

## Referat fra mødet i HD Studienævnet

Tirsdag den 15. maj 11.00 – 13.00

Bygning 2630, lokale K102

**Deltagere:** Studienævnensformand Søren Erik Nielsen, studienævnensmedlemmer René Franz Henschel, Finn Schøler og Jan Laursen og studenterrepræsentant Søren Stadil Thomsen (observatør) samt studienævnssupporter Anne Sejrsen (referent)

Pkt.	Dagsorden	Referat
1	<p><b>Godkendelse af referat fra det seneste møde</b></p> <p>Referatet fra den 2. marts 2018 er vedlagt</p>	<p>Referatet blev godkendt uden bemærkninger.</p> <p>Der var efterfølgende enkelte opklarende spørgsmål om formalia vedr. konstitueringen af studienævnet.</p> <p>Studienævnssupporteren stillede et forslag om, at referatet fremadrettet sendes i skriftlig høring. Er der ikke kommet bemærkninger inden 7 dage efter udsendelse anses referatet som godkendt og uploades til studieportalen. Denne procedure sikrer hurtigere offentliggørelse af studienævnets referater.</p> <p>Studienævnet godkendte forslaget og besluttede, at bemærkninger til referater udelukkende sendes til studienævnssupporteren.</p>
2	<p><b>Godkendelse af dagsorden</b></p>	<p>Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.</p>
3	<p><b>Drøftelse af datapakke forud for det årlig statusmøde den 8. august 2018</b></p> <p>Datapakke, sammenligning af indikatorer for 2017 og</p>	<p>Statusmødet har til formål at følge den løbende udvikling af HD studiet. Grundlaget for drøftelsen er en datarapport, hvor der er fastsat en række indikatorer, med dertil hørende grænseværdier. Indikatorerne kategoriseres rød, gul, grøn alt efter uddannelsens</p>

Anne Sejrsen

Studienævnssupporter

Dato: 25. maj 2018

Side 1/8

	<p>2018 samt sagsfremstilling er vedlagt</p>	<p>performance i forhold til grænseværdien for den konkrete indikator.</p> <p>Studienævnet drøftede indledningsvist grænseværdierne for indikatorerne. Studienævnet tilføjede, at det er vigtigt at være opmærksom på, at studerende på EVU området ikke har studierne som deres primære erhverv. Det kan have betydning for resultaterne på de enkelte indikatorer fx studiemiljø: læringsfællesskaber.</p> <p>Studienævnsformanden og medlemmerne i studienævnet er bekymret over resultaterne i datapakken – i særdelshed indikator 6a. <i>Er uddannelsen relevant for dit erhvervsarbejde?</i></p> <p>Studielederen overvejer, hvilke initiativer, der fremadrettet kan sikre en positiv udvikling af resultaterne for de enkelte indikatorer.</p> <p><u>Indikator 1. Optjente ECTS pr. semester</u> Studienævnet stillede spørgsmål til resultaterne, der er over 100%. Resultaterne over 100% skyldes, at nogle studerende ikke går til eksamen i samme semester, som betalingen falder.</p> <p><u>Indikator 2. Planlagte timer pr. ECTS-points</u> Ingen bemærkninger.</p> <p><u>Indikator 3. Undervisningsevaluering</u> Studienævnsformanden konstaterede, at resultatet ikke har</p>
--	--	--

	<p>udviklet sig positivt fra 2017 til 2018.</p> <p>Studienævnet opfordrede til, at studienævnsformanden sammenligner med evalueringresultaterne fra dagstudierne samt ser på evt. evalueringresultater fra andre udbydere af HD uddannelsen.</p> <p>Et studienævnsmedlem nævnte, at introduktionen af nye undervisningsmetoder fx online undervisning betyder, at undervisere, der benytter klassisk undervisningsteknik oplever en forringelse af deres evalueringer.</p> <p><u>Indikator 4a. Studiemiljø:</u> <u>Administrativ service</u> Studerterrepræsentanten kommenterede, at han oplever en god service ved kontakt til administrationen, men at det vil være hensigtsmæssigt med en bedre oplysning til fx valgfagstilmelding og introduktion til IT systemer fra uddannelsesstart.</p> <p>Et andet studienævnsmedlem tilføjede, at det er et kendt problem fra dagsstudierne, at det er en udfordring for de studerende med de mange forskellige IT systemer.</p> <p>Studienævnsformanden sørger for, at drøfte problematikkerne med koordinatorene for at finde en løsning.</p> <p>Studerterrepræsentanten vurderer, at oplysning og introduktion vil</p>
--	---

	<p>give en positiv udvikling af resultatet.</p> <p>Et studienævnsmedlem nævnte, at de studerende er mere tilfredse med den administrative service, de fysiske rammer og læringsfællesskabet i Herning end i Aarhus. Det kunne give anledning til erfaringsudveksling mellem Herning og Aarhus.</p> <p><u>Indikator 4b. Studiemiljø: Fysiske rammer</u>          Studenterrepræsentanten kommenterede, at de studerende ofte undrer sig over lokaletildelingen fx tildeling af små lokaler og lokalerotation. Studienævnetsformanden tilføjede, at fra efterårssemestret 2018 håndplukker underviserne lokalerne sammen med koordinatoren.</p> <p><u>Indikator 4c. Studiemiljø: Læringsfællesskab</u>          Et studienævnsmedlem kommenterede, at der behov for en præcisering af grænseværdierne på EVU området, da studierne ikke er de studerendes primære erhverv.</p> <p><u>Indikator 5b. Vidensgrundlag: Ikke forskningsbaseret uddannelser</u>          Der er ansat to VIP'er i Herning, der vil forbedre resultatet. Eksterne undervisere fra fx Aalborg Universitet og SDU bliver anset som DVIP'er.</p> <p><u>Indikator 6a. Arbejdsmarkedsrelevans: relevans for eget arbejde</u></p>
--	--

		<p>Studienævnsmedlemmerne stillede spørgsmålstegn ved, om studiet skal styrke en eksisterende faglighed eller opdyrke en ny faglighed. Spørgsmålet er, om arbejdsmarkedsrelevans er relevant for flytte sig fagligt.</p> <p>Studerterrepræsentanten kommenterede, at HD 1. del altid vil score lavere end HD 2. del, hvor den studerende selv vælger en specialisering, der har den studerendes interesse.</p> <p>Studerterrepræsentanten oplever, at det er en udfordring, at nogle af fagene falder uden for de studerendes forventninger. Fagene fungerer bedst, når underviseren forklarer, hvordan de enkelte elementer skal bruges i den studerendes daglige arbejde. På den måde bliver indholdet mere jordnært og håndgribeligt.</p> <p><u>Indikator 6b.</u> <u>Arbejdsmarkedsrelevans.</u> <u>Praksiserfaring bringes i spil</u> Det praktiske element skal drages mere ind i undervisningen med cases. Dette drøfter Studienævnnsformanden med koordinatorene.</p> <p><u>Opsamling:</u> Studienævnnsformanden tager en lignende snak med koordinatorene på koordinatormødet den 28. maj for at få deres input til initiativer/løsninger, inden det årlige statusmøde.</p>
<b>4</b>	<b>Status på handleplan fra årlig status 2017</b>	Studienævnnsformanden redegjorde for status på handleplanen, hvor

	Handleplanen er vedlagt	der er iværksat forskellige initiativer til at imødekomme punkterne på handlingsplanen.
5	<p><b>Drøftelse af feedback fra studerende vedr. eksamen/reeksamen i Forhandlingsteknik i Herning</b></p> <p>Henvendelse og oversigt over karakterer er vedlagt.</p>	Studienævnet drøftede henvendelsen. Studienævnet tager den studerendes feedback til efterretning. Studienævnsformaden udarbejder er svar til den studerende.
6	<p><b>Orientering siden sidst</b></p> <p>a. Valgfagstilmelding E2018</p> <p>b. Godkendelse af den nye kompetenceprofil for hele HD uddannelsen. Er vedlagt.</p> <p>c. Svar til dekanatet vedr. kursusevalueringskonceptet</p> <p>d. Møde med Dekan Finn Jensen fra Færøerne</p> <p>e. Kursustitler på engelsk</p> <p>f. Censurform i forbindelse med faget Erhvervsøkonomisk Metode i hhv. Aarhus og Herning</p> <p>g. Status vedr. afholdelse af dimission</p> <p>h. Opfølgning ift. styrkelse af eksterne underviseres kompetencer</p> <p>Andet</p>	<p>Ad a. Studienævnsmedlemmerne får tilsendt en oversigt vedr. valgfagstilmelding til gennemsyn, når den er klar.</p> <p>Ad b. Den nye kompetenceprofil for HD uddannelsen er godkendt af prodekanen for uddannelse. Koordinatorerne har udarbejdet kompetenceprofiler for de enkelte specialiseringer. Studienævnsmedlemmerne får tilsendt kompetenceprofilerne efter koordinatormødet den 28. maj.</p> <p>Ad c. Efter aftale opfordrer koordinatorene de enkelte undervisere til at afsætte 10 minutter i undervisningen til kursusevaluering. Studenterrepræsentanten kommenterede, at der evt. kunne indføres brug af ambassadører blandt de studerende.</p> <p>Ad d. Dekan Finn Jensen står for et marketingsfremstød på en forårsmesse i Thorshavn.</p>

		<p>Ad e. På eksamensbeviserne fremgår kursustitlerne på engelsk. Studienævnsupporteren sender en oversigt med de engelske kursustitler ud til verifikation.</p> <p>Ad f. Der er besluttet, at der fremadrettet benyttes forskellige censurformer i forbindelse med faget Erhvervsøkonomisk Metode. I Herning benyttes intern censur og i Aarhus benyttes ekstern censur.</p> <p>Ad g. Der afholdes ikke dimission i Herning, mens der fortsat afholdes dimission i Aarhus. Der kan ikke uddeles eksamensbeviser, men diplomer og krus. Aktieanalysechef Jacob Pedersen fra Sydbank afholder festtalen.</p> <p>Ad h. Studienævnformanden mangler afklaring ved Institutlederne ift. tildeling af ressourcer til undervisningen.</p> <p>Andet. HD bekendtgørelsen er sendt i høring hos udbyderne af HD-uddannelsen. Den eneste betydende ændring er, at det efterfølgende bliver muligt at udbyde en HD 2. del uden eksplicit faglig specialisering, idet det er tanken, at den enkelte selv får mulighed for at sammensætte indholdet på en HD 2. del. Der nedsættes en særlig arbejdsgruppe, som beskriver, hvordan en sådan løsning konkret kan/skal udmøntes.</p>
7	<b>Eventuelt</b>	Intet at referere.

<b>8</b>	<b>Næste møde afholdes som udgangspunkt ultimo august</b>	Studienævnetsformanden og studienævnsupporteren indkalder til næste møde.
----------	---	---