linjen.

b. Godkendelse af nye linjespecifikke kompetenceprofiler

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget linjespecifikke kompetenceprofiler for linjerne Strategic Communication og Operations and Supply Chain Analytics, der som følge af titelændringen for linjen har opdateret denne.

Formanden orienterede om, at der er en overordnet fælles kompetenceprofil for alle cand.merc.-linjer, men at hver enkelt cand.merc.-linje i forlængelse heraf har en linjespecifik kompetenceprofil.

Studienævnet godkendte begge linjespecifikke kompetenceprofiler uden bemærkninger.

7. Ny studieordning for cand.soc. og kandidattilvalget i erhvervsøkonomi

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling med strukturoversigter over den nye cand.soc.-studieordning og den ændrede studieordning for kandidattilvalget i erhvervsøkonomi.

Studieleder for HA/BSc/Soc, Mogens Dilling-Hansen, introducerede punktet og fortalte, at efter overflytningen til det erhvervsøkonomiske studienævn var den første årgang på bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi med tilvalg nu nået til kandidatuddannelsen. Da den eksisterende studieordning var udarbejdet af studienævnet for økonomi, skulle der derfor ny laves kandidatordning tilpasset de studerendes baggrund med HA-fag. Mogens Dilling-Hansen bemærkede, at modellen på mange måder lignede den eksisterende ordning med stor valgfrihed, men hvor man dog skal vælge visse fag på videregående niveau. Grundet de opdaterede faglige mindstekrav til undervisere i gymnasiefaget Erhvervsøkonomi var der også inkluderet krav om obligatorisk innovationsindhold.

Planerne indeholdt både en to-faglig linje samt en et-faglig linje. Studienævnsupporter Thue Sebastian Winkler forklarede, at intentionen var, at udfase den et-faglige linje over tid, således at studerende der ikke ønsker en to-faglig uddannelse i stedet ledes over mod cand.merc. I samråd med Uddannelsesstrategisk Sekretariat vurderede man imidlertid, at de allerede optagne studerende havde en berettiget forventning om, at der var en 1-faglig linje tilgængelig for dem, og planen var derfor, at opretholde den 1-faglige linje indtil 2023, hvor alle nuværende studerende havde haft mulighed for at færdiggøre deres bacheloruddannelse og søge ind på den et-faglige linje. Herefter ville studerende der valgte to gymnasierettede fag have den to-faglige cand.soc. som den naturlige overbygning, mens dem der valgte ikke-gymnasierettede tilvalg ville have cand.merc. som naturlige overbygning.

Studienævnt spurgte til, om studerende der vælger to gymnasierettede fag på sigt ville miste muligheden for at søge ind på cand.merc. Hertil svarede Thue Sebastian Winkler, at de stadig ville være optagelsesberettigede, men at da man kun kan have retskrav til en uddannelse, så ville deres retskrav være til cand.soc. ifølge den forelagte plan. Formand Lars Esbjerg supplerede med, at det kun ville være problematisk for de studerende i tilfælde af, at der indføres adgangs begrænsning på cand.merc., og at det havde lange udsigter, som det så ud i øjeblikket.

Studerterrepræsentant Natascha Svarre Jacobsen bemærkede, at der ikke så ud til at være stor interesse blandt de studerende for den 1-faglige linje, hvorfor det gav mening med den langsomme udfasning.

Herefter introducerede studieleder Mogens Dilling-Hansen ændringen på kandidattilvalget i erhvervsøkonomi, hvor man ønsker at udskifte et valgfag på 1. semester med et obligatorisk innovationsfag, ligeledes af hensyn til de opdaterede faglige mindstekrav til gymnasielærere. Her var ønsket at bruge det eksisterende HA-valgfag Introduction to Innovation Management, men at lave en særligt tilpasset 5 ECTS-udgave.

Studienævnet godkendte begge forslag til nye studieordninger uden yderligere bemærkninger.

8. Ændring af projektorienteret forløb – godkendelse af kursusbeskrivelse

Studienævnet besluttede på deres møde i december at udvide det projektorienterede forløb fra 15 til 20 ECTS, samt at 10 ECTS-udgaven udgår fra efteråret 2020. Efterfølgende er der stillet forslag om, at eksamen som følge heraf ændres til, at den afsluttende rapport efterfølges af et mundtligt forsvar. Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget forslag til kursusbeskrivelse samt kommentarer fra møde med linjekoordinatorerne, hvor emnet er blevet drøftet.

Formanden indledte punktet med en orientering om baggrunden for ændringen af det projektorienterede forløb, der er sket som følge af drøftelser i Aarhus BSS Uddannelsesforum og flere henvendelser fra studerende. Baggrunden for ønsket om at tilføje et mundtligt forsvar af rapporten er muligheden for at kunne give de studerende bedre feedback, som de med fordel kan bruge i forbindelse med, at de skal skrive speciale, samt at styrke de studerendes læring.

I studienævnet var der delte holdninger til at indføre det mundtlige forsvar. Det blev udtrykt bekymring for, at kravene til det projektorienterede forløb nu skærpes yderligere, og om forsvaret placeres for sent i januar, således at det er med til at presse de studerendes start på specialet. Modsat blev der udtrykt opbakning til det mundtlige forsvar, da det opfattes som en rigtig god mulighed for at kunne give de studerende konstruktiv feedback.

Derudover blev der sat spørgsmålstejn ved, om problemformuleringen ved reeksamen skal modificeres. Formanden orienterede om, at linjekoordinatorerne havde samme kommentar. Det overvejes derfor, om dette krav skal udgå.

Det blev også stillet forslag om, at del 1 af rapporten, som omhandler den studerendes refleksion over arbejdsopgaver og kompetencer, skal være en forudsætningsaktivitet i stedet for en del af selve eksamensopgaven. Eller alternativt om AU Career kan stå for bedømmelsen heraf, da denne del skrives på baggrund af Career Management Skills-workshops, som vejlederne ikke har været en del af.

Studienævnet blev af tidsmæssige årsager enige om at tage punktet op til videre drøftelse på næste møde i studienævnet.

9. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.