

HD Studienævnet

Referat

Referat fra møde i HD Studienævnet

Onsdag den 24. maj 2023 fra kl. 08.00 til 09.30

Mødet blev afviklet på Fuglesangs Allé 4 i bygning 2630 i mødelokale K101

Deltagere: Studienævnensformand Michael Christensen, studienævnensmedlemmer René Franz Henschel, Ann-Kristina Løkke Møller, Finn Steen Jakobsen, studentrepræsentant Thomas Bech Overgaard Nielsen samt observatører og koordinator Claus Holm samt Niels Peter Mols, studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen og uddannelsesrådgiver Anne Sejrsen (referent)

Anne Sejrsen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 24. maj 2023

Side 1/6

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Ansøgningstal E23
4. Forberedelse til årlig status den 21. juni
5. Læringsmålsmatrice for HD(B)
6. Godkendelse af udkast til UMV handleplan
7. Procedurer for undervisning på HD
8. Næste møde
9. Evt.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Ad 2. Meddelelser

2.1. Dimission for HD den 22. juni

Gæstetaler til dimissionsfesten er Jane Thorhauge Møllmann fra KPMG. Den studerendes tale holdes af Alexander Faurholt Vestergaard, MSC Denmark. Alle involverede i HD-uddannelsen inviteres til dimissionen.

2.2. Aftagerpanelmøde den 16. august

Formålet med aftagerpanelet er at sikre en systematisk dialog mellem universitet og aftagerne af dimittenderne fra HD-uddannelsen for at sikre, at uddannelsens indhold matcher de færdigheder og kompetencer, som arbejdsmarkedet efterspørger hos nuværende og fremtidige medarbejdere og ledere.

2.3. Semester møde den 21. august

Formålet med mødet er at sikre et fortsat godt samarbejde på tværs af vores forskellige afdelinger, som alle arbejder med HD-uddannelsen på Aarhus BSS.

2.4. Møde med studiesekretærerne den 21. august

Tjek-ind mellem studieleder og studiesekretærerne.

2.5. HD 1. del, varighed ift. reeksamen V23/24

Erhvervsøkonomi og forretningsforståelse (1. semester) og Dataanalyse (3. semester) har fremadrettet en udleveringsdato og en afleveringsdato i reksamensplanen, og der er 10 dage til at skrive opgaverne. For Erhvervsøkonomisk metode (3. semester) er der udelukkende en afleveringsdato i reksamensplanen.

Ad 3. Ansøgningstal E23

Som bilag til punktet var der fremsendt ansøgningstal for efteråret 2023. Michael Christensen (MC) oplyste indledningsvist, at der i forbindelse med udsendelse af referatet fra mødet vedlægges opdaterede ansøgningstal, da der er sket mindre ændringer på baggrund af aflysninger af fag. Derefter gennemfik MC ansøgningstallene, hvor der er flere positive forhold, som er værd at fremhæve:

1. Den nye HD Online har modtaget 32 ansøgninger, hvilket betragtes som meget tilfredsstillende og som en første indikation på, at der er behov for og efterspørgsel efter en ren online HD. MC oplyste endvidere, at det har været afviklet et møde med Center for Educational Development (CED), hvor undervisningsvideoerne, der bliver optaget i CEDs studie, blev præsenteret. Der optages to videoer á 20 minutters varighed til hver undervisningsgang, og derudover bliver videooptagelserne suppleret med seks timer med interaktiv undervisning pr. fag. MC orienterede om, at der er udarbejdet en klar strategi for videooptagelser, som han i første omgang præsenterer til årlig status, og efterfølgende rundsender til studienævnets medlemmer. Ann-Kristina Løkke Møller

(AKLM) spurgte, om MC har gjort sig nogle overvejelser ift. om on-site holdene fremadrettet skal afvikles udelukkende med fysisk fremmøde, da der er færre studerende, der kommer til undervisningen, når der også er videooptagelser. MC svarede, at HD Online evalueres i efteråret, hvorefter der træffes beslutninger om ovenstående.

2. Der er en fremgang på knap 9% på HD 1. del.

3. Der er en fremgang på HD(R) på 11% samlet set og den største procentuelle fremgang i Herning.

4. Der er status quo på HD(B).

5. Der er en markant fremgang på enkeltfag, der primært retter sig mod valgfagene på HD(B).

Ad 4. Forberedelse til årlig status den 20. juni

Som bilag til punktet var der fremsendt en sagsfremstilling, sammenligning af indikatorer tre år tilbage, læringsmålmatrixer, bemandingsplaner samt oversigt over fagmiljøets vidensaktiviteter (indikator 2b). Desuden var referat og handleplan fra uddannelsesevalueringen 2022 også fremsendt. MC gennemgik punkterne på handlingsplanen 2022 med bemærkninger om den akutte status:

4.1. Sikre tilstrækkelig branding af HD(B), målrettet såvel potentielle studerende og virksomheder, mhp. øget optag.

75% af markedsføringsbudgettet er gået til branding af HD(B), men effekten er udeblevet. Der er ca. 40-45 studerende på HD(B) til efteråret 2023, og det er ca. status quo.

4.2. Afsøge samarbejdsmulighederne med VIA, Erhvervsakademier og andre uddannelser, der giver adgang til HD(B), mhp. øget optag.

Der har været afholdt et indledende møde med Erhvervsakademiet i Aarhus, hvor det blev aftalt, at HD-uddannelsen præsenteres på deres årlige uddannelsesdag. MC orienterede om, at der arbejdes på at afvikle lignende møder med Erhvervsakademiet i Hobro og Herning. Finn Sten Jakobsen (FSJ) fortalte, at han har aftalt at afholde et oplæg på Erhvervsakademiet i Herning i januar måned. MC fortalte, at ca. 40% af de studerende, der bliver optaget på HD 2. del kommer med en baggrund fra Erhvervsakademierne.

4.3. Nedsættelse af en arbejdsgruppe, der skal undersøge mulighederne for at udbyde HD som en online-uddannelse, herunder analysere fordele/ulempes og styrker/svagheder ved online-undervisning, og et beslutningsoplæg på baggrund heraf.

På baggrund af arbejdsgruppens arbejde udbydes 1. semester på HD 1. del som online undervisning i efteråret 2023.

4.4. Forbedre svarprocenten på undervisningsevalueringerne, herunder at evaluere de tiltag, der hidtil er gjort.

Michael Christensen fortalte, at synliggørelse af svarprocenten via Brightspace i lokalet/auditoriet, mens de studerende besvarer spørgeskemaet har betydet, at 100% af

de fremmødte studerende svarer på undervisningsevalueringen. Svarprocenten har samlet set ændret sig fra 20% til 38%. Der er enkelte fag i Herning, hvor der skal gøres yderligere. Der var efterfølgende en drøftelse omkring udfordringer med undervisningsevalueringerne, og alle studienævnsmedlemmerne kunne berette om fejl. MC fortalte, at han har indkaldt evalueringsteamet til et møde den 31. maj.

Derefter MC gennemgik udvalgte indikatorer:

Indikator 2.a. Forskningsdækning

Forskningsdækning opgøres ikke på HD-uddannelsen, men i stedet udsendes der et spørgeskema over fagmiljøets vidensaktiviteter. Besvarelsesprocenten for VIP er 78% og 58% for DVIP. Resultaterne viser, at der løbende er faglig opdatering samt faglig efteruddannelse.

Indikator 3. Undervisningsevaluering.

Studienævnet drøftede, at det ofte er det samlede udbytte af faget, som får den laveste score, hvilket kan være svært at ændre, da der er mange faktorer, der spiller ind fx de studerendes vurdering af egen indsats i løbet af faget.

Ad 5. Læringsmålsmatrice for HD(B)

MC orienterede, om at der skal udarbejdes en læringsmålsmatrice for HD(B). Læringsmålsmatricen viser læringsmålene fra uddannelsens kompetenceprofil over for de enkelte fag med en markering af, om læringsmålene indgår, er introduceret eller om læringsmålene behandles i nogen grad eller behandles i dybden.

Ad 6. Godkendelse af udkast til UMV handleplan

Som bilag til punktet var der fremsendt et udkast til handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2023-2025. MC gennemgik UMV handleplanen:

Faglig samspil med underviser

Der arbejdes på, at flere fag undervises af to undervisere i forening, hvoraf den ene er DVIP med praktisk erfaring i håb om, at det giver en bedre kommunikation mellem undervisere og studerende. MC uddybede, at det også handler om en forventningsafstemning af, hvad feedback er, og at det også er de studerendes ansvar at henvende sig for at få feedback.

Nogle studerende oplever et dårligt indeklima og mangelful rengøring

Der er taget initiativ til at udpege fem specifikke lokaler, som skal fungere som HD-lokaler, og hvor der fokuseres på optimale forhold ift. lys, temperatur og indeklima.

Nogle studerende oplever ikke, at de fysiske rammer er indbydende og behagelige at opholde sig i.

Der udbydes en ren HD Online, hvor de studerende ikke møder på campus til undervisning. Det blev kommenteret, at der har været problemer med fyldte

skraldespande mv. fra studerende på dagsstudierne, hvor der ikke var gjort i stand til aftenundervisningen.

Side 5/6

Studienævnet godkendte UVM handleplanen.

Ad 7. Procedurer for undervisning på HD

Som bilag til punktet var der fremsendt en sagsfremstilling vedr. procedurer for undervisning på HD samt udkast til regler og procedurer på HD. MC fortalte indledningsvist, at han har forsøgt at udarbejde en beskrivelse af undervisningskvaliteten som ramme for den standard, der ønskes på HD-uddannelsen. Der kommer hele tiden nye undervisere både VIP og DVIP, og HD studerende er en anden målgruppen end de yngre dagsstuderende. MC opfordrede studienævnsmedlemmer med at komme med deres tilbagemeldinger på udkastet.

Der blev nævnt, at dokumentet kunne sætte en ramme for en bedre kundeoplevelse, hvis der er enighed om kvaliteten. Desuden er det et godt arbejdsredskab for nye undervisere, men dokumentet skal holdes kortfattet. Det blev endvidere pointeret, at dokumentet skal være motiverede, og ikke fremstå som en række krav. Det blev også talt om graden af frihed for den enkelte underviser til at vælge den pædagogik, der bedst understøtter fagets indhold, og der var enighed i studienævnet om, at der fortsat skal være pædagogisk frihed. Det blev besluttet, at studienævnets medlemmer indsender inputs til MC, der sammenskriver og sender til skriftlig kommentering. Desuden kan underviserne komme med feedback på lærermøderne i august.

Ad 8. Næste møde

Mødet afvikles den 27. september kl. 08.00 til 09.30.

Ad 9. Evt.

Virksomhedens interne og eksterne kommunikation.

Der var en forespørgsel fra Herning om, at eksamen fremrykkes til midterm i stedet for 2. januar 2023 med begrundelsen om, at der er langt i mellem sidste undervisningsgang og eksamen. MC mindede om, at studienævnet har truffet en principbeslutning om, at der er en semesterstruktur med tid til faglig fordybelse, og at der skal være kontinuerlig undervisning fordelt over hele semesteret. Studienævnet godkendte som enkeltstående tilfælde, at eksamen afvikles i midterm eksamensterminen.

Afsluttende opgave på HD 1. del

Thomas Bech Overgaard Kristensen (TBON) gjorde opmærksom på, at der er stor forskel på samme fag mellem Aarhus og Herning, hvilket er blevet tydeligt i et gruppearbejde mellem studerende i Aarhus og Herning. Der bruges forskellige bøger, og fokus i faget ligger forskelligt. Derfor anbefaler TBOC, at studerende ikke skriver sammen på tværs af lokationerne. Claus Holm (CH) tilkendegav, at der i Aarhus er tradition for at være mere pragmatiske ift. videnskabsteori end andre universiteter. MC konkluderede, at det vil

være hensigtsmæssigt, at underviserne i Aarhus og Herning sætter sig sammen og drøfter fagets indhold og fokus, da kursusbeskrivelsen og lærebogsmaterialet skal være ens.