

Møde nr. 8 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat

Tid: Onsdag den 6. november, kl. 13.15-15.00

Sted: 2630-K102

Dagsorden

1. Meddelelser

2. Delegering af beslutningskompetence fra studienævn til BSS Studier

Bilag 2.1: Sagsfremstilling

Bilag 2.2: Delegationsskrivelse 6.0

Bilag 2.3: Ny proces for optag af studerende på Summer University mellem bachelor- og kandidatuddannelsen

3. Fremtidigt tværfagligt samarbejde mellem Erhvervsøkonomi, Psykologi og Statskundskab

3.1 Overordnet ramme og planer for arbejdet

Bilag 3.1.1: Procesplan

3.2 Fagpakker fra Statskundskab og Psykologi til HA 5. semester

Bilag 3.2.1: Sagsfremstilling

4. Eventuelt

Thue Sebastian Winkler

Studienævnsupporter

Dato: 26. november 2019

Side 1/7

Til stede:

Studienævnsmedlemmer:

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)

Lektor Christian Waldstrøm, MGMT

Lektor Thomas Quistgaard Pedersen, Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)

Studenterrepræsentant Helle Yde

Observatører:

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Studerende Christian Juul

Studieadministrator Anne Lisberg Lundby, ECON

Uddannelsessupporter, Renée Højgaard Troelsgaard, BSS Studier

Uddannelsessupporter, Christine Brink Schmidt, BSS Studier

Sekretariatsbetjening:

Studienævnssupporter, Anne Skov Anhøj, BSS Studier

Studienævnssupporter, Thue Sebastian Winkler, BSS Studier (referent)

Fraværende med afbud:

Lektor Mogens Dilling-Hansen, Studieleder for HA/BSc/Soc, ECON

Studenterrepræsentant Alexander Estrup, næstformand

1. Meddelelser

For formanden/studieleder for cand.merc.:

Fokus på det internationale studiemiljø på BSS

Formand Lars Esbjerg fortalte, at der ved et møde i Uddannelsesforum havde været fokus på det internationale studiemiljø på BSS, hvilket der vil komme en opfølgning på til næste år. Her skal der både kigges på de internationale studerendes oplevelse på BSS, men også på hvordan de lokale studerende kan få mere ud af det internationale dimensioner af deres uddannelser.

Opfølgning på diskussion af projektorienteret forløb

På mødet i Uddannelsesforum var der også en opsamling på studienævnenes tidligere diskussion af rammerne for projektorienterede forløb på tværs af BSS. Her kunne det konstateres, at cand.merc. havde den model med de højeste krav på fakultetet. Dette vil der komme en opfølgning på til næste møde i december.

Studerterrepræsentanterne bemærkede, at de så frem til diskussionen af projektorienteret forløb, da der havde været utilfredshed blandt visse studerende med de høje krav. Man så stadig positivt på de høje ambitioner for de projektorienterede forløb, men det kunne være relevant med tilpasninger, så arbejdsbyrden var bedre balanceret.

Fra studieleder for cand.merc.aud.:

Suppleringsfag for HD-R og HD-F til cand.merc.aud.

Studieleder Frank Thinggaard meddelte, at man i øjeblikket var i gang med at tilpasse de suppleringsfag, som studerende med en baggrund som HD-R og HD-F ifølge Uddannelsesbekendtgørelsen skal bruge for at komme ind på cand.merc.aud. Umiddelbart var planen, at fagene skulle sættes op som hel-på-del-enkeltfag fra HA-uddannelsen, men man var dog ved at undersøge de alternative modeller, der er i brug på hhv. CBS og SDU.

Fra studenterrepræsentanterne:

Nyvalgte studenterrepræsentanter ved universitetsvalget

Studerterrepræsentanterne meddelte, at universitetsvalget havde været afholdt succesfuldt, og der vil være fuld repræsentation blandt de studerende næste år. Der blev valgt repræsentanter fra både HA, cand.merc. og soc-uddannelserne i Aarhus samt en repræsentant fra HA/cand.merc. i Herning.

2. Delegering af beslutningskompetence fra studienævn til BSS Studier

Side 4/7

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en opdateret delegationssskrivelse, der indeholdt en oversigt over alle de rutinesager, hvor studienævnene på BSS uddelegerer beslutningskompetencen til studieadministrationen. Derudover var der også vedlagt sagsfremstillinger med de ændringer, som studienævnet var blevet bedt om at tage særligt stilling til.

Formand Lars Esbjerg introducerede punktet og forklarede, at der ikke var de store ændringer i forhold til den eksisterende praksis, men der var dog løbende en proces i gang, hvor man var ved at afklare, hvornår noget var såkaldt faktisk forvaltning, hvor administrationen havde beslutningskompetencen, og hvornår det formelt hørte under studienævnets beslutningskompetence. Derudover så var studienævnet blevet bedt om at tage stilling til, hvorvidt studerende skulle kunne følge Summer University-fag på kandidatniveau i sommeren mellem afslutningen af bacheloruddannelsen og studiestart på kandidatuddannelsen. Formanden bemærkede, at dette havde studienævnet tidligere diskuteret og afgjort, at dette ikke skulle være muligt.

Uddannelsessupporter Christine Brink Schmidt forklarede herefter, at man foreslog at uddelegere beslutningskompetencen i sager, der omhandler udsættelse af maksimal studietid og studieaktivitetskrav. I tilfælde hvor der er tale om udsættelse ud over 2 semestre – og der skal foretages en vurdering af den studerendes studieegnethed – vil sagerne dog stadig blive forelagt studienævnet til afgørelse.

Professor Inge Langhave bemærkede, at det kunne være svært at danne sig et overblik over de administrative afgørelser, da de ikke bliver forelagt nævnet.

Hertil svarede Christine Brink Schmidt, at man godt kunne sende de rent administrative afgørelser ud til orientering, så studienævnet på den led bedre kunne følge med i sagerne.

Studererrepræsentanterne spurgte derefter, om sagsbehandlingstiden vil være kortere i tilfælde, hvor det var en ren administrativ afgørelse. Dette bekræftede Christine Brink Schmidt var tilfældet.

Professor Frank Thinggaard spurgte til, hvor grænsen går mellem varige og midlertidige fysiske og psykiske funktionsnedsættelser, og hvordan dette blev behandlet.

Formand Lars Esbjerg svarede, at denne type sager tit var komplicerede og ville blive diskuteret individuelt på dispensationsmøderne. De studerende var ikke altid selv i stand til at vurdere, hvor påvirkede de var, da eksempelvis depression kunne medføre forbigående ændringer i den studerendes kognitive evner, der var svære at kvantificere og kompensere for. I nogle tilfælde er det muligt at tildele ekstra eksamenstid. Dette forudsætter, at der i lægeerklæringen tages konkret stilling til hvor meget den studerendes studiearbejdsevne er nedsat. Det er dog langt fra altid, at ekstra eksamenstid er den rette løsning. Ofte har

den studerende ikke et korrekt billede af sin egen studiearbejdsevne, og der har været visse tilfælde hvor de studerende stadig var så påvirkede, at de ikke kunne deltage i eksamen og efterfølgende havde brug for et ekstra eksamensforsøg. Det er derfor nødvendigt at behandle de enkelte sager for sig.

Studerterrepræsentanterne spurgte til, om de studerende brugte studievejledningen til at hjælpe med at udforme ansøgningerne i tilfælde med stress, angst og depression. Lars Esbjerg svarede, at det gjorde nogle af dem, og de blev alle informeret om, at de skulle have en lægeerklæring. Desværre var lægeerklæringerne ikke altid så fyldestgørende, som man kunne ønske sig, så det var stadig op til studienævnet at foretage den endelige vurdering.

Studienævnet godkendte herefter delegationsskrivelsen og indstillingerne i sagsfremstillingerne uden yderligere bemærkninger.

3. Fremtidigt tværfagligt samarbejde mellem Erhvervsøkonomi, Psykologi og Statskundskab

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en procesplan udarbejdet af dekanatet, der beskrev de enkelte delelementer i det foreslåede arbejde med tværfaglighed mellem Erhvervsøkonomi, Psykologi og Statskundskab. Delprojekt 1 handlede om implementering af valgfagspakker fra Psykologi og Statskundskab til 5. semester på HA, og i den sammenhæng havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling med forslag til det konkrete fagindhold i pakkerne.

Formand Lars Esbjerg indledte med at beskrive de forskellige delelementer i planen, herunder særligt arbejdet med tværfaglighed på cand.merc.-linjerne. Her var der sat et arbejde i gang med udvikling af linjen i Strategy, Organisation and Leadership (SOL), hvor flere af de eksisterende fag vil blive redesignet i samarbejde med Psykologi. Fra Erhvervsøkonomis side håbede man, at ændringerne kunne træde i kraft fra september 2020, hvilket var tidligere end planlagt, men det var dog usikkert om Psykologi var klar til dette. Derudover blev der også arbejdet med udvikling af linjen i International Economic Consulting (IEC), hvor der skal etableres et tværfagligt samarbejde med Statskundskab. Dette vil dog ikke være klar før 2021.

Herefter diskuterede studienævnet forslagene til valgfagspakker på 5. semester.

Flere medlemmer spurgte ind til nødvendigheden af at tage hele pakken, da man vurderede, at enkelte dele så mere relevante ud end andre. Hertil svarede Lars Esbjerg, at udgangspunktet var, at det var hele pakken, hvilket formodentlig delvist var for at sikre en bedre økonomi i projektet for hhv. Statskundskab og Psykologi. Erfaringerne med de tidligere profiler på HA-uddannelsen gjorde dog, at man var bekymret for efterspørgslen efter sådanne hele pakker blandt de studerende.

Flere udtrykte herefter bekymring for relevansen af fagene for HA-studerende. Det blev bemærket, at i henhold til den eksisterende praksis så ville de pågældende fag ikke kunne forhåndsgodkendes for studerende, der ville læse noget tilsvarende på et udlandsophold. Undtaget herfra var det foreslåede fordybelsesfag på Psykologi, der mere klart byggede oven på den eksisterende erhvervsøkonomiske faglighed.

Studererrepræsentanterne spurgte derefter ind til forskellen mellem den eksisterende bacheloruddannelse i erhvervsøkonomi med tilvalg (BA.soc.), hvor der er mulighed for at læse tilvalg i hhv. Psykologi for erhvervsøkonomer og Samfundsfag, og så forslagene om de tværfaglige valgfagspakker. Studenterrepræsentanterne bemærkede, at mange studerende bruger 5. semester på HA til at afprøve forskellige typer faglighed og identificere hvilken cand.merc.-linje, de skal søge ind på senere. I den sammenhæng var det svært at se behovet for de foreslåede valgfagspakker, da relevansen ikke var klar for cand.merc., og BA.soc. desuden vurderedes bedre at dække behovet for de studerende, der interesserer sig for psykologi og statskundskab.

Hertil nævnte Lars Esbjerg, at man har aftalt med Psykologi at øge antallet af pladser på BA-tilvalget i Psykologi for erhvervsøkonomer fra 7 til 12 pladser, således at det bliver muligt for flere BA.soc.-studerende at kombinere erhvervsøkonomi og psykologi. I den sammenhæng konstaterede han dog også, at der på den nuværende BA.soc.-årgang ikke var nogen, der havde søgt Samfundsfag som tilvalg, og at dette ikke lovede godt for den tværfaglige valgfagspakke i Statskundskab til HA.

Afslutningsvis konkluderede studienævnet, at man var positivt stemt over for tankerne om øget tværfaglighed, men at de nuværende valgfagspakker ikke kunne godkendes, da de udvalgte fag ikke var tilstrækkeligt relevante for HA-studerende. Studienævnet så dog gerne, at der fremadrettet blev udviklet tværfaglige valgfag a la det foreslåede fordybelsesfag fra Psykologi, der i højere grad tog udgangspunkt i de studerendes faglige forudsætninger og byggede oven på dem.

4. Eventuelt

Studieleder for cand.merc.aud., Frank Thinggaard, fortalte, at dekanatet havde bedt aftagerpanelerne om at diskutere det udvidede 3-årige retskrav til optag på kandidatuddannelserne. Her spurgte han om nævnets idéer til, hvordan det konkret kunne foregå.

Studienævnssupporter Anne Skov Anhøj svarede, at det muligvis var mere relevant at diskutere for aftagerpaneler, der også inkluderede en bacheloruddannelse, da diskussionen nok ville handle om arbejdsmulighederne for bachelorerne.

Formand Lars Esbjerg bemærkede, at der i øjeblikket ikke var et reelt arbejdsmarked for bachelorer, og det var derfor interessant at høre, hvordan de aftagende virksomheder så på behovet for bacheloruddannede fremadrettet.

Professor Inge Langhave nævnte, at det kunne medføre en tilsvarende situation, som den man kendte fra cand.merc.aud., hvor de studerende vender tilbage til kandidatuddannelserne med fuldtidsarbejde og derefter i højere grad skal balancere arbejdet med studierne.

Side 7/7