

Referat møde nr. 5 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Tid: 14. juni 2019, kl. 13.15 til 15.00

Sted: 2630-K101

Dagsorden

1. Meddelelser

2. Individualisering af gruppeeksamener uden mundtligt forsvar

Bilag 2.1: Sagsfremstilling

3. Godkendelse af nye og ændrede cand.merc.- linjer fra optag 2020

3.1 Ændring af LOG

Bilag 3.1: Operations and Supply Chain Analytics

3.2 Ny linje i Commercial and Retail Management

Bilag 3.2: Ansøgning til studienævn CRM

3.3 Ny linje i Strategic Communication

Bilag 3.3: [Oversigt på studieportalen for virksomhedskommunikation](#) (link)

4. Standardeksamensformer

4.1 Godkendelse af oversigt over standardeksamensformer

Bilag 4.1: Oversigt over standardeksamensformer

4.2 Eksamensform for fag på Summer University

Bilag 4.2: Eksamensform Summer uni

5. Drøftelse af Uddannelseszoom 2018

Bilag 5.1: Sagsfremstilling

Bilag 5.2: Uddannelseszoom 2018 & 2016 (studerende)

Bilag 5.3: Uddannelseszoom 2018 & 2016 (dimittender)

Bilag 5.4: Rapport_Årsager til Stress

6. Eventuelt

Studienævnet for
Erhvervsøkonomi

Anne Skov Anhøj
Studienævnsupporter

Dato: 3. juli 2019

Side 1/7

Til stede:

Lektor Lars Esbjerg, studienævnets formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Thomas Quistgaard Pedersen, ECON

Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)

Lektor Christian Waldstrøm, MGMT

Louise Maria Thomsen, studenterrepræsentant

Helle Yde, studenterrepræsentant

Karoline Poulsen, studenterrepræsentant

Cecilie Knudsen, studenterrepræsentant

Fraværende med afbud:

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Alexander Estrup, næstformand og studenterrepræsentant

Desuden deltog:

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

AC-fuldmægtig Anne Skov Anhøj, BSS Studier (referent)

Punkt 1. Meddelelser

Det blev orienteret om følgende punkter:

Årlige statusmøder

Formanden orienterede om, at der har været afholdt årlige statusmøder med dekanatet for uddannelserne under studienævnet. De forløb godt. For både HA og SOC var et af hovedtemaerne førsteårs frafald.

Møde vedr. professionsbacheloruddannelsen i Økonomi og IT

Der har været afholdt møde med uddannelseschefen for professionsbacheloruddannelsen i Økonomi og IT. Sidste år blev 5 studerende fra denne uddannelse optaget på cand.merc. I år optages lidt flere. Som tidligere drøftet i studienævnet har flere analyser vist, at professionsbachelorers faglighed bør styrkes på flere områder. For professionsbacheloruddannelsen i Økonomi og IT er der behov for, at fagligheden styrkes i finansiering og regnskab. Derudover vil de tilbyde et nyt valgfag i videregående statistik, således at denne gruppe studerende får øget deres faglige niveau i netop statistik og kvantitativ metode.

Nyt undervisnings- og eksamensplanlægningssystem

Formanden orienterede om, at Universitetet arbejder på et nyt undervisnings- og eksamensplanlægningssystem. Det nye planlægningssystem indebærer, at vi går fra tilmeldingsbaseret planlægning til curriculumbaseret planlægning. Det kommer til at betyde, at skemaerne kan udarbejdes tidligere end i dag, hvilket forhåbentlig vil være til glæde for både studerende og undervisere. I den forbindelse er det hensigten, at undervisningen for

efteråret 2020, for de uddannelser der er tilknyttet Fuglesangs Allé, skal skyggeplanlægges allerede i efteråret 2019. Det medfører, at studieordningerne for optag 2020 skal på plads allerede i efteråret 2019. Der vil blive sendt en mail til linjekoordinatorerne vedr. dette.

Ændring af Top-up-uddannelsen

Studielederen for HA/BSc orienterede om, at der i forbindelse med ændringen af Top-up-uddannelsen, ikke ændres i kvoten for optag af studerende på Top-up-uddannelsen. Han forventer, at antallet af studerende på Top-up-uddannelsen vil falde. Top-up-uddannelsen ændres fra 90 ECTS til 120 ECTS fra optag 2020, bl.a. som følge af at studerende på den nuværende ordning har en meget høj dumpe- og frafaldsprocent.

Punkt 2. Individualisering af gruppeeksamener uden mundtligt forsvar

Punktet har tidligere været drøftet på studienævnsmøde den 11. marts og 6. maj. På det sensete studienævnsmøde efterspurgte studienævnet en redegørelse af regelgrundlaget. Studienævnet havde som bilag til punktet derfor modtaget en opdateret sagsfremstilling.

Formanden orienterede om, at det følger af eksamensbekendtgørelsen, at der ved såvel individuelle prøver som gruppeprøver skal gives en individuel bedømmelse. Det fremgår ligeledes, at der ved en skriftlig gruppeopgave, der ikke efterfølges af et mundtligt forsvar kun kan gives en individuel bedømmelse, såfremt hver enkelt studerendes bidrag kan konstateres. Derfor indstilles der til, at der indsættes et afsnit herom i studieordningen, ligesom det skal fremgå i de konkrete kursusbeskrivelser.

Studienævnet diskuterede hvorvidt eksamensopgaver, der ikke lever op til kravet om individualisering skal afvises til bedømmelse. Det blev bemærket, at det vil være en hård straf for de studerende, og at der som minimum bør være mulighed for dispensation. Modsat blev det påpeget, at der ikke kan gives en bedømmelse såfremt opgaven ikke er individualiseret. Derudover blev det bemærket, at underviserne kan gøre meget for at gøre opmærksom herpå, såfremt en gruppeopgave skal individualiseres. Det gør de eksempelvis i forhold til plagiering i dag.

Afslutningsvis blev det foreslået, at der via WISEflow kommer et afkrydsningsfelt eller lignende, hvor de studerende skal tilkendegive, at eksamensopgaven er individualiseret.

Studienævnet var positive over for formuleringen i studieordningen og kursusbeskrivelserne vedr. individualisering af skriftlige gruppeeksamener. Nævnet ønsker dog, at det undersøges, hvilke muligheder der er i WISEflow i forhold til at huske de studerende på, at opgaven skal være individualiseret. Studieadministrationen vil derfor undersøge mulighederne herfor.

Punkt 3. Godkendelse af nye og ændrede cand.merc.- linjer fra optag 2020

Punkt 3.1 Ændring af LOG

Linjekoordinatoren for cand.merc.-linjen Logistics and Supply Chain Management havde som bilag til punktet fremsendt en ansøgning til studienævnet vedrørende ændring af linjen.

Titlen på linjen ønskes ændret til Operations and Supply Chain Analytics. Faggruppen mener ikke, at den nuværende titel afspejler det egentlige indhold i linjen. Derudover ønsker de at ændre i fagstrukturen, således at linjen kommer til at bestå af følgende obligatoriske fag på 1. og 2. semester:

- Optimization for Prescriptive Analytics (10 ECTS)
- Supply Chain Design and Management (10 ECTS)
- Tools for Analytics (5 ECTS)
- Business Process Modelling and Simulation (5 ECTS)
- Applied Modelling in Operations and Supply Chains (10 ECTS)
- Distribution and Transportation (5 ECTS)
- Demand and Production Management (10 ECTS)
- Inventory Management (5 ECTS)

Thomas Quistgaard redegjorde for, at ændringerne ikke er så store som de kan se ud til, da kerneemnerne i linjen stadig vil være de samme. Formanden bemærkede, at der er velovervejede begrundelser for ændringerne. Kursusbeskrivelserne er dog meget generiske, og han efterspurgte begrundelser herfor. Ser man eksempelvis på faget "Tools for Analytics" er kursusbeskrivelsen meget bred, og den kan med fordel uddybes. Studienævnet opfordrede i den forbindelse til, at der tages stilling til, hvor brede fagene skal være, og om fagene skal henvende sig til valgfagsstuderende, eller om de primært er for linjens egne studerende.

Studienævnet godkendte ændringerne, som vil træde i kraft fra optag 2020, men var enige om at give kommentarerne vedr. generiske kursusbeskrivelser videre til linjekoordinatoren.

Punkt 3.2. Ny linje i Commercial and Retail Management

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget ansøgning fra Professor Klaus Grunert fra MGMT om oprettelse af en ny cand.merc.-linje i Commercial and Retail Management fra optag 2020.

Formanden orienterede om, at Klaus Grunert har arbejdet tæt sammen med detailsektoren om oprettelsen af linjen. Flere virksomheder fra detailsektoren er samlet i en founding partners gruppe, som har et stort ønske om, at linjen oprettes. De ønsker desuden, at der opbygges et forskningsmiljø inden for Commercial and Retail Management på MGMT, som vil kunne arbejde tæt sammen med virksomhederne. Linjen skal tage udgangspunkt i de udfordringer, som consumer goods sektoren står over for.

Studienævnet drøftede initiativet og havde flere bemærkninger til linjen:

1. Studienævnet bemærkede, at 2. semester består af 6 fag på hver 5 ECTS, hvilket er væsentlig flere end de øvrige cand.merc.-linjer. Der blev stillet spørgsmålstegn ved, hvorvidt de studerende kommer nok i dybden med de forskellige fag. Det vil desuden være en stor belastning for de studerende, da de vil skulle deltage i 6 eksamener på semestret. Der har tidligere været andre linjer med samme antal fag, og her var det en udfordring, at de studerende følte, at de var til eksamen hele tiden.

2. Studienævnet bemærkede derudover, at det er foreslået, at et projektorienteret forløb skal indgå som en obligatorisk del af linjens 3. semester. Studienævnets medlemmer udtrykte bekymring i forhold til dette. Projektorienteret forløb er ikke obligatorisk på de øvrige cand.merc.-linjer. Derudover kan der opstå problemer, såfremt der er studerende, der ikke kan finde en praktikplads. Der bør desuden være et mobilitetsvindue, hvilket ikke er tilfældet, såfremt det projektorienterede forløb er obligatorisk. Der var derfor enighed om, at dette ikke bør være en obligatorisk del af uddannelsen, men at man kan opfordre de studerende til at benytte sig af muligheden.

3. Studienævnet stillede spørgsmål ved, hvor meget den nye linje adskiller sig fra den nuværende linje i Marketing, og om der er et marked for begge linjer. Studienævnets medlemmerne efterspurgt fakultets- og institutledelsens overvejelser heraf.

Formanden bringer studienævnets bemærkninger videre til Klaus Grunert og dekanatet, der også har været involveret i processen i forhold til opretholdelse af linjen.

Punkt 3.3. Ny linje i Strategic Communication

Som følge af, at kandidatuddannelsen i Corporate Communication lukker har fakultetet besluttet at oprette en cand.merc.-linje i Strategic Communication fra optag 2020. Linjen har tidligere været i skriftlig høring i studienævnet, og indholdet er ikke ændret siden.

Studienævnet spurgte, hvor lang tid man forventer at udbyde linjen. Christian Waldstrøm, som er kommende linjekoordinator på linjen, orienterede om, at den primært oprettes for studerende fra bacheloruddannelsen i Marketing and Management Communication, som er under afvikling. Den skal udbydes i minimum 2 år, men da der altid er studerende, der ikke gennemfører uddannelsen på normeret tid forventer han, at den også udbydes i 2022 og eventuelt i 2023. Hvad der skal ske derefter vides ikke på nuværende tidspunkt.

Punkt 4. Standardksamensformer

Punkt 4.1. Godkendelse af oversigt over standardksamensformer

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en opdateret oversigt over standardksamensformer.

Formanden redegjorde for ændringerne:

- Længden af de skriftlige eksamener er tilrettet, således at det fremgår, at en skriftlig eksamen for et 10 ECTS-fag som minimum skal vare 4 timer.
- Hjemmeopgaver af en varighed på mellem 12 og 36 timer er fjernet fra oversigten. Dette skyldes, at eksamener af denne længde i høj grad tester, hvor meget de studerende kan undvære søvn, hvilket ikke er hensigtsmæssigt. Derfor vil hjemmeopgaver enten være en dagseksamen eller af længere varighed end 36 timer. Ved hjemmeopgaver af længere varighed bør der dog være fokus på, at eksamen er individuel, og at plagiering undgås.
- Derudover er portfolio-eksamen tilføjet oversigten.

Studienævnet diskuterede kort oversigten. Formanden blev bl.a. bedt om at uddybe portfolio-eksamen. Ved denne type eksamen arbejder de studerende med mindre opgaver i løbet af semestret, og ofte vil de studerende skulle give hinanden feedback. I slutningen af semestret afleveres opgaverne samlet med henblik på endelig bedømmelse. Derudover besluttede studienævnet at tilføje, at skriftlige eksamener kan have en varighed på mellem 3 og 6 timer, men fastholde at en skriftlig eksamen for et 10 ECTS-fag som minimum skal vare 4 timer.

Oversigten over standardeksamener blev herefter godkendt. Andre eksamensformer vil kunne godkendes såfremt der er en faglig begrundelse.

Punkt 4.2. Eksamensform for fag på Summer University

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget sagsfremstilling med forslag om at ændre eksamensformen i fag på Summer University.

Formanden redegjorde for baggrunden for at eksamensformen ønskes ændret. Den nuværende eksamensform består af en 3 timers skriftlig hjemmeopgave og course work, som udarbejdes i løbet af undervisningen. Der er flere problematikker ved den nuværende eksamensform. Der er eksempelvis ofte usikkerhed omkring, hvad der indgår i bedømmelsen. I nogle tilfælde har det desuden været de studerendes deltagelse frem for deres produkter, der er blevet bedømt, hvilket ikke er hensigtsmæssigt. Derudover har der været udfordringer i flere klagesager, hvilket er problematisk i forhold til de studerendes retssikkerhed.

Derfor stilles der forslag om at ændre eksamensformen, således at underviserne kan vælge mellem nedenstående to muligheder:

- 1) Portfolio-eksamen, hvor mindre opgaver, der arbejdes med i løbet af kurset, afleveres til endelig bedømmelse i slutningen af semestret.
- 2) En 4-timers take-home eksamen

Ud over eksamen stilles der krav om, at de studerende skal opfylde forudsætningsaktiviteter for at kunne deltage i eksamen. Dette begrundes i, at det er et komprimeret forløb, hvor det skal sikres, at de studerende deltager i undervisningen.

Forudsætningsaktiviteten består af mindst 80 % tilstedeværelse, samt eventuelt andre mindre opgaver, der ikke indgår i bedømmelsen.

Studienævnet diskuterede forslaget. Det blev bemærket, at det er positivt, at eksamensformen i fag på Summer University tages op, således at eksamen bliver mere sammenlignelige med eksamen i de almindelige fag.

Karoline Poulsen bemærkede at forudsætningsaktiviteterne kan forvirre, og at det bør være den studerendes eget ansvar, hvor meget de ønsker at deltage i undervisningen. Derudover påpegede hun, at den nuværende eksamensform med course work også har fordele, da der ofte bruges gruppearbejde på en anden måde end i de almindelige fag. Course work sikrer således inddragelse af de studerende. Det blev hertil bemærket, at dette også vil være muligt i forbindelse med portfolio-eksamen eller eventuelle forudsætningsaktiviteter.

Formanden påpegede i forlængelse her af, at underviserne ofte finder course work-delen meget forvirrende, og at det har været meget forskelligt, hvordan det har været anvendt. Han vil derfor uddybe beskrivelsen af portfolio-eksamen, således at det bliver mere tydeligt, hvad den indebærer.

Punkt 5. Drøftelse af Uddannelseszoom 2018

Punktet blev udsat til næste møde i studienævnet.

Punkt 6. Eventuelt

Studieleder for HA/BSc orienterede om, at der er fremsendt en klage over eksamen i Finansiering. Louise Maria Thomsen oplyste, at der umiddelbart efter eksamen blandt flere studerende blev udtrykt utilfredshed med eksamen. Det handler primært om sammenhængen mellem undervisningen og eksamensopgaven. Studielederen påpegede, at der ikke er tale om, at eksamensspørgsmålet ligger uden for pensum eller kursusbeskrivelsen. Klagen er under behandling, og er i den forbindelse sendt til udtalelse blandt underviserne.