

Møde i MBA-studienævnet

onsdag den 10. januar 2018 kl. 13.00-14.00

Bygning 2628 lokale 232

Deltagere: Studienævnformand John Parm Ulhøi, studienævnmedlemmer Børge Obel og Philipp Schröder, studenterstudienævnmedlem Jens Wejlby Clausen samt studienævnsupporter Susanne Fjeldsted (referent)

Pkt.	Dagsorden	Referat
1	Godkendelse af referat fra den 31. august	Referatet blev godkendt uden bemærkninger
2	Vurdering af undervisningsevalueringer med baggrund i studieleders rapporter	<p>Undervisningsevalueringer efteråret 2017:</p> <p>Studielederen præsenterede den netop afsluttede studielederrapport i forhold til undervisningsevalueringer for efterårssemesteret 2017. Det drejer sig om fagene: Strategy and business development, Industri- og strukturøkonomi, marketing, projekt- og metodefag, Change management og Business model innovation.</p> <p>Studieleder kunne berette, at fagene overordnet set er blevet taget rigtig godt imod af de studerende, og det er den gennemgående opfattelse fra de studerendes side, at udbyttet har været godt eller meget godt. Underviserne vurderes at have gode forudsætninger for undervisningen – både fagligt og formidlingsmæssigt samt stort engagement.</p> <p>For enkelte af fagene (Strategy and business development samt Projekt og metode) fandt evalueringen imidlertid sted på et for tidligt tidspunkt i undervisningsforløbet. denne fejl forventes udbedret inden næsten evaluering</p> <p>Som i foråret er der også denne gang indikationer på, at holdstørrelserne har voldt ekstra pædagogiske og/eller lokalemæssige udfordringer (jf. studielederens individuelle rapporter). Dette har især gjort sig gældende i faget Metode og projekt, som er et udpræget redskabsfag.</p> <p>Samme fag scorer også lavt i forhold til praktisk anvendelighed og brug i dagligdagen. Denne lave score er imidlertid helt forventelig, idet der, som tidligere nævnt, er tale om et redskabsfag, der ikke umiddelbart er anvendelig i deltagerens dagligdag, men primært tjener et akademisk formål. Måske bør evalueringsspørgsmålet derfor udgå af evalueringsskemaet for dette fag. Derimod vil det give mening at evaluere faget i forbindelse med masterprojektet, idet det er her, at de studerende vil finde ud af fagets praktiske anvendelighed i forhold til udarbejdelsen af denne opgave.</p>

Pkt.	Dagsorden	Referat
		<p>I tillæg til ovenstående har faget Metode og projekt også for nyligt har gennemgået betydelige ændringer i retningen af teknikprægede og projektforberevende fagelementer. I den forbindelse skal det fremhæves, at de netop indsendte forslag til problemformuleringer til masterprojektet, der er indkommet på nuværende tidspunkt har løftet kvaliteten, hvilket har gjort det nemmere at identificere relevante vejledere. Dette antyder, at ændringerne i faget er slået igennem i de studerendes arbejde.</p> <p>I forhold til introforløbene i forårssemesteret var disse delt op i obligatoriske fag og valgfag. Uheldigvis var Metode og projekt blev lagt sammen med valgfagene, således at introdagene kunne blive nogenlunde lige lange. Dette kan imidlertid have afstedkommet, at en del studerende (af tidsmæssige hensyn) alene valgte at deltage i det introforløb, som var for de obligatoriske fag. Dette gjorde, at forventningsafstemningen i faget ikke kom ordentlig på plads i førnævnte fag (15 ud af 53 deltog). I næste introforløb bliver introduceres faget derfor sammen med de obligatoriske fag.</p> <p>Studielederen henlede endvidere opmærksomheden på, at der fortsat er behov for at skærpe indsatsen i relation til svarprocenter.</p>
3	<p>Markedsføring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fælles åbent hus for EVU - Studieportal/hjemmeside 	<p>Det er besluttet, at markedsføringen skal intensiveres. Tidligere har markedsføringsmidlerne til de enkelte uddannelser primært været anvendt i afgrænsede perioder, men det er erkendelsen nu, at der bør markedsføres mere kontinuerligt. Dette vil forhåbentlig skabe endnu større brand awareness.</p> <p>Efter- og videreuddannelsesaktiviteterne vil også blive markedsført samlet. Hele paletten vil blive markedsført samlet ved fællesarrangementer (supplement til de individuelle studie-infomøder) – også med det formål at nå længere ud til virksomhederne/aftagerne (der fx endnu ikke har besluttet sig). Der vil være spændende 'smagsprøver' (faglige indlæg) ved disse arrangementer.</p>
4	<p>Nyheder</p> <ul style="list-style-type: none"> - AMBA/EQUIS 	<p>MBA-uddannelsen har opnået en AMBA-akkreditering for 5 år uden forbehold. Akkrediteringen er endvidere ledsaget af konstruktive ideer og forslag til forbedringer, der kan indgå i det fortsatte arbejde.</p> <p>Derudover har hele fakultetet fået EQUIS-akkrediteringen.</p>
5	<p>Dispensations- og meritsager</p> <ul style="list-style-type: none"> - En dispensation fra den maksimale studietid - En dispensation til kort udsættelse af opgaveaflevering 	<p>Semesterets dispensations- og meritansøgninger samt disses afgørelser blev der orienteret om ved studieleder. De har begge været af en sådan karakter (lighed med tidligere tilfælde), at afgørelserne har været delegeret til studieleder i henhold til studienævnets fastlagte praksis for imødekommelse af ansøgninger om merit og dispensation. Afgørelsesbrevene blev ligeledes forelagt studienævnet.</p>

Pkt.	Dagsorden	Referat
	Bilag medbringes	
6	<p>Orientering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Optag forår 2018 - Udfordringer med indsamling af data til besvarelse af punkt 3 i handleplan fra årlig status 	<p>Optaget på MBA har denne gang været lidt mere jævnt fordelt på de enkelte fag.</p> <p>Faget Finans- og økonomistyring, som har været en udfordring – også bl.a. pga. af, at det er et delvist redskabsfag samt et meget stort hold, har denne gang fået et markant mindre optag (34). Det skulle forhåbentligt afstedkomme bedre forudsætninger for at kunne give individuel feedback ifm. de indlagte øvelser i undervisningen.</p> <p>Der er blevet oprettet to valgfag. Efter indstillingen af FT MBA-programmet (der delte valgfag med MBA), har det vist sig, at der ikke har været muligt at oprette mere end 2 valgfag. disse har endvidere et beskedent optag – henholdsvis 13 studerende på Strategic Foresight og 11 studerende på Innovationsledelse.</p> <p>Balancen mellem kvindelige og mandlige studerende er de seneste par år blevet mere skæv, så den tidligere moderate 60/40 overvægt af mænd er blevet en mere markant overvægt af mænd (70/30) ved de seneste to optag (2016-17). Der er med andre ord behov for at skærpe fokus på denne udvikling med henblik på at genoprette en mere hensigtsmæssig balance.</p> <p>Det blev bl.a. diskuteret, hvorfor denne skæve fordeling har udviklet sig, og hvordan man kan forsøge at ændre den.</p> <p>Der var bred enighed om, at den skærpede fagprofil af uddannelsen (som følge af AMBA-akkrediteringen), der har fortrængt bløde fag på bekostning af 'hårde' kan have været en medvirkende faktor til, at uddannelsen kan have skræmt ansøgere med en mere humanistisk baggrund væk. Hertil kommer, at der er en overvægt af mænd blandt underviserne på de obligatoriske fag (kun et obligatorisk fag varetages af en kvindelig koordinator).</p> <p>Selvom det visuelle udtryk i markedsføringsmaterialet har forsøgt at tage hensyn til kønsproblematikken, kunne det måske med fordel overvejes også at arbejde mere målrettet med den sprogbrug, der bliver brugt i markedsføringen – dvs. den måde, som uddannelsen bliver "solgt" på til så den i højere grad at appellere til kvinder. Som følge af den store overvægt af mandlige undervisere på studiet, kunne det endvidere overvejes, at tage flere kvindelige gæsteundervisere ind for at skabe mere ligevægt.</p> <p>Forsøget på at besvare handlingsplanens punkt (fra den årlige status), vedr. sammenhæng mellem de studerendes baggrund og deres performance, har identificeret et problem. Det viser sig nemlig, at de administrative systemer (DANS og STADS) ikke helt kan "tale" sammen, så det er muligt at trække data/baggrundsinformation, der kan belyse førnævnte sammenhæng.</p>
7	Evt.	-



SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET