

HD Studienævnet

Referat

Referat fra møde i HD Studienævnet

Tirsdag den 28. november 2023 fra kl. 08.00 til 09.30

Mødet blev afviklet på Fuglesangs Allé 4 i bygning 2630 i mødelokale K101.

Deltagere: Studienævnensformand Michael Christensen, studienævnensmedlemmer Jimmi Fevre Bruun, Ann-Kristina Løkke Møller, observatør (studerende) Thomas Bech Overgaard Nielsen samt observatører (koordinator) Niels Peter Mols, (koordinator) Claus Holm (kom lidt senere), studie- og trivselsvejleder Helene Horndrup Thomsen og uddannelsesrådgiver Christine Haahr Frederiksen (referent).

Christine Haahr Frederiksen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 29. november 2023

Side 1/6

Afbud: Finn Steen Jakobsen.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. HD1 valgfag, Aarhus
4. Plagiering til eksamen
5. Koordinering på tværs af lokationer
6. Fastlæggelse af timetal for HD
7. Gruppearbejde
8. Studenterevalueringer
9. Næste møde
10. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Inden godkendelsen af dagsordenen gjorde Michael Christensen (MC) opmærksom på, at Finn Steen Jakobsen fra Institut for Forretningsudvikling og Teknologi i Herning ikke har genopstillet til HD-studienævnet. MC ønskede på vegne af studienævnet at takke Finn for det arbejde, som han har lagt i studienævnet. Studienævnet får pr. 1. februar et nyt medlem fra Institut for Forretningsudvikling og Teknologi, Henrik Knudsen, som underviser i Erhvervsøkonomisk Metode i Herning.

Herefter blev dagsordenen godkendt.

Ad 2. Meddelelser

a. HD Online

Evalueringsrapporten for HD Online er udarbejdet, og der afholdes møde med prodekan Morten Rask og institutlederne Anders Frederiksen, Jacob Kjær Eskildsen og Niels Haldrup tirsdag den 5. december, hvor det forventes afklaret, om HD Online skal fortsætte med et nyt HD1 hold til september 2024.

MC informerede studienævnet om, at der er udarbejdet analyser og evaluering af HD Online og de er alle meget positive. Der er også udarbejdet undersøgelser vedrørende om det er relevant med en HD(R) Online. Det endelige resultat og afklaring af, hvad der skal ske fremover, foreligger ikke endnu, men når MC har drøftet evalueringen med dekanatet og institutlederne sender MC rapporten til studienævnet.

b. Ansøgningstal til F24

Studienævnet havde som bilag fået tilsendt ansøgningstal til foråret 2024 (bilag 2.1).

Der er aflyst tre valgfag til foråret 2024 grundet for få tilmeldte studerende. Det drejer sig om "Forhandlingsteknik" (Herning) på HD1, "Værdiansættelse af virksomheder" (Aarhus) og "Anvendt markedsanalyse" (Aarhus) på HD2.

Thomas Bech Overgaard Nielsen (TBON) bemærkede, at det er ærgerligt med aflyste fag og MC svarede, at det har været en risiko, man har været bevidst om, da HD(B) udbyder mange valgfag.

c. Valg til studienævnet

Der har været afholdt valg til studienævnet. I HD-studienævnet var der fredsvalg, og pr. 1. februar ser HD-studienævnet ud som følger: Michael Christensen (Institut for Økonomi), Ann-Kristina Løkke Møller (Institut for Virksomhedsledelse), Jimmi Fevre Bruun (Juridisk Institut), Henrik Knudsen (Institut for Forretningsudvikling og Teknologi) og Thomas Bech Overgaard Nielsen (studerende).

d. Lokaler og undervisningsstart

Lokalemangel betyder, at det generelt er svært at få lokaler til HD-undervisning tidligere end kl. 18.15. Det er dog lykkedes at få en aftale med BSS Studieplan om, at der som udgangspunkt allokeres lokaler til HD(B)-undervisning fra kl. 17.15, og dermed er det muligt at gennemføre 4 lektioner pr. aften. På HD1 er der ikke lokaler ledige før kl. 18.15, og derfor kan der kun gennemføres 3 lektioner pr. aften på HD1.

Ad 3. HD1 valgfag, Aarhus

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling vedrørende valgfagsudbuddet på HD1 i Aarhus (bilag 3.1).

Studienævnets medlemmer har gennem en skriftlig høring godkendt, at der sker en ændring i HD1's valgfag i Aarhus til efteråret 2024.

MC informerede det øvrige studienævn om ændringerne, som betyder, at "Ledelse af Teams" udbydes for sidste gang i efteråret 2023, mens "Virksomhedens interne og eksterne kommunikation" udbydes som vanligt i foråret 2024. "Virksomhedens interne og eksterne kommunikation" udbydes ligeledes til efteråret 2024, og fremover udbydes faget fast i efterårssemestret. I efteråret 2024 udbydes fortsat "Forhandlingsteknik".

Ad 4. Plagiering til eksamen

HD-uddannelsen er ikke en bacheloruddannelse, men derimod en uddannelse på bachelorniveau. Det er derfor nødvendigt for HD(R)- og HD(F)-studerende at supplere med fagene "Marketing" og "Finansiering", hvis de ønsker at læse cand.merc.aud. efter HD-studiet.

MC orienterede studienævnet om, at Frank Thinggaard, studieleder på cand.merc.aud., har informeret ham om, at der har været flere udfordringer med HD-studerende på suppleringsfag til cand.merc.aud., som er blevet dømt for plagiering. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på, at de studerende kender reglerne for plagiering og eksamenssnyd for at undgå lignende sager på HD.

Ad 5. Koordinering på tværs af lokationer

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling vedrørende koordinering på tværs af lokationer (bilag 5.1) samt en oversigt over eksamensformer på HD (bilag 5.2).

MC præsenterede punktet og fortalte, at der er brug for en drøftelse af koordinering af fag, der både udbydes i Aarhus og Herning, ikke mindst foranlediget af en konkret situation, hvor en studerende i Aarhus forsøgte at skrive Afsluttende projekt med en studerende fra Herning, hvilket viste sig svært, da der ikke er lagt vægt på de samme emner i blandt andet Erhvervsøkonomisk Metode i henholdsvis Aarhus og Herning.

Studienævnet drøftede, hvilke initiativer der kan igangsættes for at sikre bedre koordinering på tværs af fag. Der var enighed om, at underviserne skal have frihed til at tilrettelægge undervisningen, mens det samtidig er nødvendigt, at underviserne fra Aarhus og Herning taler sammen, for at sikre ensartethed. Ann-Kristina Løkke Møller (AKLM) bemærkede også, at det er samme uddannelse de studerende får, hvorfor både studerende og arbejdsgivere bør kunne forvente samme "produkt" uanset om uddannelsen tages i Aarhus eller Herning.

Studienævnet fandt, at det kan være hensigtsmæssigt, hvis undervisere fra både Aarhus og Herning kan mødes til et seminar, hvor der kan tales i dybden om ens eget fag med underviser fra samme fag fra modsatte lokation. Indtrykket er, at underviserne generelt har en fin kommunikation på tværs, men håbet er at styrke relationen med et fælles seminar. Jimmi Fevre Bruun (JFB) italesatte, at det er vigtigt med en skarp dagsorden på et sådant seminar, så drøftelserne er relevante i forhold til at sikre ensartethed på tværs.

Studienævnet drøftede også, at det fortrinsvis drejer sig om de fag, hvor der er et mundtligt element til eksamen. Niels Peter Mols (NPM) foreslog, at mundtlig eksamen i et fag, der både udbydes i Aarhus og Herning skal udbydes som "en pakke" for censorerne, så samme censor er med til eksamen i både Aarhus og Herning. Det blev aftalt, at MC går videre med denne ide til sekretariatslederne på institutterne. JFB påpegede, at det kan være en god løsning, men at der i så fald bør være en opmærksomhed på niveauet, da den eksterne censor ikke vil have mulighed for at se niveauet fra både Aarhus og Herning inden første karakter gives.

Slutteligt fortalte MC, at han har en oversigt med data over alle fag (fx kursusansvarlig, relevant sekretær, eksamensform, censur etc.). Hvis der er nogle der ønsker dette overblik, sender han det gerne.

Ad 6. Fastlæggelse af timetal for HD

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling vedrørende fastlæggelse af timetal for HD fremover (bilag 6.1), samt sagsfremstilling, der har været til godkendelse i studienævnet i maj 2021, også vedrørende fastlæggelse af timetal for HD (bilag 6.2).

MC begyndte punktet med at fortælle studienævnet, at han i 2021 blev opmærksom på, at der var en kvantitativ forskel på antal lektioner i Aarhus og Herning. Det daværende studienævn blev ikke enige om et fastlagt antal lektioner, men derimod et interval, som 5 ECTS-fag skulle holde sig indenfor (28-32 lektioner). I dag er det derfor sådan, at der på HD1 er flere fag, der undervises 32 lektioner, mens alle HD2-fag, bortset fra et enkelt, består af 28 lektioner.

Derudover kunne MC også informere studienævnet om, at der på HA-uddannelsen undervises 28 lektioner på 5 ECTS-fag, samt at det også stemmer overens med rektoratets standard for 5 ECTS-fag. Derefter opfordrede MC studienævnet til at drøfte, om det også kunne være en mulig løsning for HD-fagene.

JFB fortalte, at han havde gennemgået lektionsplanen på Erhvervsret, som i dag består af 32 lektioner, og her vil det ikke være muligt at nå samme pensum på 28 lektioner. Omvendt var vurderingen dog også, at det vil være muligt at skære enkelte elementer fra, men at det skal man være bevidst om vil ske i alle de fag, som skal gå fra 32 til 28 lektioner.

JFB understregede, at de studerende generelt skal lære meget på kort tid, men at de fire lektioners forskel selvfølgelig ikke gør, at de studerende lærer alting i dybden.

Derudover er der de allerede optagne videoer på HD Online, som er lavet ud fra, at de studerende på HD1 i dag oftest får 32 lektioner pr. fag. MC bekræftede, at de allerede optagne videoer (to fag på HD1) formentlig skal optages på ny.

MC informerede også studienævnet om, at hvis standarden ændres til 28 lektioner vil det også betyde, at undervisningen, som først kan begynde kl. 18.15 fremover (gælder ikke HD(B), som efter aftale med BSS Studieplan fortsat kan begynde undervisningen kl. 17.15), ikke vil strække sig over elleve uger, men derimod kan nås på ni uger. TBON understregede, at det formentlig er noget de studerende vil sætte pris på, særligt da en del studerende i forvejen har svært ved at prioritere at møde op til undervisningen i dag, når mange fag består af 32 lektioner. Han anerkendte dog også, at der er fag, hvor man som studerende gerne så, at man hellere har fire lektioner mere end fire lektioner mindre, men overordnet vil de fleste studerende formentlig være tilfredse.

AKLM fastslog endvidere, at det er svært at finde argumenter for, at det er meningsfuldt, at 5 ECTS-fag skal have forskelligt antal lektioner særligt når det drejer sig om samme fag (Aarhus og Herning), men også generelt, da alle 5 ECTS-fag har samme pris. Studienævnet drøftede herefter også muligheden for at sætte alle fag op til 32 lektioner, men udover at det ikke flugter med HA og rektoratets standard, vil det også give en økonomisk stigning for institutterne, hvis der skal undervises mere, og samtidig vil det udfordre lokalekapaciteten, som ikke forventes at blive bedre, når flytningen til Universitetsbyen sker forventeligt i 2025. Studienævnets medlemmer drøftede også kort, om det kunne være en mulighed, at HD1 og HD2 har forskellige standarder for antal lektioner, men dette fandt studienævnet ikke som en god løsning. Der var derfor enighed om, at det er vigtigt, at alle fag undervises i samme antal lektioner på både HD1 og HD2.

Studienævnet vedtog, at alle 5 ECTS-fag fremover skal undervises i 28 lektioner og 10 ECTS-fag i 56 lektioner. MC forklarede herefter studienævnet, at ændringen vil træde i kraft fra og med foråret 2025.

Ad 7. Gruppearbejde

På HD-uddannelsen er der flere fag, hvor der skal udarbejdes en gruppeopgave inden en mundtlig eksamen. MC informerede studienævnet om, at der i tilfælde, hvor de studerende selv skal danne grupperne, nogle gange opleves udfordringer, så det i stedet bliver underviser, som danner grupperne. Denne løsning er alle studerende dog ikke glade for. Derudover er der særligt på HD Online stor usikkerhed om gruppedannelsen, da de studerende ikke møder hinanden fysisk. Derudover kan der være studerende, som rejser meget, arbejder på skibe eller lignende, hvor det ikke altid er muligt at have fast adgang til internettet og som derfor ønsker at skrive individuelt i stedet.

MC påpegede, at det dog også kan give udfordringer, hvis alle studerende får lov til at skrive individuelle opgaver, da det kræver mere af bedømmerne, hvis de fx skal rette 100 opgaver i stedet for 30 opgaver.

NPM fortalte, at der er potentielle studerende, der spørger til, hvordan gruppearbejdet fungerer på HD Online, inden de søger ind. Studie- og trivselsvejleder Helene Horndrup Thomsen bekræftede, at der også i vejledningen er flere både nuværende og kommende studerende, som spørger til gruppearbejdet, og som ønsker at skrive opgaver individuelt.

AKLM's opfattelse er, at de studerende på campus gerne vil lave gruppearbejde, da de kan se værdien af, at man som studerende får input fra andre studerende fra andre virksomheder end ens egen. Indtrykket er derudover også fra underviserne, at de studerende lærer meget, når de skriver opgaver sammen med andre.

Studienævnet drøftede herefter om gruppearbejde burde afskaffes på HD Online og om HD-uddannelsen på BSS risikerer at miste studerende, hvis kravet om gruppearbejde fastholdes på campusholdene.

Studienævnet blev enige om, at alle opgaver fremover kan løses af mellem én og fire studerende både på online- og campushold, og så vil studienævnet senere følge op på, hvilke positive og negative effekter, det har haft. Samtidig konkluderede MC også, at der skal være et incitament til at skrive i grupper, hvorfor NPM vil gennemgå relevante kursusbeskrivelser og ændre i antal anslag på opgaverne alt efter, om man som studerende skriver alene, eller sammen med andre.

Ad 8. Studenterevalueringer

MC informerede studienævnet om, at han får undervisningsevalueringer fra alle fag tilsendt. Han vil kontakte evalueringsteamet, så alle koordinators i fremtiden også får tilsendt undervisningsevalueringer.

Studienævnet besluttede, at processen fremover skal være sådan, at MC skriver til den relevante koordinator, hvis der er et fag, der får 3,0 eller herunder i indikatorværdi. Herefter vil det blive aftalt hvilke tiltag, der skal iværksættes i det konkrete tilfælde.

Hvis et fag får en indikator på 3,0 eller derover er det den relevante koordinator, der kontakter underviser med eventuelle kommentarer.

Ad 9. Næste møde

Det blev besluttet, at det konstituerende møde i det nye studienævn bliver mandag den 5. februar 2024 kl. 8.00-9.30.

Ad 10. Eventuelt

Der var intet til punktet.