

HD Studienævnet

Referat

Referat fra det konstituerende møde i HD Studienævnet

Fredag den 8. februar 08.00 – 10.00
Bygning 2631 lokale K104

Anne Sejrsen

Studienævnsupporter

Dato: 14. februar 2019

Side 1/9

Deltagere: Studienævnformand Søren Erik Nielsen, studienævnmedlemmer René Franz Henschel, Finn Schøler og Jan Laursen, studenterrepræsentant Isabella Møller samt prodekan Peder Østergaard (gæst under behandlingen af punkt 2) og studienævnsupporter Anne Sejrsen (referent)

Pkt.	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	Studienævnet godkendte dagsordenen uden bemærkninger.
2. Fremtidig HD 1. del Prodekan Peder Østergaard udleverede følgende handouts på mødet: Indholds-overskrifter på HD 1. del, læringsmål for obligatoriske fag på HD 1. del samt AU's forslag til en ny struktur på HD 1. del.	<p>Prodekan Peder Østergaard deltager i en arbejdsgruppe i regi af HD fællesudvalget, der har til opgave at udarbejde et konkret oplæg til indhold og struktur for HD 1. del. Det første møde blev afholdt den 10. januar, hvor alle fire uddannelsesinstitutioner, der udbyder HD-uddannelsen var repræsenteret. Peder Østergaard orienterede om, at læringsmålene fortsat skal være ens på landsplan, som de er forsøgt beskrevet i bilaget. Den enkelte uddannelsesinstitution må dog gerne differentiere sig, men ikke skabe flaskehalse, således at de studerende ikke kan skifte uddannelsesinstitution i løbet af uddannelsen som Uddannelses- og Forskningsministeriet forskriver skal være muligt.</p> <p>AU's forslag til stuktur og indhold ses i bilaget. Erhvervsøkonomi bliver delt op i to fag på henholdsvis 10 ECTS og 5 ECTS. Studienævnet bakker op om opdelingen, men kommenterede i forlængelse deraf, at fagene skal navngives, så det siger noget konkret om indholdet. Fx at faget på 10 ECTS kaldes Driftsøkonomi og faget på 5 ECTS kaldes Finansiering og investering. Det vil være mere gennemskueligt over for de studerende og evt. kommende studerende. Det blev foreslået, at</p>

arbejdsgruppen kommer med nogle bud på navne til fagene, som kan drøftes i HD fællesudvalget.

Dataanalyse skal ikke længere være et 1. semester fag, da der i stedet udvikles et organisationsfag på 5 ECTS, der skal give de studerende en mere grundlæggende viden om virksomheder, organisatorisk design og medarbejdertilfredshed mv., som peger ind i kernen af Erhvervsøkonomi, og som vil styrke Erhvervsøkonomifaget. CBS har konkrete ideer til indholdet af organisationsfaget.

Samfundsøkonomi skal orienteres mod et mere internationalt sigte.

Metode + Dataanalyse kommer til at ligge på 3. semester, hvor de studerende skal opnå viden om, hvordan data høstes både kvalitativt og kvantitativt. Faget bliver projektorienteret, hvor de studerende skal arbejde med en case fra de studerendes egen virksomhed. Det er vigtigt, at de studerende kan arbejde empirisk og lave interviews, så de studerende får en fornemmelse af, hvor kompleks og tidskrævende dette arbejde det er. Peder Østergaard oplyser, at metode ikke er blevet brugt i det afsluttende projekt i det omfang, som oprindeligt tiltænkt, da kun ca. 20 procent har lavet kvalitative analyser og 80 procent har foretaget kvantitative analyser. Det er tanken, at faget skal kickstarte arbejdet med det afsluttende projekt. Det er dog vigtigt, at de studerende citerer sig selv for ikke at få problemer ift. plagiering. CBS har foreslået at integrere metode + dataanalyse i andre fag, og dermed bliver faget ikke et selvstændigt fag. Studenterstudienævnsrepræsentanten kommenterede, at det vil være fint med et fælles fag i metode og dataanalyse, og hun pointerede endvidere, at det er i forbindelse med eksamen, at man som studerende lærer og forstår pensum. Endvidere oplyste studenterstudienævnsrepræsentanten, at de sværest opgaver er dem, hvor man som studerende selv skal definere indholdet. Studielederen kommenterede, at markedsføringsøkonomerne fortsat skal supplere med metodefaget, da faget ligger integreret i andre fag på markedsføringsøkonomuddannelsen.

Med denne struktur er der kun plads til et enkelt valgfag på HD 1. del. Studienævns medlemmerne er enige om, at et organisationsfag vil give de studerende en god basis, og at valgfag giver mere værdi på HD 2. del. Det afsluttende projekt er fortsat 10 ECTS, og ikke som anført i bilaget 15 ECTS.

På mødet den 10. januar 2019 blev der ligeledes nedsat to underarbejdsgrupper: Den ene arbejdsgruppe skal foretage markedsanalyser, og tale med relevante med interessenter. Peder Østergaard har planlagt, at tage kontakt til medlemmerne af HD aftagerpanelet, og lave telefoninterviews med hver enkelt

	<p>deltager for at få feedback om strukturen, det faglig indhold, og modtage generelle inputs. Ligeledes interviewes HD 2. dels koordinatorene, studenterstudierepræsenteranten samt nogle studerende. Den anden arbejdsgruppen skal forholde sig til metodefaget på 10 ECTS. Det først møde er den 15. marts 2019. Grupperne skal præsentere deres arbejde på mødet i HD fællesudvalget i maj måned.</p>
<p>3. Konstituering af studienævnet Studienævnet havde fået oplyst, at standard-forretningsordenen for studienævn kan tilgås her.</p>	<p>Studienævnetsformanden bød velkommen til den nye studenterstudienævnmedlem Isabella Møller, der netop er påbegyndt 2. semester på HD 1. del. Isabella Møller er erfaren ud i studienævnarbejdet, da hun tidligere har siddet flere år i et studienævn i forbindelse med gennemførslen af et dagsstudie.</p> <p>Studienævnet valgte at genvælge Søren Erik Nielsen til studienævnetsformand blandt det videnskabelige personale. Endvidere er Isabella Møller født næstformand i studienævnet, som den eneste valgte repræsentant for de studerende. Studienævnetsformanden arbejder fortsat på, at få nogle studerende til at deltage i studienævnsmøderne som observatører, hvor den eneste betydende forskel er, at observatører ikke har stemmeret.</p> <p>Nogle studienævnetsmedlemmer kommenterede, at de er glade for, at der allerede er lavet en mødeplan for forårssemestret, og de opfordrer studienævnsupporteren til at udsende mødeplaner for de kommende semestre, så længe møderne placeres først eller sidst på dagen.</p>
<p>4. Status vedr. ny studieordning og studieordningsændringer</p> <p>Der var et forslag om et antal mindre ændringer i dokumentstudieordningen. Studienævnet havde fået oplyst, at studieordningen for HD 1. del kan tilgås her og studieordningen for HD 2. del kan tilgås her.</p>	<p>Prodekan for uddannelse Per Andersen godkender årligt, og på vegne af dekanen, nye studieordninger og studieordningsændringer, med henblik på ikrafttræden pr. 1. september i godkendelsesåret. Studienævnet fremsender dokumentation for den nye studieordning eller de ønskede studieordningsændringer efter behandling i studienævnet. Materialet ledsages en kort præsentation af den fremsendte dokumentation samt eventuelle opmærksomhedspunkter med relevans for prodekanens godkendelse.</p> <p>Med reference til en tidligere drøftelse af mulighederne for at realisere større valgmulighed ift. sammensætningen af indholdet på en HD 2. del, har CBS måttet erkende, at det ikke er realistisk at lave omfattende ændringer af studieordningen på HD 2. del vedrørende muligheden for en mere fleksibel HD 2. del så hurtigt, at det kan have effekt pr. september 2019. Derfor laves der for nuværende ikke de store ændringer til studiestarten den 1. september 2019.</p> <p>Merit – præcisering af merit for valgfag <i>3.2 Merit og fleksibilitet</i></p>

Beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse kan efter institutionens afgørelse i det enkelte tilfælde træde i stedet for uddannelseselementer, der er omfattet af denne studieordning. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelseselementer.

Studienævnet drøftede, hvorvidt der kan kræves en faglig forskellighed i de studerendes valg af valgfag. Den konkrete baggrund for drøftelsen er den situation, hvor en studerende med udgangspunkt i samme fag, søger merit for 2 valgfag (på HD Regnskab og økonomistyring). Studienævnsmedlemmerne var enige om, at meritmulighederne for de studerende ikke skal begrænses. Det vigtigste er, at faget der søges merit på baggrund af passer til (specialiseringens) faglige profil. Til orientering blev det nævnt, at den konkrete sag vedr. ansøgning om fritagelse for 2 valgfag på HD (REGN) er sendt videre til vurdering/afgørelse i Kvalifikationsnævnet.

Efterfølgende drøftede studienævnet kortfattet meritmulighederne for fag fra den uddannelse (herunder ECTS), der er adgangsgivende til HD inkl. de 2 års relevant erhvervs erfaring. Det blev besluttet, at invitere en medarbejder fra Uddannelsesjura med til et kommende studienævnsmøde for at holde et oplæg om emnet.

Evt. ændring af den automatiske tilmelding til reeksamen, således studerende fremover selv aktivt skal tilmelde sig reeksamen

HD 1 del og HD 2. del 3.3 Til- og afmelding af prøver
Når man har tilmeldt sig et fagmodul, er man automatisk tilmeldt ordinær eksamen i den pågældende prøve. Hvis prøven ikke består ved den ordinære eksamen, bliver man automatisk tilmeldt andet eksamensforsøg, som er placeret i forlængelse af den ordinære eksamen.

Ændring påtænkes at træde i kraft fra sommeroptaget 2019. Begrundelsen for ændringen er, at studerende risikerer at bruge et forsøg, uden de møder op til reeksamen. Endvidere bruger institutsekretærerne mange ressourcer på, at kontakte de studerende for at høre, om de har til hensigt at møde op til reeksamen, inden de påbegynder planlægningen af reeksamen. Ændringen betyder, at vi fjerner automatikken. Studienævnet spurgte om, det er praktisk muligt med de korte tidsfrister, der er mellem karaktergivning og tilmeldingsfristen til reeksamen. Studienævnet godkendte ændringen med det forbehold, at det er praktisk muligt.

**Fravær på seminarrække HD 2. del – muligheden for
opponentindlæg ved fravær (ud over udlandsophold) kan med
fordel udfoldes**

HD 2. del - 3.3 Til- og afmelding af prøver

Seminar

Deltagelse i seminarrækken er obligatorisk. Studielederen kan i særlige tilfælde, hvor den studerende opholder sig i udlandet i forbindelse med sit arbejde, dispensere fra kravet om tilstedeværelse. I givet fald erstattes tilstedeværelsen med 6 opponentindlæg, der indgår i bedømmelsen af seminarrækken.

Der ønskes en drøftelse af, hvorvidt antallet på 6 opponentindlæg er det rigtige og tilsvarende hvorvidt det alene i forhold til ophold i udlandet er muligt at "kompensere fravær med at ekstra antal opponentindlæg".

Studienævnet vurderede, at konsekvensen ift. den obligatoriske deltagelse i seminarrækken er for striks. Formuleringen ændres til: *Studielederen kan i særlige tilfælde, hvor den studerende har dokumenteret fravær i forbindelse med sit arbejde, dispensere fra kravet om tilstedeværelse. I givet fald erstattes tilstedeværelsen med skriftlige opponentindlæg for det antal seminar gange, som den studerende ikke har deltaget i, hvilket indgår i bedømmelsen af seminarrækken.* Der skal fortsat fremlægges en lægeerklæring ved sygdom.

**Omfangsangivelse ifm. skriftlige stedprøver og skriftlige
hjemmeopgaver – konsekvensen er faldet ud af HD 2. del
studieordningen**

HD 1. del - 3.5 Regler for større skriftlige afleveringer:

Omfangsbestemmelser fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement. En normalside ved skriftlige afleveringer regnes som 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum).

Beregningen af normalsider omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. Skriftlige afleveringer, der ikke overholder de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

HD 2. del - 3.5 Regler for større skriftlige afleveringer:

Omfangsbestemmelser fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement. En normalside ved skriftlige afleveringer regnes som 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum).

Beregningen af normalsider omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. Det tilføjes: Skriftlige afleveringer, der ikke overholder de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

Ændringen blev godkendt. Studienævnet blev endvidere enige om, at volumenkravet skal indskræpes i alle kursusbeskrivelser. I forbindelse med udbud af kursuskataloget for E2019 og F2020

gennemgås og konsistensrettes volumenkravet i kursusbeskrivelserne. Der var endvidere drøftelser om, at indføre en +/- 10 % regel ift. omfangsangivelserne uden en endelig beslutning om dette.

Problemformulering – fra ny til ændret problemformulering samt redegørelse for ændring

HD 1. del 3.9 Omprøver

For afsluttende projekt gælder, at studerende, som ikke afleverer eller opnår bedømmelsen 00 eller derunder, får lejlighed til at aflevere en ny besvarelse på baggrund af en ny, godkendt problemformulering inden for et af instituttet fastsat frist.

HD 2. del 3.9 Omprøver

For afhandling gælder, at studerende, som ikke afleverer eller opnår bedømmelsen 00 eller derunder, får lejlighed til at aflevere en ny besvarelse på baggrund af en ny, godkendt problemformulering inden for en af instituttet fastsat frist.

Der er ifm. den samme problemstilling på dagstudierne besluttet, at den studerende, som ikke afleverer afhandlingen inden for afleveringsfristen for 1. forsøg skal ændre sin problemformulering. Den studerende skal redegøre for, hvordan den ændrede problemformulering er forskellig fra den problemformulering, der blev arbejdet med i forbindelse med 1. forsøg. Dette skal dokumenteres ved underskrift af vejleder. Dokumentationen skal vedlægges som bilag til selve afhandlingen, som en del af formkravene for afhandlingen. På den måde er det tydeligt for både vejleder og censor, hvordan problemformuleringen er ændret. Vedlægges bilaget ikke afvises afhandlingen, hvilket medfører, at der ikke skal foretages en bedømmelse af afhandlingen, og den studerende bruger et prøvforsøg. Samme procedure vil være gældende ved 3. forsøg, hvis den studerende ikke har afleveret inden for tidsfristen for andet forsøg, samt for studerende, der er dumpet deres 1. og evt. 2. forsøg.

Studienævnet drøftede, om der er behov for en tilsvarende opstramning i HD-regi. Der var enighed blandt studienævnsmedlemmerne om at følge dagstudierne således, at de studerende fremover skal dokumentere ændringerne i problemformuleringen, og at vejlederen skal godkende dette. Ændringen blev godkendt uden yderligere bemærkninger.

Tilføjelse af en beskrivelse af valgfagene på HD 1. del

2. Uddannelsens struktur.

Valgfag repræsenterer 10 ECTS. Studerende må frit vælge mellem de valgfag, der udbydes i Aarhus og Herning i tilknytning til HD 1. del. Der skal være et minimum antal studerende tilmeldt det enkelte valgfag for at valgfaget gennemføres. Studerende må også

	<p>vælge valgfag udbudt af andre institutter eller universiteter, såfremt valgfagene er relevante for HD 1. del og er forhåndsgodkendt af HD studienævnet.</p> <p>Detaljerede kursusbeskrivelser for valgfag, der udbydes på HD 1. del offentliggøres i kursuskataloget for et semester ad gangen. Kursuskataloget kan tilgås på studieportalen for HD.</p> <p>Tilføjjelsen blev godkendt uden bemærkninger.</p> <p>HD 2. del: Regnskab og Økonomistyring Det er et ønske om, at studieordning og kursuskatalog m.v. tilrettes sådan at valgmuligheden på 6. semester forsvinder, og dermed at muligheden for at de studerende kan vælge Corporate Finance forsvinder. Altså at ALLE studerende med start 1. september 2019 eller senere SKAL have faget Skatteret (<i>eller et tilsvarende kursus i skatteret - her tænkes på et færøsk skatteretskursus</i>).</p> <p>Studienævnet godkendte ændringen.</p> <p>Andet Studienævnet drøftede endvidere kravet om ekstern censur, hvor det fremgår af eksamensbekendtgørelsen, at ved mindst 1/3 af en uddannelses samlede ECTS-point skal der anvendes ekstern censur. Studienævnsmemberne ønsker klarhed over, om det gælder den enkelte studerende eller uddannelsen generelt. Det fremgår af hyrdebrevet om ekstern bedømmelse (censur) på bachelor- og kandidatuddannelser samt masteruddannelser og anden deltidsuddannelse efter universitetsloven fra den. 11. december 2018 udsendt af Uddannelses- og Forskningsministeriet, at for universitetsuddannelserne er det fastsat, at mindst en tredjedel af uddannelsens samlede ECTS-point for den <u>enkelte studerende</u> skal bedømmes med censur. Se også Dekanatets nyhedsbrev i uge 9.</p>
<p>5. Undervisnings- evaluering E2018 til drøftelse</p> <p>Studienævnet havde fået fremsendt den aggregerede rapport som bilag.</p>	<p>Alle kurser evalueres ved slutningen af et kursusforløb, som sker på grundlag af et digitalt spørgeskema. Spørgeskemaet på Aarhus BSS rummer nogle fælles obligatoriske spørgsmål. Derudover kan underviser/studienævn/studieledere m.fl. tilføje supplerende spørgsmål. Undervisningsevalueringen er dels et værktøj til at kvalitetssikre undervisningen, dels et udviklingsværktøj for undervisere, der øger fælles viden og bevidsthed om, hvad der bedst understøtter de studerendes læring.</p> <p>Studienævnet konstaterede ikke overraskende, at Dataanalyse, Erhvervsøkonomisk metode og Erhvervsret får lave scorer, hvilket skyldes, at fagene er tunge redskabsfag. Studienævnsmember René Franz Henschel kommenterede, at undervisningen i Erhvervsret skal optimeres, og de studerendes tilfredshed skal op.</p>

	<p>Der arbejdes med læringsmålene for faget. Der er pt. vakance på underviserposten.</p> <p>Studienævnet undrede sig over scoren for faget Strategisk ledelse, der tyder på, at de studerende alene vurderet udbyttet til at være 3,5, selvom underviseren får rigtig god feedback og er vellidt.</p> <p>Et studienævnsmedlem kommenterede, at der fortsat er problemer med at få kursusevalueringerne udsendt til de studerende på det mest hensigtsmæssige tidspunkt i undervisningsforløbet, da flere undervisere har oplevet, at tidsfristen for at besvare spørgeskemaet var udløbet til den sidste undervisningsgang på trods af, at koordinatoren havde givet en samlet tilbagemelding til Center for undervisning og Læring.</p> <p>Generelt er scorerne for de enkelte fag og underviserne fine, når man ser bort fra de fag, hvor der er få besvarelser. Studienævnetsformanden bemærkede, at scorerne for spørgsmål Q12: <i>Kurset har styrket min faglighed</i> også ser rigtig fine ud. Der er heller ikke nogen af de uddybende kommentarer fra de studerende, der er alarmerende. Studienævnet uddelegerede opgaven vedr. en konkret opfølgingsprocedure til studielederen.</p>
<p>6. Optagelsestal for foråret 2019</p> <p>Studienævnet havde fået fremsendt en oversigt over optagelsestallene som bilag.</p>	<p>EVU optag oplyser, at der er 55 fagtilmeldinger, der er blevet trukket tilbage eller afmeldt (fx 10 på Samfundsøkonomi (A)). Der er kun givet 5 reelle afslag på HD i F19.</p> <p>Et studienævnsmedlem udtrykte forundring over, at Udvidet erhvervsret er aflyst i foråret 2019 grundet for få tilmeldinger, da der var tilmeldt 11 studerende i Aarhus og 4 studerende i Herning, som kunne være slået sammen til et kursus. Udvidet erhvervsret er mere faglig relevant fag for de studerende end Strategi, der gennemføres. Studielederen kommenterede, at det udelukkende er institutledernes beslutning, om fag skal aflyses.</p>
<p>7. Orientering siden sidst</p>	<p>Der er været afholdt et indledende møde vedr. revisionen af HD-MM. Det andet mødet i møderækken blev desværre aflyst, så derfor er der planlagt et Skypemøde i stedet. Det skal bl.a. drøftes, om digitalisering skal være et selvstændig fag eller indgå som en del af de eksisterende fag.</p> <p>Studienævnetsformanden orienterede om, at der som tidligere adviseret er blevet oprettet en særlig BlackBoard gruppe (med begrænset adgang) til behandling af merit- og dispensationssager. Sagsbehandler Mette Mailandt vil fremadrettet uploade ugens arbejde om fredagen til jeres eventuelle kommentering. BlackBoard adviserer via mail (dog med en lille forsinkelse), når der er nyt i gruppen.</p>
<p>8. Eventuelt</p>	<p>Intet af referere.</p>

9. Næste møde	Det næste møde afvikles onsdag den 27. marts 2019 fra 13.00 til 15.00.

—

—

—