

HD Studienævnet

Referat

**Referat fra det 2. møde i HD studienævnet**

Tirsdag den 22. marts 2022 fra kl. 14.00 til 16.00.

**Deltagere:** Studieleder og formand Michael Christensen, studienævnsmlem Henrik B. Sørensen, studenterrepræsentant Steffen Thier samt observatører: koordinator HD(R) Claus Holm og studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen, Anne Sejrsen (referent)

**Afbud:** Studienævnsmlemmerne René Franz Henschel og Finn Sten Jakobsen

**Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Godkendelse af kursusbeskrivelser for F2023
4. AoL proces ifm. 5 årig uddannelsesevaluering 2022 samt konkretisering af rubrics
5. Indikator tilpasning af udvalgte indikatorer
6. Erfarings- og praksisopsamling vedr. digital undervisning under covid19-nedlukningerne
7. Præsentation af SoMe undersøgelse
8. Evt.

Anne Sejrsen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 5. april 2022

Side 1/5

### Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er godkendt uden bemærkninger. Studienævnformand Michael Christensen (MC) bød velkommen til studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen (NOC) i studienævnet, som afløser studie- og trivselsvejleder Lene Merete Pedersen, der har fået andet arbejde internt i Studier.

### Ad 2. Meddelelser

Studienævnformand MC orienterede om nedenstående punkter:

#### *Videoptagelse:*

Instituttlederne har godkendt, at al undervisning på HD fra E22 bliver videoptaget. Alle fag optages kun én gang og som udgangspunkt i Aarhus. Fag på 1. del og HD(R) optages om lørdagen, og fag på HD(B) optages på hverdage. Studerende i Herning og studerende på HD 1. del på hverdagsholdet i Aarhus får derfor videoer med en anden underviser end deres egen underviser. Fag, der kun undervises i Herning, optages i Herning. Videoerne gøres tilgængelig på Brightspace for de studerende senest 3 hverdage efter optagelsen er foretaget. Udgiften finansieres ved, at vi hæver vores priser fra F23 til samme prisniveau som på SDU.

Claus Holm (CH) kommenterede, at undervisningsforløbene i Ekstern regnskab ikke forløber helt synkront i Aarhus og Herning fx i forhold til rækkefølge og struktur. Derfor kan der forekomme en vis diskrepans i videoindholdet ift. eget læringsforløb. MC oplyste, at det er sammenligneligt med videoptagerne af fag på HD 1 del.

Steffen Thier (ST) spurgte, hvordan den tekniske del bliver evalueret. MC informerede om, at der har været afholdt et møde med BSS IT om kvaliteten af videoptagelserne, og at der på sigt bliver installeret Panopto-udstyr, der fungerer automatisk. Desuden supplerede MC, at de studerende ikke må optages af hensyn til at overholde GDPR, og derfor slukkes videoptagelserne, når der er dialoger med de studerende.

#### *Program for dimission på HD, Aarhus BSS:*

Der var forinden fremsendt et bilag indeholdende programmet for dimissionen.

MC fortalte, at dimissionen afholdes i store sal, da der afholdes eksaminer i andre egnede lokaler. Der er planlagt med deltagelse af 75 personer. Der var desværre ingen ansøgninger fra musikkonservatoriet til det musikalske indslag, men der er lavet en aftale med en duo, der hedder Life of a Buskers.

#### *HD fællesudvalgsmødet den 21. marts:*

MC informerede om, HD Fællesudvalget har foreslået en revidering af HD-bekendtgørelsen med nedenstående væsentlige ændringer, som indsendes til Styrelsen, der som udgangspunkt er positive over for ændringsforslagene. Ændringerne forventes implementeret fra E23. MC har videregivet ændringsforslagene til Prodekanen for Uddannelse ift. en godkendelse af indstillingen på vegne af AU.

- a. 1. del og 2. del ændres til hhv. HD1 og HD2
- b. Det indskrives, at videngrundlaget er baseret på forskning
- c. 2-års erhvervs erfaring uanset hvornår det er opnået.

I HD-studieordningen er afsnittet vedr. 2 års erhvervs erfaring opdateret i marts 2022, så der fremgår følgende: Ansøgeren skal have minimum to års relevant erhvervs erfaring, udover adgangsgivende eksamen, som er erhvervet sideløbende med eller efter den adgangsgivende eksamen.

Har du ikke opnået to års relevant erhvervs erfaring efter eller sideløbende med din adgangsgivende eksamen, men har relevant erhvervs erfaring fra tidligere, så skal du søge om en realkompetencevurdering for erhvervs erfaring.

Som relevant erhvervs erfaring regnes først og fremmest arbejde, der giver indblik i en virksomheds økonomiske og organisatoriske funktioner. Praktik og elevstillinger sideløbende med og efter adgangsgivende uddannelse tæller med i dette.

- d. Mulighed for at eksamen også kan evalueres som bestået/Ikke-bestået. Ønske fra CBS.
- e. Afgangprojekt (såvel HD 1. del som HD 2. del) skal ikke kunne meriteres.

### Ad 3. Godkendelse af kursusbeskrivelser for F2023

MC orienterede om, at der overordnet set udelukkende har været tale om mindre justeringer fx

- Tilføjelse af online aktiviteter (under overskriften kommentar til undervisningsform)
- Tilpasning af antal timer (under overskriften timer-uge-periode)

Desuden påpegede MC, at det er vigtigt, at markere ændringerne med track-changes, da kurserne publiceres ud fra det seneste udbud. Hvis ændringerne ikke er markeret, bliver de ikke registreret og publiceret.

*Orientering om ændring vedr. 3. eksamensforsøg, hvor der er gruppeaktiviteter til den ordinære eksamensform*

Udfordringen ligger i at 3. eksamensforsøg er en ordinær eksamen dvs. at der indgår gruppeaktiviteter i eksamensformen. Dette kolliderer med EVU-princippet om, at studerende ikke må deltage i undervisningen igen uden at betale igen. Derfor rykkes 3. eksamensforsøg, så det ligger i reeksamensterminen for fag, hvor der er gruppeaktiviteter til den ordinære eksamen.

Så altså:

1. prøvemulighed (ordinær eksamen)

2. prøvemulighed (reeksamen)
3. prøvemulighed (reeksamen næste gang faget udbydes)

Side 4/5

Ændringen er gældende fra F23, og det præciseres i de relevante kursusbeskrivelser, at 3. eksamensforsøg afvikles som en reeksamen.

For HD 1. del ændres 3. eksamensforsøg på følgende fag:

1. semester: Erhvervsøkonomi og forretningsforståelse (E23)
2. semester: Finansiering og investeringsanalyser (F23) Eksamen er efter studienævnsmødet blevet ændret til en 3 timer skriftlig stedprøve.
3. semester: Dataanalyse samt Erhvervsøkonomisk metode (E23)

For HD 2. del ændres 3. eksamensforsøg på følgende fag:

2. semester: Anvendt markedsanalyse HD(B) (F23)
3. semester: Værdiansættelse af virksomheder HD(B) (E23). Reksamensformen skal justeres, så opgaven kan udarbejdes individuelt.

#### **Ad 4. AoL proces ifm. 5 årig uddannelsesevaluering 2022 samt konkretisering af rubrics**

Der var forinden fremsendt et bilag vedr. AoL proces ifm. uddannelsesevaluering samt et dokument med læringsmålene fra kompetenceprofilerne.

MC orienterede kort om formålet med AoL, som er 1) en kvalitetssikring af de studerendes indfrielse af læringsmålene i kompetenceprofilerne, 2) dokumentation for hvordan de studerende lever op til læringsmålene og 3) igangsætte handlinger baseret på direkte målinger på de enkelte læringsmål.

På den baggrund drøftede studienævnet udarbejdelsen af rubrics, og den praktiske gennemførelse af besvarelsen af interne og eksterne bedømmere ved afsluttende projekt og afhandlinger. Studienævnsmedlemmerne var enige om, at svarmulighederne skulle være kvantitative og ikke kvalitative for at sikre udfyldelse på eksaminationsdagen.

CH kommenterede, at sprogbruget ved udarbejdelsen af de enkelte rubrics skal overvejes, da underviserne tænker i et andet sprog. Desuden er karakteren en indikation af de studerendes målopfyldelse.

Studienævnet besluttede at nedsætte et udvalg, der udarbejder forslag til spørgsmål, som efterfølgende sendes i skriftlig høring i studienævnet.

#### **Ad 5. Indikator tilpasning af udvalgte indikatorer**

MC fortalte om tilpasningen af indikator 2b. om videngrundlaget VIP/DVIP. Fremover skal en kvalitativ indikator i form af en oversigt over fagmiljøets videnaktiviteter måle og evaluere kvaliteten af uddannelsernes videngrundlag på en mere relevant måde. Oversigten skal bestå af aggregerede data på uddannelsesniveau, der viser summen af

fagmiljøets aktuelle aktiviteter relevant for videngrundlaget opdelt i viden fra eller om 1) erhverv og praksis, 2) udvikling og 3) forskning relevant for uddannelsen.

Side 5/5

MC oplyste endvidere, at der er blevet udarbejdet to spørgeskemaer til hhv. VIP/VIP, der er blev udsendt ultimo marts med svarfrist medio april. Spørgeskemaet udsendes, da der ikke er dataunderstøttelse på alle relevante oplysninger, som skal indgå i indikatoren.

#### **Ad 6. Erfarings- og praksisopsamling vedr. digital undervisning under covid19-nedlukningerne**

Der var forinden fremsendt et bilag om erfarings- og praksisopsamling vedr. digital undervisning under covid19-nedlukningerne.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

#### **Ad 7. Præsentation af SoMe undersøgelse**

Oplægget blev præsenteret af studie- og trivselsvejleder NOC. Studienævnet tog oplægget til efterretning.

På baggrund af oplægget drøftede studienævnet kommunikationen til potentielle kommende HD studerende herunder markedsføring og rekruttering. ST kommenterede, at HD er en universitetsuddannelse, som studievejlederne på gymnasierne ofte overser måske grundet betegnelsen efter- og videreuddannelse, men det er et alternativ til en fuldtidsuddannelse. CH tilføjede, at det vil være hensigtsmæssigt at kommunikere til HR personer om, hvilke forandringer HD Business har medført og den fleksibilitet, der ligger i uddannelsen, da det ofte er dem, der træffer beslutninger om efter- og videreuddannelse i virksomhederne.

#### **Ad 8. Evt.**

Intet at referere.

Studienævnsformand Michael Christensen/Anne Sejrsen, uddannelsesrådgiver