

## Referat fra mødet i HD-Studienævnet

**Tid:** Torsdag den 12. november 2020 fra kl. 08.30 til 10.30

**Sted:** Bygning 2630, Lokale K101

### Til stede:

#### *Studienævnsmedlemmer:*

Studienævnsformand/studieleder Søren Erik Nielsen, studienævnsmedlemmer René Franz Henschel, Finn Schøler og Jan Laursen, kommende studieleder Michael Christensen (observatør), studievejleder Lene Merete Pedersen (observatør) samt studienævnsupporter Anne Sejrsen (referent).

### Afbud:

Studerterrepræsentant Isabella Møller

#### *Sekretariatsbetjening:*

Studienævnsupporter Anne Sejrsen (referent)

## Referat

Anne Sejrsen

Studienævnsupporter

Dato: 12. november 2020

Side 1/5

## Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Læringsmålmatrixer for HD-uddannelsen herunder Assurance of Learning (AoL)
3. Rambøll rapport: Undersøgelse af online undervisning og eksamen forår 2020
4. Orientering siden sidst
5. Eventuelt
6. Næste møde

### Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Indledningsvist bød Søren Erik Nielsen velkommen til studievejleder Lene M. Pedersen i studienævnet. Lene M. Pedersen deltager fremadrettet som observatør i studienævnet.

### Ad. 2. Læringsmålmatrixer for HD-uddannelsen herunder Assurance of Learning (AoL)

Som bilag til punktet var der fremsendt to dokumenter, hvoraf det ene var en sagsfremstilling vedr. (AoL). Søren Erik Nielsen indledte med at fortælle, at læringsmålmatrixerne skal vise sammenhængen mellem uddannelsens kompetenceprofil og fagene, dvs. hvor det enkelte fag bidrager til kompetenceprofilen. Den nuværende kompetenceprofil er ge-

nerisk, hvilket gør arbejdet med læringsmålsmatrixerne mere kompleks. Læringsmålsmatrixerne dokumenterer, at fagene lever op til kompetenceprofilen, hvilket bl.a. bliver brugt i forbindelse med internationale akkrediteringer, hvor HD tidligere har været gennemgået.

Alle fagbeskrivelserne har været strømlinet ift. læringsmålene: viden, færdighed og kompetencer, men i skabelonen for fagbeskrivelserne fremgår der aktuelt ikke en særskilt opdeling af læringsmålene. Arbejdet med læringsmålsmatrixen er en spændende, men også en svær opgave, hvor kompetenceprofilen kan komme i spil. Kompetenceprofilen skal være skarp ift. at inkludere de enkelte specialiseringer.

Michael Christensen kommenterede, at der skal udarbejdes en kompetenceprofil for den nye HD B, men at der i øjeblikket ikke er helt klarhed over hvilke obligatoriske og valgfrie elementer, der kommer til at indgå, da der skal være en sammenhæng mellem det enkelte fag. På den korte bane kan fællesnævneren være svær at få øje på ift. supermarkedsmo-  
dellen, hvor de studerende har den fleksibilitet, at de selv kan vælge fag. Den kan være svært at få placeret ind i en læringsmålsmatrixe.

Michael Christensen foreslog, at vi starter med at kigge på HD R, hvor der er mange studerende, og der er en sluttet kreds af aftagere, som vi har en god kontakt til. Derfor vil det være en god case at starte med. Det bakkede studienævnet op om, og det blev aftalt, at arbejdet påbegyndes i foråret 2021.

Michael Christensen foreslog endvidere, at invitere de studerende til at bidrage til en årlig uddannelsesevaluering for at få mere viden og få opbygget noget historik af de studerendes udbytte. Det kan evt. suppleres med en særlig dimittendundersøgelse. Der var enighed i studienævnet om, at det ville være en god idé.

### **Ad 3. Rambøll rapport: Undersøgelse af online undervisning og eksamen forår 2020**

Som bilag til punktet var der fremsendt en sagsfremstilling, som udgangspunkt for drøftelsen, men da EVU studielederne ikke deltager i Uddannelsesforum, var der ikke et krav om en skriftlig tilbagemelding. Søren Erik Nielsen indledte med at fortælle, at undervisningen livestreames og videooptages på dagsstudierne, hvilket har betydet faldende deltagelse i stedundervisning. Finn Schøler kommenterede, at hvis der ikke er nogle studerende i undervisningslokalet, så får underviseren ikke den nødvendige feedback ift., om de studerende har forstået indholdet, og hvad der volder de studerende problemer. Den dimension kommer til at mangle. Der er dog den forskel ift. HD F og HD R, at stedundervisning og videooptagelsen vises asynkront. Studerende, der møder op til stedundervisningen, kan påvirke, det der sker ved at stille uddybende spørgsmål, men det kan studerende, der ikke møder op til stedundervisningen ikke. Det er en væsentlig forskel. Det

betyder, at fremmøde til undervisningen er plan A, hvorimod at benytte videooptagelsen er plan B. Michael Christensen supplerede, at ved fysisk fremmøde får de studerende også vejledning ift. øvelsesopgaver. René Franz Henschel tilføjede, at underviseren skal koncentrere sig både om teknikken, zoom og de fremmødte studerende. Finn Schøler kommenterede, at der er en forskel i udbytte, da de studerende, der møder til stedundervisningen får mere med hjem, end de studerende, der sidder derhjemme. Fokus er på de studerende, der møder frem. Dertil tilføjede Michael Christensen, at de studerende tør stille spørgsmål på chatten i Zoom, og det tør de ikke i salen. Michael Christensen kommenterede, at vi på HD uddannelsen skal forsætte med den model, som vi har brugt indtil nu, da det er en langtidsholdbar løsning, og det giver den ønskede fleksibilitet. Alle underviserne skal til at videooptage deres undervisning. Finn Schøler nævnte, at videooptagelserne ligger på Blackboard, hvor det kun er de studerende, der har adgang. Optagelserne af undervisningen ligger ikke på YouTube, hvor alle kan se det. Det juridiske er i orden, da de studerende er vidende om optagelsen på forhånd.

Lene M. Pedersen kommenterede, at studerende på HD F og HD R var glade for videooptagelsen, da Aarhus var et hotspot ift. corona. Der var flere virksomheder, der ikke ønskede, at de studerende mødte ind til stedundervisningen i den periode. Studerende, der er eller har et familiemedlem, som er særligt sårbar, var naturligvis også glade for videooptagelsen.

Søren Erik Nielsen opsummerede, at der er stor tiltro til den praksis med blended learning, der føres nu, og at fleksibiliteten betyder meget for de studerende.

#### **Ad 4. Orientering siden sidst**

Søren Erik Nielsen orienterede om nedenstående:

**i. Optag efterår 2020 og orientering om aflyste valgfag i foråret 2021.**

Forinden var det fremsendt en oversigt over optag 2011-2020 fra HD fællesudvalget.

Der aflyses to (tre) valgfag i foråret 2021. *Udvidet erhvervsret* aflyses i Aarhus og Herning og *Virksomhedens interne og eksterne kommunikation* aflyses i Herning.

I forbindelse med tilmeldingen har der været den udfordring, at flere studerende har tilmeldt sig 15 ECTS obligatoriske fag samt 10 ECTS valgfag. Der er ikke klarhed over, hvad det skyldes. Desuden har flere studerende ikke tilmeldt sig rettidigt. Det kan muligvis skyldes, at vejledernes information er druknet i indbakken pga. information fx vedr. corona-situationen. Et andet bud er, at de studerende mangler finansiering fra virksomhederne pga. den uforudsigelige situation, som flere virksomheder står i grundet den aktuelle

corona-situation ligesom evt. ledighed kan være en forklaring. Anden ansøgningsrunde lukker den 8. januar 2021.

Side 4/5

Søren Erik Nielsen oplyste, at HD F ophører med at blive udbudt på AAU fra sommeren 2021, som i stedet bliver udbudt som en toning på HD R.

## ii. HD-fællesudvalgsmødet den 22. oktober

For det første blev det oplyst, at Lars Meldgaard fra SDU tager 3 år mere som formand for HD fællesudvalget. Jan Laursen foreslog, at der skal kigges på omkostningerne forbundet med medlemskabet af HD fællesudvalget, da det er uforholdsvist dyrt for antallet af mødegange pr. år. En løsning kunne være, at værtskab og sekretariatetsbetjening gik på tur mellem medlemmerne. Søren Erik Nielsen noterede forslaget, men vil lade det være op til den nye studieleder, at gå videre med.

For det andet er det blevet besluttet, at den nye specialisering kommer til at hedde *Strategisk salg og marketing*, hvilket er det navn, som BSS har ønsket.

For det tredje har der været en drøftelse af, at flere studerende har "shoppet rundt" mellem de fire udbydere med en given uddannelsesbaggrund. Derfor er der nu nedsat en arbejdsgruppe i regi af HD-fællesudvalget, der skal kigge på hvilke uddannelser, der giver direkte adgang til HD 2. del. Finn Schøler spurgte i den forbindelse ind til kravet om 20 timers erhvervs erfaring om ugen, og det faglige indhold. Søren Erik Nielsen kommenterede, at det faglige indhold altid har været i fokus, og at de studerende kan optjene erhvervs erfaring helt frem til semesterstart. Studienævnet ønskede i den forbindelse en tilbagemelding på, om der er mange studerende der "falder" på kravet om erhvervs erfaring.

Jan Laursen gentog problematikken om, at studerende skal tilmeldes HD R, før de har færdiggjort deres HHX, og før de er blevet ansat i en revisorvirksomhed, da første deadline er 1. maj, og anden deadline er 8. august. Jan Laursen kommenterede, at der i den forbindelse skal udvises fleksibilitet, da andre udbydere optager helt frem til starten af oktober. Michael Christensen kommenterede, at der skal være en grænse, hvor vi ikke må gå på kompromis med kvaliteten. Betalingsfristen hedder den 30. september.

**iii. Valg til studienævnet**

Der er udskiftning på flere poster i HD studienævnet. Søren Erik Nielsen, Jan Laursen og Finn Schøler går ud af HD studienævnet. I stedet tiltræder Michael Christensen (ECON), Henrik Bendix Sørensen (MGMT), Finn Steen Jakobsen (BTECH) og studenterrepræsentant Steffen Thier. René Franz Henschel (JUR) og studenterrepræsentant Isabella Møller forsætter.

**iv. Problemer med Wiseflow den 8. oktober**

I forbindelse med eksamensafviklingen var der problemer med Wiseflow, som betød, at nogle studerende på HD MM og HD O fik problemer med at uploade deres opgave. Når sådan en situation opstår skal der tages kontakt til en person i IT afdelingen. Det blev aftalt, at studievejledning sørger for mere direkte information til de studerende, så de studerende ved, hvordan de skal forholde sig.

**v. Studievejledningen deltager fremadrettet i studienævnsmøderne**

Studievejleder Lene M. Pedersen deltager fremadrettet som observatør på studienævnsmøderne. Studienævnet var meget positiv over for den viden, som studievejledningen kan tilføre møderne.

**vi. Smittetal**

Blot en reminder om, at de lokale corona-smittetal på BSS offentliggøres her: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/aarhus-bss/smittestatus-paa-aarhus-bss/>. Der har indtil nu kun været en studerende, der har været smittet på HD-uddannelsen.

**Ad 5. Eventuelt**

Der var ingen punkter under eventuelt.

**Ad 6. Næste møde**

Næste møde afvikles primo februar 2021.

Mødet sluttede kl. 10.30.

Søren Erik Nielsen, studieleder og studienævnsformand/

Anne Sejrsen, studienævns支持者