

HD Studienævnet

Referat fra det 4. møde i HD Studienævnet

Tid: Torsdag den 17. november 2022 fra kl. 08.00 til 10.00

Sted: Fuglesangs Allé 4 i bygning 2630 i mødelokale K102

Til stede: Studienævnensformand Michael Christensen, studienævnensmedlemmer René Franz Henschel, Ann-Kristina Løkke Møller, Finn Sten Jakobsen, studenterrepræsentant Steffen Thier

Anne Sejrsen

Studienævnetsrådgiver

Dato: 22. november 2022

Side 1/5

Endvidere deltog: Observatør og koordinator på HD 1. del Niels Peter Mols, studievejleder Nikoline Ohnemus Christensen og Anne Sejrsen (referent)

Afbud: Observatør og koordinator på HD(R) Claus Holm

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Deltagelse af en studerende som observatør i studienævnet pr. 1. februar 2023
4. Intensive
5. Standard for
6. HD 1. del
7. Evt.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

2. Meddelelser

Michael Christensen (MC) orienterede om, at meddelelsepunkterne fremadrettet ikke præsenteres, men at spørgsmål til punkterne er velkomne. MC ønsker mere dialog på studienævnsmøderne og mindre fremlæggelse.

2.1. 5 årlig uddannelsesevaluering

Som bilag var der fremsendt referatet og handleplanen.

2.2. Nedsættelse af arbejdsgruppe vedr. online HD

Prodekanen for undervisning har nedsat et udvalg bestående af:

- Professor Thomas Borup Kristensen, MGMT
- Professor Niels Peter Mols, ECON
- Ole Eggers Bjælde, CED
- Studieleder Michael Christensen

2.3. Ansøgningsstal til F2023

Som bilag var der fremsendt ansøgningstal. Der er på baggrund af ansøgningstallene ingen aflysninger af fag i foråret 2023. Der er åbnet for efteroptag frem til den 8. januar 2023.

2.4. Master- og HD afgangsprøve som afsluttende element på uddannelsen.

Som bilag var der fremsendt en sagsfremstilling, oversigt over relevante bekendtgørelser, afgørelse samt kommunikation til de studerende. På baggrund af en afgørelse fastslår Styrelsen, at master- og HD afgangsprøvet ikke kan tilmeldes før resten af uddannelsens moduler er gennemført. Derfor skal BSS rette op på praksis, hvorved det ikke længere er muligt at tage fag sideløbende med master- og HD afgangsprøverne.

2.5. Ny procedure for at dele dispensationer med studienævnets dispensations- og meritvalg

Af GDPR hensyn bliver dispensationsskrivelser fremover lagt på O:-drevet i stedet for som nu at blive fremsendt på e-mail.

3. Deltagelse af en studerende som observatør i studienævnet pr. 1. februar 2023

Som bilag var der fremsendt en sagsfremstilling. MC oplyste, at der deltog to studerende til den 5 årlige uddannelsesevaluering den 7. oktober 2022, hvor den ene studerende tilkendegav en interesse for fremadrettet at deltage i studienævnets arbejde. Desværre lykkes det ikke vedkommende at opstille grundet en kompleks opstillingsprocedure. Problemerne med opstilling til valget er behandlet på Uddannelsesforum den 14. november 2022, da også andre uddannelser oplever udfordringer. Det blev besluttet, at formandskabet samt prodekan for uddannelse tager kontakt til valgsekretariatet vedr. udfordringerne. Studienævnet drøftede i

forlængelse heraf om, den pågældende studerende kan deltage i studienævnets møder i 2023 som observatør i stedet, og det godkendte studienævnet. Anne Sejrsen (AS) tager kontakt til den studerende.

Side 3/5

4. Intensive undervisningsforløb

Ann-Kristina Løkke Møller (AM) ønskede en diskussion af, om den nuværende semesterstruktur skal bibeholdes, eller der skal arbejdes med intensive forløb fx en kvartalsstruktur. AM fortalte, at undervisningen i fagene spredtes over hele semestret, så der kan være to uger mellem lektionerne, hvilket har betydning for undervisningsflowet, hvor der derfor ikke så nemt kan refereres tilbage til tidligere gennemgået materiale. Henvendelsen til studienævnet beror mere på et underviserønske end et ønske fra de studerende, men de studerende har givet udtryk for, at de er glade for undervisning i syv uger med en efterfølgende eksamen, hvorefter der starter et nyt fag.

Finn Sten Jakobsen (FSJ) kommenterede, at faget Ekstern regnskab på 5 ECTS er et basisfag med faglig progression, der helst skal undervises intensivt ift. samlæsningen med faget Ekstern regnskab på 10 ECTS, da det ellers giver dårlig undervisningskvalitet for de studerende på 10 ECTS faget. FSJ konstaterede, at HD studerende har mange andre interesser med fritidsinteresser og familieliv, og derfor kan det være rart med et koncentreret forløb med intensiv læring og en hurtig afslutning af fagene, hvor fx 5 ECTS faget afsluttes først og derefter 10 ECTS faget.

Rene Franz Henschel (RFH) fortalte, at på MBA har de studerende ofte online gruppeaktiviteter mellem den fysiske undervisning, som derved bliver blended learning, hvilket kan lade sig gøre, da der er færre fremmødegange. På MBA er der mindre fokus på videnformidling og er i højere grad anvendelsesorienteret. Den undervisningsform skal bero på en faglig beslutning på baggrund af læringsmålene i de enkelte kursusbeskrivelser.

AM kommenterede, at undervisningsformen vil være svær at få til at lykkes for de HD studerende, og det ønskes også, at de studerende kommer ind på campus. Der skal ikke ske ændringer i timeforbruget for de studerende, men det afgørende er, om alle fagene undervises på én gang eller mere i forlængelse af hinanden.

Niels Peter Mols (NPM) nævnte, at de studerende mister noget fleksibilitet ved de intensive forløb.

Steffen Thier (ST) fortalte, at der som studerende er både fordele og ulemper ved intensive forløb og ved semesterstrukturen. For hans vedkommende er det nødvendigt, at man har arbejdet i dybden med faget og får fordybelsen med – i stedet for en konkurrence om at få overstået fagene hurtigst muligt.

MC oplyste, at han foretrækker semesterstrukturen, hvor der er optimal mulighed for faglig fordybelse samt med en lang læsepause fra medio december til januar, hvor der er ens vilkår for alle. Der er fortsat visse friheder for studiesekretærene for at

lægge undervisningsgangene som underviserne ønsker det. MC udtrykte bekymring for, at de studerende dropper alt andet end eksamenslæsning ved efterårsferien ved de intensive forløb. Eksamen er en deadline, som kan stresser de studerende mere, og måske bliver de studerende mindre aktive i andre fag i samme periode. MC konkluderede, at vi ikke kan ændre semesterstrukturen fra den ene dag til den anden, men at der er mulighed for at nedsætte et udvalg som kan komme med et beslutningsoplæg som studienævnet kan tage stilling til. Ønsker man at deltage i et udvalg kan man kontakte MC.

5. Standard for censur

Som bilag var der fremsendt en oversigt over censur i F2023 og E2023 samt studielederens input. MC indledte punktet med at fortælle, at der indtil nu har været brugt energi på at systematisere arbejdsgange og ensrette standarder på HD-uddannelsen som fx ensretning af kursusbeskrivelser bla. ift. timetal. Derfor er det nu tid til at se på udviklingsaktiviteter som fx censur. MC oplyste, at han gennemgår indberetninger med censorformandskabet to gange om året, og han pointerede, at der ikke er nogen klager på HD uddannelsen. MC ønskede studienævnets input til, om der skal være nogle principper for censur, hvor vi fortsat lever op til eksamensbekendtgørelses krav om, at der anvendes ekstern censur ved mindst 1/3 af uddannelsens samlede ECTS-point. Gennemgangen af censur skal bl.a. ses i betragtning af, at ekstern censur er blevet dyrt, da censorerne ofte kommer langvejs fra.

RFH orienterede om, at de på det Juridisk Institut er gået i gang med en gennemgang af ekstern censur, og fjernet det, hvor det ikke er absolut nødvendigt, da det er meget dyrt. Der er ingen forskel i antal i klager fra de studerende. Jura uddannelsen er sammenlignelig med HD uddannelsen ift. at der også er mange DVIP'er. Det er vigtigt med en udførlig rette-vejledning, hvor en VIP samtidig kvalitetssikrer bedømmelserne ved at gennemgå et udsnit af opgaverne. AM fremhævede i forlængelse deraf, at nye DVIP'er også skal gennemgå en form for oplæring.

ST kommenterede, at de studerende blot ønsker at bestå fagene, og så længe, at der er to bedømmere til en mundtlig eksamination, så der ingen bekymring.

NPM forklarede, at der er 12 fag på HD 1. del, hvor 8 fag på baggrund af de fremsatte principper vil gå fra ingen/ekstern censur til intern censur. Derfor foreslår NPM, at punkt 3 slettes og at der evt. tilføjes et nyt punkt: "For øvrige fag godkender studienævnet censurformen i forbindelse med godkendelsen af kursusbeskrivelserne".

FSJ påpegede, at der aldrig har været en klage på seminar, som ikke har censur. Studienævnets medlemmer var enige om, at der skal være intern censur til mundtlige eksaminer og ekstern censur til afhandling.

MC gennemgår oversigten over censur for konkret at identificere, hvor der kan

laves ændringer ift. ekstern censur. Ændringer vedr. ingen/intern censur vil løbende blive gennemført i forbindelse med godkendelse af kursusbeskrivelser i henholdsvis marts og september.

Side 5/5

6. HD 1. del valgfag

Valgfagene "Forhandlingsteknik" og "Virksomhedens interne og eksterne kommunikation" udbydes både i Aarhus og Herning, men ikke i samme semester. Der ønskes en diskussion af fordele og ulemper herved, herunder om denne praksis skal fortsætte eller ændres til udbud i samme semester.

FSJ kommenterede, at fleksibiliteten ikke skal begrænses for de studerende, selvom de studerende får forskellige eksamensopgaver, og det er lidt dyrere med to eksamensopgaver. ST tilføjede, at HD 1. del vil være mere attraktivt med et større valgfagskatalog. Studienævnet besluttede, at se på mulige valgfag til HD 1. del.

7. Evt.

MC orienterede afslutningsvist studienævnet om, at seminarrækken på udgående specialiseringer fremadrettet bliver samtlæst med HD(B) i Aarhus.

MC sagde efterfølgende mange tak til ST for hans engagement og arbejde i studienævnet, og ønskede ham held og lykke på hans videre færd.

Endelig fastslog MC, at der fremadrettet udsendes en mødeplan for studienævnets møder for et år ad gangen.

Mødet sluttede kl. 09.15

Studieleder Michael Christensen/Anne Sejrsen, referent