

## Møde nr. 4 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

**Tid:** 19. maj 2020, kl. 10.15-12.00

**Sted:** Online Skype-møde

### Dagsorden

#### 1. Meddelelser

Bilag 1.1: Fagklynger på HA

Bilag 1.2: Tilmeldingstal efter 1. runde på HA

Bilag 1.3: Tilmeldingstal efter 1. runde på cand.merc.

#### 2. Opdatering på coronasituationen

Thue Sebastian Winkler

Studienævnsupporter

Dato: 25. maj 2020

Side 1/10

#### 3. Uddannelsesevalueringer for HA/cand.merc. og for BA.soc./cand.soc. (orientering)

Bilag 3.1: Principper og rammer for uddannelsesevaluering på Aarhus BSS

Bilag 3.2: Foreløbig proces- og tidsplan for HA/cand.merc.

Bilag 3.3: Foreløbig proces- og tidsplan for BA.soc./cand.soc.

#### 4. Godkendelse af udvalgte læringsmål til Assurance of Learning for BA.soc./cand.soc.

Bilag 4: Notat med udvalgte læringsmål for cand.soc. i erhvervsøkonomi

#### 5. Studieordningsændringer på cand.merc. for 2021

Bilag 5: Oversigt over ændringer

#### 6. Godkendelse af linjespecifik kompetenceprofil for cand.merc. i Commercial and Retail Management

Bilag 6: Udkast til kompetenceprofil for CRM-linjen

#### 7. Årlig status på cand.merc.aud.

Bilag 7.1: Sagsfremstilling om kvalificering af data til årlig status på AUD

Bilag 7.2: Revision sammenligning af indikatorer 2018-2020

Bilag 7.3: Læringsmålsmatrice Årlig Status Revision 2020

#### 8. Eventuelt

**Til stede:**

**Studienævnsmedlemmer:**

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse, (MGMT)  
Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON)  
Lektor Christian Waldstrøm, MGMT  
Professor Thomas Quistgaard Pedersen, ECON  
Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)  
Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)  
Studerterrepræsentant og næstformand Louise Maria Thomsen  
Studerterrepræsentant Christian Juul  
Studerterrepræsentant Natascha Svarre Jacobsen  
Studerterrepræsentant Mette Stisen  
Studerterrepræsentant Ali Hassan Taleb

**Observatører:**

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON  
Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), JURA  
Studieadministrator Berit Hansen, ECON

**Sekretariatsbetjening:**

Studienævnssupporter, Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier  
Studienævnssupporter, Anne Skov Anhøj, BSS Studier  
Studienævnssupporter, Thue Sebastian Winkler, BSS Studier

**Fraværende:**

Studerterrepræsentant Adelina Gashi

## Referat

### 1. Meddelelser

#### Fra studieleder på HA/BSc/Soc:

##### *Fagklynger på HA/BSc og tilmeldingstal for valgfagene i efteråret 2020*

Studieleder Mogens Dilling-Hansen fortalte, at der som noget nyt var indført planlægningsmæssige fagklynger for valgfagene på 5. semester af HA/BSc. Grundet den store mængde af fag havde man oplevet, at der var udfordringer med planlægningen af undervisningen i efteråret 2019, hvorfor man nu forsøgte at forbedre skemakvaliteten med opdelingen i klynger. Klyngerne var baseret på de studerendes tilmeldingsmønstre i E18 og E19.

Mogens Dilling-Hansen fortalte, at valgfagene i Herning samt de nye tværfaglige valgfagspakker i Statskundskab og Psykologi naturligt udgjorde selvstændige klynger, og at de resterende valgfag var grupperet efter de mest populære kombinationer. Forhåbningen var, at dette ville mindske antallet af studerende, der oplevede timesammenfald. De studerende havde dog stadig mulighed for at vælge på tværs af klyngerne, hvis de ønskede.

Derudover kunne han informere om tilmeldingstallene efter 1. tilmeldingsrunde, som studienævnet havde fået vedlagt som bilag. På grund af COVID-19-pandemien havde mange udvekslingsstuderende aflyst deres ophold i efteråret, hvilket havde betydet ændringer i forhold til de normale tilmeldingsmønstre. Således var nogle fag blevet større end forventet, mens andre fag var mindre end normalt.

Der var aflyst et enkelt fag på HA/BSc på grund af for få tilmeldinger, og studieleder for cand.merc., Lars Esbjerg, oplyste, at der ligeledes var et par enkelte fag på cand.merc., der heller ikke havde fået nok tilmeldinger til at køre til efteråret.

Studieleder for cand.merc.aud, Frank Thinggaard, spurgte ind til placeringen af bestemte fag i klyngerne, og om denne struktur ville gøre det mere besværligt at få placeret nyudviklede kurser på en hensigtsmæssig måde.

Studieleder for HA/BSc/Soc, Mogens Dilling-Hansen, forklarede, at der var mange hensyn, der indgik i klyngerne både mht. planlægningsmæssige begrænsninger og samlæsning på tværs af forskellige uddannelser, hvilket i et vist omfang låste strukturen på forhånd. Men at man naturligvis skulle lære af dette første forsøg og særligt have fokus på det med placeringen af nye fag fremover.

Formand Lars Esbjerg bemærkede, at de tværfaglige pakker ikke havde været så populære, som man kunne have ønsket, men at de blev oprettet alligevel, da undervisningen jo ville køre uanset hvad. Mogens Dilling-Hansen supplerede med, at den tværfaglige pakke

i psykologi havde 4 ud af 5 tilmeldte fra Herning, hvilket måske kunne indikere en større tværfaglig interesse der.

Derudover kunne Mogens Dilling-Hansen fortælle, at man havde fået 30 tilmeldinger til BA-projektet på BA.soc.-uddannelsen, hvilket kunne indikere et for højt frafald, da der startede 65 studerende på 1. år på den årgang. Men da de studerende er på deres tilvalgsfag samtidig kunne der være andre årsager til tilmeldingstallet, og det ville man undersøge nærmere.

Derefter spurgte studienævnet ind til, hvorvidt studerende med aflyste udlandsophold var blevet placeret på kurserne endnu. Lars Esbjerg svarede, at det ikke var alle, der var blevet tilmeldt efterårskurser som erstatning endnu, og at man godt kunne forvente flere frem mod semesterstart.

Studerterrepræsentant Mette Stisen spurgte, om de studerende der stadig var usikre på at komme afsted kunne søge valgfag endnu. Og om man havde tilbageholdt pladser til dem.

Lars Esbjerg svarede, at når deres udlandsophold var blevet aflyst i systemet, så kunne de tilmelde sig fag, men at de dog kun kunne vælge mellem dem, hvor der stadig var ledige pladser. Dem var der heldigvis mange af, idet det kun var enkelte kurser, der var helt fyldt op.

### **Fra studieleder på cand.merc.aud.:**

Studieleder Frank Thinggaard meddelte, at han havde bestilt en oversigt over hvilke valgfag AUD-studerende tilmelder sig, og at han havde tænkt sig at dele resultatet med aftarpanelet, så det kunne indgå i udviklingen af uddannelsen fremadrettet.

## **2. Opdatering på coronasituationen**

Tirsdag den 12. maj blev der afholdt et ekstraordinært studienævnsmøde, hvor det blev drøftet om de mundtlige eksamener skulle omlægges til igen at kunne afholdes fysisk på campus. Studienævnet var enige om at fastholde den allerede udmeldte beslutning, at de mundtlige eksamener fortsat skal afholdes online. Studienævnensformanden tilkendegav, at han var glad for denne beslutning både for de studerende og medarbejdernes skyld.

Det er derudover besluttet, at dimissionen for cand.merc.-studerende er aflyst. På den anden side af sommerferien er det svært at samle de, på det tidspunkt, tidligere studerende, hvorfor det ikke planlægges at afholde dimission senere på året.

I forhold til studiestarten arbejdes der på, hvordan den kan planlægges, samtidig med at der tages højde for de forskellige retningslinjer og begrænsninger der er, herunder for samlingsforbuddet. Studieleder på HA/BSc/Soc, Mogens Dilling-Hansen, og studieleder for erhvervsret, Carsten Willemoes-Jørgensen, skal mødes med SL for at finde ud af

hvilke scenarier, der bør planlægges efter. Beredskabsgruppen på BSS har ydermere startet drøftelser vedrørende hvordan at det håndteres, hvis der stadig er begrænsninger på undervisningen, når efterårssemestret starter igen. En potentiel løsning kunne være, at 1. semester-fagene prioriteres, da det vurderes væsentligt, at studerende får en god start med tilknytning til campus og de øvrige studerende, både på bachelor- og kandidatniveau.

En del studerende er berørt af, at deres udvekslingsaftaler er blevet aflyst, og det forventes, at flere studerende får aflyst deres udveksling frem til efteråret. Det betyder, at der formentlig vil være flere (danske) studerende på fx valgfagene, og studienævnet spurgte ind til prioriteringen af afholdelse af fagene. Studienævnsformanden understregede, at det som tidligere nævnt skal drøftes i beredskabsgruppen, men at det undersøges, om studerende fx kan møde ind på skift, og der vil formentlig også komme mere *blended learning*.

Studienævnsformanden informerede også om, at der i beredskabsgruppen er blevet talt om, hvorledes kommunikation når hurtigt ud til undervisere og censorer. De tidligere udmeldte beskeder er ikke alle kommet så hurtigt som ønsket, da der er blevet afventet generelle meddelelser først.

Mogens Dilling-Hansen orienterede om de ordinære eksamener, og de allerede afholdte eksamener er umiddelbart forløbet fint. Det er derudover besluttet, at alle Summer University-fagene, med nogle få undtagelser, er omlagt til online-undervisning. De fagansvarlige er blevet hørt og enkelte har ønsket, at undervisningen omlægges tilbage til fysisk afholdelse, hvis der bliver mulighed for det senere. Mogens Dilling-Hansen informerede også om, at det på ledelsesniveau er besluttet, at alle hytteture er aflyst, herunder også HA's hyttetur i september. Det skal dog drøftes i beredskabsgruppen, om der er mulighed for at afholde hytteture på et andet tidspunkt eller i et andet format.

Studienævnet drøftede hvordan den afholdte undervisning er forløbet i semestret. Studienævnsformanden fortalte, at undervisningsevalueringerne for semestret var overvejende positive, og at både studerende og undervisere har håndteret de udfordringer, der har været. Der vil senere blive evalueret på situationen for at se, om der er nogle gode erfaringer, som kan bruges fremadrettet. Studienævnet er dog opmærksomme på at følge udviklingen i dumpeprocenter og forsøge at sikre, at de studerende kommer godt igennem Corona-situationen.

Fra studentersiden har indtrykket været, at det er gået fint med online-undervisning, men hvor nogle studerende forstår situationen og anerkender den indsats, der er gjort, har andre studerende haft svært ved håndtere den nye hverdag, hvilket har gjort at nogle studerende har evalueret undervisere hårdere end ellers. Studienævnet anerkendte også, at det ikke er alle, der har deltaget i evalueringerne, hvorfor der er en bekymring for, om alle studerede har kunnet holde motivationen oppe.

Nogle studerende tilkendegav, at der har manglet ensartethed og fælles retningslinjer for undervisere, hvorfor det for nogle har været en forvirrende oplevelse. Studienævnets formanden understregede dog, at der er metodefrihed for underviserne, hvilket der bør være, men at undervisningen selvfølgelig skal have et vist niveau. Studienævnets formanden opfordrede de studerende til at gå i dialog med underviser, eller alternativt studieledere, hvis man oplever udfordringer hermed. Det er derudover forskelligt, hvordan de studerende har brugt online-undervisningen. Nogle fandt, at det var godt, at de kunne se den optagede undervisning, når det passede dem, og at dette især ville være nyttigt op til eksamen.

Studienævnet drøftede vigtigheden af, at der bliver samlet op på de gode initiativer og erfaringer, især set i lyset af, at det formodes at COVID-19 ikke forsvinder foreløbigt. Studienævnets formanden informerede om, at det også er noget, der skal drøftes på tværs af fakultetet. Derudover drøftede studienævnet muligheden for at lave nogle retningslinjer vedrørende, hvad undervisere som minimum bør gøre i undervisningen. Studienævnet var dog også positive over for den kollegiale vidensdeling, som allerede finder sted, og hvor undervisere fra forårssemestret allerede er i gang med dele deres gode erfaringer med de undervisere, der skal undervise i efterårssemestret.

### **3. Uddannelsesevalueringer på HA/cand.merc. og BA.soc./cand.soc.**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget et notat, der beskrev de overordnede rammer og principper for den 5-årige uddannelsesevalueringssproces på BSS samt de foreløbige tidsplaner for forløbene for hhv. HA/merc og BA.soc./cand.soc.

Formand Lars Esbjerg introducerede punktet og fortalte, at man ved de 5-årige uddannelsesevalueringer forsøgte at anlægge et lidt større udviklingsperspektiv for uddannelserne, hvor der også var inviteret eksterne eksperter med til at give input. Møderne ville blive placeret i efteråret, og der vil også være inddragelse af studenterrepræsentanter i processen.

Studieleder for HA/BSc/Soc Mogens Dilling-Hansen supplerede med, at man har mulighed for selv at definere temaer, som man gerne vil have taget op. Studielederne udarbejder en større rapport forud for møderne og i den sammenhæng er man i øjeblikket i gang med at fastlægge en struktur og få udarbejdet det nødvendige datagrundlag. Lars Esbjerg supplerede med, at man nu kunne få en del af data opdelt efter den relevante merc-linje, hvilket var en forbedring i forhold til tidligere.

Studienævnet tog procesbeskrivelsen til orientering.

#### **4. Godkendelse af udvalgte læringsmål til Assurance of Learning for BA.soc./cand.soc.**

Som bilag havde studienævnet fået tilsendt et forslag til hvilke læringsmål, der skulle bruges ved vurdering af målopfyldelsen af uddannelsens kompetenceprofil. Dette er også kendt som Assurance of Learning og indgår bl.a. i fakultetets løbende akkreditering hos EQUIS.

Formand Lars Esbjerg indledte kort med at bemærke, at ligesom studienævnet tidligere havde godkendt udvalgte læringsmål til AoL for HA/cand.merc., så skulle BA.soc./cand.soc. på tilsvarende vis igennem samme proces.

Studieleder for HA/BSc/Soc Mogens Dilling-Hansen fortalte, at da soc-uddannelserne består af fagelementer fra hhv. HA og cand.merc., så ønskede man, at AoL-processen var så identisk som muligt med den for HA/cand.merc. Der var derfor kun foretaget få, enkelte justeringer for at tage hensyn til mindre forskellige i formuleringerne mellem de forskellige læringsmål i kompetenceprofilerne.

Studieleder for cand.merc.aud, Frank Thinggaard, spurgte, om det var samme censor-korps, og om de kunne få problemer med at kende forskel på de forskellige uddannelser.

Hertil svarede Mogens Dilling-Hansen, at det var samme censorkorps, men at for BA.soc. i særdeleshed var uddannelsen næsten identisk med HA på tidspunktet for afleveringen af bachelorprojektet, og man forventede derfor samme grad af målopfyldelse for dem som for HA-studerende.

Studienævnet godkendte herefter de udvalgte læringsmål.

#### **5. Studieordningsændringer på cand.merc. for 2021**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en oversigt over forslag til studieordningsændringer på linjen Marketing.

Formanden orienterede om, at der som følge af det nye undervisnings- og eksamensplanlægningsystem, hvor planlægningen ændres fra tilmeldingsbaseret planlægning til curriculumbaseret planlægning, har været behov for at indkalde studieordningsændringer for optag 2021 meget tidligt.

Der var studieordningsændringer på flere linjer for optag 2020, mens der for 2021 kun er ønske om en mindre ændring på linjen Marketing.

Faget 'Marketing Channels and Brand Relationships' ændrer titel til 'Brand Management and Marketing Channels'. Begrundelsen herfor er, at fokus i større grad lægges på brand management og kunderelationer, og derfor rykkes det frem i titlen. Der er desuden ønske

om at positionere Marketingslinjen ift. den nye linje i Commercial and Retail Management. Derudover kommer der ny underviser i faget.

Ud over denne ændring har studielederen modtaget enkelte andre forslag til mindre ændringer i eksamensformer. De er godkendt direkte af studielederen.

Studieordningsændringen for Marketing blev godkendt uden bemærkninger.

## **6. Godkendelse af linjespecifik kompetenceprofil for cand.merc. i Commercial and Retail Management**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget forslag til linjespecifik kompetenceprofil for linjen Commercial and Retail Management.

Formanden orienterede om, at der er en overordnet fælles kompetenceprofil for alle cand.merc.-linjer, men at hver enkelt cand.merc.-linje i forlængelse heraf har en linjespecifik kompetenceprofil. Linjekoordinatoren for den nye linje har derfor udarbejdet forslag hertil. Formanden tilkendegav, at han synes det ser fornuftigt ud, og at den rammer de specifikke kompetencer, der er for linjen.

Studienævnet godkendte den linjespecifikke kompetenceprofil uden yderligere bemærkninger.

## **7. Årlig status på cand.merc.aud.**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget sagsfremstilling og sammenligning af indikatorer fra 2018-2020 på cand.merc.aud. opdelt for hhv. fuldtid og erhvervskandidat.

Studieleder for cand.merc.aud. Frank Thinggaard redegjorde for status på uddannelsen. Overordnet går det godt, det er en velfungerende uddannelse med en fast struktur og engagerede undervisere. Der er dog nogle opmærksomhedspunkter, som studielederen gennemgik.

*Førsteårsfrafaldet* har en gul indikatorscore på fuldtidsuddannelsen og en grøn indikatorscore på erhvervskandidaten. Data for erhvervskandidaten er dog ikke retvisende, da det er baseret på alle, der har søgt ind på erhvervskandidaten. Der er dog mange, der har tidligere har været indskrevet på andre ordninger eksempelvis deltidsuddannelsen. Derfor bør førsteårsfrafaldet kun beregnes ud fra nye studerende. Beregnes data herudfra giver det en rød indikatorscore for erhvervskandidaten. Selve antallet af studerende, der er faldet fra, er dog ikke dramatisk.

Sidste år blev førsteårsfrafaldet undersøgt. Det viste sig, at det var et udsædvanligt optag med både studerende fra Roskilde og fra udlandet, hvor de fleste herfra faldt fra igen. Op-



tag af udenlandske er bemærkelsesværdigt, da der er tale om en dansksproget uddannelse. Dette kan evt. gøre sig gældende igen, dog er der formentlig også en "tung hale" på uddannelsen.

*Undervisningsevaluering* har en grøn indikatorscore på fuldtidsuddannelsen, og en gul indikatorscore for erhvervskandidaten. Det er præcis den samme undervisning som fuldtids- og erhvervskandidat-studerende modtager. Studielederen mener, at årsagen er de studerendes forskellige baggrunde, hvor fuldtidsstuderende i højere grad følger undervisningen og bedre kan forene sig med det akademiske indhold, der er i undervisningen.

*Social trivsel* har en gul indikatorscore for fuldtidsuddannelsen og en grøn indikatorscore for erhvervskandidaten. Data er fra Uddannelseszoom, der udarbejdes hvert andet år, derfor er tallene de samme som sidste år. De tiltag, der blev sat i værk i 2019 er derfor ikke slået igennem i tallene endnu.

I 2019 har man forsøgt at gøre brug af UniHelper til dannelse af studiegrupper. Det er ikke mange grupper, der stadig eksisterede efter ½ år, men mange studerende har tilkendegivet, at det bør gentages. Det at der etableres kontakter i begyndelsen af uddannelsen er godt, selv om grupperne ikke nødvendigvis holder ved.

Derudover har man forsøgt at få mere undervisning på Fuglesangs Allé, hvilket delvist er opnået på 2. semester, men ikke på 1. semester. Det at samle undervisningen på Fuglesangs Allé mener studielederen vil have en betydning for den sociale trivsel, da de studerende får et naturligt samlingssted og bliver en del af business-livet på campus.

*Forskningsdækning* har en rød indikatorscore på både fuldtidsuddannelsen og erhvervskandidaten. Cand.merc.aud. er et dansk forankret studie, hvor en del områder baserer sig på dansk regulering og en forståelse for danske forhold. Det er vanskeligt at rekruttere forskere inden for området i Danmark, og svært at finde udenlandske forskere, der samtidig behersker det danske sprog. Der har gentagne gange været stillingsopslag uden at de rette kandidater er fundet. Derudover har man som noget nyt formuleret prisopgaveemner for at forsøge at fange forskningsinteresserede studerende til kommende ph.d.-forløb. Studielederen er dog ikke optimistisk og vurderer, at den bedste mulighed for yderligere VIP-dækning er på de juridiske fag, eksempelvis ved rekruttering inden for skatteret eller insolvensret. Han bemærker dog også, at cand.merc.aud. er en professionsrettet uddannelse, hvor en høj andel af eksterne undervisere bidrager positivt til de studerendes kompetencer.

*Studieintensitet* har en gul indikatorværdi på fuldtidsuddannelsen, mens den er grøn på erhvervskandidaten. Studieintensitetsgrænseværdien giver ikke mening på erhvervskandidaten, derfor har man denne gang halveret grænseværdien, da de studerende studerer på deltid.

Studielederen udtrykte skuffelse over, at de studerende på fuldtidsuddannelsen ikke bruger flere timer på studiet, hvilket ikke harmonerer med, at de studerende ofte giver udtryk for, at de presses for hårdt. Studielederen har været i dialog med CBS og SDU, ift. hvordan det står til hos dem. På CBS er det ikke et opmærksomhedspunkt, mens de på SDU kan genkende problematikken, dog bruger deres studerende færre timer end på AU.

En af forklaringerne på, at de studerende ikke bruger flere timer ugentligt, kan være, at mange studerende arbejder som studentermedhjælpere i revisionsbranchen, hvor de bliver presset og dermed mister tid til at kunne studere. Det kan også være, at mandags- og fredagsundervisning er en mere effektiv måde at studere på, hvor de studerende bl.a. ikke skal bruge transporttid de andre ugedage.

Studienævnet takkede studielederen for gennemgangen og var enige i de nævnte kommentarer og forklaringer. Inge Langhave, der også underviser på uddannelsen, supplerede med, at det er en særlig gruppe af studerende, der ofte er pressede i deres erhvervsarbejde.

## **8. Eventuelt**

Der var intet til eventuelt.