

Møde nr. 6 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Dagsorden

Tid: 10. september 2019, kl. 8.15-10.00

Sted: 2630-K102

Thue Sebastian Winkler

Studienævnsupporter

Dato: 23. september 2019

Side 1/8

1. Meddelelser

2. Studieordningsændring på cand.merc.-linjen i Marketing

2.1 Begrundelse for ændring i censurform

3. Ny prøveform på Summer University

3.1 Portfolio exam in Summer University courses – guidelines

4. Uddannelseszoom – udsat fra sidste møde

4.1 Sagsfremstilling

4.2 Uddannelseszoom 2018 & 2016 for AU BSS (studerende)

4.3 Uddannelseszoom 2018 & 2016 for AU BSS (dimittender)

4.4 Rapport om årsager til stress

5. Kvalitetssikring af projektorienterede forløb

5.1 Sagsfremstilling fra dekanatet

6. Evaluering af undervisningen i F19

6.1 Aggregeret rapport fra CUL

7. Eventuelt

Til stede:

Studienævnsmedlemmer:

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Christian Waldstrøm, MGMT

Lektor Thomas Quistgaard Pedersen, ECON

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Studerterrepræsentant Alexander Estrup, næstformand

Studerterrepræsentant Helle Yde

Deltog som observatører:

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Studerende Christian Juul

Studieadministrator Anne Lisberg Lundby, ECON

Sekretariatsbetjening:

AC-fuldmægtig Anne Skov Anhøj, SNUK, BSS Studier

AC-fuldmægtig Thue Sebastian Winkler, SNUK, BSS Studier (referent)

Fraværende med afbud:

Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)

Referat

1. Meddelelser

Fra formanden/studieleder på cand.merc.:

Nye afgørelser fra Styrelsen ifm. studenterklager om udskiftning af fag

Formanden meddelte, at Styrelsen for Forskning og Uddannelse har behandlet to klagesager, hvor studerende har søgt om at få udskiftet fag, hvor der allerede var aflagt prøveforsøg. I henhold til uddannelsesbekendtgørelsen er dette kun muligt i helt særlige tilfælde, og de studerende havde derfor fået afslag fra studienævnet. Styrelsen bekræftede den praksis, og klagerne havde derfor ikke fået medhold. Formanden fortalte, at man vil informere studievejledningen, så de kan hjælpe de studerende i tilsvarende situationer med at undgå at aflægge prøveforsøg.

Ny cand.merc.-linje i Commercial and Retail Management

Formanden informerede om, at arbejdet med den kommende cand.merc.-linje i Commercial and Retail Management skred frem. Der havde været møde i partnergruppen med samarbejdende virksomheder, hvor man – på trods af budskabet om at projektorienteret forløb ikke kan indgå som et obligatorisk element i uddannelsen – havde mødt stor entusiasme. Med økonomisk støtte fra partnergruppen var der blevet slået et professorat op, hvortil der var kommet flere kvalificerede ansøgere, så bemanningen så også ud til at falde på plads.

Rusuge

Formanden fortalte, at der vil blive evalueret på rusintroduktionsforløbene ved næste studienævnsmøde, når man har fået indsamlet erfaringer fra Studenterlauget. Dette støttede studieleder for HA/BSc/Soc op om, og han bemærkede, at indtrykket indtil videre havde været positivt. Dog havde der muligvis været enkelte elementer ved introforløbet for BA-tilvalgsstuderende, der skulle justeres til næste år.

Fra studieleder på HA/BSc/Soc:

Udbud af pladser på BA-tilvalget i Psykologi for Erhvervsøkonomer

Studieleder for HA/BSc/Soc fortalte, at han havde rettet henvendelse til psykologistudiet for at opfordre til at øge antallet af pladser på BA-tilvalget i Psykologi for

Erhvervsøkonomer fra de nuværende 7 pladser. Dette skyldes dels, at der havde været flere ansøgere end 7 fra bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi med tilvalg i år, men også de igangværende strategiske overvejelser om øget tværfaglighed mellem erhvervsøkonomi og resten af BSS. Indtil videre har overvejelserne mest fokuseret på HA 5. semester, men der er altså også mulighed for at øge det tværfaglige samarbejde via BA(soc)-uddannelsen.

Frafald

De officielle frafaldstal opgøres først senere på året, men for at give en indikation af frafaldet for årgang 2018 har studieleder Mogens Dilling-Hansen fået lavet en oversigt over antallet af tilmeldte ved eksamen efter 2. semester. Studielederen delte tallene med resten af studienævnet, men gjorde dog opmærksom på, at der er forbehold ved den metode. Herunder særligt at studerende med merit for bestemte fag vil indgå i årgangen, men være berettiget fraværende ved eksamen. Som det mest iøjnefaldende, så så antallet af eksamensaktive studerende i Herning ud til at være faldet ift. 2016 og 2017. Dette vil der blive fulgt op på, når de officielle frafaldstal foreligger.

2. Studieordningsændring på cand.merc.-linjen i Marketing

Studienævnet havde som bilag modtaget en begrundelse fra fagmiljøet for ønsket om ombytning af hhv. intern og ekstern censur mellem to fag på cand.merc.-linjen i Marketing.

Ønsket var begrundet i behovet for at tilknytte en intern censor på faget Marketing Management and Strategy, da det af faglige årsager var nødvendigt at have begge undervisere til stede ved eksamen. Da faget i øjeblikket har ekstern censur, så ønskede fagmiljøet i stedet at flytte den eksterne censur til faget Marketing Channels and Brand Relations for at sikre det bekendtgørelsesmæssige fastsatte krav om 1/3 ekstern censur på uddannelsen.

Studienævnet godkendte ændringen uden bemærkninger.

3. Ny prøveform på Summer University

Som opfølgning på studienævnets diskussion af prøveformen på Summer University ved mødet den 14. juni, havde nævnet til dette møde modtaget en opdateret beskrivelse af eksamen med vejledning til de internationale undervisere.

Formand Lars Esbjerg fortalte, at prøveformen nu var fastsat som bestående af en portfolio med skriftlige opgaver og så en afsluttende tidsbegrænset skriftlig hjemmeopgave. Derudover blev der også indført mødepligt til 80% af undervisningen. Dette

håbende man ville imødegå de problemer ifm. eksamensklager og et lidt for utydeligt bedømmelsesgrundlag, der tidligere er blevet diskuteret.

Side 5/8

Formanden konkluderede afslutningsvis, at man selvfølgelig ville evaluere på det nye set-up til næste år.

Efter en kort diskussion af detaljerne omkring afviklingen af den nye prøveform tog studienævnet eksamensformen til efterretning.

4. Uddannelseszoom – udsat fra sidste møde

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling og tilhørende data fra Uddannelseszoom omhandlende de studerendes opfattelse af kvalitet, studiemiljø og trivsel. Derudover havde de modtaget en kvalitativ rapport om årsager til stress blandt de studerende udarbejdet af CUL.

Formand Lars Esbjerg introducerede punktet og bemærkede, at det var særligt bekymrende, at 25 % følte stress i hverdagen og ikke kun i forbindelse med eksamenssituationerne.

Studienævnet diskuterede herefter årsagerne til dette, hvor særligt forventningerne om studierelevant arbejde blev fremhævet. Lars Esbjerg bemærkede, at han tidligere har snakket med BSS Career om at nedtone fokus på erhvervsrelevant arbejde i løbet af rusugen, så de studerende fik bedre mulighed for at finde fodfæste på studiet, inden det store fokus på karriere begyndte.

Flere i studienævnet bemærkede, at det var et svært budskab at styre lokalt for de enkelte uddannelser, og det ville være godt, at ledelsen centralt på AU var med til at forventningsafstemme med de studerende i forhold til hvor meget erhvervsarbejde ved siden af studierne skulle fylde.

Frank Thinggaard nævnte, at forskere fra Institut for Virksomhedsledelse tidligere har undersøgt sammenhængen mellem en virksomheds præstationskultur og forekomst af stress og angst, hvilket måske kunne inspirere til lignede undersøgelser på AU.

Mogens Dilling-Hansen spurgte til, om man kunne koble rapporten til antallet af sygdommeldinger begrundet i stress. Hertil svarede Lars Esbjerg, at det havde man ikke talmaterialet til på nuværende tidspunkt, men indtrykket fra arbejdet med dispensationsansøgningerne var, at det fyldte meget blandt de studerende. Dertil kom også, at de studerende ikke nødvendigvis søger dispensation i tilfælde af stress og depression, hvorfor de ikke med sikkerhed vil optræde i statistikerne.

Studienævnet bemærkede også, at det var bekymrende med de ca. 24 %, der havde indikeret, at de ikke følte sig tilpas på studiet.

Herefter diskuterede nævnet værktøjer til at imødegå udfordringerne med stress blandt de studerende. Ud over det allerede nævnte fokus på karriere og erhvervsrelevant arbejde, så diskuterede nævnet også forbedringspotentiale i forhold til at koordinere de studerendes arbejdsbelastning i løbet af semestret, herunder placering af løbende opgaver på tværs af fagene.

Derudover bemærkede studenterrepræsentanterne, at de studerende også kunne bruge hjælp til at prioritere i læsestoffet. Særligt de nye 1. års-studerende skal lære at navigere i et markant større pensum end de har været vant til fra gymnasiet, hvor det ikke nødvendigvis nu er alt, man kan nå at læse. Frank Thinggaard nævnte i den sammenhæng, at man på et cand.merc.aud.-valgfag havde valgt en e-bog, der kunne fokusere på kerneelementerne, og derfor kunne valget af undervisningsmateriale også være aktuelt at tage med i overvejelserne.

Studenterrepræsentanterne nævnte også, at man som studerende bliver mødt af en konstant strøm af informationer via bl.a. Blackboard, hvor der hele tiden er mere, der kan følges op på, og der kommer læsestof dryppende ind løbende. Særligt hvad angår det sidste, så var det vigtigt, at materiale der skal læses til undervisningen kommer ud i god tid, så de studerende bedre kan planlægge deres arbejdstid. Fra VIP-siden ville man gå videre med det og bruge det i de løbende evalueringer, så der ville blive fulgt op, hvis de studerende oplevede den slags problemer.

Det sociale aspekt og tilknytningen til studiet blev også nævnt som et relevant fokusområde, og her håber man, at det igangsatte projekt med dannelse af læsegrupper på bacheloruddannelserne og cand.merc.aud. kan hjælpe. Her diskuterede studienævnet også, hvordan man kan forbedre processen ved eventuelt at give mere træning i, hvordan man arbejder godt i grupper.

Rapporten fra CUL fremhævede feedback som et andet område, der var relevant. Her bemærkede flere VIP-repræsentanter dog, at det er ressourcekrævende, hvilket gør det svært at arbejde med inden for de nuværende økonomiske rammer. Lars Esbjerg nævnte peer-feedback som en alternativ mulighed, og Thomas Quistgaard bemærkede, at man også kunne overveje at erstatte klassiske forelæsningstimer med mere opgaveaflevering med feedback, og på den led kigge på justeringer i forhold til det traditionelle undervisningsformat.

Derudover nævnte rapporten også studieteknik, og her bemærkede formand Lars Esbjerg, at dette godt kunne være et fremtidigt fokusområde.

Uddannelseskoordinator på BTECH, Inger Mørch Hauge, nævnte, at man i Herning havde igangsat workshops på 1. semester, hvor man adresserede både gruppearbejde,

konflikthåndtering og studieteknik, samt en studiegruppebørs, hvor man kan udveksle gode idéer.

Side 7/8

Formand Lars Esbjerg sagde, at det lød meget spændende, og det ville være godt, hvis erfaringerne fra forløbene i Herning kunne diskuteres i studienævnet igen efter nytår, når de var blevet evalueret.

5. Kvalitetssikring af projektorienterede forløb

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling fra dekanatet, der opsatte en ramme med minimumskrav for afholdelse af projektorienterede forløb på tværs af BSS.

Formand Lars Esbjerg introducerede punktet og konstaterede, at de projektorienterede forløb på cand.merc. levede op til minimumskravene allerede.

Dog blev det bemærket, at de studerende på cand.merc. havde givet udtryk for at arbejdsbyrden var for høj med den nuværende model, hvorfor man vil se på justeringer fremadrettet.

Afslutningsvis så bemærkede studienævnet også, at obligatoriske projektorienterede forløb på cand.merc.aud. ikke ville være hensigtsmæssigt, da de studerende har en meget høj grad af relevant erhvervsarbejde og kontakt til aftagerne allerede. En reduktion af undervisningen til fordel for projektorienterede forløb ville dermed være problematisk.

Cand.merc.aud. var dog undtaget fra minimumskravene i sagsfremstillingen, så studienævnet havde derfor ikke bemærkninger til den foreslåede ramme og støttede op om dens implementering.

6. Evaluering af undervisningen i F19

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en aggregeret rapport over evalueringerne for foråret 2019 fra CUL. Den samlede rapport var uden individuelle navne på underviserne.

Formanden indledte med kort at opridse proceduren for undervisningsevalueringer, hvor en samlet udbyttescore under 3.2 udløser en redegørelse fra den fagansvarlige for problemerne, og hvordan man vil adressere dem.

På den baggrund var der en mindre række fag på tværs af HA og cand.merc., der skulle følges op på.

Lars Esbjerg konstaterede herefter, at der var et generelt problem med for lave svarprocenter. Studienævnet diskuterede på den baggrund hvad der var et passende niveau, hvor der blandt blev givet udtryk for, at der skulle reageres, hvis svarprocenten var under 50. Der kunne i den sammenhæng følges op med CUL undervejs, så de pågældende uddannelseskoordinatorer kunne rykke de enkelte fagansvarlige, hvis svarprocenten så ud til at ligge for lavt.

Formanden spurgte herefter de studerende, om der var fag, der særligt havde været udfordringer med. Studenterrepræsentanterne nævnte, at nogle studerende havde givet udtryk for, at der havde været uoverensstemmelse mellem undervisningens fokus og eksamensspørgsmålene i hhv. Finansiering og Erhvervsret.

Dette afledte en mere generel diskussion om forventningsafstemning i forhold til eksamen, og hvorvidt de studerende generelt oplevede, at eksaminerne på HA var standardeksaminer, der lå meget tæt op af øvelserne i løbet af semestret. Dette bekræftede de studerende i et vist omfang var tilfældet. Her blev der diskuteret behovet for at ramme en balance mellem relevant eksamensforberedelse i løbet af undervisningen og så udarbejdelsen af eksamensspørgsmål, der rent faktisk testede de studerendes faglige evner i bredere forstand og ikke kun deres evne til at reproducere et begrænset antal standardløsningsmodeller. Christian Waldstrøm bemærkede, at man kunne skele til ASPIRI, der er en privat udbyder af eksamenstræning, da de netop identificerer mønstre i eksamensspørgsmålene og udbyder målrettet træning heri. Deres målrettede kurser kunne derfor være en indikator for om eksamensspørgsmålene i enkelte fag var blevet for standardiserede.

Lars Esbjerg sammenfattede punktet og sagde, at man vil følge op på evalueringerne på et senere møde, når de enkelte fagkoordinatorer har haft mulighed for at redegøre for de relevante tiltag for de enkelte kurser.

7. Eventuelt

Studieleder for cand.merc.aud., Frank Thinggaard, spurgte til status for den igangværende dialog med Erhvervsakademi Aarhus (EAAA), hvor man vil indføre krav om suppleringsfag for adgang til cand.merc. for ansøgere med en professionsbachelor (PBA). Da der indføres adgangsbegrænsning på cand.merc.aud. fra sommeren 2020, og man ikke kan blive optaget under forudsætning af bestået suppleringsfag til uddannelsen med adgangsbegrænsning, så er der en risiko for, at ansøgere med en PBA ikke kan optages på cand.merc.aud. fremadrettet.

Lars Esbjerg fortalte, at man med EAAA havde aftalt ændringer i valgfagsudbuddet for PBAerne, således at de ikke behøver at bestå suppleringsfagene, hvis de har valgt bestemte valgfag undervejs. Dette skal implementeres i 2020, og man vil derfor følge op for at se om ændringerne har den ønskede effekt, således at cand.merc.-studerende med PBA-baggrund klarer sig bedre fra optaget 2020 og frem.