

## HD Studienævnet

## Referat

### Referat fra møde i HD Studienævnet

**Tid:** Mandag den 5. februar 2024, kl. 08.00 - 09.30

**Sted:** Fuglesangs Allé 4 i bygning 2630, lokale K101

**Til stede:** Studienævnensformand Michael Christensen, studienævnensmedlemmer Jimmi Fevre Bruun, Ann-Kristina Løkke Møller, Henrik Knudsen

**Endvidere deltog:** observatører (koordinatorer) Claus Holm og Niels Peter Mols, sagsbehandler Mette Meilandt, marketingpartner Rikke Weigelt Rosenlund Nielsen og uddannelsesrådgivere Christine Haahr Frederiksen samt Anne Sejrsen (referent).

**Afbud fra:** Thomas Bech Overgaard Nielsen (studerende) og studie- og trivselsvejleder Helene Horndrup Thomsen

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Konstituering af studienævnet
3. Markedsføring F2024
4. Meddelelser
5. Undervisningsevaluering E2023
6. Optagelsestal for foråret F2024
7. Handleplan for HD på baggrund af årlig status 2023
8. "Strategi" og "Serviceøkonomi" som onlinefag
9. Kommentar til undervisningsform i kursusbeskrivelser
10. Drøftelse af standardtekst vedr. retningslinjer for deling, optagelse og videredistribution af videoer og konsultationstimer på HD online –
11. Brug af AI værktøjer til transskribering
12. Forslag til mødedato F24
13. Evt.

Christine Haahr Frederiksen

Anne Sejrsen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 14. februar 2024

Side 1/7

### Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer. Efterfølgende takkede studienævnet uddannelsesrådgiver Christine Haahr Frederiksen for hendes store indsats som stedfortræder i efteråret.

### Ad 2. Konstituering af studienævnet

Michael Christensen bød velkommen til de to nye studienævnsmøder Henrik Knudsen og Jimmi Fevre Bruun. Der er ligeledes et nyt studentermedlem Thomas Bech Overgaard Thomasen, som sidste år deltog i studienævnsmøderne som observatør.

Delegationsskrivelsen beskriver de sager, hvor beslutningskompetencen er delegeret til administrationen som fx forlænet eksamenstid.

Sidste år har der ikke været nedsat et dispensationsudvalg, da der ikke var et studentermedlem i studienævnet. Derfor har praksis været, at Michael Christensen har godkendt udkast fra sagsbehandlerne, som efterfølgende har været sendt i høring i studienævnet, der har haft tre dage til at gøre indsigelser. Ved hastesager kan Michael Christensen træffe afgørelser alene, hvorefter studienævnet orienteres.

Studienævnet besluttede at forsætte med tidligere praksis uden et dispensationsudvalg. Mette Meilandt tilføjer de to nye studienævnsmøder til studienævnets fællesmappe på o-drevet og sender dem en mail med praktiske anvisninger til at tilgå mappen.

Der nedsættes ikke et meritvalg, da der er en god og forsvarlig procedure allerede. Det er den fagansvarlige, der bedømmer et fag i forhold til, om det kan indsættes som merit, samt giver en faglig begrundelse herfor. Derefter sendes et udkast til afgørelse til godkendelse hos studienævnets formand.

Michael Christensen vælges som formand til studienævnet ved fredsvalg for den næste treårige periode. Næstformanden til studienævnet skal jf. forretningsordenen være en studerende, som vælges for en etårig periode. Da Thomas Bech Overgaard Nielsen ikke er til stede på mødet, bliver der sendt en forespørgsel til ham, om han ønsker at bestride næstformandsposten. Michael Christensen indstilles som studieleder til dekanen.

### Ad 3. Markedsføring F2024

Rikke Weigelt Rosenlund Nielsen fra Aarhus BSS Kommunikation og Eksterne Relationer orienterede om markedsføringsfokus i foråret 2024, hvor der arbejdes ud fra et markedsføringsårshjul med angivelse af fx ansøgningsdeadlines.

Fokus for markedsføringen i foråret 2024:

- Annoncering på sociale medier fokuserer på HD1 online og HD Business rettet mod dimittender fra Erhvervsakademierne, da 40 procent af de studerende til HD2 kommer med en adgangsgivende eksamen derfra. Der annonceres ikke på LinkedIn, da det ikke giver gode resultater.
- Derudover kører Google Ads og annoncer på [Finduddannelse.dk](https://finduddannelse.dk), som er en uddannelsesportal, hvor kommende studerende kan orientere sig om forskellige uddannelser.

- Gavlbanner mod Randersvej sættes op i uge 12+13.

Herudover arbejdes der i foråret på content til websitet med fokus på dimittender fra Erhvervsakademier, brugertests af websitet og automatisering af e-mail-markedsføring.

Ann-Kristina Løkke Møller spurgte, om der bliver sendt information ud til tidligere studerende med en anbefaling af HD uddannelsen til kollegaer. Rikke Weigelt Rosenlund Nielsen svarede, at det må vi desværre ikke af hensyn til GDPR, men vi sender information ud via alumnenetværket. Michael Christensen oplyste, at vi kan undersøge mulighederne for at sende information ud til nuværende studerende via Studier, der har adgang til de studerendes AU mail.

Claus Holm spurgte om, hvilke platforme de studerende bruger i stedet for LinkedIn. Rikke Weigelt Rosenlund Nielsen svarede, at det vides ikke.

Jimmi Fevre Bruun kommenterede, at det sandsynligvis er cheferne, der træffer beslutninger mht. efteruddannelse. Rikke Weigelt Rosenlund Nielsen svarede, at der er fokus på "sådan overtaler du din chef om HD", og lavet annoncering rettet mod HR-medarbejderne.

Niels Peter Mols spurgte, om man kan vise, hvad en HD-uddannelse leder til fx succeshistorien. Rikke Weigelt Rosenlund Nielsen svarede, at det vil hun notere, og fortalte, at vi bruger testimonials fra tidligere studerende. Der er desuden en video vedr. HD(B), hvor en underviser fortæller om uddannelsens indhold.

Claus Holm kommenterede, at det er vigtigst at fokusere på HD Business, da HD(R) er veletableret i revisorbranchen.

#### **Ad 4. Meddelelser**

Michael Christensen orienterede om nedenstående punkter:

- Omlagte eksamener januar 2024, som følge af snestormen*  
En række eksamener på HD blev som følge af snestormenden den 3. og 4. januar 2024 aflyst. Eksamenerne blev alle omlagt fra skriftlige stedprøver til hjemmeopgaver.
- Evaluering af HD1 Online*  
HD1 online får rigtig gode evalueringresultater, og HD1 Online kører videre fra september 2024. Der var drøftelser om online på HD(R), men det diskuteres på institut- og dekaniveau. Efter mødet er det besluttet, at HD(R) skal have en online version fra E2025.
- Opstart af studenterevalueringer*  
Evalueringsteamet sender en mail til koordinatorene, og koordinatorene skal derefter tjekke, at det er de rigtige undervisere på fagene samt beslutte, hvornår evalueringsvinduet skal være åbent. Der skal være afsat tid i lektionsplanen til evaluering, hvilket HD-sekretærene på institutterne tjekker, og der skal afsættes tid midt i en forelæsning. Desuden skal svarprocenterne synliggøres via Brightspace.

Når evalueringsvinduet lukker får studieleder og koordinatorene en evalueringsrapport.

Side 4/7

- d. *Praksis for ny vejleder, hvis studerende har afleveret seminar, men ikke har bestået.*

Claus Holm forklarede, at ofte skyldes det, at den studerende ikke har haft tid nok eller været syg, og derfor ikke får afleveret seminaropgaven. Michael Christensen er enig i, at i de tilfælde skal der ikke findes en ny vejleder, hvorimod der som udgangspunkt skal findes en ny vejleder, hvis den studerende ikke består eksamen. Der ændres ikke på praksis, og derfor sker afgørelsen fortsat i fællesskab af mellem vejleder, sekretær og studerende.

- e. *AI i forbindelse med afsluttende projekt og afhandling. AI gøres lovligt at anvende. Nærmere retningslinjer er på vej. Information til alle vejledere i nyhedsbrev. Der er indsat følgende bemærkning i kursuskataloget under kommentar til eksamensform: Ved denne prøve er det tilladt at anvende værktøjer baseret på generativ kunstig intelligens. De almindelige regler om plagiering gælder, hvis generativ kunstig intelligens anvendes ved prøven. Den studerende skal angive, hvordan generativ kunstig intelligens er anvendt, i et bilag der vedlægges opgaven.*

- f. *Aktiviteter i foråret. Infomøder den 9., 10. og 11. april og dimissionsfest den 20. juni. Den 8. juni er der informationsmøder for både HD1 og HD2 i Herning.*

#### **Ad 5. Undervisningsevaluering E2023**

*Bilag: Aggregerede rapporter for HD1 og HD2*

Michael Christensen fortalte, at der er flotte svarprocenter på HD1, hvor de studerende er fysisk til stede på campus. HD(R) har haft problemer med fremmødet af studerende på campus, hvilket giver udfordringer ift. kvalitet af undervisningen mht. læringsudbyttet. Det er blevet besluttet, at i efteråret 2024 og fremadrettet bliver campusundervisningen ikke længere optaget på HD1, HD(R) og HD(B).

#### **Ad 6. Optagelsestal for foråret F2024**

*Bilag: Oversigt over optagelsestallene*

Michael Christensen opsummerede kort, at man i oversigten kan se, hvilket fag der er aflyst, og hvilke der gennemføres samt hvor mange studerende, der er tilmeldt. Der er en lille fremgang på HD1 og HD(R) og en lille tilbagegang på HD(B).

#### **Ad 7. Handleplan for HD på baggrund af årlig status 2023**

*Bilag: Handleplan for HD på baggrund af årlig status 2023*

Michael Christensen orienterede om status på handleplanspunkterne fra årlig status 2024.

Punkt 1 var udarbejdelse af et notat om fælles værdier mht. undervisningskvalitet, som blev behandlet på studienævnsmødet i september 2023.

Punkt 2 var evaluering af HD online på HD1, som blev udsendt til studienævnet medio januar 2024 til orientering.

Punkt 3. De strategiske samarbejder blev ændret til et annonceringsfokus i stedet.

Pkt. 4. Evalueringer på online gennemføres, når der afholdes live konsultationstimer for at sikre høj responsrate.

Pkt. 5. Sikre kvaliteten af Panopto optagelser. Der er forsat manuelle optagelser, indtil fejlprocenten er under 10. Det er blevet besluttet, at i efteråret 2024 og fremadrettet bliver campusundervisningen ikke længere optaget på HD1, HD(R) og HD(B).

#### **Ad 8. Strategi" og "Serviceøkonomi" som onlinefag**

Valgfaget "Serviceøkonomi" udbydes på HD1 i Herning, men ikke i Aarhus. Michael Christensen ønskede studienævnets holdning til, om faget skal indgå på HD Online, således at alle fag er både fysiske og online. Studienævnet besluttede, at "Serviceøkonomi" ikke behøver blive tilføjet HD Online, da de studerende i Herning også kan vælge valgfagene fra HD Online.

"Strategi" udbydes fra F25 i Aarhus i stedet for "Ledelse af Teams". Torben Andersen i Herning er fagansvarlig for "Strategi", og der indsendes en kursusbeskrivelse til studienævnsmødet i april. MGMT skal stå for læredækningen af faget.

#### **Ad 9. Kommentar til undervisningsform i kursusbeskrivelser**

Drøftelse af undervisningsform og fælles standardtekst i kommentar til undervisningsform. Forslag til fællestekst: "Forelæsning/holdundervisning, cases, opgaver og diskussioner".

Michael Christensen fortalte, at der er lavet et stort arbejde de seneste år for at kursusbeskrivelserne for identiske fag er ens på tværs af lokationer, men at der også er en ensartethed generelt på HD1 og HD2. Michael Christensen er blevet opmærksom på praksis med at undervisningsformen (som er foruddefineret med fem kategorier) i Aarhus er forelæsning, men holdundervisning i Herning.

Jimmi Fevre Bruun kommenterede, at pædagogisk og didaktisk er der en væsentlig forskel, som kan have betydning for de studerende. Christine Haahr Frederiksen tilføjede, at Herning lægger vægt på det nære ved holdundervisningen. Studienævnet besluttede af fortsætte med nuværende praksis med forelæsning i Aarhus og holdundervisning i Herning.

Michael Christensen foreslog, at der laves en standardtekst under kommentar til undervisningsformen, der beskriver den variation af undervisningsformer, som bliver benyttet, da undervisningsformen hører til det pædagogiske frirum. Der laves et forslag til en tekst til studienævnsmødet i april.

#### **Ad 10. Drøftelse af standardtekst vedr. retningslinjer for deling, optagelse og videredistribution af videoer og konsultationstimer på HD online**

Studienævnet drøftede rammesætningen af det digitale undervisningsmateriale dvs. videredistribution af videoer og konsultationstimer. Der var enighed om, at de studerende kun må downloade til eget brug. Undervisningen er et produkt, som de studerende betaler for, og derfor er det kun til eget brug.

Studienævnet besluttede, at standardteksten vedr. retningslinjer for deling, optagelse og videredistribution skal ligge under den generelle velkomst på Brightspace på online hold. Studienævnet ønsker, at der kommer en tekst op i begyndelsen af alle videoer, der gør opmærksom på retningslinjerne for undervisningsmaterialet, men det skal undersøges med Center for Educational Development om det er teknisk muligt. Formålet er, at de studerende er instrueret omkring retningslinjerne for undervisningsmaterialet for HD Online.

Studienævnet drøftede også, at det er underviserne, der har ophavsrettighederne til undervisningsmaterialet, og hvilke konsekvenser det har, hvis ophavsretten bliver brudt. Christine Haahr Frederiksen fortalte, at dekanatets jurist i en anden sammenhæng har udtalt, at det er op til den enkelte underviser at forfølge brud på ophavsrettigheder.

Det blev drøftet, om der kan udarbejdes en kontrakt, når de studerende tilmelder sig online undervisningen. Studienævnet besluttede, at det skal undersøges nærmere.

#### **Ad 11. Brug af AI værktøjer til transskribering**

Studienævnet drøftede, at der længe har været systemer til transskribering i fx Word, men det var i "lukkede rum". På HD uddannelsen er der ofte fortrolige afsluttede projekter/afgangsprojekter/afhandlinger, og benyttes AI i den forbindelse er fortroligheden ikke garanteret. Fortroligheden er et væsentligt aspekt, der betyder, at studienævnet ikke på det foreliggende grundlag kan træffe beslutning, om der må benyttes AI ift. at lovgivningen fx GDPR bliver overholdt.

Efter mødet er der blevet gjort opmærksom på følgende [link](#) på AU Studypedia, hvor der under "*Tips til brugen af GAI i eksamen*" i punkt 5 står følgende: Del ikke tekster eller data med fortroligt, personligt, ikke-anonymiseret indhold, eller materiale der er belagt med ophavsret med en GAI-teknologi. Ligeledes fremgår det under "*GAI, GDPR og ophavsret*" i punkt 1 følgende: AU har for nuværende ikke GDPR-godkendt eller indgået en databehandlaftale med GAI-teknologier - eksempelvis ChatGPT. Det betyder, at mange af firmaerne bag teknologierne indsamler og behandler almindelige persondata i USA med henblik på at forbedre teknologierne. Hvis du bruger GAI i din videnskabelige metode, fx til at transskribere interviews eller lave analyser på store mængder data, skal du derfor være særligt opmærksom på følsomheden af dine data.

Studienævnet vurderer fortsat, at der pålægges de studerende et stort ansvar, når der skrives, at AI værktøjer er tilladte ifm. afsluttede projekter/afgangsprojekter/afhandlinger. AU's arbejdsgruppe vedr. GAI bedes tage stilling til, hvilke værktøjer der lovligt kan bruges til transskribering.

**Ad 12. Forslag til mødedato F24**

Mandag den 8. april 2024 kl. 08.00 – 09.30. Mødet udvides til kl. 10.00, da der både skal behandles kursusbeskrivelser og materiale til årlig status.

Side 7/7

---

**Ad 13. Evt.**

Ingen bemærkninger.

---

  

---

  

---