

HD Studienævnet

Referat

Referat fra 8. møde i HD Studienævnet

Torsdag den 25. november 2021 fra kl. 14.00 til 16.00

Deltagere: Studienævnensformand Michael Christensen, studienævnensmedlemmer Henrik B. Sørensen og Finn Sten Jakobsen, studenterrepræsentant Steffen Thier samt observatører Claus Holm koordinator for HD(R) og studievejleder Lene Merete Pedersen samt sagsbehandler Mette Meilandt.

Afbud fra: Studienævnensmedlem René Franz Henschel og studenterrepræsentant Isabella Møller

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Merit for skriftlige opgaver på HD: Afsluttende projekt, Seminar og Afhandling
4. Afvikling af reeksaminer hhv. Seminar og Afhandling
5. Delegationsskrivelse – tilføjelse af overførsel af merit
6. Videoptagelse på HD
7. Evt.

Anne Sejrsen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 25. november 2021

Side 1/7

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Michael Christensen (MC) bød velkommen til årets sidste møde, og fortalte, at studienævnet (SN) som bekendt er overgået til at benytte systemet First Agenda til deling af studienævnsdagsordener og bilag. Systemet kan give et godt overblik over mødepunkter og bilag.

Ad 2. Meddelelser

MC orienterede om nedenstående punkter.

Status på HD(B)

Der har været afholdt et møde onsdag den 10. november med deltagelse af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, AU og CBS. CBS søger også om godkendelse af deres HD(B). Budskabet var, at HD(B) er godkendt, men det er endnu ikke blevet bekræftet skriftligt.

Webinarer efterår 2021

Der har været afholdt seks webinarer i efteråret 2021, hvor der som udgangspunkt var stor tilslutning, men desværre viste det sig, at der var få, der reelt deltog. Derfor gentages initiativet ikke for nuværende.

- 6. oktober: Få strategien forankret i organisationen med Balanced Scorecard: 18 tilmeldt, 6 deltog
 - 11. oktober: Finansiell Rådgivning i en digital verden: 30 tilmeldt, 8 deltog
 - 12. oktober: Øg bundlinjen via værdibaseret prisfastsættelse: 19 tilmeldt, 3 deltog
 - 13. oktober: Risikospredning: Vejen til bedre investeringer: 29 tilmeldt, 6 deltog
 - 14. oktober: Sådan skaber du vellykkede organisationstilpasninger: 36 tilmeldt, 8 deltog
- I alt 132 tilmeldt

Informationsmøder foråret 2022 (alle onsite)

Der er planlagt fysiske informationsmøder i foråret på nedenstående datoer:

Informationsmøde om HD 1. del i Aarhus tirsdag den 5. april 2022 kl. 18.00 – 20.00

Informationsmøde om HD 2. del i Aarhus onsdag den 6. april 2022 kl. 18.00 – 19.30

Informationsmøde om HD i Herning torsdag den 21. april 2022 16.30 - 18.00

Nye adgangskrav på cand.merc.

Der indføres nye adgangskrav på cand.merc. med virkning fra næste år. Hidtil har studerende med en HD-baggrund kunnet søge om optagelse, hvis de har suppleret deres HD-uddannelse, men efter en gennemgang af cand.merc.-studieordningerne er det konstateret, at ansøgere med en HD-baggrund ikke opfylder adgangskravene. Derudover må ansøgere ikke længere supplere efter endt adgangsgivende uddannelse, når der indføres adgangsbegrænsning, hvorfor det formentlig vil være endnu mindre relevant for HD'ere fremover. Derfor vil HD'ere fremover ikke få adgang til cand.merc. De seneste år er der optaget 3-4 ansøgere med en HD, så det vil ikke berøre ret mange ansøgere.

Dimittender på HD(R) eller HD(F) kan fortsat optages på kandidatuddannelsen cand.merc.aud. (kræver 20 ECTS supplerings), da det er bekendtgørelsesbelagt.

Side 3/7

Ændring af undervisningsstart

Det er i samarbejde med Studieplan blevet set på muligheden for, at de 6 obligatoriske fag på HD(O) og HD(SSM) på HD 2. del i Aarhus kan starte undervisningen kl 17.00. Det er blevet imødekommet, og det er en gevinst for både undervisningen, underviserne og de studerende, da det betyder, at alle kan komme før hjem om aftenen. Det er et stort ønske om, at undervisningsstart kl. 17.00 kan blive en permanent løsning. (Herning starter allerede kl. 17.00).

Ny konstituering af HD aftagerpanel pr. 1. januar 2022

Studie- og institutledelserne har indstillet fem personer til godkendelse ved dekanen, hvor et enkelt medlem genudpeges. Aftagerpanelet nedsættes for en 3 årig periode. I forbindelse med sammensætningen af aftagerpanelet er der lagt vægt på, at alle har en HD-uddannelse, så de kender uddannelsens indhold, hvor alle de nuværende fem specialiseringer er repræsenteret. Der er også sikret en varieret kønsfordeling.

Resultat vedr. valg af studenterrepræsentanter til HD studienævnet

Resultat vedr. valget af studenterrepræsentanter til SN foreligger, og Steffen Thier(ST) er genvalgt ved fredsvalg. ST bliver dermed næstformand i studienævnet og medlem af merit- og dispensationsudvalget. Steffen blev ønsket tillykke med valget. Isabella Møller valgte ikke at genopstille, og SN takkede for hendes engagement og indsats i SN.

Opfølgning vedr. høring vedr. ny kvalitetspolitik og databeskyttelseskursus

Der har i starten af oktober været udsendt to sager i skriftlig høring, da høringsfristerne lå før det nærværende møde. Tilbage meldingen til dekanatet vedr. den nye kvalitetspolitik var, at SN anerkender, at EVU inddrages og bliver hørt ift. kvalitetspolitikken for uddannelsesområdet. SN finder det udsendte materiale relevant og gennembearbejdet, og kan tilslutte sig dette. Der er ingen supplerende forslag. Vedr. databeskyttelseskurset blev HD-koordinatorerne forelagt muligheden for at inddrage databeskyttelseskurset i HD-udbuddet men for nærværende, ser de ingen aktuelle behov herfor. De vil dog gerne have mulighed for at kunne vende tilbage herom på et senere tidspunkt, såfremt der skulle opstå et behov for at inddrage databeskyttelseskurset i HD-undervisningen. SN var enig i koordinatorernes tilbagemelding.

Mødeplan for 2022

Der skal udsendes en mødeplan for 2022, hvor udgangspunktet bliver tre møder pr. semester. Medlemmerne i SN blev enige om at forsætte med at afvikle studienævns møderne på torsdage fra kl. 14.00 til kl. 16.00. Anne Sejrsen udsender mødedatoer via Outlook.

Ad 3. Merit for skriftlige opgaver på HD: Afsluttende projekt, Seminar og Afhandling

Som bilag til punktet var der fremsendt en sagsfremstilling og et notat vedr. meritvurdering.

SN havde rettet en henvendelse til sagsbehandler Mette Meilandt (MM) ift., om SN kan afvise at give merit for Afsluttende projekt, Afhandling og Seminar, og om der kan opsættes en maksimum-grænse for hvor mange ECTS, der kan meritoverføres på HD.

MM forklarede, at meritbestemmelsen i HD-bekendtgørelsen regulerer alene, at der er mulighed for at give merit, og at afgørelsen om merit skal træffes på grundlag af en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelseselementer. Der er derfor muligt at give merit, også for et Afgangsprojekt eller en Afhandling på HD. Ligeledes kan der ikke opsættes regler, der afskærer den faglige vurdering at opsætte en maksimum-grænse for antal ECTS, der kan meritoverføres. Det ville være at betragte som en sådan afskæringsregel.

SN kan indføre en restriktiv praksis, således:

- Afhandling: 100% ækvivalens mht. læringsmål og fagligt indhold.
- Afsluttende projekt: 100% ækvivalens mht. læringsmål og fagligt indhold
- Seminar: 100% ækvivalens mht. læringsmål, fagligt indhold og eksamensform

Det betyder, at i langt de fleste tilfælde vil studerende have svært ved at opnå merit for skriftlige opgaver på HD. Henrik B. Sørensen (HBS) har ansvaret for de faglige vurderinger på HD 1. del og HD(B) og Claus Holm (CH) sørger for de faglige vurderinger på HD(R). SN godkendt indstillingen uden yderligere bemærkninger.

Ad 4. Afvikling af reksamener hhv. Seminar og Afhandling

Som bilag til punktet var der fremsendt en henvendelse til Uddannelsesjuridisk Service og deres svar.

Isabella Møller (IM) havde dagsordenssat en drøftelse af reksamensmulighederne for studerende på hhv. Seminar og Afhandling på HD 2. del. For seminar går bekymringen særligt på, om vi kan skyde reksamener for studerende, der udebliver eller ikke deltager tilfredsstillende i seminarrækken til næste gang faget udbydes (i praksis et år senere).

Uddannelsesjuridisk Service vurderer, at man på HD godt kan lade uddannelsen og seminaret være skruet sådan sammen, at en evt. reksamen i Seminaret først kan finde sted næste gang faget udbydes – i praksis et år senere, såfremt den manglende beståelse af faget skyldes, at den i undervisningen integrerede del af eksamen ikke kan betragtes som gennemført i henhold til kursusbeskrivelsen.

Reksamenerne ligger på to forskellige tidspunkter for hhv. dumpet og udeblevet/ikke tilfredsstillende deltagelse i seminarrækken. Uddannelsesjuridisk Service vurderer, at det er en naturlig konsekvens af fagets design, at der således er forskellige tidspunkter for reksamensmulighederne, og deres vurdering er, at det er en sagligt begrundet og legitim forskel.

For Afhandlingen går bekymringen på, om reeksaminer for studerende, der udebliver og dumper afhandlingen kan skydes til næste gang faget udbydes (i praksis i efterfølgende eksamenstermin). Uddannelsesjuridisk service vurderer ligeledes, at Afhandlingens karakter (stor skriftlig opgave) er en legitim begrundelse for, at reeksamen i praksis finder sted i efterfølgende eksamenstermin.

HBS oplyser, at Seminaret fungerer godt, og at det er det eneste fag, hvor der er mødepligt (tilfredsstillende deltagelse). Ud fra en pædagogisk vinkel er det en rigtig god forberedelse til arbejdet med Afhandlingen. Finn Steen Jakobsen (FSJ) supplerer, at det er yderst sjældent, at der er klager i forbindelse med Seminaret.

HBS redegjorde også for, hvordan praksis er i tilfælde af udlandsrejse eller sygdom, hvor de studerende skal skrive et opponertindlæg for hver mødegang de er fraværende jf. studieordningens punkt 3.9. HBS vurderer, at det er en god løsning, der fungerer godt.

I tilfælde af symptomer på coronasmitte må studerende ikke møde op på universitetet til en mundtlig eksamen/seminarmødegang. Hvor den studerende kan deltage online, håndteres det på instituttet som faktisk forvaltning på baggrund af en tro og loveerklæring som den studerende skal indsende.

Er der derimod tale om sygdom ved seminarmødet, hvor den studerende ikke kan deltage, skal der indsendes en dispensationsansøgning vedlagt dokumentation for den særlige omstændighed, der gør sig gældende (f.eks. en lægeerklæring, der dokumenterer sygdom). Dermed søger den studerende om lovligt fravær grundet særlige omstændigheder. Studielederen har mulighed for at dispensere, og den studerende kan tildeles en anden eksamensform ved aflevering af et antal opponertindlæg jf. studieordningens punkt 3.9.

MC udtrykte ønske om, at alle de mulige scenarier og reeksamensformer ikke beskrives i kursusbeskrivelsen, men at dispensationsudvalget i konkrete dispensationssager, og på baggrund af en konkret individuel vurdering træffer en afgørelse i samarbejde med den pågældende kursusansvarlige. SN var enig.

Ad 5. Delegationsskrivelse – tilføjelse af overførsel af merit

Som bilag til punktet var der fremsendt en sagsfremstilling vedr. delegationsskrivelsen.

MM forklarede, at efter- og videreuddannelserne fremadrettet skal følge det samme årlige rul som de ordinære uddannelser, hvor delegationsskrivelsen behandles i SN mht. uddelegering af opgaver til administrationen. Derfor behandles delegationsskrivelsen igen på dette møde. Der er ændringer til følgende punkter i delegationsskrivelsen:

Tildeling af særlige prøvevilkår til studerende med varige funktionsnedsættelser

Det er tilføjet og indsat, at der ikke er praksis for at tildele ekstra tid til mundtlige prøver uden forberedelse til studerende med dysleksi. Det blev endvidere gengivet, at når en studerende med en varig funktionsnedsættelse første gang har henvendt sig til

studieadministrationen, registreres en generel dispensation, og der vil efterfølgende i hvert semester blive taget kontakt til den studerende med en agterskrivelse omhandlende kommende eksamener.

Side 6/7

Merit og forhåndsmerit

Teksten i delegationskrivelsen er gennemskrevet mhp. at præcisere allerede eksisterende praksis, som blev tiltrådte af SN tidligere på året. MM sender en mail til MC og ST, når der er et udkast til godkendelse, der skal behandles. MC bad om, at formuleringen i dispensationsskrivelsen rettes, så der står fagansvarlige i stedet for relevante VIP'er.

Overførsel af bedømmelse ifm. merit fra danske uddannelsesinstitutioner

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har i en sag fra 8. juli 2020 slået fast, at studerende, der får merit for et fag, hvori der er givet en numerisk karakter efter 7-trinsskalaen, har krav på at få karakteren overført til sit studieprogram således, at den kommer til at indgå i den studerendes gennemsnit. Gennemsnittet skal være så eksakt som mulig, og det gælder alle fag både valgfag og obligatoriske fag.

ST spurgte ind til, om studerende kan tilgå en liste over forhåndsgodkendte fag. MM oplyste, at en sådan liste ikke findes på HD-uddannelsen, og fortalte, at det er sjældent, at der er gengangere i de fag, der søges merit for. Lene Merete Pedersen (LMP) supplerede, at hun er usikker på, hvor mange spørgsmål en sådan liste i givet fald ville besvare, da der er mange forskellige uddannelser i Danmark. Endvidere ændrer fagene og studieordninger sig ofte, og derfor ville en liste kunne give en falsk tryghed. LMP tilføjede, at der fremgår regler på studieportalen, og på den eksterne hjemmeside.

Ad 6. Videoptagelse på HD

Som bilag til punktet var der fremsendt et notat vedr. HD undervisningen samt input til emner til drøftelsen.

MC indledte punktet med at kvittere for, at FSJ har indsendt gode input til drøftelsen vedr. den fremtidige videoptagelse på HD-uddannelsen. MC oplyste, at han i hans rolle som studieleder har udarbejdet det vedhæftede notat vedr. videoptagelse. Alle fag på HD skal fremadrettet videoptages, og studielederens holdning er, at undervisningen skal optages professionelt, da det ikke er en opgave, der skal ligge på underviserne. Der er også mange eksterne undervisere på HD-uddannelsen, der underviser så sjældent, at de aldrig bliver fortrolige med teknikken. Det blev i den forbindelse nævnt at de optagelser, som BSS IT leverer, har meget varierende kvalitet.

Der er store omkostninger forbundet med at få undervisningen optaget professionelt, som institutledelserne skal tage stilling til. HD-uddannelsen har en forpligtelse om videoptagelse overfor for Føroya Handelsskúli, der er indgået en samarbejdsaftale med. MC indkalder institutlederne til et møde i februar måned, hvor de forventeligt også ved mere omkring udflytningsplanerne af bl.a. kandidatuddannelsen i IT, Kommunikation og organisation (ITKO) til Herning. MC ønsker, at der er en afklaring vedr. videoptagelse på HD inden sommerferien, da HD(B) starter op til september

2022. Føroya Handelsskúli viser også stor interesse for HD(B). Ift. at reducere omkostningerne var et forslag, at videooptagelserne deles mellem Aarhus og Herning.

Side 7/7

FSJ supplerede, at andre udbydere tilbyder ren online HD-undervisning, som kan have betydning for rekrutteringen på AU. MC foreslog, at BTECH kan starte et udviklingsarbejde mhp. at kunne udbyde HD(B) som ren online undervisning i Herning, så der tilbydes både fysisk og online undervisning på HD(B).

ST kommenterede, at det også vil være hensigtsmæssigt at se på, hvilke dele af undervisningen, der giver mening af videooptage. Der er stor forskel på, om det er en optagelse af, hvad der sker i undervisningslokalet eller, om undervisningen er tilrettelagt som decideret online undervisning.

MC tilføjede, at det er vigtigt, at vi er klar i vores kommunikation til de studerende, da der lige har været en henvendelse fra nogle studerende, der fejlagtigt havde fået indtrykket af, at vi tilbyder fjernundervisning. Derfor er alle hjemmesider vedr. HD blevet gennemgået for at sikre, at vi kommunikerer korrekt.

Der blev nedsat en arbejdsgruppe på studienævnsmødet den 29. april, som skal se på løsningsmodeller ift. videooptaget undervisning. Der indkaldes til et opstartsmøde, hvor udvalget kan arbejde videre med bemærkningerne fra drøftelsen i SN.

Ad 7. Evt.

MC afsluttede mødet med at rette en stor tak til LMP for hendes arbejde og engagement ift. HD-uddannelsen. LMP har fået nyt job internt i BSS Studier, og skal fremadrettet være uddannelsesrådgiver på det ordinære område. Det er endnu ikke afklaret, hvem der overtager LMPs plads som observatør i SN.

Mødet sluttede kl. 15.30.

Studienævnformand Michael Christensen / uddannelsesrådgiver Anne Sejrsen, referent