

Møde nr. 9 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat

Tid: Onsdag den 4. december, kl. 8.15-10.00

Sted: 2630-K102

Dagsorden

1. Meddelelser

2. Delte finansieringsfag mellem cand.oecon. og cand.merc.

Bilag 2.1: Notat vedrørende udbud af finansieringsfag til cand.merc. og cand.oecon.

Thue Sebastian Winkler

Studienævnsupporter

3. Ændringer på de gymnasierettede uddannelser i Erhvervsøkonomi

Bilag 3.1: Sagsfremstilling

Bilag 3.2: Første udkast til struktur for ny to-faglig cand.soc.-uddannelse.

Dato: 11. december 2019

Side 1/11

4. Projektorienteret forløb

Bilag 4.1: Sagsfremstilling

Bilag 4.2: Tilmeldingstal E19, E18, E17

5. Orientering om handleplaner fra de årlige statusmøder

Bilag 5.1: Handleplan for HA og cand.merc.

Bilag 5.2: Handleplan for cand.merc.aud.

Bilag 5.3: Handleplan for BA.soc., cand.soc. og tilvalgsuddannelserne

6. Trivsel hos de studerende

Bilag 6.1: EVA-rapport om trivsel

Bilag 6.2: Den ideelle studerende, oplæg fra CUL

Bilag 6.3: Oplæg fra Studenterrådgivningen

Bilag 6.4: Oplæg fra EVA, Danmarks Evalueringsinstitut

7. Ændring af cand.merc.-linjen i Business Intelligence

Bilag 7.1: Linjeansvarliges forslag til ændringer

8. Suppleringsfag for HD-studerende til cand.merc.aud.

Bilag 8.1: Kursusbeskrivelse for Marketing Management

Bilag 8.2: Kursusbeskrivelse for Finansiering

9. Eventuelt

Til stede:

Studienævnsmedlemmer:

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Thomas Quistgaard Pedersen, ECON

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)

—
Studenterrepræsentant Alexander Estrup

Studenterrepræsentant Helle Yde

Observatører:

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Studerende Christian Juul

Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON

—
Studievejleder Kathrine Raagaard Nielsen, BSS Studier

Sekretariatsbetjening:

Studienævnssupporter, Anne Skov Anhøj, BSS Studier

Studienævnssupporter, Thue Sebastian Winkler, BSS Studier (referent)

Fraværende med afbud:

—
Lektor Christian Waldstrøm, MGMT

1. Meddelelser

Fra formanden/studieleder på cand.merc.:

Tværfagligt samarbejde på BSS og valgfagspakker fra statskundskab og psykologi til HA-uddannelsen

Formand Lars Esbjerg fortalte, at studienævnets beslutning på sidste møde om at afvise de foreslåede valgfagspakker fra statskundskab og psykologi havde medført bekymring i dekanatet, da man vurderede, at det tværfaglige samarbejde var vigtigt for fakultetets fortsatte EQUIS-akkreditering. Man ville derfor meget gerne have fundet en løsning så hurtigt som muligt. For bedre at sikre den faglige relevans for studerende fra erhvervsøkonomi arbejdede man på en model, hvor eksamensformen for de udvalgte fag ville blive ændret, således at de studerende her i højere grad skulle kombinere de to fagligheder. Konkret tænkte man på en portfolio-prøveform efterfulgt af mundtlig eksamen, hvor der skulle være eksaminatorer fra både erhvervsøkonomi og hhv. statskundskab eller psykologi. Prodekan Per Andersen havde også givet udtryk for, at der muligvis kunne blødes op på kravet om faste 30 ECTS-pakker. Her vurderede man, at eksempelvis det foreslåede fordybelsesfag fra psykologi godt kunne tiltrække studerende alene. Planen var, at det nye forslag ville komme i skriftlig høring i studienævnet senere i december.

Studieleder for HA/BSc/Soc, Mogens Dilling-Hansen, supplerede med, at der også have været en del diskussion af soc-uddannelsernes rolle for EQUIS-akkrediteringen, men her var vurderingen, at uddannelserne var for små til at demonstrere tværfagligt samarbejde på tværs af fakultetet.

AACSB-seminar i Budapest

Lars Esbjerg fortalte, at han sammen med andre repræsentanter fra fakultet havde deltaget i et seminar arrangeret af AACSB i Budapest. Her var det meningen, at deltagerne skulle lære mere om Assurance of Learning, der forventes at være et betydningsfyldt begreb i det fortsatte arbejde med AACSB-akkrediteringen. Udbyttet af seminaret havde dog ikke været helt så stort som ønsket.

Fra studieleder for HA/BSc/Soc:

Afsluttede tilmeldingsrunder for større skriftlige opgaver

Studieleder Mogens Dilling-Hansen fortalte, at man netop havde afsluttet tilmeldingsrunderne til BA-projekter og specialer. Ved denne tilmelding forsøgte man at forbedre koordinationen med HA (jur.), hvorfor man håbede snart at kunne melde ud, hvem der havde fået hvilke vejledere. Mogens Dilling-Hansen fortalte, at der var mange tilmeldte denne gang, og at det kunne tyde på bedre gennemførelsesprocenter blandt de studerende end tidligere.

2. Delte finansieringsfag mellem cand.oecon. og cand.merc.

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget et baggrundsnotat, der beskrev den ønskede konstruktion med delte fag mellem cand.oecon. og cand.merc. indenfor finansieringsområdet samt BSS Studiers kommentarer hertil.

Cand.merc.-koordinator på ECON, Thomas Quistgaard, introducerede punktet og fortalte, at samarbejdet omkring kurserne ikke i sig selv var nyt, men at man grundet omstruktureringer på cand.oecon.-uddannelsen ønskede at forankre kurserne på en anden måde i begge studienævn. Konkret ville man gerne gøre kurserne Asset Pricing, Corporate Finance og Derivatives til delte fag, således at kurserne har separate kursusbeskrivelser for hver uddannelse, men der i praksis samlæses. Selvom kurserne derfor skal godkendes i to studienævn, vurderede man ikke, at dette ville give problemer, da der dels allerede blev koordineret imellem de to grupper, og idet studienævnet for erhvervsøkonomi ville have sidste ord i tvivlsspørgsmål, da kurserne her – i modsætning til på cand.oecon. – er obligatoriske. Overordnet forsøgte man også at skærpe profilen for cand.merc.-uddannelsen i finansiering for at klæde de studerende bedre på til at arbejde i finanssektoren bagefter, og fordelingen af fag imellem de to uddannelser vurderedes at passe fint hertil.

Studienævnet spurgte til, om dette kunne give problemer i forhold til fagklyngerne og skemalægningen på cand.merc. Hertil svarede studienævnssupporter Anne Skov Anhøj, at skemaet mere var defineret ud fra de tilgængelige lokaler, og man derfor ikke umiddelbart forventede, at det ville give store ændringer.

Derudover blev der også spurgt til, hvorfor man ikke havde valgt en model, hvor studienævnet for økonomi forhåndsgodkendte cand.merc.-kurserne i stedet. Til dette svarede Thomas Quistgaard, at man i forbindelse med udarbejdelsen af den nye studieordning for cand.oecon. gerne ville have kurserne ind som kernefag, der var med til at definere uddannelsen, og man i den sammenhæng derfor gerne ville have kurserne formelt forankret i studienævnet for økonomi også.

Studienævnet godkendte indstillingen uden yderligere bemærkninger.

3. Ændringer på de gymnasierettede uddannelser i Erhvervsøkonomi

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling, der indstillede til, at faget Finansiering fremadrettet blev gjort obligatorisk på bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi med tilvalg. Derudover var der et første udkast til strukturen for den kommende studieordning for cand.soc.-uddannelsen.

Formand Lars Esbjerg forklarede, at der var kommet ændringer i kravene til at opnå undervisningskompetence i erhvervsøkonomi i gymnasieskolen, og det derfor var nødvendigt med tilpasninger af uddannelserne.

Studieleder for HA/BSc/Soc, Mogens Dilling-Hansen, fulgte op og fortalte, at selvom de studerende i praksis brugte uddannelserne i erhvervsøkonomi med tilvalg til andre formål end at blive gymnasielærere, så var det dog alligevel vigtigt, at vi sikrede os, at de levede op til de faglige mindstekrav. Her var vurderingen, at der skulle tilpasninger til for at sikre, at de studerende levede op til kravene om indsigt i emneområderne finansiering og innovation. Finansiering, der i øjeblikket er et valgfag, foreslog man derfor at gøre obligatorisk. Hvad angår innovation, så kunne man godt argumentere for, at de eksisterende obligatoriske fag indeholdt nok innovationsfaglighed allerede, men for at undgå tvivl så ville man også arbejde henimod at integrere det som et selvstændigt fag i hhv. kandidattilvalget i erhvervsøkonomi og den kommende cand.soc.-studieordning i erhvervsøkonomi. Der var flere modeller i spil, hvor der enten kunne blive tale om et eksisterende MGMT-fag, eller alternativt at de studerende kunne vælge imellem et mindre udvalg af innovationsrelevante fag.

Studienævnet spurgte til, om det var nyt, at finansiering var et krav. Hertil blev der svaret, at det ikke var nyt, men at man indtil videre havde forsøgt at informere de studerende i forbindelse med valget mellem Finansiering og Operations Management, så de var klar over, at finansiering var en del af de faglige mindstekrav for gymnasielærere.

Studieleder Mogens Dilling-Hansen fortalte, at man ville fremlægge de nye studieordninger for KA-tilvalget samt cand.soc.-uddannelsen i Erhvervsøkonomi på næstkommende studienævnsmøde.

Studienævnet godkendte ændringen i bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi med tilvalg, så Finansiering fremadrettet ville være obligatorisk.

4. Projektorienteret forløb

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling, der indstillede til, at projektorienterede forløb fremadrettet ville vægte med 20 ECTS, samt at det maksimale antal anslag for den skriftlige opgave ville blive reduceret. Læringsmålene ville blive fastholdt i deres nuværende form. Desuden havde studienævnet modtaget tilmeldingstal for de projektorienterede forløb fra efterårssemestrene 2017, 2018 og 2019.

Formand Lars Esbjerg indledte med at bemærke, at man tidligere havde løftet de faglige krav for projektorienterede forløb og i den sammenhæng blandt andet lavet nye læringsmål. Der havde dog været feedback fra de studerende, der indikerede, at arbejdsbelastningen var blevet meget høj, og efter sammenligning med praksis på resten af fakultet i BSS Uddannelsesforum var konklusionen, at man ønskede at justere opgavens længde ned og ECTS-vægtningen op.

Næstformand Alexander Estrup forklarede, at de studerende ofte forventedes at skulle være tilstede næsten fuld tid i virksomheden, og at dette kunne presse de studerende, når

de samtidig skulle indhente de resterende 15 ECTS ved at følge kurser sideløbende på universitetet.

Lektor Thomas Quistgaard udtrykte bekymring for, om man slækkede på den almindelige faglighed på grund af virksomhedernes krav til de studerende. Man kunne også overveje at gå den anden vej, så de projektorienterede forløb i stedet vægtede 10 ECTS, og man så også skulle lave en kortere skriftlig opgave.

Lars Esbjerg svarede, at det var svært at ændre på kulturen i virksomhederne, der formodentligt fortsat ville kræve meget af de studerende, der var i projektorienteret forløb. Han bemærkede, at skiftet fra betegnelsen praktik til projektorienteret forløb nok ikke helt var slået igennem, og at der fortsat var en tradition for, at de studerende skulle deltage i rutinemæssige arbejdsopgaver og ikke kun arbejde med projektskriveri. Man det ville man tage op i aftagerpanelet for bedre at forventningsafstemme med virksomhederne.

Studentrepræsentant Helle Yde kommenterede, at det jo netop var et fagligt mål med projektopgaven, og den derfor ikke kun skulle ses som noget, der svækkede den almindelige faglighed. Hvis ECTS-mængden blev øget, ville der også være mulighed for at gå mere i dybden med opgaven, og det ville muligvis også være lettere at få en aftale med en virksomhed.

Flere medlemmer af studienævnet bemærkede, at det var vigtigt, at det blev aftalt med virksomheden, at de studerende skulle have tid sat af til at arbejde på opgaven, og at den øgede ECTS-mængde ikke blot blev brugt til at fylde flere arbejdstimer på opholdet.

Mogens Dilling-Hansen bemærkede, at mange studerende også er ansat af virksomheden ved siden af det projektorienterede forløb, hvilket gjorde, at deres faktiske arbejdstid var højere end kontrakten ellers angav.

Lars Esbjerg fortalte, at mange studerende valgte fag på Summer University for at frigøre tid i efterårssemestret til at være tilstede i virksomhederne. Det var også eksempler på studerende, der tilmeldte sig valgfag i efterårssemestret, men kun tog eksamen og ikke var til stede i undervisningen.

Hertil bemærkede Inge Langhave, at det var problematisk for læringsmiljøet, hvis de studerende ikke dukkede op til undervisningen. Studentrepræsentanterne fortalte desuden, at nogle studerende ud fra en cost/benefit-analyse vurderede, at det nuværende setup med projektorienteret forløb ikke var attraktivt nok, og at man i stedet søgte at tage fag nok via Summer University til at frigøre tid til erhvervsarbejde i efterårssemestret. De foreslåede justeringer kunne derfor hjælpe med at få flere studerende til at vælge projektorienteret forløb og på den led øge studienævnets muligheder for at kvalitetssikre de studerendes ophold i virksomhederne.

Inger Mørch-Hauge bemærkede, at man på ingeniøruddannelserne i Herning havde konstateret, at der var højt sygefravær blandt de studerende under deres forløb i virksomhederne, og at dette måske også kunne være relevant at undersøge på de erhvervsøkonomiske uddannelser.

Studienævnet godkendte forslaget til ændringer i kursusbeskrivelsen for projektorienteret forløb, men dog med det forbehold, at der samtidig skulle arbejdes på forventningsafstemning med virksomhederne i forhold til betydningen af den skriftlige opgave. I den sammenhæng ville man også kigge på at opdatere studieportalen, så ændringerne ville blive kommunikeret ud til de studerende.

5. Orientering om handleplaner fra de årlige statusmøder

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget de godkendte handleplaner, der var blevet til på baggrund af de årlige statusmøder før sommerferien.

Formand Lars Esbjerg introducerede punktet og fortalte, at man på HA og cand.merc. blandt andet skulle evaluere virksomhederne i forbindelse med projektorienteret forløb samt lave analyser af de studerendes brug af Summer University.

Desuden skulle man kigge på at øge variationen i prøveformerne på HA-uddannelsen. Det var dog rent logistisk udfordrende med eksempelvis mundtlige eksaminer på så store årgange. Mogens Dilling-Hansen bemærkede, at MGMT allerede har faget Forretningsudvikling med informationssystemer, hvor der er mundtlig eksamen, hvorfor det sandsynligvis skulle være et ECON-fag, der skulle ændre på eksamensformen.

Der skulle også holdes øje med matematikundervisningen og førsteårsfrafaldet på HA-uddannelsen. Mogens Dilling-Hansen bemærkede, at der tidligere havde været ønske om forsøg med at tilbyde øget støtte i matematik for tilfældigt udvalgte grupper for at se om det gjorde en forskel i forhold til den resterende del af årgangen. Det blev bemærket fra studienævnet, at en sådan forskelsbehandling af de studerende ikke forekom helt rimelig. Mogens Dilling-Hansen svarede derudover, at man havde forsøgt sig med noget lignende på CBS, hvor erfaringerne ikke var gode.

Lars Esbjerg rundede handleplanen for HA og cand.merc. af med at sige, at man var i gang med at kigge på de sidste punkter omkring VIP-dækningen i Herning samt den nye indikator for studieintensitet, hvor data skulle kvalificeres frem mod uddannelseskvalitetsprocesserne i 2020.

For cand.merc.aud. gennemgik studieleder Frank Thinggaard punkterne. Her skulle man undersøge om studiemiljøet kunne forbedres ved at flytte fredagsundervisningen tilbage til Fuglesangs Allé, og derudover om der ud fra erfaringerne på cand.merc kunne etableres en rusuge. Frank Thinggaard bemærkede, at de studerende på cand.merc.aud. dog allerede var en del af den generelle rusintroduktion på cand.merc., ligesom der var tilbud

om studierejse via studeenterorganisationerne, men at man selvfølgelig ville kigge nærmere på det.

Muligheden for at øge VIP-dækningen fra Juridisk Institut skulle også undersøges, ligesom man skulle kigge på forbedringer omkring studieintensitet. Her skulle data for studieintensitetsindikatoren dog først opdeles mellem fuldtidsstuderende og erhvervskandidater, da den manglende opdeling gjorde det svært at vurdere behovet for tiltag. Indtrykket var dog, at erhvervskandidaterne var meget fokuserede på deres arbejdsliv, og studielivet derfor fyldte relativt set mindre for denne gruppe.

Mogens Dilling-Hansen kommenterede herefter på handleplanen for uddannelserne i erhvervsøkonomi med tilvalg samt tilvalgsuddannelserne i erhvervsøkonomi. Her skulle der laves analyser af, hvordan de studerende kombinerer mellem erhvervsøkonomi og andre fagligheder.

Derudover var der fokus på matematik, hvor der skulle kigges på tiltag for at hjælpe studerende med faglige vanskeligheder, ligesom der skulle sikres en god forventningsafstemning på hjemmesider og lignende, så de studerende på forhånd er klar over, hvor meget de matematiske dimensioner fylder på uddannelsen. I den forbindelse nævnte Mogens Dilling-Hansen, at fagansvarlig Dan Mønster allerede havde gang i flere interessante forsøg for at forbedre matematikundervisningen.

Afslutningsvis så skulle man også fremadrettet have opdelt kursusevalueringerne, således at der bedre kan skelnes mellem vurderingen af fagene fra studerende på HA-uddannelsen og studerende på bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi med tilvalg samt tilvalgsuddannelserne.

6. Trivsel hos de studerende

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en rapport om de studerendes trivsel udarbejdet af EVA, Danmarks Evalueringsinstitut. Derudover havde nævnet modtaget tre oplæg fra hhv. EVA, CUL og Studenterrådgivningen, der alle havde præsenteret ved et tilknyttet gå hjem-møde om trivsel.

Formand Lars Esbjerg introducerede punktet og fortalte, at der generelt var tegn på stigende mistrivsel blandt de studerende. Dette lignende dog et systemisk problem, hvor der var mange forskellige faktorer involveret. Det var derfor naturligvis ikke alt, som studienævnet havde mulighed for at påvirke, men det var vigtigt, at nævnet tænkte over uddannelsernes opbygning, så arbejdsbelastningen var passende. Punktet omkring justeringer af de projektorienterede forløb var et eksempel på et sådant forsøg på at balancere belastningen for de studerende.

Professor Inge Langhave bemærkede, at de studerende dog også havde et ansvar for selv at sikre, at studiet blev balanceret i forhold til eksempelvis fritidsjob og deres sociale liv,

og universitet godt kunne gøre mere for at forventningsafstemme her. Desuden påpegede hun, at oplæggenes tanker om at ændre på uddannelseskulturen ikke tog nok højde for de politiske rammer, som universiteterne er underlagt. Fremdriftsreform og begrænsninger for hvornår man kan give dispensationer var eksempelvis med til at gøre det svært at lade de studerende fejle.

Studieleder for cand.merc.aud., Frank Thinggaard, bemærkede, at perfektionskulturen var et gennemgående tema ved gå hjem-mødet, hvor de studerende har svært ved at acceptere, at de begår fejl. Samtidig er det universiteternes opgave at udfordre de studerende rent fagligt, hvilket medfører en usikkerhed hos dem. På cand.merc.aud. havde man ligesom på HA sat forsøg i gang med dannelse af læsegrupper, hvilket man var spændte på at evaluere.

Inge Langhave spurgte de studerende til, om man oplever samme præstationskultur på Erhvervsøkonomi som man gør på Jura, hvor de studerende føler, de skal have 12 i alt.

Studentrepræsentanterne svarede, at det ikke umiddelbart var indtrykket i forhold til karakterer, men at presset for at have et erhvervsrelevant arbejde til gengæld fyldte meget. Mere generelt så anerkendte de, at universiteterne ikke kunne løse alle problemer i denne her sammenhæng, men at trivsel var vigtigt for at sikre gode læringsmiljøer. De bemærkede, at der blev stillet mange krav til de studerende, og at man i introforløbene eksempelvis også var med til at understrege behovet for at finde et studiejob.

Lars Esbjerg bemærkede, at de erhvervsøkonomiske kandidater generelt klarede sig godt på arbejdsmarkedet bagefter, og at man eventuelt kunne tage lidt af presset af de studerende ved bedre at italesætte dette.

Uddannelseskoordinator for de erhvervsøkonomiske uddannelser i Herning, Inger Mørch Hauge, fortalte, at hun havde været til et oplæg om gode overgange mellem ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser. Her havde det været tydeligt, hvor meget omstruktureringer på gymnasieuddannelserne havde betydet for de studerende og eksempelvis deres forudsætninger inden for matematik. Desuden havde mange studerende efterspurgt hjælp til mere lavpraktiske ting som gode introduktioner til AUs IT-systemer og støtte til opgaveskrivning.

Afslutningsvis bemærkede studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen, at der var mange tilbud til de studerende for at hjælpe med de forskellige nævnte problemstillinger, men at disse måske skulle fremhæves mere eller kommunikeres anderledes, ligesom der generelt var potentiale for at arbejde mere sammen på tværs.

7. Ændring af cand.merc.-linjen i Business Intelligence

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget et notat fra linjekoordinatoren for cand.merc.-linjen i Business Intelligence, hvor der blev redegjort for de ønskede ændringer på linjen fremadrettet.

Cand.merc.-koordinator for ECON, Thomas Quistgaard, forklarede, at der her mere var tale om tilpasninger end revolutionering. Man ønskede at placere de kvantitative elementer i uddannelsen allerede på 1. semester, så de studerende bedre kunne arbejde med dem hele vejen op igennem uddannelsen. De studerende havde også selv udtrykt ønske om justeringer i denne her sammenhæng, og generelt vurderede man, at dette ville sikre, at de kvantitative elementer var bedre integrerede med resten af uddannelsen.

Studienævnet godkendte ændringerne uden bemærkninger.

8. Suppleringsfag for HD-studerende til cand.merc.aud.

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget to nye kursusbeskrivelser for Finansiering og Marketing Management, som ville blive udbudt i særligt komprimerede forløb for HD-studerende, der skal supplere for at kunne blive optaget på cand.merc.aud.

Studieleder for cand.merc.aud, Frank Thinggaard, introducerede punktet og fortalte, at Uddannelsesbekendtgørelsen stillede krav om, at ansøgere med en HD-R eller HD-F skulle supplere med 20 ECTS. Dette søgte man at løse ved at lave en særligt tilrettelagt udgave af to HA-fag. De faglige mål er de samme som de ordinære HA-kurser, men her er undervisningen og eksamen tilrettelagt anderledes for bedre at passe til denne gruppe af studerende.

Frank Thinggaard forklarede, at man på SDU og CBS havde valgt en model, hvor de supplerende fag var lagt ind i selve cand.merc.aud.-studieordningen, men at Uddannelsesjura på Aarhus Universitet havde vurderet, at der ikke var hjemmel i bekendtgørelsen til denne type konstruktion. Idet suppleringsfagene på AU er udbudt som deltidskurser ville den foreslåede konstruktion betyde, at AU i modsætning til de andre institutioner krævede deltagerbetaling. Til gengæld ville kurserne kunne afvikles som såkaldte turbokurser, hvor de studerende hurtigt kan blive færdige, hvilket var attraktivt for dem. Institutsekretariatene var ved at afklare de økonomiske forhold, men man ville selvfølgelig gerne have studienævnets godkendelse af selve det faglige set-up med komprimeret undervisning.

Professor Inge Langhave bemærkede, at der på trods af deltagerbetalingen på AU stadig var studerende fra SDU, der søgte at tage kurserne her, så betalingen lød ikke i sig selv til at være et problem.

Studienævnet godkendte fagbeskrivelserne uden yderligere bemærkninger.

9. Eventuelt

Side 11/11

Idet mødet var det sidste for de afgående studentrepræsentanter, så takkede studienævnet dem for deres store indsats.
