

Møde i HD-studienævnet

Torsdag den 16. november 10.30-12.00

Bygning 2628, lokale 211

Deltagere: Studienævnensformand Søren Erik Nielsen, studienævnensmedlemmer René Franz Henschel, Finn Schøler og Jan Laursen. Desuden deltager Susanne Fjeldsted (referent)

Afbud fra: Næstformand Søren Stadil Thomsen

Pkt.	Dagsorden	Referat
1	Godkendelse af referat fra den 29. august	<p>Der var følgende kommentarer i forhold til referatet fra studienævnsmødet den 29. august:</p> <p>Det blev på mødet den 29. august besluttet, at studienævnsupporter skulle fjerne karakterbeskrivelserne fra kursusbeskrivelserne i overensstemmelse med de nye regler fra dekanatet. Dog kun i første omgang de karakterbeskrivelser, man også kan tilgå direkte i karakterbekendtgørelsen. De karakterbeskrivelser, der er bearbejdet, således de er hængt op på eksamensmålbekendtgørelsen måtte ikke fjernes i første omgang.</p> <p>Koordinatorerne på HD har været i dialog med underviserne om dette efterfølgende, og der er stor modstand imod at fjerne karakterbeskrivelserne, der hvor de er hængt op på eksamensmålene. Disse bruges i vid udstrækning i forhold til eksamen, og censorformandskabet har udtrykt tilfredshed med brugen af disse. Studienævnensformanden tager et møde med prodekanen for uddannelse vedr. dette.</p> <p>Derudover kunne referatet godkendes.</p>
2	Forslag vedr. revidering af afvikling af HD 1. del Oplæg vedhæftet	<p>Oplæg/indstilling til forbedringer af afviklingen af HD 1. del fra Michael Christensen og Peder Østergaard blev gennemgået og kommenteret.</p> <p>1. Det indstilles til studienævnet, at Erhvervsøkonomi, som på nuværende tidspunkt går over to semestre (15 ECTS i alt) i stedet bliver til to selvstændige fag – et 10 ECTS fag – Erhvervsøkonomi og et 5 ECTS fag – Finansierings- og Investeringsplanlægning med hver sin selvstændige eksamen. Af planlægningshensyn samt af hensyn til de studerende vil dette være en bedre løsning. Studienævnet tilsluttede sig dette, og studienævnet forelægger løsningen for HD-fællesudvalget.</p> <p>2. Det indstilles til studienævnet, at der fremover alene skal være undervisning på mandage og onsdage samt lørdage på HD-studiet.</p>

Pkt.	Dagsorden	Referat
		<p>Som det er nu, er der også undervisning om tirsdagen og om torsdagen. De studerende skal som udgangspunkt melde sig til enten et mandag-onsdagsspor eller et lørdagsspor. Ligeledes foreslås time-tallet pr. aften nedsat fra 4 → 3 timer – dette i lyset af, at undervisningen først kan påbegyndes kl. 18.15. Det er for sent for travle fuldtidsarbejdende først at få fri kl. 22.00. Der er udarbejdet et bilag, som viser, hvordan dette kan lade sig gøre i praksis.</p> <p>Desuden er det en del af det nye koncept, at alle lørdagslektioner vil blive videooptaget og revideret, således alle studerende kan tilgå dem via Blackboard.</p> <p>Dette affødte diskussion og drøftelse vedr. videooptagelser og inddragelse af flere læringsformer på HD.</p> <p>I Herning har man HD-flex-muligheden på 1. del, hvor al undervisningen i udvalgte fag foregår online. Her kunne man godt tænke sig at udvide repertoire med diskussionsfora, online tests mv. med udnyttelse af de uudnyttede muligheder, som Blackboard også har, således man også kunne tilbyde forløb med blended learning. Jan Laursen kunne berette fra et møde om Educational it, at der er afsat et stort beløb til inddragelse af it i undervisningen.</p> <p>Når undervisningen videooptages og gøres tilgængelig for de studerende efterfølgende, gjorde et af studienævnsmemberne opmærksom på, at man kan komme til at overtræde regler om ophavsret. En ting er, at man streamer undervisning, hvor man kan overvære undervisningen uden at være til stede, men noget andet er at videooptage og dermed at kunne bruge undervisnings-sessionerne gang på gang. Ophavsretsskrivelse vil blive fremskaffet og sendt rundt til studienævnet.</p> <p>3. Det indstilles desuden til studienævnet, at der tildeles specifikke lokaler til HD, således disse kan være rengjorte og opryddede inden undervisnings start.</p> <p>Studienævnetsformanden kunne i denne forbindelse fremvise billede fra "store sal" med en overfyldt skraldespand og skrald på gulvet.</p> <p>Studienævnetsformanden vil forsøge at få en aftale i stand om oprydning, hvilket alt andet lige ville være nemmere, hvis det var faste lokaler hver gang.</p>
3	Ny procedure for HD-evaluering	<p>Der er blevet indført en ny evalueringsprocedure bl.a. affødt af svarprocenterne, som skal være bedre. Arbejdsopgaven er flyttet fra den centrale studienævnsbetjening til de enkelte institutter.</p> <p>På HD har koordinator og underviser på OECON, Michael Christensen, taget på sig som pilotprojekt at få svarprocenterne op. Dette gør han i første gang på fagene på HD 1. del og på HD (FIN). Det ser</p>

Pkt.	Dagsorden	Referat
		<p>ud som om, at det kan lykkes at forøge svarprocenterne, idet, der er pt. kommet svar ind på to fag, og her er svarprocenterne på henholdsvis 56 og 60%.</p> <p>Den nye procedure diskuteres på det førstkommende koordinatormøde.</p>
4	<p>Vurdering af undervisningsevalueringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den aggregerede evalueringsrapport fra foråret 2017 - De individuelle undervisnings-evalueringer 	<p>Alle studienævnsmøder skal have adgang til funktionspostkassen undervisning-HD@mgmt.dk. Studienævnsrapporter giver it besked.</p> <p>På HD er der udarbejdet en procedure for udvælgelse af kursusevalueringer, hvor der er særlig fokus på 7 af kursusevalueringens spørgsmål. Og dette resulterede i 3 problematiske undervisnings-evalueringer. Disse blev kort drøftet, og de implicerede koordinatører drøfter evalueringen med de pågældende undervisere.</p> <p>En enkelt generel bemærkning til kursusevalueringerne var, at det er tydeligt, at redskabsfagene ikke scorer særlig højt i forhold til anvendelighed i det daglige arbejde, samt om erhvervsfaring bliver bragt i spil. Måske irrelevante spørgsmål til disse fag.</p>
5	Opfølgning på vigtige emner fra koordinatormøder og fællesudvalgsmøder	<p>Der er koordinatormøde i slutningen af november måned. Til dette møde vil der blive udarbejdet et årshjul, som vil blive drøftet på mødet.</p> <p>I forhold til fremtidig evalueringsproces vil denne blive drøftet på dette koordinatormøde, og koordinatørerne i Herning bedes holde et møde med deres undervisere om samme emne.</p>
6	Status vedr. studienævnvalg	Bemærkning her til var, at Michael Christensen er suppleant i studienævnet for OECON ved Finn Schølers forfald.
7	Status vedr. fagbeskrivelserne	<p>Karakterbeskrivelserne blev drøftet under punkt 1</p> <p>Fagbeskrivelsen på Seminar på HD-R i Aarhus og i Herning skal være ens, ligesom det er tilfældet med øvrige fag. Faglig koordinator i Aarhus og i Herning er dog ikke helt enige i forhold til, om de studerende kan skrive seminar i to-mandsgrupper, eller om der er tale om en individuel opgave. De to koordinatører opfordres til at tale sammen og om muligt at få harmoniseret fagbeskrivelserne for de to lokationer.</p>
8	Aftagerpanelsmøde	<p>Det er ved at være tid til næste aftagerpanelsmøde.</p> <p>I den forbindelse ønskes der input til dagsorden af relevans for dette møde. Der kom følgende forslag på mødet og yderligere modtages gerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educational it. • Valgfagspaletten i forhold til markedets behovet

Pkt.	Dagsorden	Referat
		<ul style="list-style-type: none"> • HD's placering på AU • Digitaliseringens påvirkning af HD-uddannelsen – evt. digitaliseringsvalgfag.
9	Orientering siden sidst	<p>Dataanalyse 2 vil desværre ikke blive oprettet her i foråret, der er kun 6 tilmeldte.</p> <p>En studerende har fået merit for sit afgangsprøve på HD R på HD F. Der er tale om et særligt tilfælde, da en stor del af projektet også er relevant for finansieringsområdet.</p> <p>Det er forskelligt, hvordan man ser på meritmuligheder på de forskellige HD-udbudssteder. Eksempelvis kan man få merit for seminar på CBS men ikke for valgfag, hvorimod man på Aarhus BSS kan få merit (fritagelse) for valgfag, men ikke for seminar, da det skønnes at være et meget vigtigt fag i relation til afgangsprøven.</p>
10	Evt.	<p>Der er pt. udfordringer i forhold til live streaming til Færøerne. Det er således, at det er besluttet her på AU, at undervisning, der skal streames om lørdagen, skal foregå i S415. Men udstyret fungerede ikke sidste lørdag. Undervisningen blev derfor gennemført via SKYPE, hvilket dog ikke er ideelt, da man ikke kan se rummet og alle deltagere. Der var enighed om, at kvaliteten skal være den samme, uanset om man sidder i Aarhus eller på Færøerne. Det skal sikres, at undervisningen fremover kommer til at foregå gnidningsløst. Studienævnets formanden tager fat i det ved Andreas Heuwinkel vedr. dette, ligesom han også sætter ham i forbindelse med it-specialisten på Færøerne med henblik på bedre it-samarbejde.</p>