

HD Studienævnet

Referat

Referat fra 2. møde i HD Studienævnet

Tid: Torsdag den 25. marts 2021 fra kl. 14.00 til 16.00

Sted: Mødet blev afholdt online via Teams

Deltagere:

Studieleder og studienævnformand Michael Christensen, studienævnmedlemmer René Franz Henschel, Henrik B. Sørensen og Finn Sten Jakobsen, studenterrepræsentanter Isabella Møller og Steffen Thier samt observatører koordinator HD(R) Finn Schøler og studievejleder Lene M. Pedersen.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af kursusbeskrivelser for forårsemestret 2022
3. Trivselstiltag for studerende i forbindelse med genåbning af universitet
4. Nedsættelse af dispensationsudvalg
5. Understøttelse af højere svarprocenter på studenterevalueringer
6. Sammenligning af karakterfordeling for de seneste 5 år
7. Dokument vedr. skriftlige opgaver
8. Meddelelser
9. Eventuelt

Anne Sejrsen

Studienævnsupporter

Dato: 26. april 2021

Side 1/5

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Michael Christensen tilføjede et punkt vedr. godkendelse af omlægninger af eksaminerne for S21 til dagsordenen. Endvidere blev punkt 4 vedr. nedsættelse af dispensationsudvalg udskudt til mødet den 29. april, hvor det forventes, at et udkast til en delegationskrivelse for HD-uddannelsen ligger klar.

Ad 2. Godkendelse af kursusbeskrivelser for forårssemestret 2022

Som bilag var der fremsendt et dokument med kommentarer til de udvalgte kursusbeskrivelser, de udvalgte kursusbeskrivelser samt en oversigt over timer-uge-periode.

HD 1. del

Finansierings- og Investeringsanalyser, 2. semester

Studievejledningen har fået flere studenterhenvendelser vedr.:

1. Udfordringer vedr. anvendelse af MS Excel til løsning af investeringsopgaverne
2. Usikkerhed ift. om eksamen trækker på viden fra efterårets fag Erhvervsøkonomi og Forretningsforståelse

Der er på den baggrund blevet iværksat og afviklet følgende løsninger:

1. Der er afviklet et frivilligt brush-up kursus den 16. marts
2. Der er skrevet ud til de studerende, at eksamen udelukkende omhandler pensum fra Finansierings- og Investeringsanalyser. Med den nye studieordning er de to erhvervsøkonomiske fag blevet selvstændige fag med hver deres eksamen.

Michael Christensen orienterede om, at der er optaget 94 studerende i februar 2021, der starter "skævt". Derfor er det vigtigt, at underviserne ikke trækker på viden fra fag, der ligger på tidligere semestre, hvor der ikke er faglige forudsætninger. Isabella Møller kommenterede, at det ud fra et kundeperspektiv er en fordel med den fleksibilitet, at studerende kan starte flere gange om året, og ikke skal vente til august. Studienævnet kvitterende for orienteringen.

Strategi, valgfag

Kursusansvarlig Finn Sten Jakobsen fremlagde revisionen af kvalifikationsbeskrivelsen. Faget får med de nævnte ændringer en mere selvstændig profil i forhold til de strategifag, som valgfaget "konkurrerer" med. Studienævnet godkendte revideringen uden bemærkninger.

Udvidet erhvervsret, valgfag (skifter med en nye studieordning placering til et efterårsfag)

Faget er i flere semestre blevet aflyst, og det seneste udbud var i foråret 2018 i Aarhus og i foråret 2020 i Herning med varierende antal deltagere. Isabella Møller kommenterede af faget Erhvervsret er et svært fag, og det betyder, at studerende er forbeholdne ift. at vælge valgfaget Udvidet erhvervsret. Studienævnet drøftede eventuelle alternative juridiske emner, som dog alle vurderes for komplekse til at gennemgå i et 5 ECTS fag. Studienævnet besluttede derfor, at udbyde Udvidet erhvervsret en gang mere i E22, men hvis faget bliver aflyst nedlægges faget permanent.

HD 2. del, Regnskab og Økonomistyring

Afgangsprojekt

Vurderingen af afgangsprøvet foregår ved en *individuel* mundtlig eksamen – enten via Zoom eller anden virtuel platform, eller via fysisk fremmøde på AU. Studienævnet godkendte, at muligheden for at afvikle online eksamen slettes i kursusbeskrivelsen, da studienævnet ikke har beslutningskompetencen ift. at beslutte om eksaminer kan afvikles online (post corona). I foråret kommer der en sagsfremstilling fra Uddannelsesforum vedr. brug af online eksamensformer post corona, som studienævnet skal drøfte.

HD 2. del, Strategisk Salg og Marketing

Marketing Management, 1. semester (efterårsfag)

Der er fremsendt en studenterhenvendelse vedr. det faglige indhold på faget. Kursusbeskrivelsen nævner flere gange digital marketing, men de studerende oplevede, at der udelukkende blev undervist i klassisk marketing. Tilbage meldingen fra den faglige koordinator er, at det i efteråret grundet den ekstra arbejdsbelastning med corona ikke har været muligt at inddrage det nye emneområde. Den faglige koordinator forsikrer, at digital marketing bliver inddraget i undervisningen fremadrettet. Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Særlige fokusområder i kursusbeskrivelserne generelt

Timer-uge-periode, samme kvantitet på tværs af fag

Michael Christensen orienterede om, at han ønsker en standardisering af timer på tværs af fag og lokationer af hensyn til kvaliteten, og dermed også kvantiteten. Michael Christensen orienterede om, at så vidt han er bekendt, har AUs bestyrelse besluttet, at et 5 ECTS fag som minimum skal undervises 26 timer og tilsvarende 52 timer for et 10 ECTS fag. Feltet i kursusbeskrivelsen har bl.a. det formål at synliggøre, hvor mange undervisnings-, vejlednings- og instruktortimer, som uddannelserne tilbyder de studerende. Michael Christensen vil løbende fokusere på feltet i forbindelse med de to årlige indkaldelser af kursusbeskrivelserne. Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Kommentar til undervisningsformer

Corona-situationen har betydet nye erfaringer med online undervisning, og Michael Christensen har bedt alle underviseren om at overveje, om der med fordel kan indarbejdes online aktiviteter baseret på disse erfaringer, således at der også fremover kan indgå online aktiviteter i de enkelte fag. Studienævnet ønskede indledningsvist en afklaring af, om det er obligatorisk med online elementer i undervisningen/kursusbeskrivelserne. Michael Christensen tilkendegav, at det er en mulighed, som kan forbedre produktet, da det bl.a. giver en øget fleksibilitet for de studerende fx muligheden for at gense undervisningen op til eksamen. Studienævnet pointerede, at det skal give mening såvel fagligt som pædagogisk. Det er vigtigt, at der kommer en udmelding fra ledelsen om online undervisning ift. til strategien på BSS. Isabella Møller nævnte, at de studerende ikke får samme udbytte ved online undervisning som ved fysisk fremmøde, da der er en værdi i interaktionen mellem underviser og de studerende. Steffen Thier tilføjede, at online undervisning skal bruges som et supplement, hvor de studerende kan arbejde med undervisningsmaterialet fx videoer om metode mv., som forberedelse til "klasseundervisningen".

Ad 3. Trivselstiltag for studerende i forbindelse med genåbning af universitet

Som bilag var der fremsendt en sagsfremstilling fra Aarhus BSS studieberedskabsgruppe, der opfordrer de enkelte studienævne til at drøfte faglige og sociale trivselstiltag for studerende, når der igen åbnes op for universitetet.

Michael Christensen indledte punktet med at pointere, at der er en stor forskel på dagsstuderende og EVU-studerende. EVU-studerende er typisk ældre, har et fuldtidsarbejde ved siden af studiet, og en familie. Steffen Thier supplerede, at EVU-studerende ikke er så fast tilknyttet til universitet som dagsstuderende, og derfor er det vigtigt, at der er studievejledere til rådighed. Corona har betydet, at nogle studerende har mere tid til at læse fx pga. hjemsendelse, og andre studerende har mindre tid fx grundet pasning af børn.

Lene M. Pedersen oplyste, at studievejledningen sjældent hører fra EVU-studerende grundet ensomhed, angst og depression, hvilket måske skyldes, at EVU-studerende fortsat arbejder. EVU-studerende oplever på den ene side, at det kan være en udfordring at holde motivationen oppe, når undervisningen foregår online. På den anden side oplever nogle EVU-studerende en trykthed i at aflægge eksaminerne online. Samlet set giver online undervisningen/eksamen en øget fleksibilitet, som EVU-studerende er glade for.

Derefter drøftede studienævnet værdien af en studiegruppe ift. at holde motivationen oppe. Isabella Møller pointerede, at det fysiske fremmøde giver noget helt essentielt ift. netværksdannelse og ift. fastholdelse på studiet.

Ad 4. Nedsættelse af dispensationsudvalg

Punktet blev udsat. I stedet drøftede studienævnet punktet, der blev tilføjet til dagsordenen.

Omlægninger af eksaminer til S21

Michael Christensen bad studienævnet om at godkende, at eksaminerne i sommer 2021 omlægges til digitale eksamensformer, og informerede samtidig om at eksamensplanerne forventes af blive opdateret i løbet af uge 14. Studienævnet godkendte omlægningen uden bemærkninger.

Ad 5. Understøttelse af højere svarprocenter på studenterevalueringer

Studienævnsnævnet drøftede svarprocenterne på studenterevalueringerne, der ligger på mellem 10 og 12 procent. Det er et mindretal, der svarer på spørgeskemaerne, som derfor ikke er valide, og det er problematisk, da studenterevalueringerne skal bruges til at kvalitetssikre uddannelsen. Studienævnsmedlemmerne fortalte, at der i de sidste år er igangsat mange forskellige initiativer for at højne svarprocenterne bl.a. afsætter underviserne tid i lektionsplanerne og i undervisningen, men det har ikke haft den ønskede effekt. Studenterrepræsentanterne kommenterede, at evalueringerne er bagudskuende, og at de studerende derfor har svært ved at se, hvad gevinsten er for dem. Det blev også nævnt, at de studerende skal svare på de samme spørgsmål mange gange i løbet af studiet, hvor nogle af spørgsmålene er mere relevante end andre. Michael Christensen konkluderede, at der kan gøres mere ift. tilbagemeldingen til de studerende, og at indholdet i spørgeskemaet skal gennemgås og revideres.

Ad 6. Sammenligning af karakterfordeling for de seneste 5 år

Som bilag til punktet var der fremsendt en oversigt over karakterfordelingen for de seneste 5 år.

Studienævnet drøftede det fremsendte materiale, og bemærkede, at der hverken er nogle bemærkelsesværdige høje eller lave karakterer. Michael Christensen konkluderede, at karakterfordelingen ser fornuftig ud.

Side 5/5

Ad 7. Dokument vedr. skriftlige opgaver

I regi af det tidligere studienævn har der været arbejdet på en samlet skrivevejledning på tværs af specialer. Henrik B. Sørensen og Finn Schøler anbefalede studienævnet, at arbejdet med at skrive en samlet skrivevejledning for afgangsprojekter/seminarer på tværs af specialer nedlægges, da der er forskellige traditioner fra de forskellige specialer. Studienævnet godkendte, at der fremadrettet er individuelle skrivevejledninger, hvor de studerende kan finde alt relevant information vedr. skriveprocessen.

Ad 8. Meddelelser

Michael Christensen orienterede studienævnet om HD-FU mødet den 17. marts:

- a. HD(FR) udbydes ikke længere på CBS og AaU.
- b. CBS udbyder en HD(R) i rent online format.
- c. CBS udbyder den nye HD(B) allerede fra i år. Modellen er anderledes end AUs, fordi udgangspunktet er anderledes. CBS ønsker en HD generalist-uddannelse, der matcher HA, og HD(B) er ikke en erstatning for andre HD specialer. 1. og 2. semestre er obligatoriske, og der er alene valgfag på 3. semester. Der er således ikke en decideret toningsmodel i HD(B) på CBS.
- d. CBS markedsfører HD(+), som er skræddersyede løsninger til HD-dimittender, der ønsker at læse videre på en kandidatuddannelse. Hidtil har der på AU kun været en formaliseret model for HD(R), der vil læse videre på CM(Aud), samt i begrænset omfang på HD(F).

Ad 9. Eventuelt

HD dimittendfest

Michael Christensen havde fået en henvendelse vedr. HD-dimittendfesten, hvor der tilbydes hjælp til at gennemføre en dimittendfest a la MBA. MBA arrangementet kan ikke overføres direkte til HD, da HD dels har mange flere studerende, og dels at der ikke kan udleveres eksamensbeviser. Studienævnet besluttede at fastholde, at dimittendfesten i foråret 2021 aflyses.

HD 2. dels informationsmøder

Michael Christensen ønskede studienævnets holdning af online afviklingen af HD 2. dels informationsmøderne ift. det mest hensigtsmæssige antal oplæg/virtuelt rum. Efter en kort drøftelse besluttede studienævnet, at der skal være en driftsikker løsning, hvor deltagerne inviteres i breakout rooms en enkelt gang. Studerende, der gerne vil høre om flere specialer, kan efterfølgende se optagelserne af oplæggene, der uploades til hjemmesiden.

Holdstørrelse

Henrik B. Sørensen har fået en henvendelse fra en underviser, der ønsker at holdstørrelsen reduceres til 50 studerende. Michael Christensen kommenterede, at der ikke er økonomi til at dobbeltundervise, og at ønsket skal bunde i faglige hensyn. Isabella Møller kommenterede, at de studerende er meget aktive i det pågældende fag. Studienævnet afviste ændringsforslaget.

Studieleder Michael Christensen/
Anne Sejrsen, studienævnssupporter