

HD-studienævnsmøde den 19. april 2017 kl. 14.00-16.00

Deltagere: René Franz Hentzel, Finn Schøler, Jan Laursen, Søren Erik Nielsen, Søren Høj Stadil Thomsen og Susanne Fjeldsted (referent)

Desuden deltager Michael Christensen.

Pkt.	Dagsorden	Referat
1	Godkendelse af referat fra seneste møde	Seneste studienævnsmøde af den 16. december 2016 blev godkendt uden kommentarer
2	Velkommen til Søren Stadil Thomsen – konstituering af studienævnet	Søren Stadil, som er nyt studentermedlem i studienævnet blev hilst velkommen og introduceret til hvert enkelt medlem via en præsentationsrunde. Som studentermedlem har Søren ifølge vedtægterne fået hvervet som næstformand for studienævnet.
3	Drøftelse af ud af HD-fag på lørdage	<p>Det har været kutyme, at der er undervisning enten på mandag/onsdage eller tirsdag/torsdage samt lørdage, således så få studerende som muligt bliver afskåret for at deltage i undervisningen pga. undervisningstidspunkterne, og således at man kan deltage på det andet hold, hvis man ikke har kunnet deltage i undervisningen på sit eget hold.</p> <p>Det er en fleksibilitet, som ønskes opretholdt, idet den anses for meget attraktiv i forhold til studerende, der skal have både job, privatliv og studier til at passe sammen. Det er i den forbindelse også vigtigt at understrege, at HD har behov for at positionere sig attraktivt i forhold til erhvervsakademierne, som er en skarp konkurrent på markedet.</p> <p>Det blev dog aftalt, efter drøftelser med Michael Christensen, gæst på mødet og koordinator på HD 1. del, at det giver mening alene at udbyde Erhvervsøkonomisk metode om mandagen fremover i stedet for både mandag og lørdag. Faget har blot 4 konfrontationsgange suppleret med individuel vejledning. Undervisningen vil dog blive optaget, således at studerende, der ikke kan deltage, kan se undervisningen via Blackboard. Alle andre fag opretholder hold to gange om ugen</p>
4	Drøftelse og godkendelse af revideret årshjul for studienævnet (vedhæftet)	Nyt og revideret/tilpasset studienævnsårshjul blev drøftet og godkendt. Årshjulet er blevet ændret, så det passer med virkeligheden, således at forstå, at det bl.a. er i overensstemmelse med det, der skal leveres ind i studienævnet til behandling og det, der skal leveres fra studienævnet og videre i systemet i rette tid.
5	Kursusevaluering efterår 2016 (aggregeret rapport vedhæftet)	<p>Det blev på mødet i december besluttet, at studienævnet, ud over vurderingen af det overordnede udbytte af undervisningen, skal have fokus på de enkeltevalueringer, hvor scoren på følgende indikatorer er under 3:</p> <ul style="list-style-type: none">A. Der har løbende været mulighed for at anvende det, jeg har lært, herunder at få opklaret eventuelle uklarheder og misforståelserB. Jeg har involveret mig aktivt i kursets undervisningsaktiviteter og erfaringsudveksling

Pkt.	Dagsorden	Referat
		<p>C. Omfanget af læsemateriale og opgaver har været passende D. Materialer og opgaver har været tilgængelige i passende god tid E. Min erhvervs erfaring er blevet bragt i spil.</p> <p>(Indikator 1 er ikke længere at finde i den aggregerede rapport, så denne kan naturligvis ikke drøftes.)</p> <p>Generelt har følgende evalueringer vist et udbytte af undervisningen under 3,0:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dataanalyse, Aarhus (onsdag): 2,9 • Dataanalyse, Aarhus (lørdag): 2,9 • Lederen som forandringsagent, Aarhus: 2,9 • Dataanalyse/FLEX, Herning: 2,8 • Erhvervsøkonomi/FLEX, Herning: 2,5 • Virksomhedsanalyse, Herning: 2,8 <p>Der er særlig et fag – Erhvervsøkonomi i Herning - hvor indikator D (materialer og opgaver har været tilgængelige i passende god tid) er så lav som 1,8, og dette sammen med meget lav score over hele linjen har gjort, at man har ageret så kraftigt på det i Herning, at vedkommende underviser ikke skal undervise i faget længere.</p> <p>Derudover, hvis man ser specifikt på indikator E: Min erhvervs erfaring er blevet bragt i spil, har følgende fag en score under 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dataanalyse, Aarhus onsdag: 1,9 • Dataanalyse, Aarhus lørdag: 2,3 • Erhvervsret, Aarhus, mandag: 2,4 • Økonomisk styring af projekter, Aarhus: 2,9 • Dataanalyse/FLEX Herning: 1,5 • Erhvervsøkonomi, Herning: 2,6 • Investeringsrådgivning, Herning: 2,8 • Virksomhedsanalyse, Herning: 2,4 <p>Studieleder Søren Erik Nielsen har i forbindelse med Dataanalyse talt med prodekan Peder Østergaard, som underviser i faget, om evalueringen. Normalt er evalueringerne på faget noget bedre. Det opleves, at de studerende har svært ved faget. En af årsagerne er formentlig, at det ikke er ualmindeligt, at de studerende ikke har set et Excel-ark, før de starter på faget, og Peder Østergaard oplever også, at de studerendes matematikkompetencer ikke er på højde med, hvad de var tidligere. Peder Østergaard vil gå i tænkeboks for at revidere undervisningen, så den bliver tilpasset målgruppen bedre.</p> <p>Fag som Dataanalyse, Økonomisk styring af projekter, Erhvervsøkonomi, Investeringsrådgivning og virksomhedsanalyse er fag, som i høj grad kræver matematiske kompetencer. Det kan være en af årsagerne til, at netop disse fag bliver evalueret relativt dårligt. Disse fag, sammen med erhvervsret, har også scoret lavt i forhold til indikator E: Min erhvervs erfaring er blevet bragt</p>

HD-studienævnsmøde den 19. april 2017 kl. 14.00-16.00

Pkt.	Dagsorden	Referat
		<p>i spil på kurset, og der var bred enighed om, at det selvfølgelig er ærgerligt, men forklaringen herpå kan være, at de fleste af disse fag er svære at gøre praksisnære for de studerende, som kommer fra forskellige brancher og jobs.</p> <p>Studieleder Søren Erik Nielsen følger op på faget Lederen som forandringsagent med koordinator på faget Henrik B. Sørensen med henblik på forbedring af udbyttet, ligesom viceinstituteder Jan Laursen følger op på faget Virksomhedsanalyse. Faget får sædvanligvis gode evalueringer.</p> <p>I forbindelse med validiteten af evalueringerne, blev der givet udtryk for, at man er lidt utryk ved denne. Mange evalueringer af de enkelte fag har nemlig meget lave svarprocenter. Og der stilles spørgsmålstegn ved, om disse bør tælle med i det samlede billede.</p>
6	<p>Vurdering af kriterier og nøgletal – gennemgang af datapakke</p>	<p>Da HD igen skal uddannelsesevaluere i år pga. 3 røde indikatorer, var der naturligvis fokus på dette under drøftelserne af dette punkt.</p> <p>Indikatoren "Den administrative service" er ikke længere rød, men gul, hvilket naturligvis er positivt. Men i stedet er indikatoren "uddannelsesevaluering" blevet rød, hvilket betyder, at de tre røde nu er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesevaluering • VIP/DVIP • Arbejdsmarkedsrelevans <p>Som nævnt under punkt 5, er studienævnet utryk ved validiteten af undervisningsevalueringerne, da svarprocenterne generelt er meget lave. Dette betyder også, at studienævnet må stille spørgsmålstegn ved, om indikatoren "uddannelsesevaluering" viser det rette billede. Dette bestyrkes i, at det, ved at udfolde den aggregerede evalueringsrapport fra CUL, kan konstateres, at i hvert fald følgende fag ikke er blevet evalueret:</p> <p>To hold Erhvervsret i Herning Forhandlingsteknik i Aarhus Eksternt regnskab i Aarhus</p> <p>Studienævnet har sendt en e-mail til CUL for at få en forklaring på, hvorfor disse fag ikke er blevet evalueret.</p> <p>Selve kursusevalueringskonceptet blev berørt. Kan de studerende i bund og grund evaluere arbejdsmarkedsrelevansen i et fag på så tidligt et tidspunkt? Er det ikke noget der viser sig på sigt når behovet for viden fra faget opstår i praksis?</p> <p>Det blev besluttet, at der skal gøres forsøg på at få bedre svarprocenter – fx ved at foretage evalueringerne midt i en undervisningslektion, så man sikrer, at de studerende evaluerer på stedet.</p>

HD-studienævnsmøde den 19. april 2017 kl. 14.00-16.00

Pkt.	Dagsorden	Referat
7	Status på handleplan fra årlig status	<p>Øverst på listen på handlingsplanen var at få de røde indikatorer skaffet af vejen. Det er nu lykkedes at forbedre den administrative service tilstrækkeligt til, at indikatoren ikke længere er rød men gul.</p> <p>Mht. VIP/DVIP-ratioen i, hvor den er noget for lav i Herning, er det desværre ikke lykkedes at få flere VIP'er til at undervise på uddannelsen i Herning. Studenterrepræsentanten, Søren Stadil, gav dog i den forbindelse udtryk for, at det faktisk er meget berigende for undervisningen at have en underviser, som også arbejder med faget i praksis, og selvfølgelig har det en effekt på arbejdsmarkedsrelevansen i faget.</p> <p>Mht. undervisningslokalerne, hvor de studerende har givet udtryk for, at de var for små, er det lykkedes at få studieplan til at planlægge undervisningen i større lokaler.</p> <p>I bestræbelserne på skabe en motivationsfaktor for at gøre undervisningen så interessant for målgruppen som muligt påtænker studienævnet at indføre "årets underviser" – en pris, der skal uddeles ved dimissionen. Denne pris skal være 100% studenterbaseret, og der skal udtænkes en måde, hvorpå dette kan praktiseres. Studienævnsformanden overvejer dette.</p>
8	Evt. dispensations- eller meritsager, der kræver behandling i studienævnet	<p>Der er en sag med en studerende på HD 1. del, som er ved at skrive sit afsluttende projekt. Vedkommende bruger data fra sin arbejdsplads i sin opgave, og den pågældende arbejdsplads har krævet, at opgaven ikke må Urkundtjekkes, idet data fra virksomheden kan risikere at komme i omløb. Det blev drøftet, men studienævnet fastholder, at man ikke kan fritage en enkelt studerende fra at få sin opgave plagieringstjekket, idet reglen er ufravigelig på Aarhus Universitet.</p>
9	Evt. udbud af CUL-vejlederkursus rettet med eksterne undervisere	<p>Det er studienævnets opfattelse, at vejlederkurser både i decideret vejledning men også i vejledning i forhold til undervisningspædagogik i de forskellige fag er en god idé, og at det vil være til gavn for alle undervisere.</p>
10	Orientering siden sidst	<p>Der er fra dekanatets side et ønske om, at HD-undervisningen starter senere end 17.15, som tilfældet er nu. Der foreslås en time senere, altså kl. 18.15. Der arbejdes med at finde en god løsning på dette.</p> <p>Det er blevet meldt ud, at der fremover skal udarbejdes 2 eksamensopgaver til hver skriftlig eksamen. På denne måde har man allerede reeksamensopgaven og hvis uheldet er ude, har man en ekstraopgave, man kan bruge i stedet for en opgave, der af en eller anden årsag ikke kan bruges. Dette skønnes fint i tilfælde af store fag, hvor man forventer mange til reeksamen, men ikke til mindre fag eller fag, hvor der traditionelt set ikke er mange, der skal til reeksamen. En skriftlig reeksamen med ganske få tilmeldte er meget omkostningstung.</p>

HD-studienævnsmøde den 19. april 2017 kl. 14.00-16.00

Pkt.	Dagsorden	Referat
		Der er blevet udarbejdet en ny informationsfolder, den findes i elektronisk form på HD's hjemmeside. Der er informationsmøder i denne uge - onsdag HD 1. del og torsdag HD 2. del.
11	Evt. opfølgning på vigtige emner fra koordinator- og fællesudvalgsmøder	Intet at bemærke
12	Evt.	
13	Næste møde	