

HD Studienævnet

Referat

Referat fra møde i HD Studienævnet

Tid: Den 26. september 2024 kl. 13.00 til 15.00

Sted: Fuglesangs Allé i bygning 2632 i mødelokale L163

Til stede: Studienævnsformand Michael Christensen, studienævnsmedlemmer Jimmi Fevre Bruun, Ann-Kristina Løkke Møller, (studerende) Thomas Bech Overgaard Nielsen samt observatører (koordinatorer) Claus Holm og Niels Peter Mols, Jan Laursen og observatør (studerende) Stefan Daniel, studie- og karrierevejleder Helene Horndrup Thomsen, sagsbehandler Mette Meilandt og uddannelsesrådgiver Katja Poulsen (referent).

Katja Poulsen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 26. september 2024

Side 1/6

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Godkendelse af kursusbeskrivelser for efteråret 2025
4. Kursusevaluering fra foråret 2024
5. Sammenligning af HD onsite med HD online
6. Ideer til alternative eksamensformer pba. GAI
7. Ny HD-bekendtgørelse gældende fra august 2024
8. Praksisændring ift. forudsætningen for seminar
9. Overblik over sagstyper- og mængder, der behandles i studentersager vedr. HD for foråret 2024
10. Evt.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Meddelelser

Michael Christensen orienterede om nedenstående punkter:

2.1 Orientering om nye regler for GAI

Uddannelsesudvalget på BSS har besluttet, at det fra og med dette semester er tilladt at bruge generativ AI (GAI) til alle eksamener på AU, medmindre det fremgår eksplicit i studieordningen eller kursusbeskrivelsen, at det ikke er tilladt. De studerende er informeret om de nye regler, og vil igen blive informeret frem mod vintereksamen via mail og Brightspace. Reglerne vil være tilgængelige på studerende.au.dk/gai fra semesterstart.

2.2 Optagelsestest efteråret 2024

De endelige optagelsestest for de fire HD-udbydende institutioner er opgjort for efteråret 2024.

2.3 Ny teknisk studieordning HD(R) Færøerne

Der er oprettet en ny teknisk studieordningslinje for HD(R) for studerende fra Færøerne fra efteråret 2024, da de ikke kan tage HD(B)-valgfagene længere, fordi HD(B) ikke videooptages. De studerende bliver således begrænset til udelukkende HD(R) valgfag.

2.4 Finansøkonomuddannelsen som adganggrundlag

Ud fra eksamensstatistik på HD 2. del ser det ud til, at Finansøkonomer klarer sig dårligere end studerende med HD 1. del som adgangsgivende uddannelse. Efter mødet i HD Fællesudvalget den 20. september foreligger der nu overvejelser om, hvorvidt adgangskravene skal ændres for Finansøkonomerne.

2.5 Årlig status

På det årlige statusmøde i maj godkendte dekanen og institutledere, at sidste års handleplan er opfyldt, og man formulerede en ny handleplan for 2024/2025.

2.6 Aftagerpanelmøde

Der har været afholdt aftagerpanelmøde den 15. august 2024. I efteråret skal der indstilles medlemmer til dekanen til en ny 3-årig periode.

2.7 Evaluering af HD Business

Der var ingen kommentarer til vedhæftede forslag til evalueringsforslaget for HD(B).

Ad 3. Godkendelse af kursusbeskrivelser for efteråret 2025

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget kursusbeskrivelser for kurserne, der bliver gennemgået nedenfor.

Erhvervsøkonomi og forretningsforståelse

Den kursusansvarlige ønsker at ændre eksamensformen, hvor tre af de fire hjemmeopgaver fjernes, og eksamensformen i stedet kun indebærer én hjemmeopgave og mundtlig eksamination. Derudover reduceres opgavebesvarelsen fra 20 sider til maksimalt 15 sider. Det skal både gøre processen lettere i forhold til koordineringen mellem underviserne, lette administrativt tunge opgaver og desuden fjerne et pres fra de studerende. Kursusbeskrivelsen blev godkendt af studienævnet.

ESG rapportering

Jan Laursen fortalte, at de i Herning har startet HD Business med fokus på bæredygtighed med 3-4 valgfag, herunder ESG rapportering som et nyt valgfag, der planlægges at blive udbudt i E25. Der er allerede fundet en ansvarlig for kurset, som stadig er under udvikling. I den forbindelse overvejes det at opdele kurset Værdikæden og bæredygtighed i Aarhus, hvor ESG rapportering kunne erstatte bæredygtighedsdelen, således det bliver ensrettet for Herning og Aarhus.

Management Control: Lean, Beyond Budgeting, Performance Management

Den kursusansvarlige forklarede, at performance management har erstattet balanced scorecard som det foretrukne begreb inden for management control og forklarede, at det derfor er en mere gældende titel end den tidligere. Den nye titel blev godkendt.

Værdibaseret prisfastsættelse og Anvendt markedsanalyse

Kurserne Værdibaseret prisfastsættelse og Anvendt markedsanalyse har ofte haft for få tilmeldte, hvilket har resulteret i gentagne aflysninger af fagene. Dette har skuffet både de undervisere, der har forberedt sig, og de studerende, der havde håbet på, at fagene blev afholdt. Studienævnet drøftede, hvorvidt de skulle nedlægges eller ej. Thomas Bech Overgaard Nielsen kom med et forslag om at ændre navn eller indhold i fagene for at øge interessen. Der blev drøftet muligheden for at slå flere fag sammen til et nyt markedsføringsfag, som bedre vil kunne appellere til de studerende. Jimmi Fevre Bruun foreslog at kigge på erfaringer fra andre institutioner, herunder CBS, med lignende fag. Studienævnet besluttede, at Ann-Kristina Løkke Møller får kompetence til at træffe en endelig beslutning om at nedlægge fagene eller finde en anden løsning. Fagene er efter mødets afholdelse blevet nedlagt.

Faget Strategi i foråret 2025

Michael Christensen oplyste, at den underviser, der har undervist faget i en årrække i Herning, også vil undervise faget i Aarhus. MGMT har oplyst, at de foretrækker, at faget kun udbydes online, og da mange studerende foretrækker onlineundervisningen frem for onsite, godkendte Studienævnet, at faget udelukkende udbydes som online.

Ad 4. Kursusevaluering fra foråret 2024

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget de aggregerede evalueringsrapporter for HD 1. del og HD 2. del fra foråret 2024.

Michael Christensen informerede om, at der er arbejdet på at øge svarprocenten på HD 1. del og HD 2. del, som nu er oppe på ca. 35%. Karaktererne i evalueringsrapporterne ligger på minimum 3,8, og mange af fagene scorer pænt over 4. Han bemærkede, at det

samlede udbytte af undervisningsforløbene vurderes lavere, hvilket typisk er fordi, det dækker flere faktorer som for eksempel rent lokale og god ventilation. Hvis karakteren er under 3,0, igangsættes en dialog med underviseren.

Ad 5. Sammenligning af HD onsite med HD online

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en oversigt over karaktergennemsnit og beståelsesprocenter på HD onsite og HD online.

Michael Christensen forklarede, at fem fag er blevet evalueret med både online og onsite undervisning, og resultaterne viser ingen entydig forskel i præstationerne blandt de studerende. Jimmi Fevre Bruun bemærkede desuden, at onlineundervisningen i erhvervsret gav bedre resultater end forventet, selvom undervisningens format ikke umiddelbart skulle være en fordel online. Begge konkluderede, at det overordnet er betryggende med lignende resultater for de to undervisningsformer.

Ad 6. Ideer til alternative eksamensformer på baggrund af GAI

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget sagsfremstilling vedrørende idéer til nye eksamensformer på baggrund af GAI.

Michael Christensen fortalte, at GAI (Generative Artificial Intelligence) kan misbruges til eksamenssnyd ved udprøvning på HD. Han foreslog derfor en radikal ændring af eksaminerne på HD for at sikre en reel udprøvning af de studerendes kvalifikationer og derudover udnytter de muligheder, som GAI tilbyder. Forslaget omfatter to eksaminer pr. fag. Den første er en individuel 1-times multiple choice eksamen uden hjælpemidler, hvor de studerendes paratviden testes. Den anden er en semestereksamen med alle hjælpemidler, der omfatter de fag, som den studerende har fulgt. Semestereksamen indebærer en skriftlig rapport, som danner baggrund for en individuel mundtlig eksamen.

Studienævnet drøftede de potentielle udfordringer ved at implementere en radikal ændring af eksaminerne i form af de to eksamensformer. Niels Peter Mols fremhævede, at logistikken kan være et problem for de studerende, der bor langt væk, da de skal til eksamen flere gange. Ann-Kristina Løkke Møller nævnte problematikken ved at udvikle 500 spørgsmål til multiple choice eksamen, hvilket kan være en udfordring i visse fag. Al blev nævnt som en mulig løsning til at generere spørgsmålene. Derudover påpegede Ann-Kristina Løkke Møller, at der potentielt kan opstå koordinationsproblemer på tværs af fagene, og foreslog om man kunne indtænke ændringerne på fagniveau. Stefan Daniel tilføjede, at man kunne finde inspiration fra Health, som har en lignende eksaminationsform bestående af multiple choice og en case efterfølgende for at sikre, at fagligheden er i orden. Studienævnet vil tage dette med i overvejelserne, og forslaget om alternative eksamensformer skal drøftes igen til næste studienævnsmøde.

Ad 7. Ny HD-bekendtgørelse gældende fra august 2024

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling vedrørende ændringerne i HD 1. del og HD 2. del studeordningerne, som den nye HD-bekendtgørelse giver anledning til. Den nye HD-bekendtgørelse er gældende fra 1.

august 2024. De fire overordnede ændringer blev præsenteret af Michael Christensen og er nævnt i nedenstående punkter:

Maksimal studietid

Michael Christensen forklarede, at der for den nye studieordning er anbefalet en maksimal studietid på 6 år, da der eksisterer et problem med 727 inaktive studerende i systemet, som ikke har optjent ECTS i to år. De inaktive studerende skaber problemer, når tal opgøres til studieledere, og information udsendes til de studerende. Studerende kan søge dispensation til eksamen ved usædvanlige omstændigheder, men uden dispensation kan de ikke fortsætte efter 6 år. For at undgå, at antallet af inaktive studerende bliver større, blev den maksimale studietid på 6 år vedtaget, hvor denne regel vil gælde for de nye studerende, der optages fremover.

Afsluttende element på uddannelsen

Den studerende kan først gå til prøve i afgangsprojektet, når der er bestået moduler af et omfang på 45 ECTS-point. I følgebrevet til den nye HD-bekendtgørelse er det præciseret, at studerende på HD 2. del kan gå i gang med at skrive afgangspjækt sideløbende med, at pågældende færdiggør det/de sidste fagmoduler. BSS Studier har efter studienævnsmødets afvikling set på mulige administrerbare løsninger, og er i den forbindelse kommet frem til, at det vil betyde en omfattende praksisændring af eksamensplanlægningen, hvis der åbnes op for denne mulighed. De faglige forudsætninger for afgangspjæktet er derfor uændret.

Der kan ikke gives merit for et afgangspjækt fra en videregående uddannelse til HD 1. del og HD 2. del

Det er fastsat, at der ikke kan gives merit for et afgangspjækt fra en videregående uddannelse, som f.eks. et bachelorpjækt eller kandidatspeciale, til HD 1. del og HD 2. del.

Navngivning HD 1. del og HD 2. del

Styrelsen har fastslået, at uddannelsesnavnene HD 1. del og HD 2. del skal anvendes i overensstemmelse med lov om videregående uddannelse. HD-fællesudvalget ønsker dog stadig at ændre navnene til HD1 og HD2 ved næste revision af VFV-loven, men indtil da skal navngivningen rettes tilbage til HD 1. del og HD 2. del på BSS.

Ad 8. Praksisændring ift. forudsætningen for seminar

Michael Christensen fremlagde, at der eksisterer gældende regler for, at studerende skal have gennemført undervisningen i alle fag på 1. og 2. semester, før de kan skrive deres seminar. Der har været eksempler, hvor det ville give mening, at de studerende kunne skrive seminar samtidig med at gennemføre de fag, de manglede. Derfor tages det op i studienævnet, om praksis skal ændres generelt. Claus holm påpegede, at de/det enkelte fags relevans for seminaret bør tages i betragtning, da nogen fag skal bestås før seminar kan give mening. Mette Meilandt supplerede med, at man eventuelt kunne lade antal ECTS-point afgøre, hvorvidt man kunne komme til seminar. Michael Christensen afsluttede med at sige, at det kan gøres specifikt på den enkelte uddannelse, hvorvidt seminar kan skrives før alle fag er bestået, mens det på andre uddannelser kan tilskrives,

at den studerende skal have bestået et bestemt antal fag for at kunne skrive seminar. Det blev aftalt, at koordinatorene tilføjer et evt. krav om gennemført/bestået i de enkelte kursusbeskrivelser. Efter mødets afholdelse har koordinatorene besluttet ikke at ændre i faglige forudsætninger for seminar.

Side 6/6

Ad 9. Overblik over sagstyper og -mængder, der behandles i studentersager vedr. HD for foråret 2024

Som bilag til punktet havde studienævnets medlemmer modtaget statistik over sagstyper og -mængder i studentersager.

Mette Meilandt præsenterede overblikket over sagstyper fra foråret 2024. Hun påpegede, at der ses et stort antal studerende i forhold til antallet af sager på uddannelserne. Dette skyldes, at nogle af tabellerne kan være misvisende, fordi de også inkluderer de mange inaktive studerende. Derudover vil der fremover forventes at komme flere sager vedrørende den maksimale studietid på 6 år.

Ann-Kristina Løkke Møller påpegede, at det kunne være interessant at høre om eventuelle pludselige stigninger i sager. Mette Meilandt vil fremover gøre opmærksom på dette, hvis noget skiller sig særligt ud i dataudtrækkene. Afslutningsvis påpegede Michael Christensen, at det kunne være interessant at se antal af eksamenssnyd, hvilket Mette Meilandt vil tage med videre og undersøge mulighederne for.

Dataudtræk over sagstyper og -mængder foretages to gange årligt. Det blev drøftet, om disse data skal præsenteres hver gang, de kommer ud, eller om de blot skal inkluderes som orientering. Det blev besluttet, at statistikken præsenteres på et studienævnmøde en gang om året.

Ad. 10. Evt.

Claus Holm nævnte, at han er blevet kontaktet af en underviser, som har overtaget Eksternt regnskab i Herning med kort varsel. Han påpegede, at det tidligere har været et problem, at HD(R) og HD(B) har været samlæst, da det to grupper af studerende har et forskelligt udgangspunkt for at modtage undervisning. Sidste år var der kun fem studerende, men i år er der markant flere, hvorfor han påpegede, at det ville være fornuftigt at adskille dem. Jan Laursen var enig, og tilføjede at det ikke er umagen værd at samlæse fagene og nævnte, at de i Herning fra næste år afvikler undervisningen i de to fag separat.