



Fagstudienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat af møde nr. 2 i Fagstudienævnet for Erhvervsøkonomi.

Tid: fredag den 17. marts 2017, kl. 10:15 til 12:00.

Sted: K102

Dagsorden

- 1) **Meddelelser**
- 2) **LUKKET punkt: Dispensationspraksis**
 - a) **4. eksamensforsøg**
 - b) **Godkendelse af fælles praksis for diabetes**
- 3) **Undervisningsevaluering for bachelor og kandidat – efteråret 2016**
- 4) **Orientering om HA-profiler**
- 5) **Godkendelse af fag på HA**
- 6) **Bachelorprojekt – reeksamen**
- 7) **Adgang til cand.merc. med en BA i Marketing and Management Communication**
- 8) **Orientering om valgfagsudbud på cand.merc. – efteråret 2016**
- 9) **Godkendelse af ny afleveringsfrist for praktikopgaver**
- 10) **Afskaffe mulighed for at aflægge individuel prøve ved gruppeprøver**
- 11) **Eventuelt**

Studienævnet for
Erhvervsøkonomi

Charlotte Bak Svendsen

Dato: 27. april 2017

Direkte tlf.: 87152164
E-mail: chs@au.dk

Side 1/10

Til stede

Lektor Erik Strøjer Madsen, Institut for Økonomi
Lektor Christian Waldstrøm, Institut for Virksomhedsledelse
Lektor Lars Esbjerg, Institut for Virksomhedsledelse
Professor Anders Grosen, Institut for Økonomi
Cand.merc.-studerende Kim Byrialsen Hovgaard
HA-studerende Nina Volmar
HA-studerende Jacob Nielsen
HA-studerende Kasper Laustsen
HA-studerende Freja Cordth Hansen

Fraværende med afbud

Lektor Anders Nørgaard Laursen, Juridisk Institut
HA-studerende Amanda Frimer-Larsen Andersen
Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi, Herning

Desuden deltog

Observatør fra HA-studiet, dog undtaget punkt 2
Janne Højris Olesen, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening, BSS Studier
Charlotte Bak Svendsen, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening, BSS Studier

Punkt 1: Meddelelser

a) Aarhus BSS har deltaget i Master Day Business & Economics, München

Studielederen har sammen med Lene Birkegaard Pedersen, BSS International, deltaget i en messe i München med henblik på at rekruttere studerende til cand.merc.-uddannelsen. 11 studerende havde fremsat ønske om et individuelt interview, og der var dialog med yderligere knap 20 studerende. De studerende var meget velkvalificerede. Deres interesser berørte flere forskellige linjer, men primært linjerne i Marketing og Finance var efterspurgt.

b) Studerende indkaldes til forsinkelsessamtaler

Fra slutningen af marts vil alle studerende på Aarhus BSS blive tjekket for forsinkelse og inaktivitet. Som udgangspunkt regnes studerende som forsinkede, hvis de er over 30 ECTS bagud ift. deres normerede studieforløb, og denne gruppe af studerende vil få tilbudt en vejledningssamtale, ligesom de vil blive varslet om reglerne vedr. maksimal studietid og inaktivitet. En studerende, der er inaktiv, fordi vedkommende ikke har deltaget i minimum en prøve inden for et år eller fordi vedkommende ikke har bestået en eller flere prøver inden for 2 år, vil få et varslingsbrev. Hvis der ikke reageres på brevet inden for 14 dage, vil den studerende blive udmeldt.

Som noget nyt i år tilbydes alle 1. årsstuderende samtaler, hvis de ikke har bestået alle deres 1. semesters fag. Dette er et forsøg på at få kontakt til gruppen af særligt frafaldstruede studerende, før det er for sent.

c) Stort fremmøde til informationsdage om kandidatuddannelser

Tirsdag og torsdag i uge 10 afholdt studievejledninger for henholdsvis kommunikation og erhvervsøkonomi informationsmøder omkring udbuddet af kandidatuddannelser. Der var desuden deltagelse af oecon. og SINO Danish Center, ligesom Karrierectret og Optagelsen også deltog. I alt var der ca. 700 besøgende fordelt på to dage, hvilket overstiger tidligere års fremmøde.

d) Prodekanens fokuspunkter

Per Andersen orienterede på møde i BSS Uddannelsesforum den 23. februar 2017 om følgende fire fokuspunkter for uddannelsesområdet i 2017:

Karriereklar

Grundet nationalt fokus på uddannelsers relevans har bestyrelsen på Aarhus Universitet godkendt "Karriereklar". Dette er et projekt, der skal understøtte inddragelse af praksiselementer samt gøre karriereperspektivet mere synligt i uddannelserne. Fokus i 2017 vil derfor være på aktiviteter og ideer til, hvordan dette kan ske - fx i form af nye udprøvningsformer, der er mere orienteret mod den virkelighed og praksis dimitterende møder.

Educational IT

I udviklingskontrakten med Uddannelses- og Forskningsministeriet for perioden 2015-2017 har Aarhus Universitet i 2017 forpligtet alle fakulteter på at udarbejde handlingsplaner for Educational IT. Fokus i 2017 vil derfor være på at skabe overblik over eksisterende initiativer samt udvikle handlingsplaner for yderligere inddragelse af Educational IT i undervisningen.

Både for Karriereklar samt Educational IT er der allerede igangsat mange indsatser på Aarhus BSS, hvorfor intentionen er at bygge videre på de eksisterende indsatser.

Kvalitetssikring af udprøvning og kvalitet i eksaminer

Eksamensbekendtgørelsen pålægger, at en uddannelse skal indeholde varierede prøveformer. I 2017 vil der være fokus på, hvordan Aarhus BSS bedst opfylder dette krav. Der er allerede stor interesse fra underviserens side i forhold til varierede prøveformer. Det er dog vigtigt, at der ikke gås på kompromis med kvaliteten i eksamen. Der skal samtidig tages hensyn til praktiske og ressourcemæssige spørgsmål.

Studienævnsstruktur

Den nuværende studienævnsstruktur skal evalueres med henblik på tilpasning, hvor det giver fagligt mening. Formålet med evalueringen er en fremtidssikring af studienævnsstrukturen, så den bedst muligt imødekommer uddannelsesporteføljens udvikling og samtidig sikrer rettidig omhu i forbindelse med planlægning og strukturering af nye uddannelser. Der er studienævnsvalg i november 2017, hvor den nye struktur kan implementeres.

e) Strategiske midler

På Aarhus BSS har studielederkredsen valgt at fokusere på nedenstående indsatser:

- Praktik og videndeling i forhold til overgangen til fastansættelse
- Eksamensformer og udprøvningsformater
- Career Management Skills - workshops og forløb omkring tydeliggørelse af hvilke specifikke kompetencer, den studerende har i forhold til et job.

f) Varsling til studerende, som ikke har bestået fag efter 2. eksamensforsøg

Det forventes, at der snarest vil kunne udsendes en "varsling" til studerende, hvis de har to dumpede eksamensforsøg i det samme fag. Prodekan Per Andersen går i dialog med VEST om, hvordan vi kan samle op på de studerende, der er i farezonen for at blive udmeldt.

Punkt 2: Dispensationspraksis

a) 4. eksamensforsøg

Forud for mødet var udsendt notat "Vedr. 4. gangsdispensationer" af 13. februar 2017 fra prodekanen samt Anders Grosen og Erik Strøjer Madsens kommentarer hertil.

Af prodekanens notat fremgår, at der ikke er hjemmel til at give dispensation til 4.-gangsforsøg i en prøve med mindre, der foreligger usædvanlige forhold, der knytter sig til de forudgående prøvforsøg. Af notatet kan endvidere udledes, at der ikke fremover kan gives dispensation til 4.-gangsforsøg alene under henvisning til, at der er tale sidste prøve på uddannelsen eller sidste prøve før speciale/bachelorprojekt.

Ander Grosen og Erik Strøjer Madsen har i deres kommentarer til notatet anfægtet prodekanens begrundelse for, at der fremover ikke kan gives dispensation til 4.-gangsforsøg med mindre, der foreligger usædvanlige forhold og har samtidig bl.a. tilkendegivet, at de mener at den hidtidige praksis bør fastholdes.

Under henvisning til tilkendegivelsen om, at den hidtidige praksis bør fastholdes fandt formanden anledning til at præcisere, at det ligger uden for bekendtgørelsens rammer - og dermed også uden for studienævnets kompetence - at give et 4. prøvforsøg alene under henvisning til, at det er den sidste prøve eller den sidste prøve før speciale/bachelorprojekt. Formanden oplyste samtidig, at det er prodekanens opgave på rektors vegne at påse, at studienævnet i sin praksis holder sig inden for gældende lovgivning, og at skærpelsen af hidtidig praksis derfor skal ses som et pålæg.

Erik Strøjer Madsen, Anders Grosen samt flere studenterrepræsentanter gav udtryk for betænkelighed ved, at nogle studerende kan have haft et berettiget forventning om muligheden for et 4. prøvforsøg, da der ikke har været informeret om praksisændringen. Anders Grosen tilkendegav i den forbindelse, at han fandt det uheldigt, at det af den delegationsskrivelse studienævnet vedtog på sit møde den 14. oktober 2016

fremgår, at ansøgning om 4.-gangs forsøg imødekommes, hvor ”der er tale om den sidste prøve på uddannelsen” og videre ”Hvis uddannelsen afsluttes med et bachelorprojektet eller specialet, er det den sidste prøve før bachelorprojektet eller specialet, der danner grundlag for en dispensation”.

Under henvisning til nævnte delegationsskrivelse blev der stillet spørgsmål om, om det er muligt at få genoptaget en sag, hvis det viser sig, at den studerende er blevet fejlinformeret om muligheden for et 4. prøvforsøg. Janne Højris Olesen har efter mødet undersøgt spørgsmålet og kan svare bekræftende herpå og kan i øvrigt oplyse, at hidtidig praksis er fulgt ved vintereksamen 2016/2017 samt ved reeksamen februar 2017.

Anders Grosen gav udtryk for, at han fandt den hidtidige praksis i såvel universitetets som samfundets og den studerendes interesse og opfordrede til, at AU arbejder for, at der skaffes hjemmel til, at den kan genindføres.

Studienævnet tog efter en kort yderligere drøftelse prodekanens pålæg til efterretning.

b) Godkendelse af fælles praksis for diabetes

Forud for mødet var udsendt notat af 24. januar ”Angående dispensationspraksis for diabetikere”.

I notatet foreslås, at der etableres en fælles praksis på fakultetets uddannelser for tildelelse af ekstra eksamenstid til diabetikere med velreguleret diabetes. Notatets forslag om, at der gives 5 minutters ekstra eksamenstid pr. time efter den første time er i overensstemmelse med den praksis Det Erhvervsøkonomiske Studienævn har fulgt siden efteråret 2016.

Studienævnet tilsluttede sig forslaget til fælles fremtidig dispensationspraksis og besluttede samtidig at delegerede afgørelseskompetencen i sager om ekstra eksamenstid til diabetikere med velreguleret diabetes til BSS studier.

Punkt 3: Undervisningsevaluering for bachelor og kandidat – efteråret 2016

Der var forud for mødet udsendt oversigt over undervisningsevaluering på hhv. bachelor og kandidat samt oversigt over aggregerede resultater for hver uddannelse på tværs af alle fagstudienævn.

Fakultetet har besluttet følgende grænseværdier:

Grøn: >3,5, Gul: 2,5-3,5, Rød: <2,5

Da udbyttet af faget kommer i gult ved 3,5 og ikke ved 3,0, som tidligere er besluttet af studienævnet, er den nuværende praksis, at vi orienterer institutterne om, at fag med et samlet udbytte på 2,5-3,5 er noteret. Studienævnet har som udgangspunkt besluttet, at institutterne først kontaktes, når svarprocenten vurderes at være repræsentativ, hvilket er ved en svarprocent på 20% og derover.

Der er ingen fag, som har en svarprocent på 20% og derover, som har et samlet udbytte på under 2,5.

Der er 10 bachelorfag, som er i gult, og som har en repræsentativ svarprocent. Heraf udgør Kvalitativ Metode/Qualitative Methods 3 fag. Det skal bemærkes, at hvert forelæsningshold evalueres for sig, hvorfor ét bachelorfag kan have forskellig resultat afhængigt af hvilket forelæsningshold, der er evalueret.

Der er 9 fag på cand.merc., 3 fag på ITKO, samt 1 juridisk fag på cand.merc.aud., som er i gult.

Der vil blive taget kontakt til instituttet angående ovenstående fag.

Der er stemning for, at man kontakter undervisere for fag med en lav svarprocent, så det bl.a. kan sikres, at der afsættes tid til undervisningsevalueringen i undervisningen. Der er flere fag, hvor svarprocenten er for lav, hvorfor studienævnsformanden på et kommende studienævnsmøde ønsker at sætte fokus på, hvordan denne kan højnes.

Studienævnsformanden oplyser, at der er kommet en ny procedure for undervisningsevaluering. Fra 2017 har universitetsledelsen på basis af drøftelser i Udvalget for Uddannelse, som led i høringsprocessen af akkrediteringsrapporten, besluttet, at ændre opgørelsesmetode, da indikatoren ønskes ensrettet på tværs af fakulteter samt ønskes udtrykt ved et simpelt mål, der giver anledning til en dialog om undervisningsevaluering med inddragelse af mere data. Fremtidigt måles undervisningsevaluering på andel, der i undervisningsevalueringen svarer meget stort eller stort udbytte til 'Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som ...'. Grænseværdierne gældende for AU er

Grøn: >75%, Gul 60-75%, Rød: <60%

Punkt 4: Orientering om HA profiler

Forud for mødet var udsendt oversigt over profiler, profilvalgfag og valgfag uden for profil for efterårssemestret 2017.

Formanden oplyste, at profilerne Strategic HRM (BTECH), Business English and Culture (BCOM) Tysk Virksomheds- og Markedskommunikation (BCOM) samt Business with China (MGMT) udgår af profiludbuddet.

Formanden oplyste endvidere, at fagene Business with China og Firm Strategy in Emerging Markets flyttes til profilen Global Business, mens faget Detecting Pseudoscience and Bullshit in Business oprettes som nyt fag på profilen Etik og Ledelse. Herudover oprettes Digital Marketing som nyt valgfag uden for profil, mens Design Thinking og Idégenereing (Innovation og Entrepreneurship) udgår. Formanden oplyste endvidere, at der afholdes informationsmøde om profilvalg den 6. april.

For så vidt angik profilvalg i 2016 oplyste formanden, at ca. 1/3 af de studerende skønnes at have valgt profilfag af et omfang på minimum 20 ECTS, mens 1/3 skønnes at have valgt valgfag uden for profiler eller/og valgfag på tværs af profiler. Resten af de studerende har været på udveksling.

Fra studentside blev der forespurgt, om det kan overvejes, at indarbejde fag fra Summer University i profilerne.

Formanden svarede, at det ikke umiddelbart er muligt, da profilerne og de valgfag, der indgår heri er udviklet af institutternes faste medarbejdere, mens fagene på Summer University typisk er udviklet af eksterne, udenlandske undervisere.

Punkt 5: Godkendelse af fag på HA

(Bilag: kursusbeskrivelse for eksternt årsregnskab)

Studienævnet godkendte efter en kort drøftelse ændringen af kvalifikationsbeskrivelsen for faget eksternt årsregnskab.

Fra studentside blev det tilkendegivet, at både undervisningen og eksamen i faget er for skabelon-/excelbaseret, og at der i meget højere grad i såvel undervisning som ved eksamen primært bør fokusere på det forståelsesmæssige.

Anders Grosen tager spørgsmålet op med den fagansvarlige.

Punkt 6: Bachelorprojekt – reeksamen

Forud for mødet var udsendt oplæg om reeksamen i bachelorprojekt.

Af oplægget fremgår, at studienævnet på sit møde den 23. juni 2016 - i overensstemmelse med tidligere dispensationspraksis - besluttede, at bachelorprojekt ved omprøve kan afleveres den 1. september eller 1. december. Det fremgår endvidere, at studienævnet på sit møde den 13. september 2016 i forlængelse af denne beslutning besluttede, at der ved omprøve i bachelorprojekt alene skal godkendes en ny problemformulering. Der blev på mødet den 13. september 2016 ikke taget stilling til, om adgangen til at skrive videre inden for samme emne skulle forbeholdes omprøve ved reeksamen i september/december. I oplægget foreslås, at der ved omprøve i den ordinære eksamenstermin skal afleveres nyt bachelorprojekt i nyt emne efter de almindelige regler for det ordinære prøveforløb.

Der var i studienævnet ikke enighed om, hvorvidt beslutningen om, at der ved omprøve alene skal godkendes ny problemformulering kun skal gælde omprøve, der aflægges ved reeksamen (september/december).

Forinden endelig beslutning træffes tages spørgsmålet op til drøftelse mellem Anders Grosen og Christian Waldstrøm.

Punkt 7: Adgang til cand.merc. med en BA i Marketing and Management Communication

Forud for mødet var udsendt sagsfremstilling samt oversigt over fagstruktur på BA i Marketing and Management Communication (BAMMC).

Studienævnsformanden redegjorde for forslaget, hvori det ønskes at studerende med en BAMMC kan blive optaget på cand.merc.-uddannelsen. Der udbydes følgende valgfagspakke til de studerende, som ønsker at have mulighed for at blive indskrevet på cand.merc.-uddannelsen:

- [Industriøkonomi og strategi](#) (10 ECTS) – Obligatorisk 3. semesters HA-fag
- Økonomistyring/Financial and Managerial Accounting (10 ECTS) – nyudviklet fag til BAMMC-studerende (se bilag)
- [Forretningsudvikling med Informationssystemer](#) (5 ECTS) - Obligatorisk 3. semesters HA-fag
- [Project Evaluation and Sustainability](#) (5 ECTS) – HA-valgfag

Studienævnet godkendte forslaget.

Punkt 8: Orientering om valgfagsudbud på cand.merc. – efteråret 2016

Der var forud for mødet udsendt en foreløbig oversigt over udbudte valgfag på cand.merc. i efteråret 2017. Studienævnet havde ingen kommentarer hertil.

Punkt 9: Godkendelse af ny afleveringsfrist for praktikopgaver

Praktikopgaverne ønskes fremtidigt afleveret elektronisk, således at der også foretages en plagieringskontrol af opgaverne. Når der skal ske en elektronisk aflevering i Wiseflow, er det af administrative og tekniske grunde ikke muligt at aflevere på forskellige tidspunkter, hvorfor der foreslås en fælles afleveringsfrist.

Forårssemestret starter 1. februar, hvorfor praktikopholdet bør afsluttes senest 31. januar, da aktiviteten hører til efterårssemestret. Praktikopgaverne skal derfor afleveres senest 31. januar. Praktikopholdet vil kunne løbe frem til 31. januar, sideløbende med at den studerende skriver praktikopgaverne.

Når den studerende afleverer praktikopgaverne i Wiseflow, vil der automatisk gå besked til vejleder, som har mulighed for at rette praktikopgaverne, hvis disse afleveres tidligere end fristen.

Fordelen ved elektronisk aflevering er desuden, at institutterne i Wiseflow har overblik over studerende i praktik samt overblik over tildelt praktikvejleder. Derudover kan vejledertimer og brug af praktikvejleder, herunder fordeling af studerende, håndteres i Wiseflow.

Studienævnet godkendte forslaget, som træder i kraft for praktikforløb, der påbegyndes i efteråret 2017. Det skal desuden bemærkes, at praktikophold fra efteråret 2017 benævnes "Projektorienterede forløb".

Punkt 10: Afskaffe mulighed for at aflægge individuel prøve ved gruppeprøver

Studienævnetsformanden foreslår at afskaffe den generelle regel i studieordningen, som giver studerende ret til at kunne aflægge individuel prøve ved gruppeprøver på HA/BSc samt cand.merc. og cand.merc.aud.

Dette skyldes, at det er et bevidst valg, når et institut/fagansvarlig ønsker, at et fag skal udprøves ved en gruppeaktivitet. Dette valg kan være begrundet i faglige læringsmål og/eller ønske om at fremme samarbejdskompetencer knyttet til faget. Det kan således være en del af fagets læringsmål, at de studerende i samarbejde skal lave problemformulering, beskrive/udvælge teori, indsamle data, analysere herpå og efterfølgende diskutere og konkludere på resultaterne.

Studienævnetsformanden var åben over for, at den enkelte underviser kan give lov til, at studerende afleverer en individuel opgave, hvis det kan håndteres fagligt.

Studienævnet godkendte forslaget. Forslaget vil som udgangspunkt være gældende for de bachelor- og kandidatstudieordninger, som træder i kraft, pr. 1. september 2017. Det er dog ved at blive undersøgt, hvorvidt reglen kan være gældende for alle fag fra efteråret 2017, således at der ikke gælder forskellige regelsæt på det samme fag.

Punkt 11: Eventuelt

Der var intet til eventuelt.



Mødet sluttede 12.30.

Side 10/10

Venlig hilsen

Lars Esbjerg
Formand for studienævnet

Referenter
Janne Højris Olesen
Charlotte Bak Svendsen
