

HD Studienævnet

Referat

Referat fra 7. møde i HD Studienævnet

Tirsdag den 21. september 2021 fra kl. 14.00 til 16.00

Deltagere: Studienævnensformand Michael Christensen, studienævnensmedlemmer Henrik B. Sørensen og Finn Sten Jakobsen, studenterrepræsentant Isabella Møller samt observatør Claus Holm koordinatør for HD(R)

Afbud fra: René Franz Henschel, Steffen Thier og Lene Merete Pedersen

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Godkendelse af kursusbeskrivelser for E22
4. Undervisningsevaluering F2021
5. Organisering af fag på HD(B)
6. Eventuelt

Anne Sejrsen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 20. oktober 2021

Side 1/5

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Ad 2. Meddelelser

Som bilag til punktet var der udsendt notater vedr. optagelsestest, studenterevaluering og organisering.

Studieleder Michael Christensen (MC) orienterede om nedenstående punkter:

Semestermøde

Der er afviklet et semestermøde den 9. september, hvor MC orienterede om aktuelle emner, og hvor der var dialog og sparring mellem mødedeltagerne.

Optagelsestest

Optagelsestest for E21 og F22 kort blev gennemgået. HD 1. del oplever i E21 fremgang i forhold til E20 (239 mod 183), mens der sker tilbagegang på HD 2. del (207 mod 228). Kun 18% af vores ansøgninger er til lørdagshold. Der er p.t. åbent for optag til F22 med ansøgningsfrist den 1. november 2021.

Studenterevaluering

Som aftalt på det årlige statusmøde den 19. maj 2021 er revitalisering af studenterevalueringer et punkt på handleplanen, da der generelt er meget lave besvarelsesprocenter på HD. MC er i samarbejde med Center for Educational Development (CED) i gang med opgaven, hvor der bl.a. er blevet reduceret i antallet af spørgsmål i spørgeskemaerne fra 35 til 5 for at forsøge at opnå valid data fra studenterevalueringerne. Nummer et, to og fem er obligatoriske spørgsmål. Det nye spørgeskema med de fem spørgsmål er blevet godkendt af den konstituerede prodekanen for uddannelse Morten Rask. Spørgeskemaet bliver gældende fra foråret 2022.

Isabella Møller (IM) ønskede en uddybning af spørgsmål 3, der lyder: "*Underviseren lagde klart frem, hvad han/hun forventede af os i dette kursus*". Henrik B. Sørensen (HBS) forklarede, at det er en forventningsafstemning mellem underviser og studerende, der primært går på læringsmålene for at bestå kurset. IM fortalte, at hendes oplevelse er, at det er forventningsafstemningen af det faglige indhold, der er centralt for de studerende. MC supplerede, at der i efteråret bliver lavet statistiske analyser på, hvilke spørgsmål der er de mest relevante.

Organisering

MC havde udarbejdet et notat med en oversigt over HD organiseringen. Der er sket en reduktion i koordinatører og studiesekretærer i forbindelse med oprettelsen af den nye HD(B) og nedlukningen af de 4 specialiseringer HD(SSM), HD(O), HD(F) og HD(FR). Studienævnet (SN) havde ingen kommentarer til notatet.

HD(B)

Ansøgningen vedr. godkendelse af den nye HD(B) er afsendt til Uddannelse- og Forskningsstyrelsen for Forskning og Uddannelse. Styrelsen har en sagsbehandlingstid på 6 uger, hvilket giver en svar frist til den 29. oktober. MC supplerede at, HD censorkorpset i forbindelse med høringen gjorde opmærksom på, at kurset Værdikæde og bæredygtighed har stor vægt på problemstillinger for produktionsvirksomheder, men en stor del af de studerende på HD(B) må forventes at komme fra andre typer af organisationer end netop produktionsvirksomheder. På den baggrund opfordrer SN den fagansvarlige om at tilpasse kursusbeskrivelsen.

Valg til studienævnene for studenterrepræsentanter

Der er i efteråret et forstående valg af studenterrepræsentanter til SN, der løber fra den 8. oktober kl. 9.00 til 11. oktober kl. 16.00. Opstillingsperioden er fra torsdag den 14. oktober kl. 9.00 til den 26. oktober kl. 16.00. Studienævnsformanden udarbejder en tekst, der uploades på Brightspace for at promovere studienævnsarbejdet, og gør de studerende opmærksomme på muligheden for at få indflydelse på bl.a. udviklingen af HD-uddannelsen. Isabella Møller genopstiller ikke, da hun er i afslutningen af hendes uddannelse. Steffen Thier opfordres til at stille op igen. SN kommenterede, at de ønsker, at alle pladserne til studenterrepræsentanter bliver besat af studerende fra både HD 1. del og HD 2. del samt studerende, der læser hhv. i Aarhus og Herning.

Ad 3. Godkendelse af kursusbeskrivelser for E22

Som bilag til punktet var der udsendt kursusbeskrivelser til nedenstående fag.

HD 1. del – Organisation

Censurformen på kurset ændres fra ingen til ekstern censur. På trods af ændringen er der fortsat ekstern censur på 1/3 del af uddannelsens samlede ECTS. Endvidere er eksamen i Organisationsfaget en skriftlig eksamen, hvor de studerende er anonyme, hvilket også er en begrundelse for at ændre censurformen til ingen censur samt at faget undervises af en intern fast medarbejder. Ændringen betyder, at der skal fremsendes en høring til censorformandskabet. SN godkendte ændringen.

HD 1. del - Erhvervsøkonomi og forretningsforståelse, Dataanalyse, og Erhvervsøkonomisk metode.

Den ordinære eksamensform er en gruppeopgave og en efterfølgende mundtlig eksamen. I gruppeopgaven vægtes læringen mellem de studerende. Udfordringen i kursusbeskrivelserne ligger i, at der i den nuværende reeksamen ikke i tilstrækkelig grad taget højde for studerende, der udebliver. Reeksamen afholdes fremover som den ordinære prøve med udgangspunkt i en ny mindre individuel opgave på max 5 sider + max 10 siders bilag og en mundtlig eksamination. Dermed bliver opgaven individuel og omfanget af opgaven reduceres for at tage højde for den kortere tid i reksamensperiode. SN godkendte ændringen.

HD(B) - Digitalisering og forretningsudvikling (E23)

I kursusbeskrivelsen er Innovation management skrevet ind i læringsmålene på opfordring fra IM. SN godkendte ændringen.

Side 4/5

Ad 4. Undervisningsevaluering F2021

Som bilag til punktet var der udsendt aggregerede rapporter.

SN drøftede den meget lave svarprocent og dermed den lave validitet af besvarelserne. Der blev nævnt, at der i foråret 2021 var online undervisning som følge af Corona, som også kan være en væsentlig forklaring. Derudover gjorde SN nedslag i enkelte fag, hvor der bl.a. blev drøftet den anvendte litteratur. IM kommenterede, at eksterne undervisere er dygtige til at formidle, da det er praksisnært og eksemplificeret. SN ser frem til at se antallet af besvarelser på baggrund af det nye spørgeskema fra foråret 2022.

Ad 5. Organisering af fag på HD(B)

MC ønskede en drøftelse af den kommende semesterstruktur/kvartalsstruktur og placering af undervisningen i løbet af et semester på HD(B).

Faget Strategisk ledelse samlæses med HD(R) i såvel Aarhus som i Herning. I dette fag foregår undervisningen i Aarhus på lørdage. Faget Eksternt regnskab samlæses med HD(R) i Herning, men ikke i Aarhus, hvor faget udbydes selvstændigt.

MC præsenterede to scenarier. Det første scenarie, hvor alle tre fag på et semester kører samtidig med eksaminer i januar. Det andet scenarie, hvor et fag løber over hele semestret. De to andre fag har korte intensive forløb - ét fra september frem til efterårsferien, der er følges op af et andet fag fra efterårsferien og frem mod jul.

HBS nævnte, at han er fortalere for, at fag undervises i en kort intensiv periode med en efterfølgende eksamen. Det er af hensyn til de studerende, der har den tilegnede viden frisk i hukommelsen og derfor ikke på samme måde skal læse op til eksamen, som når eksamen ligger i januar måned.

Forslaget er, at det ene obligatoriske fag løber over hele semestret. Det andet obligatoriske fag afvikles intensivt frem til efterårsferien, og derefter skal valgfagene afvikles intensivt frem til jul. MC kommenterede, at HD(B) kræver mere samarbejde på tværs af Institutterne, og at der planlægges formelle koordineringsmøder på tværs for at lykkes.

SN godkendte scenarie to.

Ad 6. Eventuelt

Der var intet under eventuelt.

Mødet sluttede 14.55.



Studienævnsformand Michael Christensen / Anne Sejrsen, referent

Side 5/5
