

Møde nr. 6 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat

Tid: 31. august 2020, 12.15-15.00

Sted: Online

1. Meddelelser

1.1 Studiestart

2. Undervisning i E20

3. Eksamen i E20

3.1 Midterm-eksaminer

Bilag 3.1: Sagsfremstilling og oversigt over prøver på cand.merc./cand.merc.aud.

3.2 Indledende diskussion af håndteringen af vintereksaminerne

4. Evaluering af undervisningen i F20 og S20

4.1 Foråret 2020

Bilag 4.1.1: Overblikrapport for HA (dansk sproget)

Bilag 4.1.2: Overblikrapport for HA (engelsk sproget)

Bilag 4.1.3: Overblikrapport for cand.merc.

Bilag 4.1.4: Overblikrapport for cand.merc.aud.

Bilag 4.1.5: Karakterstatistik for sommereksaminerne 2020

4.2 Summer University 2020

Bilag 4.2.1: Overblik over Summer University-kurserne på bachelorniveau

Bilag 4.2.2: Overblik over Summer University-kurserne på kandidatniveau

5. Uddannelsesevaluering på HA/merc og BA.soc./cand.soc.

5.1 HA

Bilag 5.1: Første udkast til selvevalueringsrapport for HA

5.2. Cand.merc.

Bilag 5.2: Første udkast til selvevalueringsrapport for cand.merc.

5.3 Bacheloruddannelsen i Erhvervsøkonomi med tilvalg

Bilag 5.3: Første udkast til selvevalueringsrapport for BA.soc.

5.4 Cand.soc.

Bilag 5.4: Første udkast til selvevalueringsrapport for cand.soc.

6. Eventuelt

Thue Sebastian Winkler

Studienævnsupporter

Dato: 8. september 2020

Side 1/9

Til stede:

Side 2/9

Studienævnsmedlemmer:

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse, (MGMT)
Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON)
Lektor Christian Waldstrøm, MGMT
Professor Thomas Quistgaard Pedersen, ECON
Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)
Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)
Studerterrepræsentant og næstformand Louise Maria Thomsen
Studerterrepræsentant Natascha Svarre Jacobsen
Studerterrepræsentant Christian Juul
Studerterrepræsentant Mette Stisen

Observatører:

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON
Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), JURA
Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON
Studieadministrator Karina Rasmussen, ECON

Sekretariatsbetjening:

Studienævnssupporter, Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier
Studienævnssupporter, Anne Skov Anhøj, BSS Studier
Studienævnssupporter, Thue Sebastian Winkler, BSS Studier

Fraværende:

Studerterrepræsentant Ali Hassan Taleb
Studerterrepræsentant Adelina Gashi

1. Meddelelser

1.1 Studiestart

Studienævnetsformand Lars Esbjerg orienterede om studiestarten. I Aarhus står SL for studiestarten, og de har i år haft svære betingelser grundet skiftende retningslinjer og meldinger fra myndighederne. Derudover har der været lokale restriktioner i Aarhus, som har betydet, at alle sociale arrangementer i studiestarten er blevet aflyst. SL har gjort en stor indsats under svære forudsætninger.

Mogens Dilling-Hansen informerede om, at studiestarten for HA-studerende er forløbet roligt. I Herning er der ikke problemer med at overholde afstandskravene, mens der i Aarhus blandt andet er særligt fokus på ikke at komme til blande forskellige grupper af studerende. Overordnet er studiestarten gået som den skal under de nuværende forudsætninger.

Lars Esbjerg informerede om, at programmet for studiestarten for cand.merc.-studerende er skåret ned til én dag pr. linje. Grundet forlængelsen af restriktionerne i Aarhus er alle sociale aktiviteter skåret ud af programmet.

Desværre er nogle af de case-virksomheder, der skulle være en del af case competition på cand.merc., sprunget fra i sidste øjeblik grundet restriktionerne. Andre virksomheder deltager online, og nogle deltager on-site som først planlagt. Det gør, at det ikke er en ensartet oplevelse for de studerende, men SL har gjort et stort stykke arbejde for, at alle kan være en del af en case.

Inger Mørch Hauge informerede om, at studiestarten i Herning normalt består af 3-4 dage og til slut en fællesdag om fredagen, men i år har HA-studerende og BSc-studerende været inddelt på forskellige dage, og der har ikke været en fælles afslutning. Dagene indeholder både socialt og fagligt indhold, og der har været et fint fremmøde.

Frank Thinggaard oplyste, at han benyttede sin velkomst til de nye AUD-studerende til at prøve at live-streame, hvilket havde fungeret godt. Der var 12 studerende, som havde set med online.

Af yderligere meddelelser orienterede studienævnetsformanden om, at det tyder på et rekord-optag på cand.merc. i år, da der er optaget 1050 nye studerende. Det er 100 flere studerende end på samme tidspunkt sidste år. BI- og FIB-linjerne har optaget omkring 140 studerende hver, og den nye CRM-linje har optaget 102 studerende, hvilket har oversteget forventningerne.

På HA foreligger der ikke tal pr. 1/9 endnu. Der har dog været et lille fald i grænsekvote-entene for HA og BSc. Det laveste gennemsnit er for HA og er på 7,5 i øjeblikket, hvorimod BA.soc. har højeste adgangskvotient på 8.3, hvilket er meget fint.

AUD-optaget har oplevet et fald på ca. 10 procent i år, hvilket dog er et fald fra et højt niveau sidste år. Der er optaget 125 studerende, hvilket er tilfredsstillende. Det bemærkes, at CBS også har oplevet et fald i studerende.

I forhold til øvrige corona-tiltag orienterede Mogens Dilling-Hansen om, at der er udfordringer med den måde øvelserne køres på, da der ikke er afstandskrav for de enkelte øvelsesshold, idet udgangspunktet er, at de studerende er på faste hold i løbet af semestret. Dette udfordres imidlertid af enkelte studerende, der følger flere fag og øvelsesshold på tværs af semestre. Derfor bliver nogle af disse studerende henvist til mere online-undervisning end man ellers havde ønsket.

2. Undervisning i E20

Studienævnetsformanden orienterede om, at afstandskravene kan afviges, hvis de studerende bliver inddelt i mindre grupper, hvilket har givet udfordringer i planlægningen. Det er blevet pålagt fra universitetsledelsen, at så meget undervisning som muligt skal foregå on-site, hvor det giver mening. Der må kun bruges hvert andet sæde i forelæsningslokalerne. De fleste fag er delt således op, at halvdelen møder op til undervisning on-site, mens den anden halvdel deltager via Zoom. På nogle fag foregår undervisningen dog rent online (fx metodefagene på MGMT-linjerne), hvilket har givet plads til, at enkelte andre fag kan afvikles fuldt on-site. Det gælder fx B2B, som har et lille optag.

Teknikken er overordnet på plads i undervisningslokalerne, og der er installeret kamera og mikrofoner alle relevante steder. Lars Esbjerg og Thomas Quistgaard Pedersen har testet forelæsningslokalerne. Det anerkendes, at der kan ske uforudsete og pludselige udfordringer med teknikken, men umiddelbart fungerer det efter hensigten. Det er blevet afprøvet, at det er muligt både at se tavlen og høre underviseren, når der optages undervisning. I enkelte lokaler var der problemer med tavlelyset, og der bliver taget kontakt til bygningservice for at få ændret på lyssætningen.

Mogens Dilling-Hansen informerede om, at man har arbejdet på at lave tiltag for at hjælpe særligt udsatte studerende i risikogruppen. Ud over de almindelige øvelsesshold oprettes der et online øvelsesshold til hvert fag. Det er vigtigt at sikre, at det kun er de studerende, der reelt har brug for det, som deltager, hvilket blandt andet indebærer særligt udsatte og omgængere, der potentielt kan stå til at følge øvelsesshold på tværs af semestre. Der oprettes et dansk og et engelsk øvelsesshold med undervisning en hverdag mellem mandag og torsdag. Det danske er placeret kl. 16-18 og det engelske kl. 18-20. Hvis (dansktalende) studerende har overlap med øvrige fag henvises de til det engelske øvelsesshold.

Studentrepræsentanterne spurgte om muligheden for, at underviserne lagrer deres undervisning, hvis den streames. Lars Esbjerg informerede om, at det er underviserne selv, der har ophavsret til deres undervisning, hvorfor der ikke kan stilles krav om at gemme livestreamingen. Nogle undervisere vælger dog at lagre deres undervisning.

Underviserne har fået et slide, som skal sættes på inden undervisningen begynder, hvor det er beskrevet, at de studerende giver samtykke i forhold til GDPR, således at de må optages, fx når der stilles spørgsmål i løbet af undervisningen.

I den forbindelse informerede Frank Thinggaard om, at han har været i dialog med Niels Haldrup for at høre, om det er muligt, at Uddannelsesjura udarbejder en tekst, der giver underviserne mulighed for at bruge den undervisning de optager i andre sammenhænge også, og ikke kun i forbindelse med det enkelte undervisningshold, som det er beskrevet nu. Der kan være en fordel i at have undervisningen optaget til senere brug, fx i forbindelse med sygdom eller andet.

Lars Esbjerg orienterede om, at det er besluttet, at undervisningen varer halvanden time, hvorved der er 30 minutter mellem hver undervisningsblok. Dette er for at undgå at skabe trængsel, men også for at sikre, at de studerende kan nå frem i tide, da de på en enkelt dag både kan opleve at skulle have online og on-site undervisning.

Studienævnet drøftede, hvilke udfordringer de studerende kan stå overfor i forbindelse med både at have online og on-site undervisning på samme dag. Institutterne og underviserne gør hvad de kan for at hjælpe, men der kan være enkelte steder med overlap. Lars Esbjerg opfordrede til, at de studerende melder ind til de overordnede koordinators eller studienævnet, hvis de oplever udfordringer. Der vil dog ikke nødvendigvis være mulighed for at gøre noget her og nu, men så er der flere erfaringer, der kan bruges, hvis også forårssemestret 2021 er underlagt corona-restriktioner.

3. Eksamen i E20

3.1 Midterm-eksamener

Som bilag til punktet var der fremsendt en oversigt over midterm-eksamener i E20.

Lars Esbjerg orienterede om, at der henover sommerferien var en skriftlig høring i studienævnet om midterm-eksamener i E20. Det blev besluttet, at mundtlige midterm-eksamener afholdes on-site, mens skriftlige stedprøver blev omlagt til skriftlige hjemmeopgaver, på nær en enkelt som blev omlagt til en mundtlig eksamen. Hvis en studerende, underviser eller censor er i risikogruppen kunne det aftales, at en mundtlig eksamen afholdes online.

3.2 Indledende diskussion af håndteringen af vintereksamener

Studienævnet drøftede, hvordan de kommende vintereksamener 20/21 skal håndteres ud fra et ønske om at være på forkant. Hvis nogle fag udvælges til at afholde online eksamener, vil det fx kunne give plads til, at andre eksamener kan foregå on-site. Det anerkendes, at det også afhænger af, om det er muligt at få store nok lokaler for at kunne overholde myndighedernes retningslinjer.

Studienævnet drøftede snyd ved eksamener, og studenterrepræsentanterne spurgte til, om flere studerende har snydt under corona. Mogens Dilling-Hansen informerede om, at det på det overordnede gennemsnit ikke kan ses, at der har været øget snyd, da det ender ca. som tidligere år på trods af udsving på nogle fag.

Der har på tidligere møder været udtrykt bekymring for, om niveauet for snyd ville øges, og der har beklageligvis været indrapporteret flere eksempler på snyd end tidligere. Det er blevet håndteret tilfredsstillende, men det stiller spørgsmålstegn ved, om eksamen skal håndteres anderledes ved vintereksamenerne, hvis universitet fortsat er underlagt corona-restriktioner.

Lars Esbjerg informerede om, at nogen har opfordret til at benytte programmer, der kan kontrollere de studerendes computere under eksamen. Det kan dog give udfordringer både i forhold til skulle gennemgå billederne, hvis det er et program, der tager screenshots af de studerendes skærme, men også i forhold til GDPR. Derudover kan sådanne programmer heller ikke tage højde for, hvis de studerende fx sidder med to computere til eksamen.

Mogens Dilling-Hansen orienterede videre om, at alle undervisere opfordres til at indberette ved mistanke om eksamenssnyd, og der er sager, der er ved at blive afgjort af Uddannelsesjura. Der er tilfredshed fra det faglige miljø omkring den linje, der er lagt, og forhåbentlig vil det have en præventiv effekt på de studerende, at eksamenssnyd bliver opdaget og har konsekvenser.

Hvis vintereksamenerne også bliver omlagt, opfordres der til, at underviserne i højere grad end tidligere stiller eksamensspørgsmål og -opgaver, som gør det sværere at snyde. Det vil være svært i fx regne-fag, men der hvor det giver mening skal eksamensspørgsmål tilpasses, så de i højere grad lægger op til forklarende og argumenterende besvarelser. I forhold til regne- og økonomifag blev det også drøftet, om der kan være mulighed for at finde eksterne lokationer, som kan huse de store eksamener. Der kan endvidere arbejdes med at udarbejde 3-5 forskellige eksamenssæt, som også gør det sværere for de studerende at snyde ved hjemmeopgaver.

Lars Esbjerg informerede slutteligt om, at studienævnet må afvente, hvad universitetsledelsen og øvrige myndigheder melder ud, men at vintereksamener skal drøftes igen på et senere studienævnmøde.

4. Evaluering af undervisningen i F20 og S20

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget oversigtsrapporter over undervisningsevalueringerne for foråret 2020 samt for Summer University-kurserne i sommeren 2020. Derudover havde studienævnet også modtaget en sammenligning af karakterfordelingerne i Aarhus i hhv. 2019 og 2020.

4.1 Foråret 2020

De enkelte studieledere og institutkoordinatorer gennemgik resultaterne af evalueringerne og redegjorde for de tiltag, man havde aftalt med de enkelte kursusansvarlige for de kurser, hvor scoren for det samlede udbytte var for lav.

Formand Lars Esbjerg bemærkede, at resultaterne samlet set så fornuftige ud, og det kun var få enkelte fag på de individuelle uddannelser, hvor der var problemer. Der var dog flere fag på særligt HA/BSc, hvor svarprocenten var for lav, hvilket gjorde det svært at tillægge evalueringresultaterne stor betydning. Svarprocenten så lidt lavere ud end normalt, hvilket måske kunne være en afledt effekt af konverteringen til digital undervisning pga. den fysiske nedlukning af universitetet.

Studieleder for cand.merc.aud., Frank Thinggaard, kommenterede, at det var en skam, at man på HA kun havde 2/3 af de studerende, der havde svaret, at de var enige i, at underviserne var gode til at formidle.

Studieleder for HA/BSc/Soc, Mogens Dilling-Hansen, erklærede sig enig og nævnte, at formidlingsevnerne godt kunne være et fokuspunkt fremadrettet. Det var særligt tydeligt, når der var flere parallelle forelæsninger til samme fag, og de forskellige undervisere ikke fik ens formidlingscore, selvom de gennemgik det samme materiale. Dog fastholdt han, at scoren for det samlede udbytte stadig var det vigtigste pejlemærke i forhold til undervisningens kvalitet.

4.2 Sommeren 2020

Lars Esbjerg kommenterede, at resultaterne for Summer University så fornuftige ud med en lidt højere gennemsnitsscore end forårskurserne, og at svarprocenten også var lidt højere end på de andre kurser.

Studieleder for HA/BSc/Soc, Mogens Dilling-Hansen, uddybede, at man tillagde evalueringresultaterne særlig stor betydning på Summer University, idet forløbene var så kompakte. Derfor kunne et middel-lavt resultat være mere kritisk her end på de ordinære semestre, og man ville derfor kigge nøje på resultaterne i forhold til udvælgelsen af næste års kurser. Samlet var han dog positivt overrasket over de pæne resultater, når man tog i betragtning, at al undervisningen også her var omlagt til digitalt format pga. coronakrisen.

5. Uddannelsesevaluering på HA/merc og BA.soc./cand.soc.

Formanden indledte punktet med en orientering om, at uddannelserne skal gennem en uddannelsesevaluering hvert 5. år. Det indebærer bl.a., at studielederne skal udarbejde en selvevalueringsrapport. Rapporten er skrevet ud fra en skabelon, hvor 5 overordnede temaer behandles.

Selvevalueringsrapporterne skal i høring i studienævnet, i aftagerpanelet og hos censorformandskabet. Der afholdes desuden et stort dialogmøde i slutningen af september, et

for henholdsvis HA og cand.merc. og et for bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi med tilvalg og cand.soc. På dialogmøderne deltager både interne og eksterne eksperter.

Side 8/9

5.1 HA

Som bilag til punktet var der udsendt en selvevalueringsrapport for HA/BSc udarbejdet af studieleder Mogens Dilling Hansen.

Studienævnet drøftede følgende kommentarer til selvevalueringsrapporten.

Det fremgår af rapporten, at der er et ønske om at øge optaget på BSc.-uddannelsen. Der blev opfordret til, at det tydeligere fremgår, at dette er dekanatets ønske, samt hvilke fordele og ulemper, der vil være ved øget optag på BSc. Det blev bemærket, at det kan medføre flere udenlandske studerende. Det kan være positivt, at de studerer i Danmark allerede på bacheloruddannelsen, da de studerende dermed får større tilknytning til Danmark, og dermed i højere grad vælger at blive i Danmark efter endt kandidatuddannelse. I dag kan det være en udfordring for cand.merc., at for mange studerende tager hjem til deres hjemland, når de er dimitteret. Omvendt kan der være logistiske udfordringer forbundet med et øget optag, da der kun er begrænsede lokaler til rådighed. Det blev bemærket, at vilkårene kunne blive anderledes, når uddannelserne flytter fra Fuglesangs Allé op til den nye universitetsby, men det er dog ikke sikkert, at de logistiske udfordringer løses af den grund.

Det blev ligeledes bemærket, at de nye valgfagspakker fra psykologi og statskundskab nævnes i rapporten. Der blev opfordret til, at der lægges vægt på, at dette ligeledes er udbudt på baggrund af ønsker fra dekanatet som følge af krav til EQUIS-akkrediteringen. Det må også gerne nævnes, at studienævnet har ændret eksamen i fagene til en porteføljeopgave for at styrke det erhvervsøkonomiske fokus. Fagene blev kun valgt af få studerende. Hvis det ønskes at styrke det tværfaglige samarbejde på fakultetet, blev der opfordret til, at psykologi og statskundskab udbyder mere relevante fag for erhvervsøkonomistuderende, eller at soc.-uddannelserne styrkes.

Slutteligt blev der opfordret til, at baggrunden for de studieordningsændringer der blev foretaget i 2014 uddybes yderligere, samt hvorfor profilerne er afskaffet.

5.2. Cand.merc.

Som bilag til punktet var der fremsendt selvevalueringsrapport for cand.merc. udarbejdet af studieleder Lars Esbjerg.

Lars Esbjerg indledte punktet med en kort opsummering af de emner, der behandles i rapporten. Dette inkluderede blandt andet områder, der har præget studienævnsarbejdet, så som optag af professionsbachelor og optagelseskrav mere generelt, herunder dekanatets tanker om eventuelt at justere disse. Studielederen påpegede, at det ikke er fordi

uddannelsen mangler studerende, da der igen i år har været en stigning i det samlede optagelsestal. Dog kunne man ønske, at de fordelte sig lidt mere på linjerne; Business Intelligence-linjen er eksempelvis udfordret bemandingsmæssigt på grund af det store optag.

Studienævnet drøftede rapporten. Ud over nogle mere dataorienterede kommentarer bemærkede studienævnet faldet i antallet af udenlandske studerende fra 2018 til 2019 og efterspurgte, hvordan tallene ser ud for optag 2020. Det er særligt interessant, da der ellers potentielt kan stilles spørgsmålstegn ved, hvor international uddannelsen er. Lars Esbjerg kommenterede, at det var et uforklarligt fald mellem 2018 og 2019, og at han endnu ikke har set tallene for i år. Der har i år været et forsøg med løbende optag af ansøgere fra Tyskland. Det har vist, at AU Optagelse laver gode faglige vurderinger i forbindelse med optagelsesprocessen. Dekanaten formoder, at hvis vi kan give hurtigt svar, vil vi få flere udenlandske optagne. AU Optagelse vil lave analyser heraf. Det blev desuden bemærket, at der også kan være udenlandske studerende blandt, som har en BSc fra BSS, og derfor bliver registreret som lokale studerende og ikke internationale.

Derudover blev det foreslået, at man tydeligere bemærker den positive udvikling omkring førsteårs-fracfaldet, der er mindsket væsentligt fra 2017 til 2018, samt at HD også kan optages på cand.merc., hvis de suppleres med 20 ECTS.

5.3 Bacheloruddannelsen i Erhvervsøkonomi med tilvalg

Punktet udgik og selvevalueringsrapporten sendes i stedet til skriftlig høring i studienævnet.

5.4 Cand.soc.

Punktet udgik og selvevalueringsrapporten sendes i stedet til skriftlig høring i studienævnet.

6. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.