



Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat af møde nr. 4 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi.

Tid: onsdag den 27. juni 2018, kl. 8:15 til 10:00.
Sted: K102

Dagsorden

1) Meddelelser

- Fra formanden
 - Oversigt over optagne ansøgere på cand.merc.
 - Aflysning af cand.merc.-linjen i Strategic Communication grundet for få optagne
 - Orientering om optag på cand.merc. med en baggrund som professionsbachelor
- Fra HA-studieleder
- Fra cand.merc.-studieleder
- Fra ABC

2) Godkendelse af nyt valgfag med selvvalgt emne "Project in Economics and Business Administration" på cand.merc.

3) Resultater for undervisningsevaluering, bachelor og kandidat – foråret 2018

4) Godkendelse af skema til undervisningsevaluering

5) Retningslinjer for skriftlige opgaver

6) Eventuelt

Til stede:

Lektor Lars Esbjerg, studienævnsformand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA og studieleder for Erhvervsøkonomi med tilvalg og cand.soc., Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Thomas Quistgaard Pedersen, ECON

Studienævnet for
Erhvervsøkonomi

Charlotte Bak Svendsen

Dato: 6. august 2018

Direkte tlf.: 87152164
E-mail: chs@au.dk

Side 1/6

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi, Herning (BTECH)

Professor Inge Langhave Jeppesen, Juridisk Institut

Jacob Nielsen (repræsentant for HA, cand.merc. og cand.merc.aud.)

Peter Vindbjerg Sørensen (repræsentant for HA, cand.merc. og cand.merc.aud.)

Fraværende med afbud:

Lektor Christian Waldstrøm, MGMT

Helle Stilling Yde (repræsentant for HA, cand.merc. og cand.merc.aud.)

Alexander Estrup (repræsentant for soc.)

Karoline Poulsen (repræsentant for HA, cand.merc. og cand.merc.aud.)

Aaron Lee Shirazi (repræsentant for Herning)

Studieleder for cand.merc.aud. Frank Thinggaard, Institut for Økonomi

Desuden deltog:

Charlotte Bak Svendsen, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening, BSS Studier

Punkt 1: Meddelelser

Kandidatoptag 2018

Formanden udleverede på mødet oversigt over antal optagne ansøgere på cand.merc.-linjerne. Formanden orienterede om, at grundet en stigning i antallet af optagne på cand.merc.aud. de seneste to år overvejes det at indføre adgangsbegrænsning fra 2020. På baggrund af optagelsestallene har cand.merc.-koordinatorer Thomas Quistgaard Pedersen lavet et estimat for det endelige antal optagne på linjerne på ECON. Dette er også sendt til StudiePlan.

Cand.merc.-studielederen har i foråret sammen med cand.merc.-koordinatorerne løbende i kontakt med optagelsesenheden for at sikre, at optagelsepraksis er som ønsket. Der har været et mindre antal af ansøgere, som optagelsesenheden har været i tvivl om opfyldte optagelseskravene. Disse ansøgere er blevet sendt til cand.merc.-koordinatorerne til vurdering. Studielederen oplyste hertil, at han er meget enig med den praksis, som optagelsesenheden har.

Da adganggrundlaget til cand.merc. er en bred, erhvervsøkonomisk bacheloruddannelse kan det være svært for internationale studerende at opfylde adgangskravene, da de ofte ikke har haft alle fagområder, som optagelseskravene angiver; eksempelvis mangler en del ansøgere Kvalitativ Metode.

Aflysning af cand.merc.-linjen i Strategic Communication

Grundet for få optagne ansøgere har instituttet i samråd med prodekanen for uddannelse valgt at lukke cand.merc.-linjen i Strategic Communication ned – også fremadrettet.

Orientering om optag på cand.merc. med en baggrund som professionsbachelor

Studielederne på HA og cand.merc. har været ved at undersøge, hvordan professionsbachelorer, eksempelvis professionsbachelorer i International handel og marketing og finansbachelorer, som optages på cand.merc. klarer sig på studiet. Det har vist sig, at disse studerende i en lang række fag klarer sig dårligere end studerende med en HA-uddannelse. Afhængig af fag er der dog forskel på hvor meget dårligere de klarer sig. Studielederne vil sikre sig, at det basale faglige fundament er på plads, så brandet for cand.merc. ikke udvandes.

Studielederne er i dialog med erhvervsakademierne om problemstillingen. Således er det blandt andet blevet påpeget, at det af erhvervsakademierne udbudte fag "BSS-fag", som bruges til at supplere for manglende erhvervsøkonomiske færdigheder i de på HA-uddannelsen obligatoriske fag, ikke lever op til de krav, som vi selv stiller til vores egne studerende. Niveauet er noget lavere end vores eget fag i eksempelvis Finansiering.

Studielederne Mogens og Lars vil i stedet stille forslag om, at en professionsbachelor skal supplere med op til 30 ECTS afhængig af den baggrund, som de kommer med. Supplering sker som tompladsstuderende og dermed for egen regning, og der vil heller ikke være mulighed for at få SU under suppleringen. Det forventes, at det træder i kraft pr. studiestart 2020. De studerende har dog i stedet mulighed for at søge ind på HA-studiets top-up-uddannelse på baggrund af fx en 2-årig markedsføringsøkonom, hvorefter man skal have 90 ECTS over enten 1½ eller 2 år.

Afledt heraf skal det overvejes, om den årlige kvote på 100 studerende, som kan optages på top-up-uddannelsen, skal bibeholdes eller sættes op. Kvoten bliver dog ikke pt. udnyttet i fuldt omfang.

Orientering ved HA-studielederen

HA-studielederen oplyste, at det er besluttet, at der udbydes manduktionskurser i hhv. matematik og statistik for de studerende, som er dumpet 2 gange, inden de studerende skal deltage i omprøve i et eller begge fag.

HA-studielederen oplyste, at der samlet er bevilliget kr. 300.000 til at sætte ind imod førsteårsfrafald på HA, BSc, og Erhvervsøkonomi med tilvalg (ba.soc.). Der vil være fokus på gruppedannelse med start i august, hvorefter der arbejdes videre med grupperne i starten af semestret. Studielederen ønsker at inddrage relevante forskere. Og vil inddrage de studerende fra studienævnet samt medarbejdere fra studievejledningen.

Orientering ved ABC

Næstformand Jacob Nielsen oplyste, at ABC har fået en ny formand, Christian Danmark, som er indsat ved ekstraordinær generalforsamling. ABC vil i den kommende tid have fokus på det kommende valg.

Punkt 2: Godkendelse af nyt valgfag med selvvalgt emne "Project in Economics and Business Administration" på cand.merc.

Forud for mødet var udsendt udkast til kursusbeskrivelse af nyt valgfag "Project in Economics and Business Administration" udarbejdet af cand.merc.-koordinator på

ECON, Thomas Quistgaard Pedersen. Formålet med faget er at give studerende mulighed for at fordybe sig i et selvvalgt emne, som der ikke uddybes obligatoriske fag eller valgfag i. Således er der cand.merc.-linjer, som ikke udbyder valgfag inden for linjens fagområde. Cand.oecon.-studiet udbyder et tilsvarende fag, som flere cand.merc.-studerende i det kommende efterårssemester har søgt ind på.

Der vil ikke blive tilbudt meget vejledning, men samme vejledning, som udbydes til projektorienteret forløb. Vejledningen vil primært ske i forbindelse med at beslutte en problemstilling. Studerende kan ikke både have dette valgfag og projektorienteret forløb i sit studieprogram.

Valgfaget vil blive udbudt første gang i foråret 2019 og vil derefter forventeligt blive udbudt i efterårs- og forårssemestret.

Punkt 3: Resultater for undervisningsevaluering, bachelor og kandidat – foråret 2018

Forud for mødet var udsendt resultater for undervisningsevaluering for foråret 2018 på bachelor og kandidat.

Der var i studienævnet udbredt enighed om, at kvaliteten af undervisningsevalueringen bør højnes. Dette blev allerede diskuteret på studienævnsmøde d. 6. marts 2018. Studienævnet fandt stadig, at det er uklart, hvad der menes med spørgsmålet om udbytte: ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som ...”. Måler spørgsmålet eksempelvis, hvorvidt faget har været sjovt, hvorvidt man har lært noget, eller hvorvidt man selv har ydet den nødvendige indsats til at få et tilfredsstillende udbytte. Stilles underviserne således til regnskab for noget, som de ikke nødvendigvis kan styre, fx hvis en studerende har arbejdet meget ved siden af studiet, så kan dette også influere på udbyttet.

Derudover er der meget lave svarprocenter, så resultaterne er ikke nødvendigvis udtryk for det samlede udbytte, da det kan forskelligt, hvem der svarer på evalueringen. HA-studielederen bemærkede hertil, at der tillige er store forskelle i svarprocent på forskellige forelæsningshold på sammen fag på HA, fx operations Management. Studielederen vil tage en snak med den fagansvarlige herom.

Formanden oplyste, at der er blevet åbnet op for, at der kan laves forskellige procedurer for opfølgning. Studielederen for cand.merc. vil således med cand.merc.-koordinatorene for de tre institutter, og studielederen for HA vil koordinere med HA-koordinatorene for de øvrige to institutter. Cand.merc.-koordinatoren supplerede med, at instituttet holder møde med de studerende ang. de fag, som er i rødt.

Punkt 4: Godkendelse af skema til undervisningsevaluering

Igennem nogle år har Aarhus BSS anvendt et fælles evalueringsskema og evalueret efter fælles retningslinjer. Det er derfor aftalt, at evalueringsordningen tages op til drøftelse bl.a. med henblik på mulige justeringer af såvel selve evalueringsskemaet. På møde i BSS Uddannelsesforum d. 25. april 2018 blev der nedsat en arbejdsgruppe, der har til formål at arbejde specifikt med formuleringen af spørgsmål i de spørgeske-maer, som udsendes i forbindelse med kursusevalueringen. Arbejdsgruppen har udarbejdet et forslag, som blev behandlet på møde i Uddannelsesforum d. 14. juni 2018.

På baggrund af dette møde er der ændret på formuleringerne af en del spørgsmål, men ikke tilføjet eller fjernet spørgsmål. Forslaget til standardskema er forud for mødet udsendt til mødets deltagere.

Arbejdsgruppen foreslår, at standardskemaet fremover anvendes ved alle evalueringer på Aarhus BSS. Antallet af fælles spørgsmål er reduceret, og det er i stedet blevet prioriteret at give flere muligheder for kommentarer fra studerende. Samtidig er det tanken, at det enkelte studienævn og/eller underviser i højere grad skal benytte muligheden for at stille flere spørgsmål enten permanent eller i enkelte semestre.

Studienævnet havde forbedringsforslag til spørgsmålene 1, 6, 7, 8 og 9, og var enige i, at skemaet bør være kortere end nu. Formanden har bragt kommentarerne videre til arbejdsgruppen.

Derudover var der forslag om, at der bør udarbejdes en rapport, hvor udvalgte/relevante sammenhænge er behandlet fx sammenhæng imellem timer og udbytte.

Punkt 5: Retningslinjer for skriftlige opgave

Forud for mødet var udsendt Retningslinjer for skriftlige opgaver på HA- og cand.merc.-studiet udarbejdet af formanden. Formålet med notatet er at sikre, at alle studerende og undervisere/eksaminatorer har klare og ensartede retningslinjer at gå efter under udarbejdelsen og bedømmelsen af skriftlige opgaver på tværs af HA og cand.merc.

Repræsentant for Juridisk Institut, Inge Langhave Jeppesen, bemærkede, at der i juridiske opgaver (fx på cand.merc.aud.) laves henvisninger i fodnoter, og ikke i selve teksten.

Der er ved at blive udarbejdet en engelsksproget version af notatet, som efterfølgende vil blive sendt ud.

Det blev fra studienævnet foreslået, at retningslinjer for omfang lægges mitstudie.au.dk eller på studieportalen.

Punkt 6: Eventuelt

Studienævnet er blevet bedt om at drøfte en ny uddannelse i HA- og cand.merc.(psyk.). Dette er som følge af studienævnets kompetence til at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelse og undervisning, herunder blandt andet kvalitetsudvikling af uddannelser og udarbejdelse af nye studieordninger og ændringer heri jf. Uddannelsesbekendtgørelsen §4.

Formanden præsenterede følgende dokumenter, som forud for mødet var blevet udsendt til studienævnet; sagsfremstilling, kompetenceprofiler for begge uddannelser samt beskrivelse af bachelor- og kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi-psykologi.

Da det fremsendte materiale er meget overordnet, efterlyste studienævnet uddybende beskrivelser af de foreslåede fag. Studienævnet vil derfor få tilsendt den fulde ansøgning om godkendelse af uddannelsen, som også omfatter de korte, foreløbige kursusbeskrivelser.

Det forlød fra studentersiden, at man overordnet set er positiv over for de nye uddannelser.

Der blev spurgt til, hvorvidt der er andre uddannelser, som giver de samme kompetencer, samt til mulighederne for, at dimittender efterfølgende kommer i beskæftigelse. Formanden oplyste, at cand.merc.-linjen i Strategi, Organisation og Ledelse er inde over nogle af de samme emner. Der er i den fulde ansøgning blevet redegjort for behovet for de nye uddannelser på arbejdsmarkedet, hvorfor der blev henvist til denne.

Formanden tilkendegav, at det henset til at der er tale om en erhvervsøkonomisk bachelor er problematisk, at andelen af de erhvervsøkonomiske fag ikke er større. Således er der eksempelvis væsentligt mindre erhvervsøkonomi end på HA(jur.)- og cand.merc.(jur.)-uddannelsen.

Studienævnet gav udtryk for, at det er væsentligt, at uddannelsen dækker de væsentlige erhvervsøkonomiske fagdiscipliner, herunder et godt fundament i metode.

Det blev yderligere påpeget, at regnskab på 6. semester af hensyn til lærerdækning bør være enslydende med faget på HA(jur.).

Et medlem tilkendegav, at det lyder som en glimrende uddannelse, men at det ikke er hensigtsmæssigt, at en erhvervsøkonomisk bacheloruddannelse ikke giver mulighed for at søge ind på cand.merc. Det er således en bekymring, at der ikke er en "afstigingsmulighed", hvis man i stedet ønsker at læse en cand.merc. som overbygning.

Studienævnet var enige i ovenstående synspunkter, som vil blive sammenfattet af formanden. Denne sammenfatning vil sammen med de før nævnte ansøgninger om godkendelse af uddannelserne blive udsendt til studienævnet for eventuel yderligere kommentarer.

Det blev påpeget, at eksamenssnyd er meget udbredt. Studienævnet var enig om, at der skal være fokus på dette i det kommende akademiske år.