

HD Studienævnet

Referat

Referat af det 6. møde i HD Studienævnet

Torsdag den 19. august 2021 fra kl. 14.00 til 16.00

Deltagere: Studienævnens formand Michael Christensen, studienævnens medlemmer René Franz Henschel, Henrik B. Sørensen, studenterrepræsentant Isabella Møller samt observatører koordinator HD(R) Claus Holm og sagsbehandler Mette Meilandt

Afbud fra: Finn Sten Jakobsen, Steffen Thier og Lene Merete Pedersen

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Den nye HD 2. del HD(B)
4. Standardisering af lektionsplaner
5. Orientering om tildeling af særlig eksamensvilkår for studerende med varige funktionsnedsættelser
6. Eventuelt

Anne Sejrsen

Studienævnsupporter

Dato: 19. august 2021

Side 1/4

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Michael Christensen (MC) bød velkommen til sagsbehandler Mette Meiland (MM), som deltog i mødet ift. dagordenspunkt 5. Derefter samlede MC op på en skriftlige høring vedr. to fagbeskrivelser hhv. Projektledelse på HD 1. del og Markedskommunikation og branding på HD 2. dels specialiseringen Strategisk Salg og Marketing og oplyste, at der på foranledning af studenterrepræsentant Isabella Møller tilføjes et punkt til dagsorden vedr. en drøftelse af argumenter for ændring af eksamensformer.

Ad 2. Meddelelser

MC orienterede om nedenstående punkter:

Optagelsestal

Torsdag den 26. august afholdes HD fællesudvalgsmøde, hvor MC ønsker at medbringe de aktuelle optagelsestal. Optagelsestallene udsendes efterfølgende til studienævnets medlemmer til orientering. Tallene opgjort 20. august viser en fremgang på 13% på HD 1. del og stort set status quo på HD 2. del.

Handleplanpunkter

De handleplanpunkter, der er aftalt til det årlige statusmøde i foråret, er alle igangsat. MC holder et møde med rådgiver Lone Sannemann Jacobsen fra Dekanetet vedr. akkrediteringer bl.a. for sikre, at de data, der efterspørges, er tilgængelige og valide. Ligeledes afholdes et møde med Centre for Educational Development (CED) ultimo august for at se på mulighederne for at revidere spørgsmålene i studenterevalueringerne samt højne svarprocenterne.

Varsling og overgangsordning

I forhold til arbejdet med HD(B) er der rettet en henvendelse til Uddannelsesjura ift. varsling af afvikling af specialiseringer og lukning af åbne rammer, hvilket kan have betydning for overgangsordningerne på HD(B). Det forventes, at der snarest kommer svar.

Ad 3. Den nye HD 2. del HD(B)

Som bilag til punktet var der udsendt et udkast til studieordning for HD(B) samt kursusbeskrivelser.

Studieordning samt kursusbeskrivelser skal fremsendes til Dekanetet til godkendelse senest den 1. september. Når godkendelse i Dekanetet (samt i Uddannelse og Forskningsstyrelsen) foreligger påbegyndes markedsføringen af HD(B).

MC orienterede om, at studerende, der har bestået valgfaget Digitalisering i et forretningsmæssigt perspektiv eller IT implementering i et forretningsmæssigt perspektiv på HD 1. del, ikke skal deltage i det obligatoriske fag Digitalisering og forretningsudvikling på 3. semester på HD(B). De berørte studerende har mulighed for at vælge et af de udbudte valgfag i stedet. Dette tilføjes til studieordningen. Studienævnets

medlemmer havde derudover enkelte mindre tekstuelle bemærkninger til udkast til studieordningen. Studienævnet havde yderligere nedstående bemærkninger til kursusbeskrivelserne:

Strategisk ledelse

Faget Strategisk ledelse samlæses med HD(R) i såvel Aarhus som i Herning. I dette kursus foregår undervisningen i Aarhus derfor på lørdage. Faget er tilknyttet MGMT i stedet for ECON.

Obligationer og renter

Studienævnet drøftede om læringsmålene herunder viden, færdigheder og kompetencer kan opstilles i punktform. Der var enighed om, at det vigtigste er, at indholdet lever op til kvalifikationsrammen. Derudover kan underviserne frit vælge, hvordan de vil fremstille læringsmålene og derved vise deres faglige identitet. Fordelene ved punktopstilling er, at det giver dynamik i kursusbeskrivelserne og er et godt kommunikativt redskab. Endvidere drøftede studienævnet, hvor specifikt læringsmålene skal beskrives for ikke at blive for generiske. Der var enighed om, at kursusbeskrivelserne i sin helhed skal engagere og motivere de studerende samt være informative

Marketing management

Studienævnet havde en drøftelse af, om det faglige indhold i kursusbeskrivelsen stemmer overens med undervisningen. Kurset giver en introduktion til marketing med grundlæggende teorier og modeller. Henrik B. Sørensen har efterfølgende været i dialog med såvel underviser Karen Brunsø som studenterrepræsentant Isabella Møller, og der er opnået enighed om, at den fremsendte kursusbeskrivelse bibeholdes.

Markedskommunikation og branding

På foranledning af studenterrepræsentant Isabella Møller (IM) drøftede studienævnet, hvornår der kan ændres eksamensform i et givet kursus. IM har tidligere ønsket en ændring i eksamensformen på kurset grundet stor eksamensbelastning i pågældende semester, hvilket ikke blev imødekommet. Der var enighed om i studienævnet, at det afgørende er, at eksamensformen udprøver læringsmålene, så derfor kan en anden approach i undervisningen give udslag i en anden eksamensform. Udtagelsesvis kan også vigtige begrundelser med saglige argumenter ændre eksamensformen (nød bryder alle love). IM er tilfreds med den nye eksamensform i kurset, da den nye eksamensform letter arbejdsbyrden, og dermed er til gavn for de studerende. Afslutningsvist pointerede IM, at hvis studerende skal engagere sig og være med til at videreudvikle uddannelsen, er det vigtigt med lydhørhed over for input. Dette synspunkt anerkender studienævnet.

Afhandling

Studienævnet drøftede placeringen af reeksamen i det efterfølgende semester. Henrik B. Sørensen, der er koordinator på HD(B), redegjorde for, hvorfor det er den mest hensigtsmæssige placering for de studerende.

Ad 4. Standardisering af lektionsplaner

Som bilag til punktet var der udsendt en lektionsplan.

Side 4/4

MC orienterede om, at den standardiserede lektionsplan er frivillig i efteråret 2021, men obligatorisk fra foråret 2022. Der ønskes standardisering på tværs af de tre institutter, således at de studerende oplever genkendelighed, uanset hvilket institut de gennemfører HD kurser på. Lektionsplaner skal være tilgængelig på Brightspace tre uger før semesterstart. Alle studiesekretærer skal orienteres om dette. Koordinatorerne annoncerer beslutningen om en fælles skabelon for lektionsplaner til underviserne, og studiesekretærene har til opgave at kontrollere, at den nye skabelon for lektionsplaner bliver anvendt.

Ad 5. Orientering om tildeling af særlig eksamensvilkår for studerende med varige funktionsnedsættelser

Som bilag til punktet var der udsendt et notat om tildeling af særlige eksamensvilkår for studerende med varige funktionsnedsættelser.

Sagsbehandler MM orienterede om, at AU har fundet frem til en systemunderstøttelse, der betyder, at tildeling af forlænget eksamenstid (+ 25%) foregår automatisk ved varige funktionsnedsættelser som fx dysleksi og ADHD. De studerende får et høringsbrev vedr. tildelingen af forlænget eksamenstid, og de skal derfor ikke længere ansøge i hvert semester. Studienævnet har delegeret forlænget eksamenstid ved dysleksi til administrationen.

Ad 6. Eventuelt

Claus Holm orienterede studienævnet om, at det er svært at navigere i kursuskataloget (særligt venstre menuen), og at der ved søgning kommer mange eller meget få søgeresultater frem. Administrationen er opmærksom på problemet for HD-uddannelsen og Uddannelsesrådgiver Anne Sejrsen går videre med problemet for at prøve at finde en løsning.

Studienævnsformand Michael Christensen / Anne Sejrsen, referent